

Н. В. Герасимова

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель
Научный руководитель: Н. Г. Новак

Изучение самоактуализации студентов-психологов

В своем исследовании психологического времени у самоактуализирующихся людей Э. Шострам выявил, что такие люди в большей степени, чем другие, ориентированы на настоящее, на здесь-и-теперь. С этим связана их большая опора на себя, а также склонность к самовыражению. Вместе с тем, прошлое и будущее интегрированы у таких людей с настоящим, присутствуют в нем, образуя его фон и придавая ему смысл [1].

С целью изучения самоактуализации студентов было проведено исследование на базе УО «ГГУ им. Ф. Скорины», в котором приняли участие 50 респондентов (студенты факультета психологии и педагогики дневной и заочной форм обучения). Для реализации цели исследования были использованы две методики: «Самоактуализационный тест» в адаптации Ю. Е. Алешинной, Л. Я. Гозмана, М. В. Загика и М. В. Кроз.

Результаты исследования самоактуализации и ее характеристик показал, что большинство юношей и девушек (42 %) по шкале «Ориентация во времени» имеют средний балл. Низкие показатели имеют 32 % испытуемых, что говорит об ориентации на один из отрезков временной шкалы (прошлое, настоящее или будущее) и (или) дискретное восприятие своего жизненного пути. И 26 % испытуемых имеют высокие показатели по шкале «Ориентация во времени», что говорит об их способности жить настоящим, то есть переживать настоящий момент своей жизни во всей его полноте, а не просто как фатальное следствие прошлого или подготовку к будущей «настоящей жизни», ощущать неразрывность прошлого, настоящего и будущего, то есть видеть свою жизнь целостной.

По шкале «Поддержка» 48 % испытуемых имеют низкие показатели, что говорит о высокой степени зависимости, конформности, несамостоятельности, внешнем локусе контроля. У 30 % испытуемых по данной шкале средние показатели. И 22 % испытуемых имеют высокие показатели по шкале «Поддержка», что характеризует их как относительно независимых в своих поступках, стремящихся руководствоваться в жизни собственными целями, убеждениями, установками и принципами.

Из этого следует, что по шкале «Самоактуализация» у большинства испытуемых выявлены средние показатели (46 %), что входит в статистическую и психическую норму, для 34 % характерен низкий уровень и лишь 10 % испытуемых имеют высокий показатель по данной шкале.

По шкале «Ценностные ориентации» 44 % испытуемых имеют средние показатели, что говорит о частичном ценностном соответствии ценностям самоактуализирующейся личности. У 30 % испытуемых выявлено не соответствие ценностных ориентаций, и лишь у 26 % испытуемых ценностные ориентации соответствуют самоактуализирующейся личности.

По шкале «Самоуважение» 54 % испытуемых имеют высокие показатели, что свидетельствует о способности оценить свои достоинства, положительные черты, уважают себя за них, у 32 % выявлено средние значения по данной шкале, 14 % испытуемых имеют низкие показатели, говорящие о невозможности подростков оценить свои достоинства, положительные свойства характера.

По шкале «Самопринятие» 40 % испытуемых имеют низкие показатели, что говорит о неприятии себя. У 32 % выявлены средние показатели, оставшиеся 14 % принимают себя таким, какие они есть, вне зависимости от оценки своих достоинств и недостатков, возможно, вопреки последним.

Из этого следует, что по шкале «Самовосприятие» у большинства испытуемых (42 %) выявлен высокий уровень самовосприятия, для 30 % характерны низкие показатели и у 28 % испытуемых средний показатель по данной шкале.

Высокие баллы у большинства испытуемых (44 %) по шкале «Креативность», говорящие о положительном отношении к познанию и творчеству, стремлении к приобретению знания об

окружающем мире, выраженной творческой направленности личности. Низкие баллы (36 %) свидетельствуют об отсутствии интереса к познанию, творчеству, 20 % испытуемых имеют средние баллы по данной шкале.

Таким образом, по результатам исследования для большинства юношей и девушек характерны высокие показатели по шкале «Самоуважение» и низкие показатели по шкале «Поддержка», что свидетельствует о подверженности молодых людей влиянию внешних сил, ориентировку на мнение других, а не собственное, важности одобрения со стороны других людей, при этом они способны оценить свои достоинства, положительные черты, уважают себя за них. Для большинства молодых людей юношеского возраста характерен средний уровень самоактуализации, что закономерно вытекает из показателей выше рассмотренных шкал.

Список литературы

1. *Шостром Э.* Человек-манипулятор. М. : Апрель-Пресс, 2004. 282 с.