

Мускулин- ность	Вербальная агрессия, негативизм	Вербальная агрессия, косвенная агрессия, физическая агрессия	Вербальная агрессия, негативизм	Вербальная агрессия, негативизм
----------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------

Выводы:

1. Для старших подростков мужского пола с мускулинным гендером преобладающие виды агрессии – физическая, вербальная и косвенная агрессия. Для старших подростков мужского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такие виды агрессии, как вербальная агрессия и подозрительность. Для старших подростков мужского пола с феминным гендером самым ярко выраженным видом агрессии является косвенная агрессия и подозрительность.

2. Для старших подростков женского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такие виды агрессии, как вербальная агрессия и чувство вины. Для старших подростков женского пола с феминным гендером самым ярко выраженным видом агрессии является косвенная агрессия и также выражена подозрительность. Для старших подростков женского пола с мускулинным гендером преобладающие виды агрессии – это вербальная агрессия и негативизм.

3. Для младших подростков женского пола с мускулинным гендером преобладающие виды агрессии – это вербальная агрессия и негативизм. Для младших подростков женского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такие виды агрессии, как вербальная агрессия и негативизм. Для младших подростков женского пола с феминным гендером самым ярко выраженным видом агрессии является вербальная агрессия.

4. Для младших подростков мужского пола с мускульным гендером преобладающими видами агрессии являются вербальная агрессия и негативизм. Для младших подростков мужского пола с андрогинным гендером наиболее характерным видом агрессии является физическая агрессия.

Список цитированных источников

1. Бэрон, Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон; пер. с англ. С. Меленевская, Д. Викторова, С. Шпак. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с.
2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – кн.1 / Е. И. Рогов – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 384 с.
3. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм, пер. с нем. Э.М. Телятниковой. – М.: Аст, 2004. – 447 с.

4. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.

GENDER PECULIARITIES OF AGGRESSIVE ADOLESCENTS

Prikhodko Ekaterina Vladimirovna - Lecturer of the Department of Psychology, Educational Establishment «Gomel State University named after F. Skorina», Gomel, Republic of Belarus, Ekaterina0308@mail.ru

Keywords: aggression, aggressiveness, adolescents, age, gender, gender-sensitive

Results of a research of level and forms of aggression depending on a sex, age and a gender are presented in this article. As a result of the carried-out work it has been established that the prevailing aggression form at guys of the advanced teenage age is physical and verbal aggression. The prevailing reaction at girls of the advanced teenage age is verbal aggression. The prevailing aggression form at guys of younger teenage age is physical aggression and negativism. Girls of younger teenage age have a prevailing aggression form – verbal aggression and negativism. There are statistically significant differences of level of aggression between girls of younger teenage age and young men of younger teenage age. Connection between gender accessory and manifestation of aggression is established.

УДК 316.622:343.988-053.6:316.362.1-055.52

Е. В. Приходько,

старший преподаватель кафедры психологии, учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», Гомель, Республика Беларусь, Ekaterina0308@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ С РАЗНЫМИ СТИЛЯМИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ

Ключевые слова: виктимизация, виктимность, семья, стили семейного воспитания, родительское отношение.

В данной статье раскрыто понятие «виктимность», а также представлены результаты исследования особенностей виктимности

подростков из семей с разными стилями родительского отношения. Установлено, что в подростковом возрасте повышенная ролевая виктимность связана с таким стилем родительского отношения, как потворствование; высокая социальная виктимность связана с гипопротекцией; склонность к агрессивному поведению связана с низким авторитетом родителей; склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению связана с отвержением родителями; склонность к некритичному поведению связана с минимальностью санкций; реализованная виктимность связана с отвержением ребенка родителями.

Актуальность исследования. Проблемой изучения детско-родительских отношений занимались многие зарубежные (Дж. Боулби, М. Кляйн, А. Фрейд) и отечественные (Т.В. Андреева, А.Я. Варга, Е.И. Захарова, А.С. Спиваковская, Г.Т. Хоментausкас и др.) ученые [[1, с.36](#)].

Психологические подходы к пониманию виктимности представлены в работах О.О. Андронниковой, Д.В. Ривмана и В.С. Устиновой, Р.С. Стуколовой и Н.С. Волковой, Р.А. Субботиной, В.В. Сысоевой, Е.С. Фоминых, Д.Ю. Шигашова и Ю.А. Фесенко и др. [[2, с. 42](#)].

Современный исследователь О.О. Андронникова определяет виктимное поведение как совокупность свойств человека, обусловленных комплексом социальных, психологических и биофизических условий, способствующих дезадаптивному стилю реагирования субъекта, приводящему к ущербу для его физического или эмоционально-психического здоровья [[3, с. 16](#)].

