

2.7.2	Спортивная метрология					6		94	60	94	60	34	20	6							60	3			3	БПК-16				
2.8	Модуль «История»																													
2.8.1	История физической культуры и спорта / История физической культуры и спорта	36	-	36	1	1		100	54	64	34	20		14	34	2									3	УК-12				
2.9	Модуль дисциплин профилизации																													
2.9.1	Профилактика: Физкультурно-оздоровительная туристско-рекреационная деятельность																													
2.9.1.1	Теория и методика оздоровительной физической культуры					4,5,7	3,6	656	418	656	418	148	112	158					128	5	40	2	90	4	94	5	66	2	18	СК-12/СК-13
2.10	Модуль «Курсовая работа» ²							40		40																	1	1		
3.	Факультативные дисциплины																													
3.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)					/3	/20	/20				/14		/6				/20												УК-16
4.	Дополнительные виды обучения																													
4.1	Повышение спортивного мастерства ³					1-7	/790	/790						/130		/120		/130		/68		/120		/122		/100				СК-14
Количество часов учебных занятий								7042	3642	6538	3378	1192	392	1118	676	636	27	450	31	614	31	320	27	518	25	474	29	366	24	208
Количество часов учебных занятий в неделю															35		32		34		36		36		34		33			
Количество курсовых работ						2																		1		1				
Количество экзаменов						28								4		3		3		5		5		4		4				
Количество зачетов						41								6		7		7		5		5		6		5				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация ⁴	
Название практики	Семестр	Неделя	Зач. единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зач. Единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Государственный экзамен по профилизации	
Летний учебный сбор (ознакомительный)	2	2	3	Педагогическая в учреждениях образования	4	4	6		
Летний учебный сбор	4	2	3	Педагогическая в оздоровительных лагерях	6	3	5		
Зимний учебный сбор	2	1	1	Педагогическая в учреждениях образования	5	4	6		
Турпоход	4	1	1						
Зимний учебный сбор	4	1	1	Преддипломная по профилизации	7	4	6		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2, 2.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий	1.3.2, 2.4.1 2.4.2, 2.10
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 2.10
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.10
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;	1.1.1

Проректор по учебной работе

Ю.В. Никитюк

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;	1.1.2
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;	* 1.2.2
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в сфере физической культуры и спорта	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей, этнических и межконфессиональных различий	1.1.3, 2.3.1
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-16	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.6
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма, использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-11	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.1
БПК-12	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.3
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.4
БПК-15	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1
БПК-16	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-2	Владеть умением оказания основы первой помощи при острых состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2.2.1
СК-3	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов	2.3.2

СК-4	Применять систему знаний в сфере экономики инноваций на микро- и макро уровне для осуществления профессиональной деятельности	2.5.5
СК-5	Применять на практике знания механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики	2.5.5
СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-9	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.4
СК-10	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-11	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.3
СК-12	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности, ориентироваться и использовать знания в физкультурно-оздоровительных методиках и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа.	2.9.1.1
СК-13	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.9.1.1
СК-14	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1
СК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2
СК-16	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.4
СК-17	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадминтону для осуществления профессиональной деятельности	2.6.5
СК-18	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр, современного фитнеса	2.6.6
СК-19	Анализировать и оценивать социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества	2.1.2
СК-20	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.1.3
СК-21	Применять нормы национального и международного законодательства в области прав человека, обладать знаниями норм юридической меры ответственности, применять знания нормативных правовых актов	2.1.3

Разработан на основе учебного плана по специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры регистрационный номер 6-0115-01-23/уп от 17.02.2023

¹ Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

² Курсовая работа выполняется по профилизации

³ Проводятся дополнительные занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, 6-24 часа в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов

⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по профилизации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

* Дисциплины, изученные на уровне среднего специального образования и зачетные на уровне высшего образования

Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Ю.В. Никитюк

Декан факультета физической культуры

Е.В. Севдалев

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры

Е.В. Осипенко

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

С.В. Шеренда

СОГЛАСОВАНО

Директор учреждения образования «Гомельское государственное училище олимпийского резерва»

В.В. Жаранков

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» Протокол № 6 от 17.02.2023

методист
1 категории

И.И. Карапова