

Т. П. Рябуха

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель
Научный руководитель: О. А. Короткевич

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Проблема агрессивности юношей и девушек является крайне актуальной для современного общества. Рост агрессивных тенденций, распространение насилия и жестокости, отмечаемые в юношеской среде, а также увлеченность современных юношей и девушек видео- и компьютерными играми агрессивного содержания вызывают озабоченность педагогов и родителей.

Понятие «гендер» означает совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Под влиянием гендера и особенностей социальной адаптации к современным условиям происходят изменения в агрессивном поведении молодежи [4, с. 113]. В отличие от практической неизменности полового диморфизма, гендер – категория изменчивая, развивающаяся вместе с развитием социума. Ее содержание зависит от уровня культуры конкретного общества, в котором она (категория) формируется [3, с. 23]. Гендер – это психологический статус, который связан с полом человека, включающий в себя врожденные и приобретенные типы поведения, так называемый «социальный пол», определяющий роль и поведение человека в обществе. Под гендерной идентичностью мы подразумеваем одну из базовых структур личности, характеризующую индивида с точки зрения принадлежности к мужской или женской группе.

Исследователями предложено множество определений агрессии, ни одно из которых не может быть признано исчерпывающим и общеупотребительным. Основными теоретическими подходами к исследованию агрессии могут быть обозначены: этологический, психоаналитический, фрустрационный и бихевиористский [1, с. 28]. Агрессия – совокупность действий, физическое или вербальное поведение, цель которого состоит в нанесении ущерба, вреда кому-либо или чему-либо. Агрессия может быть мотивирована: страхом перед фрустрацией, желанием напугать кого-либо, стремлением добиться удовлетворения своих интересов [5, с. 13]. Нужно разделять агрессию и агрессивность. Агрессивность – черта характера человека, проявляющаяся в его враждебности по отношению к другим людям, животным, предметам или явлениям окружающего мира. Агрессивность выражается в стремлении человека нанести им вред, уничтожить, разрушить [5, с. 12]. Агрессивное поведение – одна из форм реагирования на различные неблагоприятные в физическом и психическом отношении жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию и другие подобные состояния [1, с. 28]. Наиболее подробной и понятной классификацией агрессивного поведения является классификация, разработанная А. Бассом, который выделил три основных параметра: физическая – вербальная агрессия, прямая – косвенная агрессия, активная – пассивная агрессия. Комбинирование этих форм дало ему возможность выделить 8 видов агрессивного поведения: физическая агрессия; косвенная агрессия; раздражение; негативизм; обида; подозрительность; вербальная агрессия; чувство вины [2, с. 50].

Нами было проведено исследование на базе ГУО «Средняя школа №1 г. Чечерска». Выборка исследования: 52 учащихся юношеского возраста в возрасте 16–17 лет, из них 28 юношей и 24 девушек. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методики: методика С. Бэм «Исследование маскулинности-феминности личности»; методика Басса-Дарки «Диагностика состояния агрессии».

Исследование феминности и маскулинности (по опроснику С. Бэм) показало, что среди мужской выборки испытуемых 79 % обладают андрогинностью. 21 % обладают маскулинностью. 75 % испытуемых девушек также обладают андрогинностью, у 21 % испытуемых женского пола выявлена феминность, и у 4 % девушек преобладает маскулинность.

Результаты исследования форм агрессии (по методике Баса – Дарки) указывают, что среди юношей преобладает высокий уровень вербальной агрессии – 19 % испытуемых, физическая

агрессия и подозрительность выявлена у 14 % юношей, у 13 % наблюдается такая форма агрессии, как раздражение, 12 % составила косвенная агрессия, 11 % – чувство вины, 10 % – обида и у 7 % испытуемых присутствует негативизм.

Среди девушек было также выявлено преобладание вербальной агрессии – 20 % испытуемых, подозрительность обнаружена у 15 % девушек, у 13 % наблюдается чувство вины и раздражение, у 11% девушек выражена физическая и косвенная агрессия, 11 % свойственна обида, а 6 % испытуемых женской выборки проявляют негативизм.

Юноши и девушки с выраженными андрогинными характеристиками, независимо от пола, склонны проявлять вербальную и физическую агрессию, раздражение и подозрительность. Девушки же с выявленными маскулинными характеристиками в большей степени, нежели юноши, проявляют вербальную и физическую агрессию.

В результате произведенных расчетов получены следующие результаты:

– юноши склонны проявлять вербальную и физическую агрессию, а также подозрительность;

– девушки в большей степени проявляют вербальную агрессию, подозрительность, чувство вины и раздражение;

– юноши и девушки с выраженными андрогинными характеристиками склонны проявлять вербальную и физическую агрессию, раздражение и подозрительность;

– девушки с выявленными маскулинными характеристиками в большей степени, нежели юноши с маскулинными характеристиками, проявляют вербальную и физическую агрессию.

По данным количественного анализа между типом гендерной идентичности и уровнем развития агрессивности, выявленные различия, которые могут свидетельствовать о том, что нормативные представления о психических и поведенческих свойствах, характерных мужчинам и женщинам и формирующие переживание у них феминности, маскулинности и андрогинности влияют на тип и уровень агрессивности у мальчиков и девочек.

Таким образом, было выявлено, что физическая агрессия более характерна для юношей и девушек с маскулинным типом вне зависимости от их половой принадлежности, а косвенная агрессия – для феминного типа гендерной идентичности. Испытуемые с андрогинным типом проявляют себя по-разному в зависимости от ситуации и соответственно не дают высоких и статистически значимых показателей ни по какому из видов агрессии, так как этот тип является наиболее адаптивным.

Список литературы

1. *Авдеева, Н. Н.* Большой психологический словарь / Н. Н. Авдеева, Ю. В. Микадзе, (всего 160 человек). СПб.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. С. 672.
2. *Басс А., Дарки А.* Концепция агрессии и враждебности. Екатеринбург, 2003 252 с.
3. *Ворожбитова А. Л.* Гендер в спортивной деятельности: учебное пособие / Под ред. А. Л. Ворожбитова. М.: Флинта, 2010. 216 с.
4. *Любякин А. А., Позднякова Н. А.* Особенности проявления агрессивного поведения у юношей и девушек // Психологический вестник Уральского федерального университета. Вып.10. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. С. 113–118.
5. *Немов Р. С.* Психологический словарь. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. 560 с.