

**М. Яо**

*Науч. рук. В. Н. Дворак,*

*канд. пед. наук, доцент*

## **ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВМЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ УЧЕНЫХ КИТАЯ И БЕЛАРУСИ**

В современном мире технологии играют все более важную роль во многих областях жизни. Особенно это относится к области образования и исследовательской деятельности, где технологии открывают новые возможности и уровни понимания. Искусственный интеллект и базы данных стали важными инструментами для исследовательской работы современных ученых, обеспечивающими улучшение способов сбора, анализа и интерпретации данных.

Китай и Беларусь – две страны, которые активно используют новейшие технологии в своих университетах и научно-исследовательских центрах. Это стало возможным благодаря совместным исследовательским проектам, в которых оба государства признают и используют потенциал искусственного интеллекта. Они интегрируют эти технологии в учебные планы, процессы обучения и исследовательские проекты, чтобы обеспечить студентам и преподавателям доступ к современным инструментам для исследований и обучения.

Современные технологии все более активно внедряются в образование и исследовательскую деятельность, и понимание их влияния на совместные исследовательские проекты может помочь университетам и научным центрам эффективнее использовать их потенциал.

С развитием технологий искусственного интеллекта университеты по всему миру стремятся использовать эти инструменты для повышения качества и эффективности своей исследовательской деятельности. В частности, университеты Китая и Беларуси активно внедряют эти технологии в свою работу, что оказывает значительное влияние на исследовательские проекты в этих странах.

В заключение хотелось бы отметить, что, хотя искусственный интеллект уже оказывает значительное влияние на образование и исследовательскую деятельность, мы все еще находимся на начальной стадии его использования. Поэтому исследование этой темы имеет большое значение для понимания того, как эти технологии могут быть использованы для улучшения качества и эффективности образования и научных исследований в будущем.