

**Е. А. Андрасюк**

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель*

Научный руководитель: Г. В. Громыко-Заулина

## **ОСОБЕННОСТИ СУПРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ**

В последние годы в Республике Беларусь наблюдается высокий интерес исследователей и государства к студенческим и молодым семьям, в целом. Интенсивно развиваются программы по дополнительному обеспечению молодых семей. Университеты, в свою очередь, также стремятся оказывать поддержку студенческим семьям, создавая центры помощи, оказывая материальную и психологическую помощь. Так, в вузах страны создан и реализован проект «Клуб молодой семьи». Хотя подобные государственные социальные программы нацелены на увеличение рождаемости и улучшение материального положения молодых семей, по утверждению некоторых исследователей в вузах значительно реже стали создаваться студенческие семьи [1, с. 75]. Во многом подобную тенденцию они связывают с ухудшением материального положения студенческой молодежи, трудностями в решении жилищной проблемы, неуверенностью в своем будущем, а возможно и со снижением ценности семьи и брака в молодежной среде. С другой стороны, подобные программы распространяются исключительно на зарегистрированные отношения, студенческая семья, не зарегистрировавшая свой брак, не может претендовать на какую-либо поддержку.

В последние десятилетия современная семья в большинстве стран претерпевает серьезные изменения. Можно выделить общие черты, свойственные семьям в современном обществе: падение рождаемости, рост разводов, молодые люди не спешат заключать брак и т.д. Молодежный возраст – период важнейших социальных и демографических событий в жизненном цикле человека. Студенчество по своей численности является одной из самых значительных групп молодежи. Очень важным является изучение молодых семей студентов и наиболее благоприятного времени для их создания, потому что молодость считается наиболее благоприятным для создания семьи и рождения первенцев. Кроме того, известно, что браки, заключенные в студенческие годы, в большинстве случаев демонстрируют высокую степень сплоченности. И в то же время, слабая социальная готовность молодых людей к супружеству и семейной жизни, повышенные требования к брачному партнеру нередко приводят к конфликтам, которые разъедают семейные устои [2, с. 6].

Для выявления наиболее актуальных и трудноразрешимых проблем современных студенческих семей, необходим научный поиск путей их разрешения и обучение возможностям самостоятельного их решения. Все это определило тему нашего исследования: «Особенности супружеских взаимоотношений в студенческой семье».

Цель исследования: изучить особенности супружеских взаимоотношений в студенческой семье.

База исследования: Гомельский Государственный университет им. Ф. Скорины.

Выборка исследования. В эмпирическом исследовании приняли участие 60 супружеских пар, возраст которых составил от 19 до 26 лет, из них 50 % составили студенческие семьи, 50 % – пары, супруги в которых не являются студентами.

Теоретический анализ психолого-педагогической литературы и выдвинутая цель определили состав психодиагностического инструментария:

– методика «Общение в семье» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская);

– методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозмана, Е. М. Дубовской).

Анализ результатов исследования особенностей общения супругов с помощью опросника «Общение в семье» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская), а также их статистический анализ с помощью Т-критерия Стьюдента, показал, что между супругами в студенческих и обычных семьях существуют статистически значимые различий по следующим шкалам: «легкость общения»: между женщинами в студенческих семьях и женщинами в обычных семьях ( $t_{эмп} = 8.9$  при  $p \leq 0,01$ ); между мужчинами в студенческих семьях и мужчинами в обычных семьях ( $t_{эмп} = 7.6$

при  $p \leq 0,01$ ); «психотерапевтичность общения»: между женщинами в студенческих семьях и женщинами в обычных семьях ( $t_{эмп} = 10.1$  при  $p \leq 0,01$ ); между мужчинами в студенческих семьях и мужчинами в обычных семьях ( $t_{эмп} = 9.8$  при  $p \leq 0,01$ ).

