

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ГГУ им. Ф. Скорины

\_\_\_\_\_ И.В.Семченко

\_\_\_\_\_ 2017

Регистрационный №УД \_\_\_\_\_/уч.

## **ГОМЕЛЬЩИНА В УСТНОЙ ИСТОРИИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-21 80 16 Отечественная история**

2017 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта 1-21 80 16-2012 и учебных планов, регистрационные №№ D 21-02-17/ 2МЗФ ад 08.06.2017, № D 21-02-17/2М ад 08.06.2017, D 21-02-16 МЗФ ад 17.06.2016, D 21-02-16М от 17.06.2016.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

В.П. Пичуков доцент кафедры истории Беларуси ГГУ им.Ф.Скорины, кандидат исторических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.А.Елизаров, профессор кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин ГГТУ им.П.О.Сухого, доктор исторических наук, профессор  
А.И. Зеленкова, доцент кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин, кандидат исторических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории Беларуси ГГУ им. Ф. Скорины  
(протокол №10 от 10.04.2017 г.)

Научно-методическим советом ГГУ им.Ф.Скорины  
(протокол № 08 от 07.06.2017 г.)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дисциплины компонента учреждения высшего образования «Гомельщина в устной истории» для магистрантов по специальности 1-21 80 16 Отечественная история обусловлена тем обстоятельством, что она ориентирована на актуализацию состояния такого направления в современном историографическом процессе, как «устная история» («Oral history»). «Устная история» занимает должное место в общем ряду дисциплин «антропологического поворота», таких, как «история повседневности», «гендерная история». Вместе с тем в отечественной исторической науке делаются только первые шаги по практическому применению концептуальных основ и методических возможностей «устной истории». К тому же содержание рецензируемой программы сфокусировано на локальную территорию – Гомельщину, что дает возможность расширить и углубить имеющийся историко-культурный образ региона.

Целью дисциплины является представить обобщенную историческую характеристику Гомельщины посредством возможностей «устной истории» с акцентированием наиболее важных проблем и аспектов.

Задачами дисциплины являются:

- представить типологическую характеристику «устной истории»;
- охарактеризовать истоки и этапы формирования «устной истории» как самостоятельной гуманитарной дисциплины;
- изучить специфику источниковой базы устной истории, методику подготовки опроса информантов и сбора устной информации;
- усвоить современные разработки и перспективы развития «устной истории» в Республике Беларусь.

В результате изучения дисциплины:

**Магистрант должен знать:**

- этапы формирования «устной истории»;
- современное состояние «устной истории» в Республике Беларусь и ее перспективы;
- знаковые явления и процессы в историческом прошлом Гомельщины с учетом специфики их освещения возможностями «устной истории».

**Магистрант должен уметь:**

- применять специфические методы получения и анализа устных данных для изучения восприятия людьми своего прошлого;
- соотносить результаты «устной истории» с информацией других гуманитарных дисциплин;
- использовать полученную теоретическую информацию в исследовательской практике.

### **Требования к академическим компетенциям магистра**

Магистр должен:

АК-3. Быть способным самостоятельно формулировать новые идеи.

АК-5. Иметь навыки, связанные с использованием IT-технологий, управлением информацией и работой с различными видами технических средств.

Магистр должен:

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию, работе в команде.

ПК-9. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-10. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-11. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

ПК-12. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-14. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.

ПК-15. Квалифицированно разбираться во всех исторических процессах.

Дисциплина изучается магистрантами специальности 1-21 80 16 Отечественная история. Дневная форма обучения (2 года) – в объеме 100 часов, аудиторных 36 (в т.ч. лекций – 24 часа, 12 часов практических занятий, форма контроля знаний – зачет (1 семестр); заочная форма обучения – в объеме 100 часов, 10 часов аудиторных (в т.ч. 8 часов лекций, 2 часа практических занятий), форма контроля знаний – зачет (1 семестр).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1 Введение в дисциплину**

Цель и задачи курса. «Устная история» как общественное движение и как научная дисциплина. Термин «устная история»: происхождение и содержание понятия.

Устная история в ряду других гуманитарных дисциплин. Устная история vs. история; устная история vs. антропология; устная история vs. социология; устная история vs. фольклористика.

Источники устной истории. Типы источников: письменные и устные. «Свои» и «чужие» источники. Возможность использования чужих материалов. Выбор источников для исследования. Создание собственных источников. Типы интервью, подготовка вопросов.

