

1.5.1	Психология	112	70		4				16	14		2						112	16	3			3	БПК-7					
1.5.2	Педагогика	138	70	4					16	14		2						138	16	3			3	БПК-8					
1.5.3	Методика преподавания истории в средней школе	138	70	4					16	14		2						138	16	3			3	БПК-9					
1.6	Модуль «Курсовая работа» ¹																							УК-1,2,5,12 БПК-4,5					
1.6.1	Курсовая работа 1	40											40		1									1					
1.6.2	Курсовая работа 2	40														40		1						1					
1.6.3	Курсовая работа 3	40																40		1				1					
2.	Компонент учреждения высшего образования	4350	2162	14	27				512	436	8	64	830	100	21	548	74	17	846	98	26	1074	116	33	1052	124	32	129	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																								УК-11				
2.1.1	Политология	72	36		2д				10	6		4				72	10	2							2	УК-13, 15, СК-1			
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью ²	72	36		5д				10	6		4												72	10	2	2	СК-11	
2.1.3	Музейный предмет как исторический источник / Историческая психология	72	36		3д				10	6		4				72	10	2							2	УК-9 БПК-3 СК-9			
2.2	Модуль «Цивилизации Азии, Африки и Латинской Америки»																									СК-7 УК-4			
2.2.1	История Стран Азии и Африки	210	130	4	3	4			26	22		4				100	12	3				110	14	3		6			
2.2.2	История стран Латинской Америки	232	138	5	5	5			26	22		4												232	26	6	6		
2.3	Модуль «История славянских стран»																									СК-6 УК-4			
2.3.1	История России и Украины	544	304	2,3	1,12	1,2,3			76	66		10	204	28	3	150	24	6	190	24	6					15			
2.3.2	История южных и западных славян	196	94	3	4	3			22	20		2							106	12	3	90	10	3		6			
2.3.3	История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны)	90	34		3				8	8									90	8	3					3			
2.4	Модуль «Теоретико-методологические основы изучения истории»																									СК-9 БПК-4			
2.4.1	Методология исторического исследования	198	92	4					20	20									198	20	6					6			
2.4.2	Историография истории Беларуси	90	34	4					8	8									90	8	3					3			
2.4.3	История исторической мысли/ Историческое краеведение	90	32		5				8	8														90	8	3	3		
2.4.4	Методика преподавания обществоведения в школе/Методика преподавания истории искусства в школе	108	52	5					14	12		2													108	14	3	3	
2.5	Модуль «Специальные исторические науки и дисциплины»																									УК-1, СК-8			
2.5.1	Археология	136	66	1					16	16			136	16	3											3	СК-4		
2.5.2	История первобытного общества	90	40	1					10	10			90	10	3											3	СК-4		
2.5.3	Этнология и этнография Беларуси	90	50		1				12	10		2	90	12	3											3	СК-4		
2.5.4	Источниковедение истории Беларуси/ Палеография	90	40		1				10	8		2	90	10	3											3	СК-8, БПК-5		
2.5.5	Историческая география	100	50	1					12	10		2	100	12	3											3			
2.5.6	Основы современного естествознания	120	62		1				12	12			120	12	3											3			
2.5.7	Источниковедение	96	56	2					14	12		2				96	14	3								3	СК-8, БПК-5		
2.5.8	Архивоведение и музееведение / Вспомогательные исторические дисциплины	92	40		2				10	10						92	10	3								3			
2.5.9	Белорусоведение	90	30		3				8	8									90	8	3					3			
2.5.10	Актуальные проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе	108	38		4				8	8														94	8	3	3		
2.6	Модуль «Культурная и конфессиональная история»																									УК-4, 14, СК-4,5,6			
2.6.1	История культуры России и Украины/ История культуры Европы в новое и новейшее время	90	46		3				10	10						90	10	3								3			
2.6.2	История культуры Беларуси	198	92	4					22	16		6							198	22	6					6	БПК-2		
2.6.3	История религий/История философии	96	50		4				12	10		2							96	12	3					3	УК-4 СК-6/ СК-10, УК-2		
2.7	Модуль «Цифровая культура»																												
2.7.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	138	88		2				16	8		8				138	16	3								3			
2.8	Модуль «Дисциплины по выбору»																												
2.8.1	История международных отношений новейшего времени/ История политических партий Европы в новое и новейшее время	140	78		5				20	16		4													140	20	6	6	БПК-3 СК-1
2.9	Модуль «Дисциплины профилизации»																										БПК-2, 3, СК-2,3, 5		
2.9.1	Ранние буржуазные революции (в контексте модернизационных процессов в странах Западной Европы)	94	38		3				14	12		2							108	14	3					3			

