

*Л. В. Держун, З. В. Бонцевич*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Вопросы повышения финансовой грамотности населения приобретают особую актуальность в условиях динамичного развития всех сфер и звеньев финансовой системы, в том числе финансового рынка, что сопряжено с расширением и усложнением спектра финансовых услуг, непрерывным обновлением и появлением новых финансовых инструментов. Молодежь, являясь активным пользователям финансовых услуг, зачастую склонна к высокой потребительской активности и импульсивному выбору, основанному только на рекламных сообщениях, а не на объективных информационных источниках. При этом расширение доступа к финансам должно непременно сопровождаться адекватным ростом знаний и совершенствованием навыков при выборе финансовых продуктов и услуг, умением их правильно использовать, оценкой результатов принимаемых решений в сфере финансов. Кроме того, изучение основ финансовой грамотности позволяет подрастающему поколению сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в социально-экономической жизни общества, компетентно и эффективно решать задачи из повседневной жизни. Поэтому приоритетными целевыми группами в работе по повышению финансовой грамотности в Республике Беларусь и во всем мире выступают школьники и молодежь.

Авторитетным международным сравнительным исследованием по определению уровня функциональной грамотности молодежи, и в том числе финансовой грамотности, является исследование PISA (Programme for International Student Assessment). Белорусские школьники впервые приняли участие в международном проекте PISA в 2018 году. Финансовая грамотность рассматривается как один из элементов функциональной грамотности и отражает умение эффективно действовать и принимать целесообразные решения в финансовой сфере [1]. Оценка финансовой грамотности PISA является уникальным источником данных о растущей вовлеченности молодых людей в финансовые вопросы и об их навыках решать проблемы, возникающие в связи с меняющейся финансовой ситуацией.

В 2013 году в Брестской области как региональная инициатива стартовала олимпиада по финансовой грамотности. Сейчас это мощная движущая сила, мотивирующая молодых людей на получение финансовых знаний. Ежегодная республиканская олимпиада по финансовой грамотности является значимым национальным мероприятием в данной области в нашей стране, ориентированным на школьников и молодежь. В отличие от предметных олимпиад, она не выполняет проверочную функцию, а направлена на обучение, развитие и формирование сознательного и разумного поведения в сфере финансов, основанного на знаниях и понимании последствий принимаемых финансовых решений. Целью олимпиады является популяризация знаний в области финансов среди молодежи, формирование базовых компетенций финансовой грамотности у учащихся, укрепление их потенциала как будущих потребителей финансовых услуг.

Олимпиадные задания представляют собой тестовые задания по следующим тематическим направлениям: личные финансы, наличные деньги, сбережения, заимствования, цифровой банкинг, деятельность центрального банка, страхование, налоги, инвестиции.

В 2022 году республиканская олимпиада по финансовой грамотности прошла девятый раз. За все годы свои знания в олимпиаде смогли проверить более 140 000 учащихся. В 2022 году третий областной этап республиканской олимпиады был впервые проведен на базе экономического факультета ГГУ имени Ф. Скорины.

В целом результаты олимпиады свидетельствуют о достаточно высоком уровне финансовой грамотности ее участников. Учащиеся демонстрируют более высокий уровень финансовых знаний и компетенций по темам, которые востребованы на практике: «Семейный бюджет», «Финансовая математика», «Сбережения», «Наличные деньги», «Цифровой банкинг». Сложнее участникам олимпиады ориентироваться в вопросах из модулей «Деятельность Национального банка и монетарная политика», «Страхование», «Налоги» [2]. Данные выводы коррелируют с результатами исследования, посвященного оценке и анализу финансовой грамотности населения Республики Беларусь, которое было проведено Институтом социологии НАН во второй половине 2022 года [3]. Согласно полученным данным самый низкий уровень знаний населения зафиксирован по вопросам налогообложения. Это детерминирует необходимость усиления работы по указанным тематическим направлениям.

Считаем целесообразным организацию и проведение на базе экономического факультета ГГУ имени Ф. Скорины обучающих семинаров для учителей, осуществляющих подготовку школьников для участия в республиканской олимпиаде по финансовой грамотности. Повышение квалификации учителей в области финансовых вопросов будет способствовать повышению уровня финансовой грамотности молодежи и населения в целом, поскольку педагоги выступают в качестве своеобразных «мультипликаторов», транслируя полученные знания ученикам, и многократно усиливают конечный результат.

В модуле «Налоги» целесообразно изучить следующие вопросы:

- понятие налоговой системы, характеристика состава и структуры налоговых доходов бюджета, налоговая нагрузка на экономику;
- классификация налогов и характеристика основных их видов;
- налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами;
- налоговые льготы для физических лиц;
- налоговое администрирование.

В модуле «Деятельность Национального банка и монетарная политика» целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

- статус, цели, функции, операции Национального банка;
- цели и направления денежно-кредитной политики Национального банка;
- инструменты денежно-кредитной политики Национального банка;
- особенности наличной и безналичной денежной эмиссии в Республике Беларусь, денежные агрегаты;
- особенности валютной политики Национального банка, порядок установления официального курса белорусского рубля по отношению к иностранным валютам, порядок проведения валютных интервенций.

Сформулированные выводы и рекомендации позволят повысить эффективность республиканской олимпиады по финансовой грамотности как действенного инструмента формирования финансово грамотного поведения молодежи Республики Беларусь, способствующего формированию финансовой независимости молодого поколения, увеличению их доходов и накоплений, предотвращению необоснованных затрат и долгов, а также повышению финансовой стабильности государства.

## Литература

1. PISA: финансовая грамотность. – Минск : РИКЗ, 2020. – 77 с.
2. Сакович, Ю. Основные аспекты методологии проведения олимпиады по финансовой грамотности / Ю. Сакович // Банковский вестник. – 2021. – № 5 (694). – С. 52–59.
3. Оценка и анализ финансовой грамотности населения Республики Беларусь [Электронный ресурс] : отчет о выполнении научно-исследовательской работы по заказу Национального банка Республики Беларусь // Национальная академия наук Беларуси. – Минск, 2022. – Режим доступа: [https://www.nbrb.by/today/finliteracy/research/issledovanie\\_obschie\\_2022.pdf](https://www.nbrb.by/today/finliteracy/research/issledovanie_obschie_2022.pdf). – Дата доступа: 06.01.2023.