### **Тема 2 Становление и развитие устной истории**

Периодизация американского исследователя Д. Дунавэя формирования и развития устной истории в США и Западной Европе: Первый этап - 50-е–60-е годы XX в. (сбор устной информации для создания биографий видных общественных и государственных деятелей). Второй этап - 60-е–середина 70-х годов XX в. (попытки альтернативной истории, истории народов, не имевших письменности, начало исследования маргинальных общественных слоёв). Третий этап - середина 70-х–начало 90-х годов XX в. (устная история окончательно институализируется как инновационная дисциплина). Четвёртый этап - 90-е годы XX в. - настоящее время («цифровая революция» технических средств).

Устная история в России. Клуб устной истории Московского государственного историко-архивного института. Деятельность общества «Мемориал». Первая всесоюзная научная конференция по проблемам устной истории (1989 г., г. Киров). Вузовские центры устной истории (Санкт-Петербург, Воронеж, Петрозаводск). Межвузовский научно-образовательный центр «Новая локальная история» (2002 г.).

### **Тема 3 Состояние и перспективы устной истории в Республике Беларусь**

Устная память в творчестве С.Алексиевич.

Исследовательский проект «Исследование повседневных адаптивных практик в трансформирующемся социуме (воспоминания жителей западнобелорусского местечка о жизни «в польское время» и при «советах»)» (И.Романова и И.Маховская).

Деятельность Белорусско-германской исторической мастерской (БГУ, К.Козак) в рамках совместного белорусско-германского междисциплинарного исследовательского проекта «Связь поколений».

Сборник «Homo historicus» под редакцией А.Смоленчука (Вильнюс, 2008).

«Белорусский архив устной истории» (с весны 2011 г.).

### **Тема 4 .Устная история и исследования памяти**

Основные понятия: индивидуальная, коллективная, социальная, культурная, историческая память; «воспоминание». История понятия «память» в социальных и гуманитарных науках. Специфика устно-исторических методов в изучении памяти.

Факторы деформации памяти. «Историческая амнезия», «забывание», «травматический опыт». Происхождение и история понятий «историческая амнезия», «травматический опыт». Проблема «умалчиваний». Психологический подход к объяснению умалчиваний.

### **Тема 5 Методика работы по устной истории**

Подготовка и организация интервью. Типы интервью – типы проектов. Зависимость типа интервью от целей и задач научного проекта. Выбор стратегии поведения исследователя во время интервью.

Проведение интервью и техника аудио-видеозаписи.

Обеспечение сохранности и использования документов устной истории.

### **Тема 6 Методы критики устного воспоминания**

Параметры, оказывающие влияние на форму и содержание устного воспоминания: их определение и анализ. Сопоставление устного воспоминания с другими источниками, в том числе аналогичными воспоминаниями, выявление внутренней логики интервью.

Критика устного воспоминания: биографический метод

«Открытость» и «скрытость» биографического интервью. Методы проведения и анализа биографического интервью.

Научная интерпретация источника устной истории.

### **Тема 7 Досоветская Гомельщина в устной истории**

Приоритетные события в устной памяти. Яркие факты из городской, сельской и местечковой истории. Персонификация памяти. Этноты Гомельщины в воспоминаниях: социокультурные аспекты жизнедеятельности многонационального населения. Религия и церковь поликонфессиональной Гомельщины.

### **Тема 8 Межвоенная Гомельщина в устной памяти**

Трансформация социально-экономической и общественно-политической жизни. Коллективизация сельского хозяйства. Советская школа. Антирелигиозная политика и практика власти: послушание и сопротивление населения. Общественные организации. Бытовые практики разнонационального населения. Политические репрессии 30-х годов. Общественная и обывательская мораль. Элиты: официальные и локально-групповые.

### **Тема 9 Великая Отечественная война на Гомельщине в воспоминаниях**

Этапы военных событий в регионе. Взрослое и детское впечатление. Оккупационный режим. Повседневная жизнь в условиях оккупации. Религия, церковь, школа. Герои и коллаборанты. Методы и способы выживания населения. Советское антифашистское подполье и партизанское движение. Концентрационные лагеря. Холокост.

### **Тема 10 Послевоенная жизнь на Гомельщине в устной памяти**

Восстановление мирной жизни. Время «позднего сталинизма» - «хрущевская оттепель» - брежневский период: этапы советской истории в стереотипах устной истории. Вожди и местные «начальники» в памяти людей. Знаковые аспекты повседневности. Реальный уровень жизни. Религиозная жизнь населения.

### **Тема 11 Чернобыльская трагедия и Гомельщина: устная память**

Хронология событий. Реакция населения: неосознанная тревога, практический рационализм, осознанная трагедия. Трагедия и люди: гендерный аспект. Организация выселения из загрязненных регионов: люди, местная и высшая власть. Социокультурная адаптация переселенцев в новых местах проживания.