Проректор по учебной работе

Ю. В. Никитюк

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Общее количество часов по учебному плану для дневной формы обучения		Распределение по курсам					Количество часов аудиторной работы студента-заочника				Распределение по курсам										Всего зачетных единиц	Код компетенции			
		36	учебному плану для дневной формы обучения	Экзаменов	Зачетов	Контрольных работ	Курсовых проектов	Курсовых работ	Всего	Из них				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс					
										Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего часов	Аудит. часов	Зачетных единиц	Всего часов	Аудит. часов	Зачетных единиц	Всего часов	Аудит. часов	Зачетных единиц			Всего часов	Аудит. часов	Зачетных единиц
1.2	Повседневная жизнь горожан Беларуси во второй половине 19 – начале 20 века	90	36		4			10	8			2								90	10	3			3		
1.3	Франциск Скорина: жизнь и деятельность в историко-культурном контексте эпохи	108	40		4			12	10			2								108	12	3			3		
1.4	Советско-польско-германские отношения в условиях становления и начального этапа эволюции Версальской системы (1918–1926 гг.)	90	40		5			10	8			2								90	10	3	3				
2.9.5	Международные отношения в Центральной и Восточной Европе в 16–18 вв.	90	38		5			12	10			2								90	12	3	3				
2.9.6	Культура городов БССР (1945–1991 гг.)	110	60		5			12	10			2								110	12	3	3				
2.9.7	Христианство в Восточной Европе (конец 16 – начало 20 в.)	120	60	5				12	10			2								120	12	3	3				
Количество часов учебных занятий		7266	3628					868	720	40	104	1668	204	39	1268	156	35	1328	154	42	1640	186	47	1362	168	41	204
Количество контрольных работ									18			6			4			5		2			2				
Количество курсовых работ									3					1			1		1								
Количество экзаменов									31			7		7		6		7		4							
Количество зачетов									31			7		4		6		6		8							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Курс	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы	
Археолого-этнографическая (ознакомительная)	2	2	3	Педагогическая	4	2	3	5	8	12		
Педагогическая	3	1	2	Эвристическая	4	1	2					
Архивно-музейная	3	1	2	Педагогическая	5	4	6					
				Преддипломная (исследовательская)	5	4	6					

III. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ, синтез информации	1.6, 2.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6, 2.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4, 2.2, 2.3, 2.6
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определяющие социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенства использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1, 1.3
УК-8	Владеть современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основе мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и эффективность экономической политики	1.1.2
УК-10	Выявлять и анализировать основные этапы, факторы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.3, 1.4
УК-11	Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, проявлять предпринимательскую инициативу, реализовывать научные, технические, социальные инновации	2.1
УК-12	Владеть государственными языками на уровне, необходимом для успешного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности	1.6
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы, происходящие в обществе, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизни	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, налаживать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных	2.6

УК-13	последствия кризисных явлений в различных сферах жизни	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, налаживать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.6
УК-15	Обладать способностью анализировать политические события процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологического знания для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-16	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	3.2, 4.1
БПК-1	Владеть классическим языком на уровне достаточном для понимания и интерпретации исторических источников	1.2.2
БПК-2	Выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества на разных исторических этапах	1.3, 2.6.2, 2.9
БПК-3	Характеризовать основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития стран и регионов мира в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.4, 2.8.1, 2.9
БПК-4	Применять методологический инструментарий изучения событий и явлений на разных исторических этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Осуществлять поиск и критический анализ исторических источников, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку	1.6, 2.5.4, 2.5.6
БПК-6	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	4.3
БПК-7	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учётом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.5.1
БПК-8	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.5.2
БПК-9	Организовывать педагогическую деятельность исторической направленности через создание развивающего образовательного процесса с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью формирования исторической культуры учащегося	1.5.3
СК-1	Владеть техниками и приёмами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.2.1, 2.8.1
СК-2	Выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в странах и регионах на разных этапах исторического развития	2.9
СК-3	Анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран на разных исторических этапах	2.9
СК-4	Оценивать достижения материальной и духовной культуры Беларуси и мира на разных этапах истории человечества	2.5.1-2.5.3, 2.6, 2.9
СК-5	Выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной истории человечества, выделять общее и особенное в развитии мировых религий	2.6, 2.9
СК-6	Анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.3, 2.6
СК-7	Определять особенности исторического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки и осуществлять сравнительно-исторический анализ социальных движений, реформ и революций в данном регионе	2.2
СК-8	Применять методы и достижения палеографии, геральдики, генеалогии и других специальных исторических дисциплин для выявления, внешней критики и интерпретации исторических источников	2.5
СК-9	Применять на практике знания об основных направлениях школах и этапах развития исторической мысли	2.4
СК-10	Применять современные цифровые технологии для осуществления исторических исследований с учётом требований цифровой культуры	2.7
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан на основе примерного учебного плана регистрационный № 6-05-02-012/пр. от 18.01.2023

¹ Курсовая работа носит исследовательский характер, выполняется по любому модулю учебного плана.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

Проректор по учебной работе
Ю.В.Никитюк

Декан факультета истории
и межкультурных коммуникаций
С.А.Черепко

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
Н.Н.Мезга

Заведующий кафедрой
истории Беларуси
О.Г.Ященко

Заведующий кафедрой
философии и специальных
исторических дисциплин
С.Ф.Веремеев

Заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций
и международного туризма
Т.В.Починок

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 6 от 17.02.2023

Мешковская Ксения Е.С.