

Литература

1. Воронов, М. В. О разрешении проблемы обеспечения преемственности школьного и вузовского образования / М. В. Воронов // Современные проблемы технического образования : материалы XXII Междунар. науч. конф., ЙошкарОла, 18-19 марта 2022 г. / Поволжский гос. технологический ун-т. – ЙошкарОла, 2022. – С. 31–34.
2. Кремков, М. В. К вопросу повышения эффективности фармацевтического производства на основе модели инновационных кластеров и создания новых отечественных лекарственных препаратов / М. В. Кремков // Доклады Академии наук Республики Узбекистан. – 2021. – № 2. – С. 58–65.
3. Почему в Израиле учатся по старым советским учебникам? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://econet.ru/articles/74336-pochemu-v-izraile-uchatsya-po-starym-sovetskim-uchebnikam>. – Дата доступа: 03.01.2023.
4. Реформа школьной математики 1970–1978 гг. К 40-летию «Колмогоровской реформы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://almavest.ru/ru/node/1256>. – Дата доступа: 03.01.2023.

УДК 004.9:331.108.2

А. В. Ворув, А. И. Кучеров
г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

Современный мир трудно себе представить без информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), они нас окружают повсюду. Практически у каждого в кармане находится средство связи (мобильный телефон, смартфон). Дома и на работе мы используем компьютерные сети (проводные и беспроводные), в заведениях общественного питания мы можем подключиться к беспроводной сети. Даже на природе мы можем использовать мобильный интернет. Это дает возможность наладить взаимодействие по средствам ИКТ профессорско-преподавательского состава (ППС) со студентами и абитуриентами, ППС и студентов с заказчиками кадров в любое время и в любом месте, поскольку Интернет работает в режиме 24/7.

ППС может проводить профориентационную работу, используя различные социальные сети, размещая информацию для абитуриентов на сайтах учебных заведений по средствам ИКТ.

При использовании системы электронного обучения можно организовать размещение учебно-методической документации, учебной литературы, заданий на практические и лабораторные работы, заданий на управляемую студенческую работу, электронные учебно-методические комплексы. Эти материалы помогут организовать эффективное освоение учебных дисциплин как студентами дневного, так и студентами заочного отделения, а для студентов дистанционной формы обучения они просто необходимы.

В период сложной эпидемиологической обстановки возникала необходимость в проведении учебных занятий и в этом помогло использование ИКТ. Лекционные и практические занятия проводились с применением по средствам различных программных средств, таких как Webex, Zoom, Big Blue Bottom, Переговорка, Skype и др. Это дало возможность не прерывать учебный процесс в самых сложных условиях.

Организация образовательного процесса в дистанционной форме обучения просто невозможна без ИКТ. При этом для организации дистанционного обучения необходимо создать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по учебным дисциплинам этих специально-

стей. Эти ЭОР должны быть размещены в системе электронного обучения с обязательным наличием личного кабинета.

Проведение различных онлайн-олимпиад также не обходится без ИКТ, что существенно расширяет географию проведения мероприятия. Существует возможность проведения различных конкурсных мероприятий с использованием ИКТ, например, хакатоны.

Для эффективной подготовки специалистов и прежде всего в области информационных технологий необходимо взаимодействовать с заказчиками кадров, т.к. эта отрасль самая динамично развивающаяся. Для проведения семинарских занятий со студентами и профориентационных мероприятий привлекаются представители предприятий, работающих в сфере информационных технологий. Практикующие специалисты приходят в аудитории к студентам и абитуриентам, проводят мастер-классы по самым востребованным на рынке технологиям. При невозможности очной встречи на помощь приходят ИКТ и занятия проходят в онлайн-формате.

На предприятиях заказчиков кадров студенты проходят различные практики и стажировки. Стажировки также могут проходить с использованием ИКТ.

Кафедра АСОИ начала применять технологии облачного и дистанционного обучения в рамках удаленного доступа к стендам с оборудованием и виртуальным машинам в 2001 году. Компания ИВА предоставила доступ для 10 учетных записей корпоративной системы Lotus Notes Domino и организовала подготовку будущих выпускников в реалиях внутрикорпоративной среды.

Дальнейшее развитие данного сотрудничества получило юридический статус филиала кафедры АСОИ в компании ИВА-Гомель-Парк, который действует по настоящее время.

Следующий опыт по применению облачных систем дистанционного обучения на кафедре АСОИ был применен в 2007 году при создании сетевой академии Cisco. В рамках данного проекта, который был интегрирован в работу студенческой научно-исследовательской лаборатории «Сетевые технологии и мультимедиа» (СТИМУЛ), студенты получили доступ к образовательным ресурсам Cisco Learning Institute, которые регулярно актуализируются за счет компании Cisco Inc.

С 2009 года компания EPAM Systems стала сотрудничать с преподавателями кафедры АСОИ по организации внешних тренингов компании на площадке УО «ГГУ имени Ф.Скорины».

С 2012 года сотрудники кафедры присоединились к работе Института ИТ и бизнес-администрирования.

Итогами данной работы стало улучшение качества подготовки выпускников кафедры и их участие в международных конкурсах. Только за последние 5 лет это были следующие мероприятия: Huawei Honor CUP 2017, Huawei ICT Competition Belarus 2018, WorldSkills Belarus 2018, WorldSkills Asia – Abu Dhabi 2018, Huawei Honor CUP 2018, Taitaja 2019 SkillsFinland, WorldSkills International 2019 (РФ, г. Казань), WorldSkills Belarus 2020, Международный конкурс WorldSkills Eurasia 2020, Международный конкурс WorldSkills Russia HiTech 2020, Финал IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы 2020», Финал программы Huawei «Семена будущего 2021», Asia-Pacific Best Practice Marathon 2022, Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы 2022», Information Security Skills Camp and Skills Challenge within BRICS Skills Challenge 2022 и многие другие. В ежегодном Республиканском конкурсе научных работ выпускники и магистранты кафедры АСОИ регулярно получают первые, вторые и третьи категории за выполненные работы.