

стоянства. Общение студентов разных курсов, их обмен опытом, взаимная помощь способствуют созданию творческой атмосферы в учебной работе, начиная с первых дней учебы.

В целом, несмотря на трудоемкость педагогического сопровождения (необходимо было разработать и проверить почти 2480 задач), студенты постоянно находились в стадии поиска либо самостоятельных решений заданий, либо изучения различных математических алгоритмов и систем для этого. Все это способствует расширению их кругозора, дополнительно изучению возможностей использования математического программного обеспечения, что в дальнейшем поможет им как в учебной работе на старших курсах, так и в будущей профессиональной деятельности.

Литература

1. Лемешев, В. П. Возрастающая роль самостоятельной работы студентов в современных условиях / В. П. Лемешев // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества [Электронный ресурс] : сборник материалов Респ. науч.-методической конф. (Гомель, 16–17 марта 2022 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – С. 222 – 225. – Режим доступа: <http://conference.gsu.by>. – Дата доступа: 11.04.2023.

УДК 373.58

В. П. Лемешев

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ

В современных условиях возрастает роль высшего образования. Оно становится основной предпосылкой жизненных ценностей для реализации профессиональных планов молодежи. Однако обучение в УВО требует достаточно высокого уровня знаний абитуриентов. В последние годы наблюдается тенденция снижения качества подготовки учащихся в общеобразовательных школах. Можно указать множество причин такого положения, среди которых – недостаточно высокая квалификация педагогических кадров, не отвечающая современным требованиям организация учебной работы в школах, подготовка учащихся к сдаче ЦТ вместо учёбы в рамках программ государственных стандартов среднего образования, перегруженность учащихся всевозможными дополнительными обязанностями и т. д. Последние реформы, связанные с дифференциацией обучения, приводят к ещё большей перегрузке учащихся. В результате возникает и растёт несоответствие уровня подготовки абитуриентов и условий для их успешного обучения в УВО. В такой ситуации система довузовской подготовки приобретает особое значение для реального обеспечения возможности молодых людей получить доступ к обучению в УВО, и как итог получению высшего образования.

Довузовское обучение в университете осуществляется в форме внебюджетной деятельности. Наряду с совершенствованием научно-методической системы обучения оно требует использования и развития современных маркетинговых методов. Так, подготовительные курсы оказывают большое количество образовательных услуг в рамках программ подготовки к поступлению и обучению по всем необходимым предметам, применяя при этом различные варианты скидок и бонусов. Сам учебный процесс на курсах отличается от учёбы в школе. Это связано не только с тем, что занятия ведут преподаватели университета, но и с тем, что

целью обучения является адаптация абитуриентов к дальнейшему обучению. Таким образом обеспечивается непрерывность и преемственность образования в системе «школа – УВО». Этот подход реализуется с помощью внедрения в учебный процесс подготовительных курсов новых технологий и методов обучения, которые позволяют изучить школьную программу по выбранному профилю в интенсивном режиме, получить более широкие и глубокие знания, систематизировать их. В рамках этих задач можно сформулировать следующие направления деятельности курсов в ближайшей перспективе:

- повышение уровня преподавательского состава курсов. Опытные преподаватели университета в своей работе не ограничиваются рамками школьной программы и обеспечивают более целостные и глубокие знания слушателей, стимулируют развитие навыков самостоятельной работы;

- индивидуализация обучения. В этом направлении постепенно снижается наполняемость групп. Так за 5 лет среднегодовой состав групп на подготовительных курсах снизился с 12-14 до 8-10 слушателей. Число групп индивидуальной подготовки возросло в 3,5 раза;

- использование информационных технологий для научно-методической деятельности в процессе обучения. Постепенное расширение использования слушателями учебников и методических материалов, разработанных преподавателями курсов и размещённых на электронных ресурсах университета. Такой процесс стимулирует познавательную мотивацию учащихся и способствует более глубокому и научному подходу в изучении профилей;

- внедрение дистанционного обучения. Это перспективное направление работы подготовительных курсов позволит не только привлечь к обучению слушателей, находящихся в отдалённой от университета местности, но и сформировать в регионе единое образовательное пространство. Опыт методической работы показал эффективность индивидуальной учёбы в онлайн-занятиях. В этом направлении существуют определённые проблемы, связанные с техническими и маркетинговыми элементами работы;

- широкое использование в работе всевозможных краткосрочных экспресс-курсов. В настоящее время на курсах реализуются четырёхмесячные курсы общей подготовки и краткосрочные занятия по общему повторению материала к тестированию. В данном варианте учитываются индивидуальные потребности слушателей в подготовке отдельных тем и блоков;

- привлечение к обучению не только учащихся выпускных классов, но и старшеклассников других классов. Такая работа позволит им подойти к поступлению в УВО профессионально мотивированными и с более прочными знаниями.

Деятельность подготовительных курсов в настоящее время осуществляется в соответствии с целями и задачами, возникающими на основе сформулированных выше принципов. Это позволяет в возрастающем объёме предоставлять абитуриентам всевозможные дополнительные образовательные программы, что повышает успеваемость учащихся, расширяет их возможности для самореализации, делает более доступным высшее образование.

Литература

1. Лемешев, В. П. Возрастающая роль самостоятельной работы студентов в современных условиях / В. П. Лемешев // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества [Электронный ресурс] : сборник материалов Респ. науч.-методической конф. (Гомель, 16–17 марта 2022 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – С. 222 – 225. – Режим доступа: <http://conference.gsu.by>. – Дата доступа: 11.04.2023.