

2. Организация производства и управление предприятием в лесном хозяйстве : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Лесное хозяйство» / В. Ф. Багинский [и др.] ; М-во образования, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. – 282 с.

3. Санкович, М. М. Организация производства и управление предприятием лесного хозяйства : учебное пособие для студентов специальности «лесное хозяйство» / М. М. Санкович, А. Д. Янушко. – Минск : БГТУ, 2004. – 271 с.

УДК 004.77:378.09(100):378.09(476)

Н. И. Барташевич

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПЕРСПЕКТИВЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ В МИРЕ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании (статья 1 подпункт 1.31) сетевая форма взаимодействия – форма взаимодействия между учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, и организацией, участвующей в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия, позволяющая использовать ресурсы этой организации, необходимые для организации образовательного процесса в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы в целях освоения ее содержания обучающимися [1].

Такое взаимодействие распространено и продолжает развиваться не только в нашей стране, но и по всему миру, так как позволяет учреждениям образования использовать материально-техническую базу и ресурсные возможности исполнителя, которые необходимы для организации образовательного процесса.

Сетевое взаимодействие может осуществляться в самых разнообразных формах. Это могут быть ресурсные центры, которых на данный момент в Республике Беларусь более 40, и где создана новейшая материально-техническая база для подготовки кадров, которая продолжает обновляться.

Расширяется сеть центров коллективного пользования (ЦКП). На базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины в 2006 году был создан Центр коллективного пользования по экологическому мониторингу и исследованию состава и свойств вещества «Изомер».

Технопарки, бизнес-инкубаторы, малые инновационные предприятия, базовые кафедры, базы производственных практик – вариантов для осуществления сетевого взаимодействия для высших учебных заведений очень много.

В современном мире невозможно решить все задачи реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, если не привлекать учреждения общего и среднего специального образования.

Сетевое взаимодействие происходит при проведении профориентационной работы со школами, колледжами, в процессе приемной кампании, трудоустройства выпускников. Дальнейшее отслеживание карьеры выпущенных специалистов, повышение квалификации и переподготовка, создание базы данных по рынку труда позволяет организовать совместную деятельность образовательных организаций различных уровней.

Использование онлайн-сервисов, новые подходы к образовательному информационному пространству влияют на изменение традиционных моделей общения и передачи знаний,

таких как печатные ресурсы и использование библиотечных фондов. Поэтому как никогда актуальны информационные порталы, единые библиотечные системы университетов.

С 2005 года международный роуминговый сервис eduroam (EDUcation ROAMing) позволяет сотрудниками и студентам из участвующих в сервисе учреждений получить доступ в Интернет на территории организаций, присоединившихся к сервису. В настоящий момент сервис доступен в 67 странах мира, в некоторых странах не только в учреждениях образования, но и на вокзалах, в общественных зданиях.

Социально-сетевое партнерство развивается и в области физической культуры и спорта (спортивные сооружения и комплексы), питания (организации общепита), медицины (медицинские учреждения).

Академическая мобильность предусматривает период обучения, преподавания или исследования в иной стране, чем страна места жительства учащегося или сотрудника учреждения образования. Этот период должен иметь ограниченную продолжительность, при этом предусмотрено, что учащийся или сотрудник возвращается в свою страну после завершения обозначенного периода.

Преимуществами здесь является также расширение экспорта образовательных услуг, формирование системы подготовки специалистов в соответствии с требованиями мирового рынка труда, повышение качества образования, содействие реализации геополитических и экономических интересов страны за счет подготовки специалистов для других стран.

Сетевая форма получения образования позволяет направлять студентов или магистрантов в другие учреждения образования на освоение учебной программы или ее определенного модуля.

Еще одним актуальным примером является военная кафедра. Именно сетевая форма образования позволяет обучать этому направлению студентов вузов, где военной кафедры пока нет.

Таким образом сетевое взаимодействие дает возможность разрабатывать совместные образовательные программы, где различные модули могут быть реализованы не только в учреждениях образования Республики Беларусь, но и всего мира.

Развивать сетевое взаимодействие в сфере высшего образования особенно важно, так как это показатель имиджа, репутации, популярности и привлекательности для абитуриентов вуза. Интеграция вузов в условиях глобализации открывает широкие перспективы для всех участников процесса.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 14 января 2022 г., № 154–З: // Pravo.by : Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 04.01.2023.

УДК 378:330.34

В. А. Бейзеров

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДВИГАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ СТРАН

Правительства стран все чаще рассматривают образование в качестве одного из основных факторов, способствующих экономическому развитию стран. Кроме того, растущая конкуренция требует постоянного совершенствования стандартов обеспечения качества их систем образования. Еще одним фактором, который все больше определяет международную значимость стран, является состояние их научно-исследовательской базы. Эту работу под-