

1.3.1	Теория и методика физической культуры / Теория и методика физического воспитания	224	2	108	3	2,3	2*, 3*	2	360	180	252	38	30		8			20	5	18	4		12	БПК-1	
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физической культуры"								40		40									1			1	УК-1, 2,4,5,6	
1.3.3.	Педагогика / Педагогика	200	1	72	2	2*,2			216	100	144	22	14		8	12		10	4				6	БПК-2	
1.3.4	Теория спорта					4			126	76	126	20	12		8					12		8	3	3	БПК-3
1.4	<i>Медико-биологический модуль-1</i>																								
1.4.1	Анатомия /Анатомия	126	1	72	2	2	1	2	216	108	144	20	12	8		10	2	10	2					6	БПК-4
1.4.2	Биохимия / Биохимия	52	-	36	1	1			108	50	72	8	4	4		8	2							3	БПК-5
1.4.3	Гигиена / Гигиена	36	-	36	1	3			118	52	82	10	6	4					10	2				3	БПК-7
1.4.4	Физиология / Физиология	70	1	72	2	4	3	3	210	130	138	22	14	8					14	2	8	2		6	БПК-8
1.4.5	Физиология спорта / Физиология физической культуры и спорта	56	-	36	1	4			120	54	84	10	6	4							10	2		3	БПК-9
1.4.6	Безопасность жизнедеятельности человека						2		102	68	102	12	10		2			12	3					3	БПК-6
1.4.7	Лечебная физическая культура и массаж / Лечебная физическая культура и массаж и спортивная медицина	40	-	36	1	4	3		204	130	168	24	12	12						16	3	8	2	6	СК-1
1.4.8	Спортивная медицина / Лечебная физическая культура и массаж и спортивная медицина	40	-	36	1	4	3*		180	80	144	18	10	8						8		10	5	6	БПК-10
1.5	<i>Спортивно-педагогический модуль-1</i>																								
1.5.1	Гимнастика и методика преподавания /Гимнастика с методикой преподавания	160	1	108	3	3	1,2*, 3	2	450	250	342	54	10	44		14	3	18		22	6			12	БПК-11
1.5.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания /Спортивные игры с методикой преподавания/ Подвижные игры с методикой преподавания	184	1	144	4	4	1,1,2, 3,3		528	320	384	58	14	44		20	5	10	3	18	5	10	1	18	БПК-12
1.5.3	Легкая атлетика и методика преподавания / Легкая атлетика с методикой преподавания	174	1	108	3	4	1,2,3	2,4	444	250	336	44	8	36		18	3	10	2	6	2	10	2	12	БПК-13
1.5.4	Лыжный спорт и методика преподавания/ Лыжный спорт с методикой преподавания	70	1	76	2	3	2	3	190	70	114	18	4	14				8	2	10	2			6	БПК-14
2.	Компонент учреждения высшего образования			364	9	9	19	1	2812	1400	2448	346	190	12	94	50	40	5	68	15	110	22	128	32	83
2.1	<i>Социально-гуманитарный модуль -2</i>																								
2.1.1	Политология / Основы политологии и социологии	72	-	36	1		2 д		72	36	36	10	6	4				10	1					2	УК-11
2.1.2	Социология физической культуры и спорта						4 д		72	36	72	10	6	4							10	2		2	УК-13, СК-17
2.1.3	Цивилизация и олимпизм / Основы права						2 д		72	36	72	10	6	4				10	2					2	СК-18/ СК-19
2.2	<i>Медико-биологический модуль-2</i>																								
2.2.1	Основы медподготовки						4		90	36	90	16	8	8							16	3		3	СК-2

