

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины»

С.А. Махомов

«17» 2023г.

Регистрационный № 6-05-01-23/399

Учреждение образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и
психологическое образование

Форма получения образования заочная

Квалификация:

Педагог социальный.

Педагог-психолог.

Степень: Бакалавр

Срок обучения 5 лет

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего																						
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	04	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27							3	10	17	24																		
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	12	11	18	25	01	8	15	22	02	8	15	22	29	03	12	19	26	04	10	17	24	31	7	14	21	28	06	12	19	26	07							9	16	23	31																		
I	:	:												:	:	:																																													8	1					9									
II																										O	O	O	O																																									6	4					10
III										X	X	X	X																													X	X	X																							6		7				13			
IV										X	X	X	X																																																					6		4				10				
V																										X	X	X	X					/	/	/	/	//	//																											6		4	4	2		16				
																																																														32	5	15	4	2		58								

Обозначения: : — лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия O — учебная практика // — итоговая аттестация
X — производственная практика / — дипломное проектирование

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции		
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс					
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
																													Всего часов
1.	Государственный компонент	4458	2144				532	236	20	72	204	964	112	27	1168	144	32	798	96	22	1420	166	40	108	14	3	124		
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-1"	324	162				36	24			12	324	36	9													9		
1.1.1	История белорусской государственности	108	54	1	1	12	8			4	108	12	3														3		УК-7
1.1.2	Философия	108	54	1	1	12	8			4	108	12	3														3		УК-8
1.1.3	Современная политэкономия	108	54	1	1	12	8			4	108	12	3														3		УК-9
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"	324	188				42	2	14	26		216	26	6	108	16	3										9		

	иностранного языка	210	121	2	1	1,1	20			20	108	10	3	108	10	3								6	УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании	108	64		1	1	16	2	14		108	16	3											3	УК-2
1.3	Модуль "Образование и личность в современном социуме"	324	142				36	18		18	216	24	6	108	12	3								9	УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы педагогики и современное образование	108	48		1		12	4		8	108	12	3											3	
1.3.2	Педагогика	108	48	2			12	6		6				108	12	3								3	БПК-1,2
1.3.3	Педагогические технологии	108	46		1		12	8		4	108	12	3											3	БПК-1,2
1.4	Модуль "Психология"	792	406				102	48		54	108	14	3	468	60	13	216	28	6					22	
1.4.1	Общая психология	108	58	1		1	14	8		6	108	14	3											3	УК-8
1.4.2	Когнитивная психология	108	54	2			12	6		6				108	12	3								3	УК-1,8, БПК-1
1.4.3	Психология личности	144	70	2		2	18	8		10				144	18	4								4	УК-11, БПК-5,11
1.4.4	Психология развития	108	60		2		16	8		8				108	16	3								3	УК-5, БПК-5,11
1.4.5	Педагогическая психология	108	56		3		14	6		8							108	14	3					3	УК-6, БПК-5
1.4.6	Социальная психология	108	54	2		2	14	6		8				108	14	3								3	УК-4, БПК-9,11
1.4.7	Дифференциальная психология	108	54	3		3	14	6		8							108	14	3					3	БПК-5,11
1.5	Модуль "Основы социально-педагогической и психологической деятельности"	318	160				44	22		22	100	12	3	120	16	3	98	16	3					9	УК-4, БПК-9
1.5.1	Введение в профессию	100	46		1	1	12	6		6	100	12	3											3	
1.5.2	Социальная политика	98	46	3			16	8		8							98	16	3					3	
1.5.3	Социальная педагогика	120	68	2			16	8		8				120	16	3								3	
1.6	Модуль "Методология и методы исследования"	324	164				42	18		8	16			216	28	6	108	14	3					9	УК-1, БПК-10
1.6.1	Методология и методы социально-педагогического исследования	108	54	2		2	14	6		8				108	14	3								3	
1.6.2	Методология и методы психологического исследования	108	54	2		2	14	6		8				108	14	3								3	
1.6.3	Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических исследований	108	56		3	3	14	6		8							108	14	3					3	
1.7	Модуль "Охрана детства"	336	158				38	18		20				108	12	3	228	26	6					9	БПК-7,11
1.7.1	Антропология детства	108	46	2			12	6		6				108	12	3								3	
1.7.2	Педагогика и психология сиротства	108	48		3		12	6		6							108	12	3					3	
1.7.3	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	120	64	3		3	14	6		8							120	14	3					3	
1.8.	Модуль "Социально-педагогическая и психологическая помощь семье (ГЭ)"	324	162				40	18		8	14			108	12	3	216	28	6					9	БПК-13
1.8.1	Педагогика семьи	108	46	3			12	6		6							108	12	3					3	
1.8.2	Психология и психотерапия семьи	108	58		4		14	6		8							108	14	3					3	
1.8.3	Социально-педагогическая работа с семьей	108	58	4			14	6		8							108	14	3					3	
1.9	Модуль «Технологии социально-педагогической деятельности (ГЭ)»	324	150				38	18		20							324	38	9					9	УК-1, БПК-14,15
1.9.1	Социально-педагогическая диагностика	108	48	4		4	12	6		6							108	12	3					3	
1.9.2	Социально-педагогические технологии	108	48	4		4	12	6		6							108	12	3					3	
1.9.3	Социально-педагогическое проектирование	108	54	4			14	6		8							108	14	3					3	
1.10	Модуль «Профилактика социальных девиаций (ГЭ)»	308	152				38	18		20							200	24	6	108	14	3	9		БПК-15

