

О. А. Короткевич, Н. Г. Новак, Н. И. Фролова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

В современном обществе весьма востребованы высококвалифицированные специалисты по социальной работе. Данный вид профессиональной деятельности заключается в осуществлении социального обслуживания и социальной защиты отдельных людей и социальных групп населения, страдающих социальной недостаточностью или повышенным риском таковой, посредством мер профилактики ограничений жизнедеятельности личности в социальной среде. Важными направлениями профессиональной деятельности специалистов по социальной работе являются реабилитация, ресоциализация, социальная помощь и поддержка нуждающихся групп населения.

Подготовка специалиста по данной специальности предполагает «формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области реализацию государственной политики в сфере труда, занятости, социальной защиты и социального обслуживания; социального страхования, опеки и попечительства; социально-педагогической и психологической диагностики развития и формирования личности; постановки социального диагноза и разработки программы социальной коррекции выявленных социальных проблем; проектирования и прогнозирования процессов в социальной сфере; выполнения комплекса социо-медико-психологических задач, решаемых в учреждениях социальной защиты, образования, здравоохранения» и других ведомств. Неотъемлемым направлением деятельности являются разработка и контроль за реализацией индивидуальных программ реабилитации лиц, страдающих социальной недостаточностью, расчет и оценка минимального потребительского бюджета и бюджета прожиточного минимума, решения о назначении и перерасчете пенсий и пособий различным категориям граждан, реализация социально-статистической деятельности и др. [1].

С целью реализации практической направленности обучения и закрепления полученных теоретических знаний уже с *первого курса* студенты данной специальности в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса направляются для прохождения учебной (волонтерской) практики в специальные учреждения образования и организации.

На *втором курсе* студенты специальности «Социальная работа» (социально-психологическая деятельность) проходят учебную (ознакомительную) практику в учреждении «Гомельский городской центр социального обслуживания семьи и детей», в Центрах социального обслуживания населения и Территориальных центрах социального обслуживания населения г. Гомеля. Большое внимание при прохождении учебной практики уделяется ознакомлению студентов с нормативными документами и законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по социальной работе – психолога, имеют возможность познакомиться с оснащением рабочего места специалиста, изучить содержание перспективного и календарного планов работы, формами учета деятельности специалиста и отчетности. Важными являются вопросы правового регулирования в сфере социальной защиты граждан. В фокусе внимания практикантов – принципы и содержание работы с основными группами населения повышенного риска, нуждающимися в профилактических воздействиях, формами первичной, вторичной и третичной профилактики. Также много внимания отводится навыкам научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы, знакомству с методами планирования и проведения психологического обследования. Осваиваются методы планирования и проведения социально-психологического исследования и диагностики. Обязательной формой работы является организация и участие в социальных акциях на базе практики.

Студенты *третьего курса* направляются на прохождение производственной социально-психологической практики, целью которой является формирование и развитие профессиональных компетенций в сфере социально-психологической (производственной) деятельности специалиста по социальной работе – психолога. Данную практику студенты проходят в центрах социального обслуживания населения, специальных учреждениях, ориентированных на оказание социальной и психологической помощи и поддержки. Данные базы практики соответствуют всем предъявляемым требованиям, что позволяет осуществлять организационно-методическую деятельность, психологическое консультирование, психологическую диагностику и экспертизу, реализовывать психокоррекцию, психологическое просвещение, что способствует приобретению студентами практических навыков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе – психолога. При необходимости для более успешной реализации данных направлений, студенты применяют мультимедийное и другое техническое оборудование. В период практики студенты-практиканты самостоятельно проводят индивидуальные психологические консультации, анализируют проведенные консультации и получают супервизию со стороны работающего на базе практики психолога-консультанта. Также, согласно программе практики, они обучаются подбирать психодиагностический инструментарий и проводить психодиагностическое обследование личности взрослого человека (по запросу), составлять экспертное заключение.

Заключительным этапом практической подготовки является преддипломная практика, в ходе которой студенты собирают эмпирический материал для написания дипломного исследования.

Таким образом, деятельность в качестве практиканта позволяет еще на этапе обучения реализовывать следующие практические задачи: первичная профессиональная адаптация специалистов в сфере социальной работы к выбранной профессии; повышение профмотивации и развитие позитивного отношения к профессиональной деятельности; ознакомление с основными направлениями, содержанием и формами социальной помощи в учреждениях социального обслуживания населения; закрепление социально-психологических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения; освоение социально-психологических методов анализа, диагностики и коррекции деформации социальных отношений и общения; овладение навыками проведения социально-психологических исследований, конкретными методами и приемами психодиагностики, психокоррекции, анализа материалов исследований и разработки на их основе соответствующих рекомендаций; усвоение специфики социально-психологического и организационного консультирования и кризисного вмешательства в работе с социально-уязвимыми категориями населения; овладение профессионально-значимыми личностными качествами специалиста по социальной работе (ответственности, эмпатии, способности к анализу и самоанализу, рефлексии и т. д.). В целом, благодаря организации такого последовательного, планомерного (от простого – к сложному) процесса, студенты осваивают компетенции и профессиональные навыки, необходимые для реализации основных направлений деятельности специалиста по социальной работе – психолога, обеспечивающих социальную защиту и поддержку нуждающихся групп населения.

Литература

1. Социальная работа (по направлениям) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kudapostupat.by/speciality/id/45>. – Дата доступа: 27.12.2022.