дисциплин																										
1.3.1	Теория и методика физической культуры / Теория и методика физического воспитания	224	2	108	3	2,3	2*, 3*	2	360	180	252	38	30		8			20	5	18	4		12	БПК-1		
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физической культуры"								40		40										1		1	УК-1, 2,4,5,6		
1.3.3.	Педагогика / Педагогика	200	1	72	2	2*,2			216	100	144	22	14		8	12		10	4				6	БПК-2		
1.3.4	Теория спорта					4			126	76	126	20	12		8						12		8	3	3	БПК-3
1.4	<i>Медико-биологический модуль-1</i>																									
1.4.1	Анатомия /Анатомия	126	1	72	2	2	1	2	216	108	144	20	12	8		10	2	10	2					6	БПК-4	
1.4.2	Биохимия / Биохимия	52	-	36	1	1			108	50	72	8	4	4		8	2							3	БПК-5	
1.4.3	Гигиена / Гигиена	36	-	36	1	3			118	52	82	10	6	4						10	2			3	БПК-7	
1.4.4	Физиология / Физиология	70	1	72	2	4	3	3	210	130	138	22	14	8						14	2	8	2	6	БПК-8	
1.4.5	Физиология спорта / Физиология физической культуры и спорта	56	-	36	1	4			120	54	84	10	6	4								10	2	3	БПК-9	
1.4.6	Безопасность жизнедеятельности человека						2		102	68	102	12	10		2			12	3					3	БПК-6	
1.4.7	Лечебная физическая культура и массаж / Лечебная физическая культура и массаж и спортивная медицина	40	-	36	1	4	3		204	130	168	24	12	12						16	3	8	2	6	СК-1	
1.4.8	Спортивная медицина / Лечебная физическая культура и массаж и спортивная медицина	40	-	36	1	4	3*		180	80	144	18	10	8						8		10	5	6	БПК-10	
1.5	<i>Спортивно-педагогический модуль-1</i>																									
1.5.1	Гимнастика и методика преподавания / Гимнастика с методикой преподавания	160	1	108	3	3	1,2*, 3	2	450	250	342	54	10		44		14	3	18		22	6		12	БПК-11	
1.5.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания / Спортивные игры с методикой преподавания/ Подвижные игры с методикой преподавания	184	1	144	4	4	1,1,2, 3,3		528	320	384	58	14		44		20	5	10	3	18	5	10	1	18	БПК-12
1.5.3	Легкая атлетика и методика преподавания / Легкая атлетика с методикой преподавания	174	1	108	3	4	1,2,3	2,4	444	250	336	44	8		36		18	3	10	2	6	2	10	2	12	БПК-13
1.5.4	Лыжный спорт и методика преподавания/ Лыжный спорт с методикой преподавания	70	1	76	2	3	2	3	190	70	114	18	4		14				8	2	10	2		6	БПК-14	
2.	Компонент учреждения высшего образования			364	9	9	19	1	2812	1400	2448	346	190	12	94	50	40	5	68	15	110	22	128	32	83	
2.1	<i>Социально-гуманитарный модуль -2</i>																									
2.1.1	Политология / Основы политологии и социологии	72	-	36	1		2 д		72	36	36	10	6		4			10	1					2	УК-11	
2.1.2	Социология физической культуры и спорта						4 д		72	36	72	10	6		4							10	2	2	УК-13, СК-17	
2.1.3	Цивилизация и олимпизм / Основы права						2 д		72	36	72	10	6		4			10	2					2	СК-18/ СК-19	
2.2	<i>Медико-биологический модуль-2</i>																									
2.2.1	Основы медподготовки						4		90	36	90	16	8		8							16	3	3	СК-2	

Факультативные дисциплины																				УК-16						
3.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)					/2		/20	/20	/20	/4	/4							/4							
Количество часов учебных занятий								39		7042	3642	5594	788	380	60	260	88	154	29	198	42	244	49	192	49	208
Количество курсовых работ										2												1		1		
Количество контрольных работ										13								3		7		2		1		
Количество экзаменов										28								4		9		7		8		
Количество зачетов										36								8		7		12		9		

V. Учебные практики										VI. Производственные практики								Итоговая аттестация	
Уровень среднего специального образования																			
Название практики					неделя	Зач. единиц	Название практики					неделя	Зач. единиц						
Лыжный спорт / Зимний учебный сбор					2	1*													
Легкоатлетический сбор, туризм, плавание / летний учебный сбор (ознакомительный)					2	3*													
Уровень высшего образования																			
Название практики		Курс	Неделя	Зач. единиц	Название практики			Курс	Неделя	Зач. единиц	Итоговая аттестация ³								
Летний учебный сбор		2	2	3	Педагогическая в учреждениях образования			3	4	6	1. Государственный экзамен по специальности 2. Государственный экзамен по профилизации								
					Педагогическая в оздоровительных лагерях			3	3	5									
Турпоход		2	1	1	Педагогическая в учреждениях образования			4	4	6									
Зимний учебный сбор		3	1	1	Преддипломная по профилизации			4	4	6									

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2, 2.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий	1.3.2, 2.4.1 2.4.2, 2.10
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 2.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;	1.1.2
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.2
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1

Проректор по учебной работе
Ю.В. Никитюк

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.8.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в сфере физической культуры и спорта	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей, этнических и межконфессиональных различий	1.1.3
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-16	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.6
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-11	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.1
БПК-12	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.3
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.4
БПК-15	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1
БПК-16	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-2	Владеть умением оказания основы первой помощи при острых состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2.2.1
СК-3	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов	2.3.2
СК-4	Применять систему знаний в сфере экономики инноваций на микро- и макро уровне для осуществления профессиональной деятельности	2.5.4
СК-5	Применять на практике знание механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики	2.5.5
СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-9	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3, 2.5.4

СК-7	мероприятия, направленные на их реализацию	
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-9	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3, 2.5.4
СК-10	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-11	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.3
СК-12	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности, ориентироваться и использовать знания в физкультурно-оздоровительных методиках и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.9.1.1
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2, 2.9.1.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.4
СК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадминтону для осуществления профессиональной деятельности	2.6.5
СК-16	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр, современного фитнеса	2.6.6
СК-17	Анализировать и оценивать социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества	2.1.2
СК-18	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.1.3
СК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области прав человека, обладать знаниями норм юридической меры ответственности, применять знания нормативных правовых актов	2.1.3

Разработан на основе учебного плана учреждения образования по специальности регистрационный № 6-05 0115-01 Образование в области физической культуры, регистрационный №6-0115-01-23/упс 1. от 17.02.2023.

Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

¹ Дифференцированный зачет

² Курсовая работа выполняется по профилизации

³ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специализации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

*Дисциплины, изученные на уровне среднего специального образования и зачетные на уровне высшего образования

Проректор по учебной работе

Ю.В. Никитюк

17.02.2023

Декан факультета физической культуры

С.В. Севдалев

17.02.2023

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры

Е.В. Осипенко

17.02.2023

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

С.В. Шеренда

17.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
 Протокол № 6 от 17.02. 2023

методик учебно-методическую