

## И. Н. Воробей

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель  
Научный руководитель: Н. Г. Новак

### Психологическая коррекция агрессивного поведения юношей и девушек из неполных семей

Проблема агрессивного поведения юношей и девушек на протяжении долгого времени приобретает все более острую социальную направленность. Психологи все больше внимания уделяют вопросам контроля агрессивных проявлений и «снижения» агрессивности, поскольку агрессивное поведение в наши дни стало обыденностью, нежели исключением.

Рассмотрение данной проблемы невозможно без раскрытия сущности понятия агрессивного поведения. Так, согласно Е. В. Змановской, агрессивное поведение – это «поведение, нацеленное на подавление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения» [2, с. 288].

Еще большую актуальность данной темы, вызывает тенденция проявления агрессивного поведения среди юношей и девушек, проживающих в неполных семьях. Согласно статистическим данным на 2015 г. в Беларуси практически каждая пятая семья с детьми – неполная (19,6 %). Среди неполных семей преобладают те, в которых дети воспитываются матерью. Значительно меньше семей, в которых детей воспитывает отец (1,4 % от общего количества семей) [1].

В рамках изучения, данной темы, нами было проведено исследование, направленное на выявление психологических особенностей агрессивного поведения у юношей и девушек из неполных семей. База для исследования стали следующие учреждения образования:

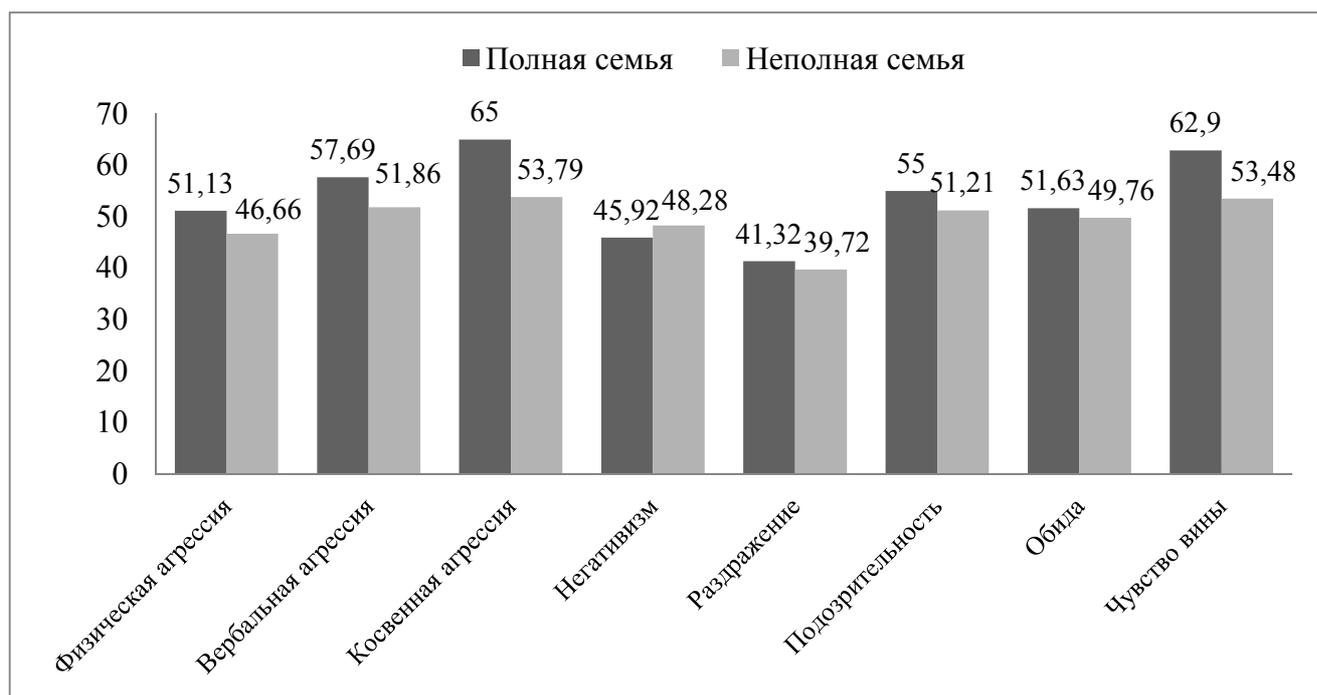
«Гомельский государственный педагогический колледж им. Л. С. Выготского»;

«Гомельский государственный профессионально-технический колледж машиностроения».

В выборку вошло 100 испытуемых (50 юношей, 50 девушек), из них 71 (36 юношей, 35 девушек) из полных семей и 29 (14 юношей, 15 девушек) из неполных.

В качестве метода исследования применялась методика состояния агрессии «Басса-Дарки». Средние значения по данной методике, для каждой шкалы в отдельности представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1 – Формы агрессивного поведения у юношей и девушек из полных и неполных семей



Так, согласно результатам данной диагностики были выявлены следующие психологические особенности агрессивного поведения в юношеском возрасте. Наиболее выражена как у юношей и девушек из полных семей, так и у юношей и девушек из неполных семей, оказалась косвенная агрессия, чувство вины и вербальная агрессия, что говорит нам о следующих психологических особенностях данного возрастного этапа. Преобладание косвенной агрессии свидетельствует о том, что юноши и девушки выражают агрессию окольным путем, это могут быть разного рода сплетни и шутки. Также косвенная агрессия может быть не направлена на кого-либо, а просто носить неупорядоченные взрывы ярости. Чувство вины, говорит нам о том, что юношам и девушкам свойственно убеждение в том, что они являются плохими, что поступает зло, а также для них более характерно ощущение угрызения совести. Различия не значительны, однако большая склонность к чувству вину проявляется у юношей и девушек из полных семей. Вербальная агрессия занимает третье место, среди других форм агрессии как у юношей и девушек из полных семей, так и у юношей и девушек из неполных семей. Исходя из этого, мы можем сделать вывод, о том, что юношам и девушкам свойственно выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание словесных ответов (угроза, проклятия, ругань) и грубость.

Средние значения в выборке юношей и девушек из полных семей и в выборке юношей и девушек из неполных семей практически равны, что позволяет констатировать отсутствие достоверных различий в проявлении агрессивности в их поведении. Вместе с тем, юноши и девушки из неполных семей, демонстрируют преимущество в проявлении негативизма, что показывает их потребность высказать собственную точку зрения, которая отличается от точки зрения окружающих. То есть юноши и девушки придерживаются оппозиционной манеры в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

Таким образом, поскольку особенности агрессивного поведения затрагивают эмоциональную сферу личности, способствуют усугублению морального диссонанса, формированию стрессового и депрессивного состояний, необходима своевременная психологическая коррекция агрессивного поведения. В рамках изучения данной темы нами была разработана программа психологической коррекции, направленная на приобретения умения работать над собой, управлять и владеть своими отрицательными эмоциями.

#### Список литературы

1. Белорусские новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа.: [http://naviny.by/rubrics/society/2015/05/28/ic\\_news\\_116\\_458608](http://naviny.by/rubrics/society/2015/05/28/ic_news_116_458608) – Дата доступа: 31.03.2017.
2. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 288 с.