

«Тесты в Google-формах» – 18,2 %; «Письменный опрос (контрольная работа)» – 0 %; «Устный опрос» – 31,8%; «Практико-ориентированные задания» – 18,2 %.

На вопрос «Какие виды деятельности студентов должны учитываться в МРС» были даны следующие ответы: «Подготовка заданий УСР (рефераты, эссе и др.)» – 81%; «Самостоятельная подготовка конспекта по теме УСР» – 28,6%; «Подготовка и презентация практико-ориентированного задания по курсу индивидуально» – 28,6%; «Подготовка и презентация практико-ориентированного задания по курсу в команде» – 71,4 %; «Прохождение тестов в системе DOT по каждой теме курса» – 28,6 %; «Прохождение тестов в системе DOT по каждому разделу курса» – 66,7 %; «Учет посещаемости лекционных занятий» – 52,4 %; «Участие в студенческих научных конференциях, интерактивах, круглых столах, олимпиадах, конкурсах» – 14,3 %.

На вопрос о приемлемом для студентов соотношения в итоговой экзаменационной оценке оценки за работу в семестре и оценки на экзамене ответы следующие: «50/50» – 40,9 %; «60/40» – 59,1 %. С утверждением «МРС снимает экзаменационный стресс» согласны 68,2 % опрошенных, «МРС мотивирует студента успешно осваивать материал дисциплины» – согласны 65 % студентов.

Модульно-рейтинговая система оценки как мониторинг развития компетенций, на наш взгляд, может быть применима для всех участников образовательной системы «школа – университет – предприятие».

**УДК 37.017.4:378.096:51**

***Т. Я. Каморникова***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

В связи с последними событиями в мире понятия гражданственность и патриотизм приобретают особый смысл не только в деле воспитания подрастающего поколения, но и в нашей взрослой повседневной жизни. С каждым днем мы все больше убеждаемся в том, насколько основополагающими для жизни общества и государства они становятся и насколько важной частью в воспитательной работе всех уровней должно быть воспитание гражданственности и патриотизма. Но, прежде всего, давайте разберемся что же включают в себя эти два близкие понятия. Хотя гражданственность и патриотизм тесно связаны между собой, но всё же это два разных понятия – поэтому полезно знать, чем они отличаются.

Гражданственность – это качество личности, позволяющее человеку осознавать себя гражданином того или иного государства, частью общества, чувствовать ответственность за будущее этого общества, своего народа и страны в целом, чувствовать свою принадлежность к Родине, к той стране, в которой он живёт и трудится. Гражданственность подразумевает уважение к государству, государственным символам, конституции и законам.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриот гордится культурой и историей своего народа, чувствует связь со своим народом, генетическими корнями, родным краем и культурной средой.

Воспитание личности начинается в семье – «с молоком матери», с отцовского отношения к долгу, с семейного микроклимата, продолжается в детском саду, школе, вузе, в армии, трудовых коллективах. Взаимоотношения в семье во многом проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека в будущей жизни. Именно

через семью, родственников, близкое окружение такие понятия, как «Родина», «родная земля», «родной язык» наполняются конкретным содержанием.

Нынешнее поколение часто называют «Поколением Z». Отличительная черта современной молодежи – это то, что технологии у них в крови, они обращаются с ними уже совсем на другом уровне, чем их родители. Становится понятно, что те методы, которые были эффективны в советской школе, в наше время невозможно применять полностью без актуальной адаптации. Это факт, который необходимо учитывать и уметь с этим работать.

Формы и методы работы со студенческой молодежью в направлении гражданско-патриотического воспитания могут быть самыми разнообразными. Главное, чтобы они были интересными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, региона, страны.

На факультете математики и технологий программирования мы организуем мероприятия различной направленности. Это и участие во всевозможных научных и творческих конкурсах и выставках, и встречи с интересными людьми, и посещение воинских захоронений, и участие в акциях.

В то же время в своей работе мы стараемся учитывать и современные тенденции в развитии общества, учитываем, что наши студенты – это будущие айтишники. Это люди, которые в большинстве своем с современными технологиями на «ты», и это им интересно. Кроме того, на факультете работают молодые современные преподаватели, которые «на одной волне» со студентами. Интересные познавательные и развлекательные интеллектуальные игры стали визитной карточкой нашего факультета. В год исторической памяти мы участвовали в различных онлайн-викторинах, приуроченных к важным историческим датам, а также проводили их на своих площадках.

В последние годы историю Великой Отечественной войны пытаются переписать, часто сознательно замалчиваются исторические факты, а некоторые страны приписывают себе победу или, что еще страшнее, оправдывают действия фашистской Германии. В год исторической памяти как нельзя актуальной оказалась интернет-акция «О войне написано не все». Ее мы проводим уже несколько лет, и за это время она из факультетской превратилась в университетскую. В рамках акции студенты и сотрудники университета присылают военные истории и фото своей семьи, стихи и рисунки на тему подвига советского народа. Материалы оформляются в одном стиле и выкладываются в группу нашего факультета, наиболее интересные работы отмечаются дипломами. Самое главное в такой работе – окунуть ребят в историю своей семьи, дать возможность пережить чувство гордости за тех, кто подарил нам мир.

Большой и значимый патриотический проект нашего факультета, существующий уже восемь лет, – «Наши отцы, деды и прадеды». В результате на факультете создана Книга памяти, в которой хранятся плакаты о ветеранах войны, наших преподавателях. К проекту подключились работающие преподаватели и студенты, которые предоставляют информацию о военном прошлом своих родственников: об их героизме, наградах. Так как проект открытый, он каждый год пополняется материалами от первокурсников.

В заключение хочется отметить то, что ясно и понятно всем. Мир поменялся. Поменялось мировоззрение. Но незыблемыми были, остаются и должны остаться основополагающие ценности – любовь к семье, любовь к Родине. Эти ценности мы должны прививать нашим детям, начиная с семьи, школы, вуза. Какими методами мы это будем делать – неважно. Главное, чтобы это было честно, открыто и искренне.