1.10.1	Социально-педагогическая виктимология	100	48	4		12	6		6							100	12	3			3						
1.10.2	Информационная культура и медиабезопасность	100	48		4	12	6		6							100	12	3			3						
1.10.3	Профилактика девиантного поведения	108	56	5		14	6		8									108	14	3		3					
1.11	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"	216	100			26	10	2	14							216	26	6			6						
1.11.1	Инновационные практики в образовании	108	46		4	12	6		6							108	12	3			3	УК-1, БПК-4					
1.11.2	Инклюзивная образовательная практика	108	54		4	14	4	2	8							108	14	3			3	УК-4, БПК-6					
1.12	Модуль " Основы профессиональной деятельности педагога-психолога (ГЭ)"	424	200			50	22	4	16	8						424	50	12			12						
1.12.1	Психологическая диагностика	100	48		4	12	6		6							100	12	3			3	УК-1, БПК 12					
1.12.2	Психологическая коррекция	108	54		4	14	6		8							108	14	3			3	БПК-12,16					
1.12.3	Психологическое консультирование	108	54		4	14	6		8							108	14	3			3	БПК-16					
1.12.4	Теория и методика тренинга	108	44		4	10	4	4	2							108	10	3			3	УК-4, БПК-3,12,16					
1.13	Модуль "Курсовые работы"	120										40	1	40	1	40		1			3	УК-1,5,6					
1.13.1	Курсовая работа ²	40										40	1								1						
1.13.2	Курсовая работа ³	40												40	1						1						
1.13.3	Курсовая работа ⁴	40														40		1			1						
2	Компонент учреждения высшего образования	2766	1290			328	140		70	118	216	30	6	416	48	12	532	62	15	108	14	3	1494	174	44	80	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"	216	108			30	18		12	216	30	6									6						
2.1.1	Политология	72	36		1д	10	6		4	72	10	2									2	УК-4, УК-10					
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	72	36		1д	10	6		4	72	10	2									2	УК-11, СК-12					
2.1.3	Культурология / Основы права	72	36		1д	10	6		4	72	10	2									2	БПК-8/ УК-14					
2.2	Модуль "Основы учебной деятельности студента"	200	86			22			22				100	12	3	100	10	3			6	УК-11, СК-1					
2.2.1	Социально-психологический тренинг	100	38		3	10			10							100	10	3			3	УК-4					
2.2.2	Академический практикум	100	48		2	12			12				100	12	3						3						
2.3	Модуль "Теория и практика воспитания"	424	190			50	22		28				316	36	9	108	14	3			12	БПК-2, СК-2					
2.3.1	Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных организаций	108	48		2	12	6		6				108	12	3						3						
2.3.2	Социальное воспитание	108	52		2	14	6		8				108	14	3						3						
2.3.3	Взаимодействие в деятельности специалиста	100	38		2	10	4		6				100	10	3						3						
2.3.4	Организация воспитательной работы в учреждениях образования	108	52		3	14	6		8							108	14	3			3						
2.4	Модуль "Психофизиологические основы поведения"	216	104			24	10		14							216	24	6			6	БПК-6					
2.4.1	Психофизиология	108	46		3	10	4		6							108	10	3			3						
2.4.2	Специальная психология	108	58		3	14	6		8							108	14	3			3						
2.5	Модуль "Организация социально- педагогической и психологической деятельности"	386	182			46	20		26							108	14	3	108	14	3	170	18	5	11	СК-4,5	
2.5.1	Делопроизводство в социально- педагогической и психологической	108	52		3	14	6		8							108	14	3			3						

