

Регистрационный № *A-08*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1- 03 02 01 Физическая культура

Квалификация специалиста
преподаватель

Срок обучения 4 года

Специализации

1-03 02 01 02 Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)

1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность

1-03-02 01 04 Основы физической реабилитации

1-03 02 01 05 Основы лечебной физической культуры

1-03 02 01 06 Дошкольное физическое воспитание

Форма получения образования дневная

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: □ — теоретическое обучение □O — учебная практика □= — каникулы
 □: — экзаменационная сессия □X — производственная практика □// — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

1.2	Лингвистический модуль																														6				
1.2.1	Иностранный язык	2	1	204	128			128			102	68	3	102	60	3																6	УК-3		
1.2.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		1	90	34			34			90	34	3																		3	УК-11			
1.3	Модуль общепрофессиональных дисциплин																																		
1.3.1	Теория и методика физической культуры	4,6	3,5	360	180	80		34	66								90	50	3	90	42	3	90	54	3	90	34	3				12	БПК-1		
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физической культуры"			40																						40		1				1	УК-1, 2,4,5,6		
1.3.3.	Педагогика	2,3		216	100	56		44						108	50	3	108	50	3													6	БПК-2		
1.3.4	Теория спорта	8		126	76	46		30																				66	42		60	34	3	3	БПК-3
1.4	Медико-биологический модуль-1																																		
1.4.1	Анатомия	1,2		216	108	50	58				108	54	3	108	54	3																6	БПК-4		
1.4.2	Биохимия	1		108	50	30	20				108	50	3																			3	БПК-5		
1.4.3	Гигиена	5		118	52	34	10	8															118	52	3							3	БПК-7		
1.4.4	Физиология	3,4		210	130	56	26	48									120	74	3	90	56	3										6	БПК-8		
1.4.5	Физиология спорта	5		120	54	30	16	8															120	54	3							3	БПК-9		
1.4.6	Безопасность жизнедеятельности человека		2	102	68	38		30						102	68	3																3	БПК-6		
1.4.7	Лечебная физическая культура и массаж	7	5	204	130	36	70	24														110	72	3	34	18		60	40	3		6	СК-1		
1.4.8	Спортивная медицина	7	6	180	80	34	30	16																	90	34	3	90	46	3		6	БПК-10		
1.5	Спортивно-педагогический модуль-1																																		
1.5.1	Гимнастика и методика преподавания	7	2,4, 6	450	250	40		170	40	66	38		64	38	3	88	52		36	30	3	66	34		40	24	3	90	34	3		12	БПК-13		
1.5.2	Спортивные и подвижные игры методика преподавания	7	1, 2,4, 6	528	320	40		220	60	100	58	3	100	58	3	60	50		46	30	3	82	54		50	34	3	90	36	3		15	БПК-14		
1.5.3	Легкая атлетика и методика преподавания	6	1,2, 4,	444	250	34		176	40	100	50	3	100	50	3	88	50		36	28	3	60	38		60	34	3					12	БПК-15		
1.5.4	Лыжный спорт и методика преподавания	6	4	190	70	24		30	16										90	30	3	60	26		40	14	3					6	БПК-16		
2	Компонент учреждения высшего образования	9	19	2794	1372	568	188	386	230	280	140	6	212	98	8	360	184	12	332	168	9	380	184	11	154	110	6	492	236	15	584	252	18	85	
2.1	Социально-гуманитарный модуль -2																																		
2.1.1	История физической культуры и спорта	1		100	54	36		18		100	54	3																				3	УК-12		
2.1.2	Цивилизация и олимпизм / Культурология		2	72	34	18		16					72	34	2																	2	УК-13/ УК-14		
2.1.3	Социология физической культуры и спорта/ Индустрия досуга		5	72	34	22		12														72	34	2								2	УК-12/ СК-5, СК-7		
2.2	Медико-биологический модуль-2																																		
2.2.1	Основы медподготовки		7	90	36	18		18																				90	36	3		3	СК-2		

Проректор по учебной работе

И.В. Семченко

[illegible]

[illegible]

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2, 2.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2, 2.4.1 2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 2.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.9
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3, 2.1.2

Проректор по учебной работе

И.В. Семченко

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.3, 3.2
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.2
УК-11	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.1.2
УК-14	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.6
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.1
БПК-14	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.3
БПК-16	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-2	Владеть умением оказания основы первой помощи при , острых состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2.2.1
СК-3	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов	2.3.2
СК-4	Применять систему знаний в сфере экономики инноваций на микро- и макро уровне для осуществления профессиональной деятельности	2.5.4
СК-5	Применять на практике знание механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики	2.5.5
СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3

	обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	
СК-11	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.3
СК-12	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории, тенденциями развития и правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.8.1.1
СК-13	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.8.1.1
СК-14	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности, ориентироваться и использовать знания в физкультурно-оздоровительных методиках и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.8.2.1
СК-15	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физической реабилитации, ориентироваться и использовать знания в методиках физической реабилитации. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать нагрузку и средства физической реабилитации для различных групп населения	2.8.3.1
СК-16	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния лечебной физической культуры, ориентироваться и использовать знания в методиках лечебной физической культуры. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать нагрузку и средства лечебной физической культуры для различных групп населения	2.8.4.1
СК-17	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории, тенденциями развития и организацией физического воспитания в дошкольных учреждениях. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать занятия по физическому воспитанию дошкольников	2.8.5.1
СК-18	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1
СК-19	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2
СК-20	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.4
СК-21	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадминтону для осуществления профессиональной деятельности	2.6.5
СК-22	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр, современного фитнеса	2.6.6

Разработан на основе типового учебного плана регистрационный № А 03-1-012/ пр-тип. от 30.06.2021 и образовательного стандарта по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»

Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

¹ Дифференцированный зачет

² Курсовая работа выполняется по дисциплине специализации

³ Проводятся дополнительные занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, 6-24 часа в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов.

⁴ Разрешается совмещение учебной практики с теоретическим обучением. Программа учебных практик разрабатывается с учетом возможностей материально-технической базы и климатогеографических возможностей региона.

⁵ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специализации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

Проректор по учебной работе

И.В. Семченко

10.04.2021

Декан факультета физической культуры

С.В. Севдалев

10.04.2021

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры

Е.В. Осипенко

10.04.2021

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

С.В. Шеренда

10.04.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 8 от 10.04.2021