

## ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи – одна из особенностей процесса воспитания, направленная на формирование у школьников и студентов активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к историко-культурному наследию белорусского народа.

Самобытность озеленения небольшой страны с небогатой природной флорой, умеренным климатом может быть выражена путем сочетания с более самобытной архитектурой, орнаменталистикой, использованием некоторых материалов. В этой связи приобретает актуальность изучение особенностей и состояния старинных парков Беларуси. В нашей стране это, как правило, дворцово-парковые ансамбли, часто мемориального значения. Особое место в жизни белорусов занимают события Великой Отечественной войны (далее – ВОВ). Всего в стране создано 64 знаковых мемориальных комплекса, посвященных ВОВ (рисунок 1) [1].

Повышению гражданско-патриотической современной молодежи способствует создание новых экскурсионных и туристических маршрутов, в том числе большую часть занимает посещение памятников истории и мемориальных комплексов.



Рисунок 1 – Карта мемориальных комплексов Республики Беларусь

По мнению авторов, особый интерес представляет мемориальный комплекс «Озаричский лагерь смерти», находящийся в нескольких километрах от населенного пункта Озаричи и представляющий собой огороженную площадку с реконструкцией построек тех времен. Установлен памятник жертвам ВОВ (рисунок 2). В самом населенном пункте находится музей с фотографиями и предметами, найденными активистами при его создании.



Рисунок 2 – Мемориальный комплекс «Озаричский лагерь смерти»

Как определенную форму школьного туризма в рамках гражданско-патриотической работы ученикам можно предложить различные туры по мемориальным комплексам. Программы туров могут осуществляться в любое время года [1].

Авторами предложен проект патриотической экскурсии «Гомель – Брест – Каменюки», который является трехдневным автобусно-пешеходным туром, включающим в себя посещение культурно-исторических объектов на территории Брестской и Гомельской областей (рисунок 3).

