

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)



**Материалы
международного научного форума
«Образование. Наука. Культура»
(25 ноября 2020 г.)**

Сборник научных статей

**Часть 5
Международная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы гуманитарных, социальных и
естественных наук»**

Гжель
2021

УДК 51, 62, 66, 67, 69, 81, 82, 140, 323, 796
М 34

М 34 **Материалы международного научного форума «Образование. Наука. Культура» (25 ноября 2020 г.).** В 5 ч. Ч. 5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гуманитарных, социальных и естественных наук». [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н. В. Осипова. – Гжель: ГГУ, 2021. – 226 с. // ГГУ: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru/>

В настоящее научное издание вошли материалы докладов международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы гуманитарных, социальных и естественных наук», состоявшейся в рамках международного научного форума «Образование. Наука. Культура» в Гжельском государственном университете 25 ноября 2020 г.

Я. А. Колосова, А. С. Леменкова

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ УЖЕ ИЗУЧЕННЫХ

Изучение иностранных языков всегда было и будет актуально и престижно, ведь без знания иностранного языка можно столкнуться с различными трудностями. Без знания иностранного языка, оказавшись в иноязычной среде, будет очень трудно ориентироваться, так как вы даже не сможете спросить дорогу к дому или ближайшему магазину, не говоря уж о поддержании разговора. Также вы можете не понять, о чем вам говорят, если вы не воспринимаете на слух иностранную речь. Могут возникнуть также трудности с построением предложений и произношением. Поэтому заниматься иностранным языком нужно регулярно и непрерывно.

Люди, уже знающие два языка, зачастую задумываются об изучении третьего, а то и четвертого, особенно, если эти языки из одной группы. К примеру, если вы знаете французский, то вы легко сможете выучить испанский и итальянский.

Изучение третьего иностранного языка абсолютно не сложно. Все зависит от желания человека, его целей и регулярности занятий. С психологической точки зрения, на освоение любого языка затрачивается одинаковое количество времени и энергии, так как будучи детьми, живущими в любой стране, мы учимся говорить в 1–2 года, а уже в 4 можем воспроизводить предложения.

Выбор любого иностранного языка индивидуален. У каждого человека стоит определенная цель: одни изучают язык для поступления в вуз, другие – для просмотра сериалов, фильмов, прослушивания музыки, третьи – для ведения заграничных переговоров и заключения сделок. А кто-то, возможно, восхищается определенной страной, ее культурой, рассматривает ее как место, где он планирует жить в будущем. В таком случае, знание конкретного языка ему просто необходимо [4].

Зная английский язык и изучая французский, можно легко заметить наличие общих корней, которые несут в себе тот же лексический смысл. Даже не зная перевода слова, можно догадаться о его значении. При изучении истории английского языка становится ясно, что, в силу исторических событий, в английский язык пришло множество заимствований из других языков. Французский язык был когда-то вторым официальным языком в Англии, так как ее территория в 1066 году была завоевана нормандцами – носителями языка, отсюда и такое обилие французских ассимилировавшихся слов. Можно сделать вывод, что языки так или иначе влияют друг на друга, распространяясь и обогащая словарный состав языков других государств.

К примеру, вы уже знаете французский и итальянский, но хотите изучить испанский, так как на этом языке говорят в 28 странах мира, а значит вероятность осуществления коммуникации значительно возрастает: в испаноязычных странах вы сможете общаться с людьми, тем самым практикуя язык и совершенствуя свои способности.

И наоборот, зная французский и итальянский, изучить испанский не заставит большого труда, так как эти языки исходят из одной семьи. По мнениям ученых, лексика французского и испанского языков совпадает на 70 %, так как оба языка происходят от латинского. Присутствуют сходства и в грамматике французского и итальянского языков:

- использование предлогов для выражения отношений;
- сложные формы глаголов;
- согласование прилагательных с существительными;
- порядок слов;
- категории рода и др. [1].

Также можно сравнить французский с итальянским. Ученые считают, что лексика французского, испанского и итальянского совпадает аж на 89 %, что значительно облегчает запоминание итальянских слов и снимает трудности в понимании их значений [2].

Но при изучении языков одной семьи могут возникнуть трудности. При недостаточном уровне знаний одного из них, можно легко запутаться, осваивая другой, что негативно отразится на изучении обоих языков. Схожесть лексики упрощает запоминание, но отличия в произношении могут вызвать затруднения в случае отсутствия определенных звуков в третьем языке и наоборот. Еще одну сложность добавляют различия в грамматике: структура предложения, согласования, наличие или отсутствие тех или иных грамматических категорий. Также проблемой может стать недостаточное количество практики.

Поэтому при выборе третьего языка, многие рекомендуют учить язык другой семьи, к примеру, восточной. Рассмотрим китайский язык. В настоящее время изучение китайского языка является очень перспективным. Знания этого языка может обеспечить переезд в Китай, вести деловые переговоры, организовать свой бизнес в этой стране, то есть, продвигаться по карьерной лестнице и получить высокооплачиваемую должность, получить высшее образование там и преподавать китайцам свой родной язык.

Но при изучении языка другой группы есть и свои минусы. На изучение этого языка уйдет большее количество времени, чем на язык одной семьи с уже изученным. Поэтому, выбирая этот язык, нужно четко представлять цель изучения. Занятия должны быть регулярными и интенсивными, а с привычным распорядком дня не всегда может найтись время для занятий. Другой проблемой является стоимость обучения. Еще одной проблемой является вариативность языка. В нем содержится большое количество диалектов, что затрудняет коммуникацию даже самим китайцам [3].

Таким образом, при выборе языка нужно поставить перед собой цель, оценить всевозможные трудности, которые могут возникнуть при изучении. Регулярность занятий и практика, интерес к культуре и истории страны и, конечно же, упорство обеспечат положительный результат стараний и приведут к прогрессу.

Список литературы

1. Марина, полиглот. EnglishDom. Советы полиглота: как выучить любой язык без слов и ругательств [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/englishdom/blog/429248/> (дата доступа: 29.10.2020).
2. Сходства испанского и французского языков [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studbooks.net/2108407/literatura/shodstva_iskanskogo_frantsuzskogo_yazykov (дата доступа: 29.10.2020).
3. Андрей Красовский. Романские языки: сходства, различия и в каком порядке их лучше учить [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lplib.ru/romanskije-yazyki-shodstva-razlichiya-i-v/> (дата доступа: 29.10.2020).
4. Стоит ли изучать китайский язык: плюсы, минусы, перспективы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://plusminusi.ru/stoit-li-izuchat-kitajskij-yazyk-plyusy-minusy-perspektivy/> (дата доступа: 29.10.2020).