Анализ психологической литературы показал, что виктимность представляет собой динамическое образование, выражающееся в виктимном поведении и свойственное любому человеку. Виктимная личность отличается установкой на беспомощность, нежеланием изменять собственное положение, низкой самооценкой, запуганностью, повышенной готовностью к обучению виктимному поведению, усвоению виктимных стереотипов, повышенной податливостью влиянию. Трусость и податливость могут сочетаться с повышенной агрессивностью и конфликтностью. По мнению Е.С. Фоминых у людей с повышенной виктимностью обнаруживается типичная модель поведения, более характерная для ребенка, чем для взрослого [[4, с. 198](#)].

Цель исследования - выявить особенности виктимности подростков из семей с разными стилями родительского отношения.

Организация исследования. Для выявления связи между стилем родительского отношения и уровнем виктимности личности в подростковом возрасте нами было проведено исследование.

В исследовании приняли участие 150 учащихся 7-9 классов в возрасте 13-15 лет. По итогам проведения начальной диагностики

выборку исследования составили 90 учащихся 7-9 классов, 45 мальчиков и 45 девочек.

Методы исследования. Выбор методов и методик исследования обусловлен информативностью их критериев, возможностями количественного и качественного анализа, их соответствием целям исследования.

Для достижения цели были подобраны следующие методики:

1. Опросник «Тип ролевой виктимности» М.А. Одинцовой.
2. Опросник «Диагностика склонности к виктимному поведению» О.О. Андронниковой.
3. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская) (вариант для подростков).
4. Методика «Родителей оценивают дети» (РОД) (И.А. Фурманов и А.А. Аладьин).

Для выявления взаимосвязи используется коэффициент линейной ранговой корреляции г-Спирмена – непараметрический метод, который применяется с целью изучения статистической связи между явлениями.

Результаты исследования. С целью изучения уровня виктимности и определения ролевой и социальной виктимности с учащимися 7-9 классов в количестве 150 человек был проведен письменный опрос по методике «Тип ролевой виктимности» М.А. Одинцовой.

Среди исследуемых подростков низкий уровень ролевой виктимности показали 10% испытуемых, средний уровень ролевой виктимности имеют 50%, высокий уровень ролевой виктимности 40%. Таким образом, большинство испытуемых не очень часто используют внешние ресурсы для защиты внутренней проблемы; умеют относительно неплохо манипулировать другими, но пользуются этим с умеренной частотой.

Среди исследуемых подростков низкий уровень социальной виктимности показали 10% испытуемых, средний уровень ролевой виктимности имеют 40%, высокий уровень ролевой виктимности 50%. Таким образом, можно говорить о том, что подростков с высоким уровнем ролевой виктимности не покидает ощущение, что они являются изгоями, окружающий мир кажется им враждебным, они зачастую наделены стигмой, чувствует себя одинокими, ненужными и страдают по этому поводу. Склонность обвинять в случившемся обстоятельства у таких подростков сочетается с самообвинениями; они редко прибегают к манипуляциям, любят уединение, характеризуются рефлексией своих поступков и переживаний.

Для выявления предрасположенности к реализации различных форм виктимного поведения у подростков был использован опросник О.О. Андронниковой.

В результате исследования предрасположенности к реализации отдельных форм виктимного поведения у подростков выявлено, что большинство подростков имеют высокий уровень склонности к

агрессивному виктимному поведению; средний уровень склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению; низкий уровень склонности к гиперсоциальному поведению; средний уровень склонности к зависимому и беспощадному поведению; высокий уровень некритичного поведения; высокий уровень реализованной виктимности.

Для дальнейшего тестирования среди учащихся были сформированы 3 группы испытуемых:

- 1) подростки с высоким уровнем виктимности (30 человек);
- 2) подростки со средним уровнем виктимности (30 человек);
- 3) подростки с низким уровнем виктимности (30 человек).

Итак, в исследовании стиля родительского отношения приняли участие 90 человек.

С целью выявления особенностей взаимодействия в системе «родитель-ребенок» был проведен опрос трех групп испытуемых по методике «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская).

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о том, что взаимодействие в системе родитель-ребенок в группе подростков, с высоким уровнем виктимности характеризуется:

- повышенной требовательностью (53%). Это проявляется в том, что подростки полагают, что родители к ним проявляют требовательность и это влечет за собой ожидание повышенной ответственности от них;

- низким контролем (67%). Т.е. контролирующее поведение выражено слабо, что может приводить к полной автономии подростка, к вседозволенности. Низкий контроль может быть следствием либо безразличного отношения к подростку;

- эмоциональной дистанцией (70%). Т.е. у подростков отмечается отсутствие желания рассказывать родителям о своих переживаниях и тайнах;

- отсутствием сотрудничества (53%). Проявляется в том, что отсутствует равенство и партнерство в отношениях родителей и подростков;

- низкой авторитетностью родителей (70%). Что означает выраженное отрицательное отношение подростков к родителю в целом;

- низкой удовлетворенностью отношениями с родителями в целом (67%).

