

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель					6 семестр, 15 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 5 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.9.4	Советско-польско-германские отношения в условиях становления и начального этапа эволюции Версальской системы (1918–1926 гг.)		6	90	40	24		16													90	40	3											3			
2.9.5	Международные отношения в Центральной и Восточной Европе в 16–18 вв.		6	90	38	22		16													90	38	3											3			
2.9.6	Культура городов БССР (1945–1991 гг.)		7	110	60	34		26																110	60	3							3				
2.9.7	Христианство в Восточной Европе (конец 16 – начало 20 в.)		8	120	60	34		26																			120	60	3				3				
3. Факультативные дисциплины																																					
3.1	Введение в специальность			/20	/10	/10		/20	/10																												
3.2	Физическая культура			/66	/66																/36	/36		/30	/30												
3.3	Специ терминология на иностранном языке			/130	/130									/34	/34						/36	/36		/30	/30		/30	/30									
4. Дополнительные виды обучения																																					
4.1	Физическая культура			/1-6	/350	/350		/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/30	/30											
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)			/3	/54	/34	/6	/28				/54	/34																								
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека			/7	/102	/68	/30		/38																	/102	/68										
Количество часов учебных занятий					7266	3628	1938		250	1440	1072	570	30	1082	548	27	962	472	27	1038	506	29	994	522	27	968	460	28	890	412	27	260	138	9	204		
Количество часов учебных занятий в неделю											32			32			28						29			31			29				28				
Количество курсовых проектов																																					
Количество курсовых работ					3								1												1												
Количество экзаменов					31						5		5			4						4		4		4		4			1						
Количество зачетов					31						5		3			4						5		4		4		3			1						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	I. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы		
Археолого-этнографическая (ознакомительная)	2	2	3	Педагогическая	6	2	3	8	8	12			
	3	1	2	Эвристическая	6	1	2						
Педагогическая	3	1	2	Педагогическая	7	4	6						
Архивно-музейная	4	1	2	Преддипломная (исследовательская)	8	4	6						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ, синтез информации	1.6, 2.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1, 1.3
УК-8	Владеть современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основе мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятие экономических решений и эффективность экономической политики	1.1.2
УК-10	Выявлять и анализировать основные этапы, факторы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.3, 1.4
УК-11	Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, проявлять предпринимательскую инициативу, реализовывать научные, технические, социальные инновации	2.13.3
УК-12	Владеть государственными языками на уровне, необходимом для успешного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	

УК-10	Использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и эффективность экономической политики	1.3, 1.4
УК-11	Выявлять и анализировать основные этапы, факторы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	2.13.3
УК-12	Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, проявлять предпринимательскую инициативу, реализовывать научные, технические, социальные инновации	1.5, 1.6, 2.13.2
УК-13	Владеть государственными языками на уровне, необходимом для успешного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы, происходящие в обществе, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизни	2.1.2
УК-15	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, налаживать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-16	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологического знания для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.13.1
БПК-1	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	1.2.2
БПК-2	Владеть классическим языком на уровне, достаточном для понимания и интерпретации исторических источников	1.3.2.7.2
БПК-3	Выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества на разных исторических этапах	1.4, 2.11.1
БПК-4	Характеризовать основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития стран и регионов мира в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.6, 2.4
БПК-5	Применять методологический инструментарий изучения событий и явлений на разных исторических этапах	1.6, 2.5.4
БПК-6	Осуществлять поиск и критический анализ исторических источников, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку	2.13.4
БПК-7	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	1.5.1
БПК-8	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учётом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.5.2
БПК-9	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.5.3
СК-1	Организовывать педагогическую деятельность исторической направленности через создание развивающего образовательного процесса с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью формирования исторической культуры учащегося	2.11.5, 2.11.6
СК-2	Владеть техниками и приёмами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.7.2, 2.11.1, 2.11.2
СК-3	Выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в странах и регионах на разных этапах исторического развития	2.11.4
СК-4	Анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран на разных исторических этапах	2.5.1, 2.5.3, 2.10.2
СК-5	Оценивать достижения материальной и духовной культуры Беларуси и мира на разных этапах истории человечества	2.7.1, 2.10.2
СК-6	Выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной истории человечества, выделять общее и особенное в развитии мировых религий	2.3, 2.10.1, 2.11.2, 2.11.3
СК-7	Анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.2
СК-8	Определять особенности исторического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки и осуществлять сравнительно-исторический анализ социальных движений, реформ и революций в данном регионе	2.5.4, 2.6, 2.10.1
СК-9	Применять методы и достижения палеографии, геральдики, генеалогии и других специальных исторических дисциплин для выявления, внешней критики и интерпретации исторических источников	2.4
СК-10	Применять на практике знания об основных направлениях школах и этапах развития исторической мысли	2.8
СК-11	Применять современные цифровые технологии для осуществления исторических исследований с учётом требований цифровой культуры	2.9
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	

Разработан на основе примерного учебного плана регистрационный № 6-05-02-012/пр. от 18.01.2023

¹ Курсовая работа носит исследовательский характер, выполняется по любому модулю учебного плана.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования

³ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы охраны населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

Проректор по учебной работе

Ю.В.Никитюк

Декан факультета истории и
межкультурных коммуникаций

С.А.Черепко

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Н.Н.Мезга

Заведующий кафедрой
истории Беларуси

О.Г.Яшенко

Заведующий кафедрой
философии и специальных
исторических дисциплин

С.Ф.Веремеев

Заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций
и международного туризма

Т.В.Починок

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 6 от 17.02.2023

Методический кабинет Е.В. [подпись]