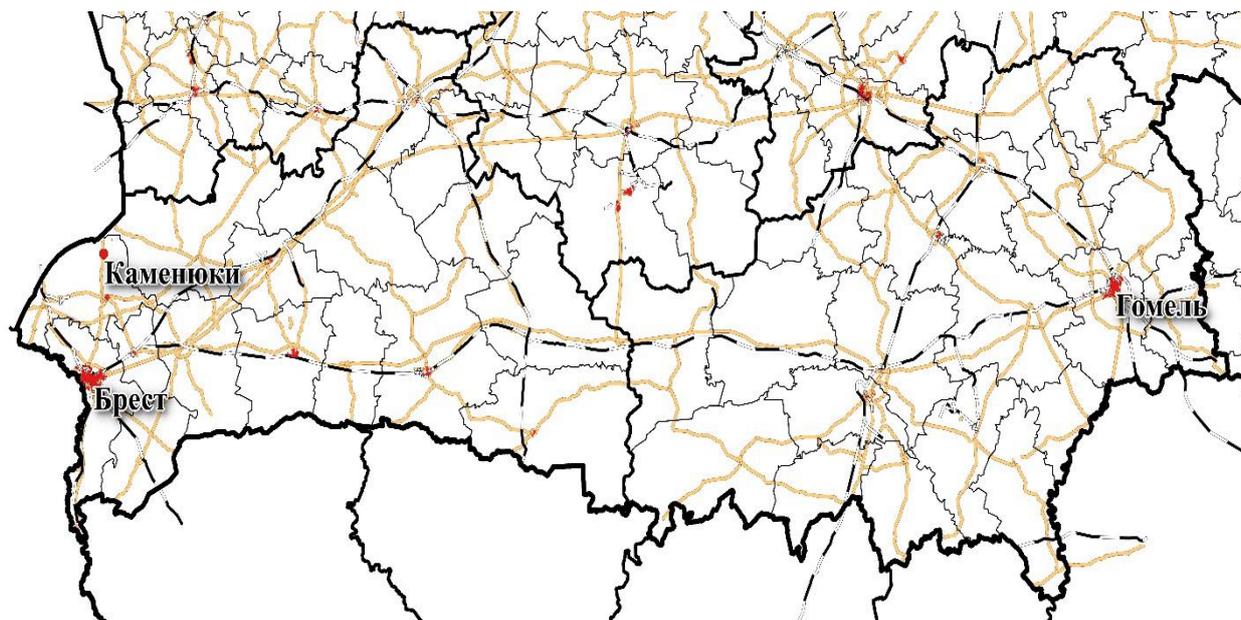


Рисунок 3 – Картограмма расположения сети дорог и посещаемых мест

Тур в целях большего удобства туристов предлагается проводить небольшой группой до 20 человек. Главной целевой аудиторией данного тура будут школьники, которые смогут поближе познакомиться с достопримечательностями, а с культурой, традициями и красотами данных мест. Тур включает в себя посещение в г. Гомеле: кургана Славы, Партизанской кринички, аллеи Героев; в аг. Каменюки: могил советских воинов, мемориала «Падающие кресты», памятник С. А. Ковпаку. Последней остановкой маршрута будет мемориальный ком-

плекс «Брестская крепость-герой», являющийся одним из известных памятников ВОВ Беларуси и своеобразной визитной карточкой республики.

Высшая и средняя школа нашей страны сформировала достаточно эффективную систему идеологической и воспитательной работы. Она включает в себя такие направления, как формирование информационной культуры, здорового образа жизни, экологической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности; профилактику противоправного поведения в молодежной среде, воспитание ответственного семьянина, гражданско-патриотическое воспитание молодежи, развитие молодежных инициатив. Однако современная жизнь сложнее и многообразнее представлений учащейся молодежи о ней. Меняются экономические, социокультурные условия функционирования общества, а вместе с ними ценностно-нормативные основы жизнедеятельности.

Реальная практика современной жизни и анализа жизненных ценностей учащейся молодежи еще раз подтверждает актуальность задачи концептуального переосмысления подходов к воспитанию.

Социальные технологии воспитания в современной высшей и средней школе должны предусматривать средства, методы и формы целенаправленного взаимосвязанного формирования ценностей в основных сферах жизнедеятельности человека и общества.

Формы и методы работы со студенческой молодежью в направлении гражданско-патриотического воспитания могут быть самыми разнообразными. Главное, чтобы они были интересными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, региона, страны [1].

## Литература

1. Томаш, М. С. Школьный туризм как особая форма географического краеведения / М. С. Томаш // Краеведение в учебно-воспитательном процессе школ и вузов : сб. материалов VI республиканской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения В. П. Сайгака, Брест, 02 декабря 2021 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: И. В. Абрамова [и др.]. – Брест : БрГУ, 2021. – С. 45–48.

**УДК 796.011:796.03**

***И. И. Трофимович, М. В. Коняхин, С. Е. Реут, И. В. Зубрицкая***  
*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ВАРИАНТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГФОК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)**

Высшее учебное заведение – это, в первую очередь, образовательное учреждение, основной задачей которого является подготовка квалифицированных специалистов с высшим образованием [1].

При проведении занятий преподаватели данных заведений стремятся выполнять подготовку квалифицированных специалистов на высоком уровне, применяя при этом актуальные методики, инновационные методы и современные средства [5]. Не является исключением и область физического воспитания студентов, где, по данным ряда авторов [2-4], отмечается тенденция к снижению уровня физической подготовленности. Одним из средств повышения уровня физической подготовленности студенческой молодежи является целенаправленная подготовка к сдаче нормативов «Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь» (ГФОК).

Однако в целях рационального использования физических упражнений, целенаправленную подготовку необходимо проводить совместно с тренером-преподавателем либо самостоятельно, по индивидуальному плану-заданию, разработанному на основе методических