

**А. Г. Одноколова**

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель*  
Научный руководитель: Н. Г. Новак

### **Взаимосвязь личностных особенностей и гендерной идентичности в юношеском возрасте**

Проблема личности является одной из центральных в теоретической и прикладной психологии, что обусловлено разноплановостью проявлений личности, противоречивостью, а часто и многозначительностью поведения человека.

Гендерный подход изучения личности основан на идее о том, что важны не биологические или физические различия между юношами и девушками, а то культурное и социальное значение, которое придает общество этим различиям. Иными словами, наиболее важна именно социокультурная составляющая понятия гендера, которая закладывается в процессе воспитания и развития. Эти различия можно рассмотреть с разных позиций, с точки зрения учета специфических особенностей и в контексте саморазвития, социализации.

Гендерная идентичность – это социальный конструкт, представляющий собой целостную, сложно организованную, внутриспихическую, динамичную структуру, интегрирующую отдельные стороны личности, связанные с осознанием и переживанием себя как представителя определенного пола. Это одна из базовых характеристик личности, которая формируется в результате психологической интериоризации мужских или женских черт, в процессе взаимодействия Я и других, в ходе социализации. Содержательные составляющие гендерной идентичности, как правило, раскрываются через категории «маскулинность» и «фемининность» как осознание своей связи с этими культурными определениями [1].

Юношество – это самый трудный и сложный из всех возрастов, представляющий завершающий период становления личности. Вместе с тем это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношения к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черты характера и основные формы межличностного поведения [2].

В юношеском возрасте активно происходят процессы поло-ролевой идентификации и дифференциации, выражающиеся в специфике форм мужского и женского поведения, сознания и самосознания. В современных условиях формирование гендерной идентичности усложняется в связи с постепенным размыванием в обществе гендерных представлений. Изучение гендерных представлений может способствовать расширению и углублению знаний об особенностях становления гендерной идентичности в юношеском возрасте.

*Актуальность* исследования личности и ее гендерных особенностей в юношеском возрасте обусловлена современной социальной ситуацией, которая характеризуется изменением гендерных стереотипов и полоролевых взаимоотношений в обществе.

Изучением гендерных особенностей личности занимались такие ученые как: Р. Ангер, Г. Бок, М. Виттинг, И. Гофмана, Д. Зиммермана, Д. Карен, Т. де Лауретис, Дж. Лорбер, К. Миллетт, К. Рензетти, Г. Рубин, Дж. Скотт, К. Уэста, И. Хирдман и др. В России они изучались: Н. И. Абубикирова, Т. В. Барчунова, О. А. Воронина, С. И. Голод, Т. Гурко, Е. А. Здравомыслова, И. Е. Калабихина, Т. А. Клименкова, А. И. Посадская, Н. М. Римашевская, Л. Л. Рыбцова, Г. Г. Силласте, А. А. Темкина и др.

Исследование проводилось на базе «ГГУ им. Ф. Скорины». В исследовании принимали участие 100 студентов (экономического и физического факультетов), 50 юношей и 50 девушек, в возрасте от 17 до 23 лет.

*Цель* исследования – изучить гендерные особенности личности юношеского возраста.

В качестве диагностического инструментария были использованы:

1. *Методика «Маскулинность – фемининность» С. Бем.*

2. *16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла (форма С).*

Результаты эмпирического исследования свидетельствуют о том, что у юношей и девушек в юношеском возрасте преобладает андрогинный тип личности, т. е. испытуемые гармонично

сочетают фемининные и маскулинные качества. Следовательно, можно сделать вывод о том, что андрогиния является важной психологической характеристикой юношей и девушек, определяющая способность менять свое поведение в зависимости от ситуации. Она способствует формированию устойчивости к стрессам и помогает в достижении успеха в различных сферах жизнедеятельности. Личность андрогинного типа оценивает свое профессиональное будущее как эффективное, успешное, чувствует удовлетворенность характером профессиональных отношений, ощущает гармонию в межличностных отношениях, а основной составляющей жизненного успеха считает собственную активность.

У юношей и девушек андрогинного типа преобладают высокие показатели по фактору А (69 %) («замкнутость – общительность»), что свидетельствует о общительности, открытости, естественности, непринужденности, готовности к сотрудничеству, приспособляемости, внимательности к людям. Так же, юноши и девушки, обладающие андрогинными чертами характера, имеют высокие данные по фактору G (61 %) («низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения»), что указывает на добросовестность, ответственность, стабильность, уравновешенность, настойчивость, склонность к морализированию, разумность, совестливость.

Юноши и девушки маскулинного типа имеют высокие показатели по факторам Е (57 %) («подчиненность – доминантность») и Н (57 %) («робость – смелость»), что констатирует наличие таких качеств, как: самостоятельность, независимость, настойчивость, упрямство, напористость, смелость, предприимчивость, активность, эмоциональные интересы, готовность к риску и сотрудничеству, иногда конфликтность.

Юноши и девушки фемининного типа имеют высокие данные по фактору F (71 %) («сдержанность – экспрессивность») и низкие по фактору L (57 %) («доверчивость – подозрительность»), что свидетельствует о наличии таких качеств, как: импульсивность, восторженность, беспечность, безрассудность в выборе партнеров по общению, эмоциональная значимость социальных контактов, экспрессивность, эмоциональная яркость в отношениях между людьми, динамичность общения, открытость, уживчивость, терпимость, покладистость, свобода от зависти.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у юношей и девушек андрогинного типа преобладают такие качества, как: общительность, открытость, естественность, непринужденность, готовность к сотрудничеству, приспособляемость, внимательность к людям, добросовестность, ответственность, уравновешенность.

У юношей и девушек маскулинного типа можно выделить следующие особенности: самостоятельность, независимость, настойчивость, упрямство, напористость, смелость, предприимчивость, активность, эмоциональные интересы, готовность к риску и сотрудничеству, иногда конфликтность.

Юноши и девушки фемининного типа наделены такими качествами характера, как: импульсивность, восторженность, беспечность, безрассудность в выборе партнеров по общению, экспрессивность, эмоциональная яркость в отношениях между людьми, динамичность общения, открытость, уживчивость, терпимость, покладистость, свобода от зависти.

#### Список литературы

1. Берн Ш. Гендерная психология. СПб.: Прайм – Еврознак, 2002. 320 с.
2. Волков Б. С. Психология юности и молодости: учеб. пособие. М.: Академический проект, Гаудеамус, 2006. 256 с.