
РЕЦЕНЗИИ

УДК 811.161.1'366

В мире парадоксов русской морфемики

В.И. КОВАЛЬ

Рец. на: Никитевич, А.В. Парадоксальная морфемика: монография / А.В. Никитевич ; Мин-во образования РБ, Учреждение образования «Гродненский гос. ун-т им. Я.Купалы». – Гродно : ЮрСаПринт, 2018. – 226 с.

В монографии А.В. Никитевича «Парадоксальная морфемика» в научно-популярной форме представлены актуальные проблемы морфемики и словообразования в русском языке, рассмотрен морфемный состав самых различных слов в интерпретации различных лексикографических источников. Существенно, что значительная часть рассматриваемых фактов не получила (по причинам объективного и субъективного характера) соответствующей лексикографической оценки в известных словарях. Как справедливо отмечал автор в одной из своих работ, «сложности практического плана неизбежно возникают при обращении к некоторым лексикографическим источникам, поскольку они в своих решениях нередко противоречат друг другу». И в этом плане заслуживает внимания сам подход автора – критический анализ имеющих место в традиционной морфемной и словообразовательной лексикографии интерпретаций морфемного состава различных по структуре единиц. При этом автор книги старается помочь читателю (учителю, школьнику, студенту) разобраться в тех порой противоречивых решениях, которыми изобилует современная словообразовательная лексикография. И, что важно, делает вывод о том, что в ходе подобных разысканий далеко не всегда можно получить исчерпывающий ответ: сложное переплетение синхронии и диахронии порой приводит к причудливой комбинаторике морфем в составе некоторых слов (*рукоять, лукоморье, восвояси*).

В своей монографии А.В. Никитевич привлекает значительный фактический материал, стараясь рассмотреть самые различные слова: и простые, и сложные; слова из школьного учебника и слова из произведений русской художественной литературы; слова хорошо известные и новообразования последнего времени. Важно, что все это рассматривается с позиций логики морфемики, взаимосвязи семантики слова с его строением и проецируется на те знания, которые получены учащимися (школьниками и студентами) в процессе изучения морфемики и словообразования.

А.В. Никитевич в своей книге в научно-популярной форме затрагивает широкий круг вопросов, так или иначе связанных с морфемами, их ролью не только в составе слова, но и в организации известных грамматических категорий, в частности, категорий рода, числа, одушевленности/неодушевленности. При этом значительное внимание уделено окончанию как морфеме и склонению именных частей речи как такому «механизму» словоизменения, который имеет прямое отношение к содержанию важнейших грамматических категорий. Показательна сама формулировка этой рубрики в монографии: «Окончание и склонение. Как много страниц в книге может быть посвящено склонению?». Ведь хорошо известно, что в школьном учебнике склонение, к примеру, имени существительного в большей степени «волнует» методистов с позиций орфографии, нежели собственно грамматики. Не случайно автор говорит о своеобразном «орфографизме» школьного учебника.

Очень важно, что в освещении многих грамматических тем А.В. Никитевич опирается на хорошую филологическую традицию, классиков отечественного и зарубежного языкознания (А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Ф. де Соссюр).

Нет никакого сомнения в том, что читателю небезынтересны будут и те части книги, которые позволяют увидеть и понять всю неисчерпаемость и глубину взаимосвязи морфемики и словообразования с лексикой и грамматикой.

Отдельно следует сказать о названиях разделов, параграфов, внутренней рубрикации монографии. Большинство из них сформулировано таким образом, что не может не привлечь внимание читателя: «Слова, которые нас окружают», «Слова, которых нет в словарях», «О «наезде» морфем», «Всегда ли *кашевар варит кашу*, или Сюрпризы для двоечников и отличниц», «Сага о наречии» и др.

В книге следует отметить и материалы, которые будут полезны учителю, в частности, некоторые статьи автора, опубликованные им ранее. Хорошим практическим подспорьем для учителей, преподавателей и учащихся послужит значительный по объему Практикум, упражнения в котором, по нашему мнению, будут способствовать выработке у учащихся умения самостоятельно думать и принимать логичные, непротиворечивые решения.

Монография А.В. Никитевича представляет собой очень интересный и, безусловно, заслуживающий внимания результат учебно-педагогических и научных размышлений автора, известного в Беларуси и за ее пределами специалиста по словообразованию, в значительной степени полезной для методики преподавания морфемики и словообразования в вузе, лицее, гимназии. Предназначается для учителей-филологов, любознательных учащихся, преподавателей, аспирантов и всех ценителей русского слова.

Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины

Поступила в редакцию 31.05.2018