

онных организационно-образовательных моделей и технологий [Электронный ресурс] : материалы респ. науч.-метод. конф.(Гомель, 12–13 марта 2020 года) / М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол. : И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2020. – С. 464-469. – Режим доступа : <http://conference.gsu.by>. – Дата доступа: 11.04.2023.

УДК 37.017.4-057.875:725.945.1(476.2-21Гомель)'1941/1945':069:378.4 (476.2)

Н. В. Корникова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

**ПРОЕКТ «АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ»
В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
(ИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА СНИЛ «ДРУЗЬЯ МУЗЕЯ»)**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений молодежной политики в Республике Беларусь, реализация которого выступает в качестве важнейшей задачи для системы отечественного образования. В данном контексте развитие у молодых людей ценностного отношения к своему историческому прошлому и культурному наследию имеет определяюще важное значение не только для личностного развития студенческой и учащейся молодежи, но также может рассматриваться как важное средство практикоориентированной подготовки к дальнейшей профессиональной и общественно значимой деятельности. Стоит отметить, что особая роль в формировании уважительного отношения к прошлому своей страны принадлежит памятникам истории, среди которых отдельно стоит выделить мемориалы, посвященные истории Великой Отечественной войны. В данном преломлении важность рассмотрения практической деятельности и инициатив, связанных с использованием потенциала региональных памятников историко-культурного наследия для формирования компетенций гражданственности и патриотизма у студенческой и учащейся молодежи не вызывает сомнений.

Цель работы – характеристика практического опыта использования мемориального комплекса «Аллея героев» для гражданско-патриотического воспитания студенческой и учащейся молодежи (на примере деятельности СНИЛ «Друзья музея»).

На современном этапе гражданско-патриотическое воспитание молодежи является одной из важных задач в рамках учебной и воспитательной работы как в общеобразовательных учебных заведениях Беларуси, так и в УВО. Реализация подобной деятельности осуществляется в разнообразных формах, в том числе опираясь на потенциал региональных памятников, посвященных истории Великой Отечественной войны. Подобным примером может служить опыт реализации проекта «Аллея героев» в рамках деятельности студенческой научно-исследовательской лаборатории «Друзья музея» (СНИЛ «Друзья музея»), действующей с 2012 г. при кафедре истории Беларуси Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины [2] и включающей студентов факультета истории и межкультурных коммуникаций.

«Аллея героев» является крупным военно-историческим мемориалом г. Гомеля, где проходят гражданско-патриотические акции и общественно значимые мероприятия. Данный мемориальный комплекс имеет важнейшее значение для пропаганды бережного отношения к исторической памяти и обеспечения преемственности поколений; деятельность, проводимая на его базе, также всячески способствует формированию гуманистической культуры среди широких слоев населения.

Обратим внимание, что на базе использования историко-культурного потенциала мемориала «Аллея героев» накоплен опыт осуществления работы, направленной на формиро-

вания у студенческой и учащейся молодежи компетенций гражданственности и патриотизма. Его реализация связана с организацией и проведением экскурсий членами СНИЛ «Друзья музея» по мемориалу для учащихся общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений г. Гомеля.

На протяжении целого ряда лет членами СНИЛ проводятся экскурсии по мемориалу «Аллея героев» для студенческой и учащейся молодежи. Методические материалы для реализации этого проекта были подготовлены еще в 2014 году [1, с. 149]. Стоит отметить, что воспитательный потенциал подобной деятельности очень велик и всячески способствует формированию патриотических чувств и ценностного отношения к своему историческому прошлому, а также морально-нравственному становлению молодых людей.

Экскурсии неоднократно проводились для студентов, обучающихся на различных факультетах ГГУ им. Ф. Скорины. Подобная практика, без сомнения, имеет важное значение не только для гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, но также для активизации межфакультетских контактов. Стоит отметить позитивную значимость опыта проведения экскурсий по «Аллее героев» для взаимодействия на международном уровне. К примеру, в ноябре 2019 г. участниками экскурсий по мемориалу стали студенты из новозыбковского филиала Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, принимавшие участие в IX Региональной олимпиаде, посвященной истории Второй мировой войны и проводившейся в преддверии 76-й годовщины освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

У членов СНИЛ «Друзья музея» также накопился немалый опыт проведения экскурсий по мемориальному комплексу «Аллея героев» для учащихся гомельских общеобразовательных школ средней и старшей параллели, а также средних специальных учебных заведений (например, Гомельского государственного дорожно-строительного колледжа имени Ленинского комсомола Беларуси, Гомельского государственного профессионального лицея железнодорожного транспорта и пр.) [1, с. 150].

В рамках подобных культурно-образовательных мероприятий делается акцент на формирование объективных представлений о значимости событий Великой Отечественной войны в судьбе белорусского народа, а также осмыслении страниц истории, связанных с освобождением г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

Таким образом, использование возможностей мемориала «Аллея героев», благодаря знакомству с которым молодые люди могут почувствовать сопричастность к истории, углубить краеведческие знания, почувствовать гордость за свою страну, имеет важнейшее значение для формирования объективных представлений о прошлом белорусского народа, способствует формированию гуманистических качеств личности и конструктивного понимания общечеловеческих ценностей на основе практического освоения данной формы воспитания.

Литература

1. Корникова, Н. В. Экскурсии по мемориальному комплексу «Аллея героев», организованные СНИЛ «Друзья музея»: научно-методический и воспитательный аспекты / Н. В. Корникова // Гісторыя Гомельшчыны ў кантэксце падзей Вялікай Айчыннай вайны 1941–1945 гадоў (да 75-годдзя Вялікай Перамогі): зборнік навуковых артыкулаў / Гомельскі дзярж. ўн-т імя Ф. Скарыны; рэдкал.: М. М. Мязга (гал. рэд.) [і інш.]. – Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2020. – С. 147–157.

2. Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Друзья музея». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belarus-hist.gsu.by/ru/node/57>. – Дата доступа: 23.12.2022.