

**Н. С. Зезюн**

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель*  
Научный руководитель: Ю. А. Шевцова

## **СПЕЦИФИКА Я-КОНЦЕПЦИИ ДЕВУШЕК, СКЛОННЫХ К ПИЩЕВЫМ АДДИКЦИЯМ**

Наиболее распространенным видом зависимости в современном мире является пищевая аддикция [1, с. 104]. Ситуация усугубляется тем, что пищевая аддикция не воспринимается в обществе как проблема, поскольку входит в группу социально приемлемых зависимостей [2, с. 213], таких как трудоголизм, зависимость отношений, религиозная, спортивная и т. д. А отрицание проблемы обществом ведет к ее нарастанию. По мнению О. А. Скугаревского, наиболее подвержены пищевой зависимости девушки и молодые женщины. Доля женщин по отношению к мужчинам определяется как 10:1–20:1 [3, с. 70].

В целях коррекции и профилактики возрастает актуальность изучения факторов, оказывающих влияние на развитие пищевой зависимости. Существует предположение, что неблагоприятный вариант Я-концепции является фактором развития пищевой аддикции. В доступной для нас психолого-педагогической литературе отмечается дефицит исследований, направленных на изучение Я-концепции девушек, склонных к пищевой зависимости, что обусловило выбор темы нашего исследования.

Исследование проводилось на базе ГУО «СШ № 30 г. Бобруйска» со 100 девушками 10, 11-х классов с помощью следующего психодиагностического инструментария: методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей (Г. В. Лозовой); методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейн (модифицированный А. М. Прихожан); методика изучения особенностей Я-концепции (Е. Пирс, Д. Харрис, А. М. Прихожан). Математическая обработка результатов проводилась с помощью критерия  $\phi^*$ -углового преобразования Фишера.

Анализ проведенной диагностики склонности к пищевым аддикциям у девушек с помощью методики диагностики склонности к 13 видам зависимостей (Г. В. Лозовой), позволил нам условно разделить обследуемых на две подгруппы:

- девушки, склонные к пищевым аддикциям (СКПА);
- девушки не склонные к пищевым аддикциям (НСКПА).

Статистический анализ данных с помощью критерия  $\phi^*$ -углового преобразования Фишера позволил выявить статистически значимые различия между девушками, склонными к пищевым аддикциям, и девушкам, не склонными к пищевым аддикциям, по следующим шкалам: низкий уровень самооценки:  $\phi^*_{эмп} = 3.987$  при  $p \leq 0,01$  (число девушек, склонных к пищевым аддикциям, у которых выявлен низкий уровень самооценки статистически значимо больше, чем число девушек, не склонных к пищевым аддикциям); низкая оценка внешней, физической привлекательности:  $\phi^*_{эмп} = 4.047$  при  $p \leq 0,01$  (число девушек, склонных к пищевым аддикциям, у которых отмечается низкая оценка собственной внешности и физических качеств, статистически значимо больше, чем число девушек, не склонных к пищевым аддикциям); низкая самооценка общения популярности, общения среди сверстников:  $\phi^*_{эмп} = 5.024$  при  $p \leq 0,01$  (число девушек, склонных к пищевым аддикциям, у которых отмечается низкая самооценка популярности среди сверстников, статистически значимо больше, чем число девушек, не склонных к пищевым аддикциям); низкая степень удовлетворенности собственным положением в семье:  $\phi^*_{эмп} = 4.665$  при  $p \leq 0,01$  (число девушек, склонных к пищевым аддикциям, у которых отмечается неудовлетворенность собственным положением в семье, статистически значимо больше, чем число девушек, не склонных к пищевым аддикциям); низкий уровень уверенности в себе:  $\phi^*_{эмп} = 2.97$  при  $p \leq 0,01$  (число девушек, склонных к пищевым аддикциям, у которых отмечается неуверенность в себе, статистически значимо больше, чем число девушек, не склонных к пищевым аддикциям); низкий уровень самоотношения:  $\phi^*_{эмп} = 4.152$  при  $p \leq 0,01$  (число девушек, склонных к пищевым аддикциям, у

которых отмечается низкий уровень, неблагоприятный вариант самооотношения, статистически значимо больше, чем число девушек, не склонных к пищевым аддикциям).

Проведенное эмпирическое исследование позволило определить особенности Я-концепции девушек, склонных к пищевым аддикциям. Девушки, склонные к пищевым аддикциям, отличаются низкой самооценкой, неуверенностью в себе, собственных силах, робостью, стеснительностью, что свидетельствует о крайнем неблагополучии в развитии их личности. Они отличаются низкой самооценкой внешности, физических качеств. Они считают, что они не очень красивы, что у них некрасивая фигура. Низкая самооценка собственной внешности является фактором риска, т.к. может быть причиной низкой общей самооценки, его общей неудовлетворенностью собой. У них отмечается низкая самооценка популярности среди сверстников. Девушки считают, что они не пользуются авторитетом в классе, сверстники не считаются с ними, порой смеются над ними. Также им кажется, что они не нравятся представителям противоположного пола. Относятся к себе как к неспособному вызвать уважение у окружающих, как к вызывающему у других людей осуждение и порицание. Одобрение, поддержка от других не ожидаются. Это свидетельствует о неудовлетворенности их потребности в общении. Также отмечается переживание неудовлетворенности жизненной ситуацией, а также своим положением в семье. По мнению девушек, их родители редко прислушиваются к мнению девушек, ждут от них слишком многого, а им в свое время трудно оправдать их ожидания. Родители не подчеркивают положительные стороны испытуемых, акцентируют внимание только на отрицательных поступках и качествах. Они ни отличаются низким уровнем, неблагоприятным вариантом самооотношения. У них отмечается негативный фон отношения к себе, склонность относиться к себе излишне критично.

На основании полученных результатов исследования нами были разработаны рекомендации по развитию Я-концепции девушек, склонных к пищевым аддикциям. Учитывая тот факт, что Я-концепция личности всегда стремится к внутренней согласованности, создавая ситуацию успеха и другие условия для нормального развития личности, педагоги и родители имеют реальный шанс направить Я-концепцию девушек в сторону позитивного развития.

Результаты исследования имеют высокую практическую значимость и могут быть использованы для создания коррекционно-развивающих программ, направленных на коррекцию и профилактику пищевой зависимости, а также с целью подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов в области психологии.

#### **Список литературы**

1. *Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В.* Психосоциальная аддиктология. Новосибирск: «Олсиб», 2001. 251 с.
2. *Гилек Ю. Н.* Изучение копинг-стратегий лиц, страдающих пищевой зависимостью // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2016. № 6. С. 212–215.
3. *Скугаревский О. А.* Проблема нарушений пищевого поведения // Заболевания экстрапирамидной системы и пограничные состояния: материалы V Республиканской школы по неврологии для молодых специалистов (20–21 мая 2006 г., г. Брест). Брест: «Академия», 2006. С. 70–83.