

НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ ДОБРЫНИН

А. В. ПЕТРОВСКИЙ

Исполнилось 80 лет со дня рождения одного из старейших советских психологов, доктора психологических наук, профессора Николая Федоровича Добрынина — представителя первого поколения советских психологов, стоявшего у истоков создания марксистской психологической науки в нашей стране.

Н. Ф. Добрынин родился 6 (18).V. 1890 г. В 1915 году он кончил историко-филологический факультет Московского государственного университета, выбрав темой своей дипломной работы «Колебания внимания». Начатое им в эти годы экспериментальное исследование внимания становится делом всей жизни и выдвигает его в ряды крупнейших специалистов в области изучения проблемы внимания не только в нашей стране, но и за рубежом.

В 1937 году он успешно защитил первую в стране докторскую диссертацию по психологии на тему «Психология внимания».

В 20-е годы внимание рассматривалось как приспособление организма к наилучшему восприятию раздражителей и называлось либо ориентировочным рефлексом (по И. П. Павлову), либо рефлексом сосредоточения (по В. М. Бехтереву), либо установкой при реакциях (по К. Н. Корнилову). Н. Ф. Добрынин в ряде экспериментальных работ стремился показать, что общественный опыт является центром организации «установки» отдельной человеческой личности. В работе «Колебания внимания» он показал, что произвольное внимание преодолевает известную неустойчивость и биологическую ритмичность в деятельности центров возбуждения и может продолжаться с большой напряженностью в течение длительных промежутков времени в зависимости от социальных требований и прежнего опыта. Внимание характеризуется тем, что оно обращается прежде всего на те раздражители, которые затрагивают жизненно значимые интересы личности.

Под вниманием Н. Ф. Добрынин понимает организованный избирательный характер процессов сознания. На путях к этой формулировке было необходимо решительно отмежеваться от механической попытки свести внимание к рефлекторной установке, свойственной рефлексологии и бихевиоризму. При этом речь шла не об отказе от рефлекторной теории, так как подчеркивалось, что объяснение явлений внимания в отрыве от рефлекторных установок, как отправного пункта в процессе развития, было явно идеалистическим и ненаучным. Спор заключался в том, исчерпывают ли эти установки, как утверждала поведенческая теория, процесс внимания. На этот вопрос Н. Ф. Добрынин дает уже в середине 20-х годов отрицательный ответ.

Таким образом, намечается тенденция трактовки внимания как проявления активности личности, освобождающая проблему от оков механицизма и функционализма и дающая возможность увидеть в ней аспект большой проблемы соотношения личности и мира. В 1953 году в статье «Учение Павлова об условном рефлексе и принцип ассоциаций» Н. Ф. Добрынин впервые поднимает вопрос о проблеме значимости, а в работе «Проблема активности личности, активности сознания» (1953) была предпринята попытка сформулировать принцип активности личности. Эти работы Н. Ф. Добрынина привлекли внимание многих советских психологов и послужили толчком для интенсивных разработок, характеризующих формы активности личности и значимости внешних воздействий, детерминирующих поведение личности.

Всего Н. Ф. Добрыниным опубликовано свыше 70 работ. Среди них могут быть названы: «Колебания внимания» и «Темп внимания» (1928), «Введение в психологию» (1929), «Интерес и внимание» (1941), «О динамике внимания» (1947), «Произвольное и произвольное внимание» (1958), «О значимости получаемых учащимися знаний» (1960), «О применении принципа детерминизма» (1962), «Активизация мышления и творческой деятельности учащихся» (1964), «Об активности сознания» (1966), «Принцип значимости и активности личности» (1969) и многие другие.



Свою научную работу Н. Ф. Добрынин успешно сочетает с научно-методической и педагогической работой. Он является составителем методических руководств, соавтором ряда учебников и учебных пособий по психологии для высшей школы, автором статей, посвященных проблемам преподавания психологии в педагогических институтах и организации педагогической практики студентов. Издано написанное им в качестве методического указания краткое изложение курса психологии для заочных педагогических институтов. Под редакцией Н. Ф. Добрынина подготовлен сборник-пособие для студентов «Психологический анализ урока».

Педагогическую деятельность Н. Ф. Добрынин начал еще в 1912 г. преподавателем вечерних рабочих курсов. С 1922 г. он ведет педагогическую работу в вузах. В 1922 г. он начал преподавать психологию во 2-м МГУ (ныне МГПИ им. В. И. Ленина). В дальнейшем — он профессор Московского индустриально-педагогического института им. Либкнехта и действительный член Московского Института психологии.

С 1942 по 1960 год он возглавлял кафедру психологии Московского педагогического института им. Потемкина, а в 1960—1966 — кафедру Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина, в дальнейшем он продолжал работу как профессор кафедры.

Под непосредственным руководством Н. Ф. Добрынина было защищено свыше 20 диссертаций, посвященных преимущественно проблемам внимания, а также мышления, воли и восприятия.

Под редакцией Н. Ф. Добрынина было выпущено несколько томов «Ученых записок», в которых нашли отражение его собственные научные работы, а также работы членов кафедры, которую он возглавлял.

Профессор Н. Ф. Добрынин ведет большую общественную работу, являясь членом Ученого Совета НИИ психологии, членом Ученого Совета по психологическим наукам МГПИ им. В. И. Ленина, членом ученой комиссии по психологии при Министерстве просвещения СССР, председателем Ученого Совета по психологии Комитета по профтехобразованию, членом редакционной коллегии журнала «Вопросы психологии», членом методической комиссии по педагогическим наукам при Центральном правлении общества «Знание».

Он удостоен высокой правительственной награды — ордена Ленина. Министерство просвещения наградило его значком «Отличник просвещения».

Николай Федорович Добрынин участвует во многих совещаниях по психологии. Он полон творческих замыслов, неиссякаемой энергии и сил.

Редакция журнала «Вопросы психологии» горячо поздравляет Николая Федоровича с славным юбилеем и желает ему еще многих лет работы на благо советской психологической науки, в строительстве которой он неизменно принимает самое активное участие.