Анализ результатов исследования особенностей взаимодействия в системе «родитель-ребенок» по опроснику И.М. Марковской в группе подростков со средним уровнем виктимности показывает, что у испытуемых на высоком уровне выражена такая особенность взаимодействия в системе «родитель-ребенок» как принятие ребенка родителем (80%). Дети подросткового возраста поведение родителей воспринимают как принимающее. По мнению подростков, родители принимают их личностные качества и поведенческие проявления.

На низком уровне у испытуемых выражены такие особенности взаимодействия в системе «родитель-ребенок» как несогласие с ребенком (60%), эмоциональная дистанция (53%). Это означает, что во взаимодействии между родителем и ребенком часто проявляется несогласие в различных жизненных ситуациях. В связи с этим можно говорить о различиях во взглядах ребенка и родителя на воспитательную ситуацию в семье. Подростки оценивают эмоциональную близость к родителям на низком уровне, что свидетельствует об отсутствии желания рассказывать родителям о своих переживаниях и тайнах, эмоциональной дистанции.

Таким образом, подростки со средним уровнем виктимности оценивают поведение родителей как принимающее, однако отмечается несогласие подростка с родителями в различных жизненных ситуациях, эмоциональная дистанция в отношениях подростка с родителями.

Анализ результатов исследования взаимодействия в системе «родитель-ребенок» по опроснику «Взаимодействие родитель-ребенок» И.М. Марковской в группе подростков с низким уровнем виктимности позволяет сделать вывод о том, что подростки с низким уровнем виктимности оценивают взаимодействие с родителями, как характеризующееся высокой эмоциональной близостью, принятием, наличием сотрудничества, последовательностью требований, авторитетностью родителей в глазах подростка, удовлетворенностью отношениями с родителями в целом.

Далее с целью выявления представлений подростков о стиле семейного воспитания была проведена методика «Родителей оценивают дети» (РОД) (И.А. Фурманов и А.А. Аладьин).

Обобщая результаты исследования стиля родительского отношения среди групп подростков с различным уровнем виктимности можно сделать следующие выводы:

а) подростки с высоким уровнем виктимности оценивают поведение родителей как поведение, характеризующееся повышенной требовательностью, низким контролем, эмоциональной дистанцией, отсутствием сотрудничества, низкой авторитетностью родителей, низкой удовлетворенностью отношениями с родителями в целом;

б) подростки со средним уровнем виктимности оценивают поведение родителей как принимающее, однако отмечается несогласие подростка с родителями в различных жизненных ситуациях, эмоциональная дистанция в отношениях подростка с родителями;

в) подростки с низким уровнем виктимности оценивают взаимодействие с родителями, как характеризующееся высокой эмоциональной близостью, принятием, наличием сотрудничества, последовательностью требований, авторитетностью родителей в глазах подростка, удовлетворенность отношениями с родителями в целом;

В результате исследования представлений о стиле воспитания установлено:

а) в представлениях подростков с высоким уровнем виктимности преобладающими стилями семейного воспитания являются гипопротекция; чрезмерность требований-обязанностей;

б) в представлениях подростков со средним уровнем виктимности преобладающими стилями семейного воспитания являются потворствование, минимальность санкций, недостаточность требований-обязанностей;

в) в представлениях подростков со средним уровнем виктимности преобладающими стилями семейного воспитания являются гиперпротекция, потворствование, фобия утраты ребенка.

С целью определения характера связи между стилем родительского отношения и склонностью к виктимному поведению в подростковом возрасте был проведен корреляционный анализ с использованием критерия линейной ранговой корреляции r -Спирмена. Уровень значимости был выбран $p \leq 0,05$.

Выводы:

1. Существует связь между стилем родительского отношения и склонностью к виктимному поведению в подростковом возрасте.

2. В подростковом возрасте повышенная ролевая виктимность связана с потворствованием ($r=0,67$ при $p \leq 0,05$);

3. Высокая социальная виктимность связана с гипопротекцией ($r=0,71$ при $p \leq 0,05$);

4. Склонность к агрессивному поведению связана с низким авторитетом родителей ($r=-0,80$ при $p \leq 0,05$);

5. Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению связана с отвержением родителями ($r=0,83$ при $p \leq 0,05$);

6. Склонность к некритичному поведению связана с минимальностью санкций ($r=0,83$ при $p \leq 0,05$); реализованная виктимность связана с отвержением ребенка родителями ($r=0,81$ при $p \leq 0,05$).

Можно говорить о том, что использование родителями таких стилей семейного воспитания как гипопротекция, потворствование и включенность в родительское отношение низкого контроля, эмоциональной дистанции, отсутствие сотрудничества, низкого авторитета родителей влекут за собой повышение уровня виктимности личности в подростковом возрасте.

Список цитированных источников

1 Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.

2 Ривман, Д. В. Виктимология / Д.В. Ривман, В.С. Устинов. – СПб.: Питер, 2000. – 214 с.