Анализ результатов исследования наиболее конфликтогенных сфер супружеских отношений в студенческих и обычных семьях, полученные с помощью методики «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозмана, Е. М. Дубовской), а также их статистический анализ с помощью Т-критерия Стьюдента, показал, что между супругами в студенческих и обычных семьях существуют статистически значимые различия в наиболее конфликтогенных сферах: «расхождение в отношении к деньгам»: у женщин ( $\varphi^*_{эмп} = 4,62$  при  $p \leq 0,01$ ); у мужчин ( $\varphi^*_{эмп} = 8,271$  при  $p \leq 0,01$ ); «проявление доминирования одним из супругов»: у женщин ( $\varphi^*_{эмп} = 3,238$  при  $p \leq 0,01$ ); у мужчин ( $\varphi^*_{эмп} = 5,232$  при  $p \leq 0,01$ ); «нарушение ролевых ожиданий»: у женщин ( $\varphi^*_{эмп} = 3,304$  при  $p \leq 0,01$ ); у мужчин ( $\varphi^*_{эмп} = 4,156$  при  $p \leq 0,01$ ); «проявление стремления к автономии»: у женщин ( $\varphi^*_{эмп} = 3,238$  при  $p \leq 0,01$ ); у мужчин ( $\varphi^*_{эмп} = 5,232$  при  $p \leq 0,01$ ); «проблемы отношений с родственниками и друзьями»: у женщин ( $\varphi^*_{эмп} = 4,62$  при  $p \leq 0,01$ ); у мужчин ( $\varphi^*_{эмп} = 5,731$  при  $p \leq 0,01$ ).

Проведенное эмпирическое исследование позволило выявить психологические особенности супружеских взаимоотношений в студенческих семьях. Так, общение между супругами в студенческих семьях отличается легкостью, супругам легко наладить между собой контакт, начать и закончить разговор, они свободно чувствуют себя, общаясь друг с другом, испытывают удовольствие от совместного общения. Межличностное общение супругов предполагает установление отношений между ними, что подразумевает решение следующих задач: установление правил взаимодействия между супругами и определение границ супружеских отношений. Установление правил взаимодействия между супругами включает установление приемлемой для обоих партнеров дистанции в общении, или степени эмоциональной близости; выработку способов решения конфликтов в случае несогласия супругов друг с другом. Определение оптимальной дистанции в общении зависит от способности каждого из партнеров найти свои собственные границы. Взаимодействие супругов в студенческих семьях способствует созданию комфортной и интимной атмосферы в семье. Именно в психологической поддержке, взаимопонимании, в дружеском, любовном, уважительном отношении кроется так называемая «психотерапевтическая» функция общения супругов, которая была достаточно ярко выражена у супругов студенческих семей. Эмоциональное взаимопонимание и сочувствие супругов, выполняя психотерапевтическую и восстановительную функцию общения, является условием восстановления их нервно-психического здоровья и психической стабильности. Однако необходимо отметить, что в студенческих семьях наиболее конфликтогенными являются следующие сферы: «расхождение в отношении к деньгам»; «проявление доминирования одним из супругов»; «нарушение ролевых ожиданий»; «проявление стремления к автономии»; «проблемы отношений с родственниками и друзьями». Полученные данные свидетельствуют о том, студенческие семьи нуждаются в квалифицированной помощи психолога по вопросам семьи и брака, повышения уровня информированности по вопросам построения брачно-семейных отношений и психологическим особенностям ролей, распределения обязанностей в семье.

### Список литературы

1. *Кутявина Е. Е., Лакомова А. А., Хусяинов Т. М.* Студенческая семья: определение и особенности // Молодежная галактика. 2015. № 12. С. 75 – 80.
2. *Мартынова В. В.* Современная белорусская семья: тенденции развития и типичные проблемы // Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16 марта 2017 г. Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; отв. ред. В. В. Мартынова. Минск: БГПУ, 2017. С. 6–8.