

Г. А. Миненков

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель
Научный руководитель: Т. Г. Шатюк

СКЛОННОСТЬ К РИСКУ У СТУДЕНТОВ

На современном этапе развития современного общества происходит размывание, изменение и подмена ценностных ориентаций, норм поведения, самих процессов социально-психологической адаптации. Формирование личности и жизненных ценностей является важнейшей характеристикой здоровой личности, показателем ее сформированности.

При разрешении ежедневных задач человек всегда стоит перед выбором, и иногда один вариант побуждает его рисковать. Каждый день мы наблюдаем опасные ситуации, достаточно выйти к дороге и понаблюдать за происходящим, поэтому достаточно актуальным представляется исследование, какие именно жизненные ценности преобладают у человека, готового пойти на риск. Риск (от фр. Risqué – подвергаться опасности) определяется как деятельность в условиях опасности, отсутствия полной уверенности в успехе [1].

Часто в литературе рискованность рассматривается как характеристика поведения, сплав личностно-ситуационных и социальных факторов. Некоторые авторы выделяют особый набор, комплекс черт личности, который влияет на рискованность-нерискованность поведения человека также, как и ситуации, провоцирующие рискованное поведение. Установлено, что люди агрессивные, с сильной потребностью в доминировании и самоутверждении, более рискованны.

Внутренняя предрасположенность индивидуума к риску часто рассматривается как врожденная характеристика личности. Эта предрасположенность может определять способы восприятия риска и влиять на то, воспринимаем ли мы ситуацию как перспективную или как угрожающую. Риск понимается как действие наудачу в надежде на счастливый исход или как возможная опасность, как действие, совершаемое в условиях неопределенности. Высокая готовность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защите). Готовность к риску связана прямо пропорционально числу допущенных ошибок.

В данном исследовании была использована методика А. М. Шуберта для выявления готовности людей к риску.

База исследования – ГГУ им. Ф. Скорины. Выборку исследования составил 201 студент в возрасте от 17 до 21 года. Результаты исследования готовности к риску представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты по методике «Готовность к риску»

| Уровни | Кол-во респондентов | % |
|---------------------------|---------------------|------|
| Осторожность | 6 | 3 |
| Склонность к осторожности | 74 | 36,8 |
| Средний уровень | 93 | 46,3 |
| Склонность к риску | 22 | 10,9 |
| Рискованность | 6 | 3 |

Согласно данным, представленным в таблице 1, большинству респондентов (46,3 %) характерен средний уровень готовности к риску. Такие люди стараются не приспособиться к опасности и получить конкретную выгоду, а устранить ее и противодействовать ей. Такой индивид из двух вариантов – уйти от риска или встретиться с ним «лицом к лицу» – выберет второй. Уровень «склонность к осторожности» у 36,8 % респондентов свидетельствует о вовлеченности индивида в свою безопасность, внимательности, критической оценки информации. Уровни «осторожность», «рискованность», «склонность к риску» выявлены у 3 % и 10,9 % респондентов соответственно.

Полученные эмпирические данные были подвергнуты статистической обработке при помощи критерия χ^2 – углового преобразования Р. Фишера, в результате чего было установлено, что студентам свойственны такие уровни готовности к риску как «склонность к

осторожности», «средний уровень», а также «склонность к риску» значимо ниже уровней «склонность к осторожности», «средний уровень» и значимо выше уровней «рискованность» и «осторожность» ($\varphi^*_{\text{эмп}} > \varphi^*_{\text{кр}}$, $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,477$, $\varphi^*_{\text{кр}} = 2,31$ при $p \leq 0,01$, $\varphi^*_{\text{кр}} = 1,64$ при $p \leq 0,05$).

Таким образом, студенты в большинстве случаев стараются не рисковать, склонны осторожничать. Они действуют по обстоятельствам, исходя из ситуации, осознают положение вещей, потенциальные риски, цели, могут идти к решению поставленной задачи. Они рассчитывают на получение какой-либо выгоды-одобрения со стороны, похвалы близкого человека, роста по карьерной лестнице, денежного вознаграждения, но всего добиваются планомерно. При среднем уровне готовности к риску человек может намного быстрее раскрыть свой потенциал, добиться больших успехов, сдвинуть существующие ограничения и страхи.

Список литературы

1. *Конюхов Н. И.* Словарь-справочник практического психолога. Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 1966. 224 с.