Деятельности																							
2.5.2	Методика преподавания психологии	108	58	4		14	6		8								108	14	3				3
2.5.3	Деятельность социально-педагогической и психологической службы	170	72	5		18	8		10										170	18	5	5	
2.6	Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях"	208	104			28	12		16										208	28	6	6	СК-3
2.6.1	Конфликтология	108	52	5		14	6		8										108	14	3	3	
2.6.2	Кризисная психология	100	52	5	5	14	6		8										100	14	3	3	
2.7	Модуль "Менеджмент в образовании"	316	148			40	18		22										316	40	9	9	УК-6, СК-6
2.7.1	Менеджмент в учреждениях образования	100	52	5		14	6		8										100	14	3	3	
2.7.2	Психология управления	108	46	5		12	6		6										108	12	3	3	
2.7.3	Супервизия	108	50	5		14	6		8										108	14	3	3	
2.8	Модуль " Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся "	800	368			88	40		48										800	88	24	24	
2.8.1	Практикум формирования ответственного родительства / Гештальттерапия	100	48		5	12	6		6										100	12	3	3	БПК-13 / БПК-12
2.8.2	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей / Основы профориентологии	100	48		5	12	6		6										100	12	3	3	СК-6, СК-1 / СК-8
2.8.3	Этнопсихология и психология межкультурных коммуникаций / Проективные методы психологической помощи	100	48		5	12	6		6										100	12	3	3	СК-10 / БПК-12
2.8.4	Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации / Социально-педагогическая валеология	100	48		5	12	6		6										100	12	3	3	СК-10 / СК-7
2.8.5	Когнитивно-поведенческая терапия / Групповая психотерапия	100	44		5	10	4		6										100	10	3	3	СК-10 / БПК-12
2.8.6	Практикум по коррекционно-развивающей работе / Школьная медиация	100	44		5	10	4		6										100	10	3	3	СК-10 / СК-3
2.8.7	Основы самопознания и самореализации / Практикум по формированию социальной грамотности	100	44		5	10	4		6										100	10	3	3	СК-9 / СК-9
2.8.8	Психология зависимого и созависимого поведения / Арт-терапия	100	44		5	10	4		6										100	10	3	3	СК-11 / БПК-12
3	Факультативные дисциплины	/64	/64			/14	/10		/4										/44	/10			
3.1	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования	/20	/20			/4	/2		/2										/20	/4			
3.2	Психология делового общения	/24	/24			/6	/4		/2										/24	/6			

3.3	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	/20	/20	/2	/4	/4							/20	/4														УК-10
3.1	Дополнительные виды обучения	/134	/98		/24	/10	/14								/134	/24												
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности человека	/80	/64	/3	/16	/6	/10								/80	/16												
3.1.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/54	/34	/3	/8	/4	/4								/54	/8												УК-12
Количество часов учебных занятий		7224	3434		860	376	20	142	322	1180	142	33	1584	192	44	1330	158	37	1528	180	43	1602	188	47	204			
Количество курсовых работ		3											1		1		1		1									
Количество контрольных работ		19								8			4		4		4		2			1						
Количество экзаменов		34								4			9		6		8		7									
Количество зачетов		33								8			5		6		6		8									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Ознакомительная	1	1	2	Психологическая	3	4	6	5	4	6	
Социально-педагогическая	2	4	6	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	3	3	4				
				Социально-педагогическая и психологическая	4	4	6				
				Преддипломная	5	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.4.2, 1.6, 1.9, 1.11.1, 1.12.1, 1.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.6, 1.5, 1.11.1, 1.11.2, 1.12.4, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.4.4, 1.13
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.5, 1.13, 2.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их	1.1.2, 1.4.1, 1.4.2

УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1, 3.3
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	1.4.3, 2.1.2, 2.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.3.3, 1.4.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.3.3, 2.3
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.12.4
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.7
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2, 2.4, 2.8.2
БПК-7	Осуществлять социально-педагогическую деятельность по защите прав и законных интересов обучающихся на основе нормативных правовых актов	1.7
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-9	Создавать условия для успешной социализации обучающихся, осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса социализации и социального воспитания обучающихся в учреждениях образования различного типа	1.4.6, 1.5
БПК-10	Осуществлять сбор, обработку и анализ результатов социально-педагогического и психологического исследования, организовывать исследовательскую и инновационную деятельность в учреждениях образования различного типа	1.6
БПК-11	Осуществлять отбор содержания, форм и методов социально-педагогического и психологического сопровождения развития личности обучающегося с учетом социальных, возрастных и психологических особенностей	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6, 1.4.7, 1.7
БПК-12	Владеть методами и методиками диагностики, коррекции, развития личности обучающегося и его социального окружения	1.12.1, 1.12.2, 1.12.4, 2.8.1, 2.8.5, 2.8.8
БПК-13	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогического и психологического сопровождения семьи по социализации, воспитанию и развитию личности обучающегося	1.8, 2.8.1, 2.8.5
БПК-14	Проектировать, отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии социально-педагогической деятельности в учреждениях образования различного типа	1.9
БПК-15	Разрабатывать и реализовывать комплексные, индивидуальные программы и социально-педагогические проекты по	1.9, 1.10

	профилактике девиантного поведения обучающихся в учреждениях образования различного типа	
БПК-16	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы оказания помощи участникам образовательного процесса в решении психолого-педагогических проблем	1.12.2, 1.12.3, 1.12.4
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Управлять своей учебно-познавательной деятельностью на рефлексивной основе, владеть навыками межличностного взаимодействия, нести ответственность за своё личностно-профессиональное развитие	2.2
СК-2	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогической поддержки детских и молодежных организаций, осуществлять процесс межличностного и межведомственного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в учреждениях образования различного типа	2.3
СК-3	Осуществлять отбор содержания, форм и методов социальной и психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях, применять их в реальной образовательной практике	2.6, 2.8.6
СК-4	Осуществлять организацию социально-педагогической и психологической деятельности специалиста социально-педагогической и психологической службы в учреждениях образования различного типа, владеть навыками делопроизводства	2.5
СК-5	Разрабатывать и реализовывать программы по психолого-педагогическому образованию учащихся в условиях общего среднего образования	2.5
СК-6	Анализировать условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы социально-педагогической и психологической службы учреждения образования	2.7
СК-7	Отбирать и применять эффективные формы, методы и средства социально-педагогической и психологической деятельности по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2.8.4
СК-8	Осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся	2.8.2
СК-9	Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии формирования социальной грамотности и психологической культуры обучающихся	2.8.7
СК-10	Осуществлять диагностику микросреды жизнедеятельности обучающихся, разрабатывать и реализовывать комплексные программы и социально-педагогические проекты минимизации рисков их социализации	2.8.3, 2.8.4, 2.8.5, 2.8.6
СК-11	Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии раскрытия и реализации индивидуально-творческого потенциала обучающегося в учреждениях образования различного типа	2.8.2, 2.8.8
СК-12	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан на основе учебного плана специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование № 6-0114-01-23 /уп. от 17.02.2023

¹ Данные модули по учебным дисциплинам включены в государственный экзамен по специальности.

² На 2 курсе выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Основы социально-педагогической деятельности", "Охрана детства", "Социальная и психолого-педагогическая помощь семье".

³ На 3 курсе выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Психологические основы деятельности специалиста", "Методология исследования".

⁴ на 4 курсе с выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Технологии социально-педагогической деятельности", "Профилактика социальных девиаций", "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога".

Проректор по учебной работе УО «Гомельский
государственный университет имени Франциска Скорины»

Ю.В. Никитюк
«17» 02 2023 г.

Декан факультета психологии и педагогики
В.А. Бейзеров

«17» 02 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики
Е.Е. Кошман

«17» 02 2023 г.