

Система профессиональной подготовки учащейся молодежи, выполняя функции интегрирования, объединения, координирования различных форм осуществления преемственности школы и вуза, позволяет учитывать специфику развития как образовательных учреждений, так и личностных новообразований юношества, а также осуществлять оптимизацию подготовки специалистов с учетом требований социально-экономического развития общества на данном этапе.

Т.И. Езепова., Е.И. Эсмантович
г. Гомель, УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Основываясь на анализе современного состояния образования в Республике Беларусь, учитывая мировой опыт и общечеловеческие ценности, руководствуясь законодательно закрепленными принципами, можно сформулировать главную цель системы непрерывного образования в Беларуси как воспроизводство и постоянное обогащение интеллектуально-творческого и культурно-духовного потенциала нации, стремления к образовательному и духовному росту на протяжении жизни, самостоятельности и творческого подхода к делу, обеспечение высококвалифицированными конкурентноспособными в мировом масштабе специалистами.

Концепция непрерывного образования была выдвинута ЮНЕСКО в 1972 г. Одной из задач является обеспечение совершенствования и создание новых образовательных технологий. Это интеграция и преемственность содержания и форм образования на всех ступенях и уровнях (непрерывность образования), повышение их фундаментальности и логикосообразности, многообразие и альтернативность программно-методического обеспечения, широкая дифференциация образования, новые типы учебных заведений, дающие повышенный уровень образования, компьютеризация, нацеленность на постоянное самосовершенствование, индивидуализация и эквивалентность образования с зарубежными странами.

В современных условиях развитие белорусской государственности при определении идеологии и направлений идеологической работы с учащимися и студентами важно учитывать ее непрерывность, позитивный и прошлый опыт идеологического воспитания молодежи, который включал в себя систему социальной защиты человека, систему его морального стимулирования, систему деятельности средств

массовой информации, отражающих и популяризирующих интересы страны, общества, человека-труженика.

Формирование и принятие новой идеологии молодежью затруднено тем, что за последнее десятилетие идеологический вакуум был заполнен идеями разобщенности и национализма, псевдосвободы и независимости, моральной распушенностью и подменой ценностей, демонстрацией стиля «хозяина жизни».

Сегодня есть возможность дать оценку происходящему. Пришло время, когда молодое поколение, «вкусив свободу», высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, получение качественного фундаментального образования, соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, независимость и авторитет государства на международном уровне.

Непрерывность и преемственность идеологического воспитания учащихся, затем студенческой молодежи – это возможность создания базиса личности, формирование ценностных ориентаций, определяющих отношение человека к происходящим событиям, научному и культурному наследию, историческим достижениям, понимания человеком себя, своего места в обществе.

Необходимо максимально приблизить идейно-воспитательную работу в школе, вузе к конкретным делам, акциям, действиям. Результаты этих форм активности должны быть осязаемы молодежью, они должны иметь реальную (не обязательно материальную) пользу для конкретного человека, класса, группы, общности людей. Деятельностный подход предполагает максимум активности в планировании, проектировании, организации дел среди школьной, учащейся, студенческой молодежи и минимум со стороны взрослых. Желательно, чтобы учителя школ, преподаватели вузов принимали участие в молодежных инициативах, проявляя личностную и гражданскую позицию по отношению к событиям, происходящим во внутренней и внешней политике. И самое главное, деятельностный принцип не допускает конъюнктурности, не дает повода для решения личных проблем, получения выгоды, расхождения слов и дела, фраз и лозунгов, не подкрепленных поступками.

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы со школьниками, учащейся, а затем и студенческой молодежью является привитие молодому поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи на пути становления сильного и авторитетного государства.

Идеологическое воспитание подрастающего поколения должно быть ориентировано на познание и принятие личностью основ государственной идеологии, осознание основных идей и принципов, на которых строится идеология суверенной Беларуси, принятие национальной идеи, формирование мировоззрения на основе достижения науки, техники, производства, информационных технологий, стремление к качественным преобразованиям в обществе, осознание стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Идейно-политическое воспитание учащихся и студенчества должно ориентироваться на осмысление молодежью проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого экономического и социально-политического развития, позволяющей занять достойное место в сообществе других государств; учет интересов независимости и безопасности государства; воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия; формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты, заботы государства о каждом человеке.

Идеологическая и идейно-воспитательная работа в школе и вузе осуществляется на принципе преемственности, непрерывности, она имеет фундамент в виде сохранения позитивного, познавательного опыта, накопленного ранее, поддержки со стороны государства и обеспечивается сильной и эффективной государственной властью, политической стабильностью, приоритетом национальных интересов, развитием экономики и производства, инвестициями в здоровье человека, в его профессиональное, культурное, личностное развитие, а значит, будущее страны.

Молодые люди в большей степени поддерживают рыночные и демократические реформы, чем люди старшего поколения, но менее активно интересуются политической и общественной жизнью страны, а некоторые (пусть и незначительная часть) настроены критически и даже скептически по отношению к деятельности новых демократических институтов. И здесь необходима постоянная, кропотливая, целенаправленная работа в проведении непрерывной идейно-воспитательной работы с учащимися и студенческой молодежью, важную роль в которой призван сыграть БРСМ. Он ведет большую воспитательную работу как в школе, так и в учебных заведениях, создает условия для всестороннего развития молодежи, содействует раскрытию ее творческого потенциала, основанного на патриотических, духовных и материальных ценностях белорусского народа. Одна из главных задач БРСМ –

воспитание у молодежи патриотизма как главной духовной и социальной ценности. У организации на счету много дел, молодежь принимает активное участие в проведении республиканских акций «Поделись теплом души своей», «Дети думают про детей», «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Сто идей для Беларусі» и др.

Весьма важным для формирования гражданского общества при решении воспитательных и идеологических задач является организация военно-патриотических маршрутов для школьной, учащейся и студенческой молодежи по местам боевых сражений, уход за братскими могилами и обелисками, экскурсии по историческим местам и объектам культурного наследия. В Беларуси объектами культурного наследия являются Беловежская пушча, которая в 1991 г. наделена статусом национального парка, а в 1992 г. внесена в список Всемирного наследия как природный объект; Мирский замок в 2000 г. внесен ЮНЕСКО в список культурного наследия.

Государство будет жить полнокровной жизнью, если опирается на организованное молодежное движение. Поэтому наше белорусское государство придает молодежной политике огромное значение. Молодежная политика белорусского государства направлена на обеспечение более широких и справедливых возможностей в получении образования; активное принятие мер по развитию рынка труда в интересах молодежи; содействие участию школьников и студентов в жизни гражданского общества. Молодежная политика в Республике Беларусь имеет законодательную базу и всестороннюю поддержку со стороны государства и Президента. Особенно это ярко проявляется в повседневной деятельности молодежной организации БРСМ.

Современное общество находится в процессе реформирования, преодолевая социально-экономические трудности, поэтому важнейшими задачами преемственности непрерывного идеологического воспитания учащихся в школе, а затем студенческой молодежи в вузе являются формирование ценностных ориентаций, сохранение нравственного, творческого и профессионального потенциала молодежи, воспитание ее в духе идеологии белорусского государства. От целостности молодежной политики на национальном и международном уровнях, от ее деятельностного характера, воплощения в реализации конкретных дел в школе, затем и в вузе во многом зависят перспективы общества в XXI веке.