## **Информационно-методическая часть**

### ***Примерный перечень практических занятий***

Работа по анализу информации, полученной от информантов.  
Становление и развитие устной истории.  
Состояние и перспективы устной истории в Республике Беларусь.  
Методика работы по устной истории.

### ***Формы контроля знаний***

Реферативные работы

### ***Рекомендуемые темы реферативных работ***

Досоветская Гомельщина в устной истории.  
Межвоенная Гомельщина в устной памяти.  
Великая Отечественная война на Гомельщине в воспоминаниях.  
Послевоенная жизнь на Гомельщине в устной памяти.  
Чернобыльская трагедия и Гомельщина: устная память.  
Повседневная жизнь человека и власть в межвоенный период (1920-30-е гг.) (на примере Гомельщины).  
Немецкое население Гомельщины в 1920-1930-е гг.  
Повседневная жизнь человека в 20-50-е годы XX в. (на примере Гомельщины).  
Коллективизация сельского хозяйства на Гомельщине в устной памяти.  
Католическое население (конкретного региона Гомельщины).  
Старообрядческое население Гомельщины.  
Конфессиональная жизнь на Гомельщине (2-я половина 1940-х – 1980-е годы).  
Война 1941-1945 гг. глазами очевидца: жизнь в условиях оккупации.  
Война 1941-1945 гг. глазами очевидца: жизнь в немецком концлагере.  
Собственный опыт магистранта в работе по «устной истории».

## **АНКЕТЫ для опроса информантов**

### **Анкета**

для опроса респондентов по теме **“Повседневная жизнь человека и власть в межвоенный период (1920-30-е гг.) (на примере Гомельщины)”**

1. ФИО респондента.
2. Год, место рождения, национальность.
3. Место жительства в 1920-30-е гг.
4. Информация как свидетеля (участника) событий или получена из других источников (от родных, близких и т.п.).
5. Общая характеристика региона (населенные пункты, достопримечательности. Население каких национальностей проживало). Основные фамилии местного населения. Основные имена (мужские и женские). Количество членов семьи.
6. Проживало ли немецкое население. Что помните о нем.
7. Хозяйственные занятия населения. Экономическое положение.
8. Быт, традиции, обрядность.
9. Одежда, пища.



10. Фольклор (песни, легенды и т.д.).
11. Наличие церквей, костелов, синагог, молитвенных домов. Кто из священнослужителей помнится.
12. Школы, учителя, учебники. Имелись ли национальные школы (польские, еврейские и др.).
13. Отношение населения к этим школам.
14. Межнациональные отношения (конфликты, антагонизмы, сотрудничество и др. характер отношений).
15. Коллективизация и местное население.
16. Население и власть. Характер взаимоотношений.
17. Отношение местной власти к религии.
18. Местные люди в общественных организациях, партии, комсомоле.
19. На каком языке местное население разных национальностей общалось между собой.
20. Что помните о голоде 1932-1934 гг.
21. Политические репрессии 30-х гг. и местное население.
22. Кто из местных жителей помнится, почему.
23. Отношения с соседями.
24. Сохранились ли фото того времени, документы (различные: удостоверения, паспорта, похвальные грамоты, школьные аттестаты и т.п.), газеты, книги.

#### Анкета

для опроса респондентов по теме **“Немецкое население Гомельщины в 1920-30-е гг.”**

1. ФИО респондента.
2. Год, место рождения, национальность.
3. Место жительства в 1920-30-е гг.
4. Информация как свидетеля (участника) событий или получена из других источников (от родных, близких и т.п.).
5. Общая характеристика региона (населенные пункты, достопримечательности. Население каких национальностей проживало). Основные фамилии местного немецкого населения. Основные немецкие имена (мужские и женские). Количество членов семьи.
6. Откуда здесь появились немцы. Когда, откуда переселились (точка зрения респондента или по информации-мнению других людей).
7. Хозяйственные занятия немецкого населения. Экономическое положение. Отличалось ли от остального населения. Что представляли собой немецкие хутора (если они были). Дома (хаты): были ли особенности в конструкции, внешнем оформлении. Внутреннее устройство (интерьер).
8. Быт, традиции, обрядность. Рождение ребенка, свадьба, похороны. Что специфическое было. Кладбище совместное или отдельное.
9. Одежда, пища. Названия немецких блюд. Были ли отличия от одежды и пищи другого населения. Что необычное помнится.
10. Фольклор (песни, легенды и т.д.). Что из этого помнится.
11. Особенности религии. Как называли религию немцев местные иноэтничные жители (сектанты? лютеране?). Наличие молитвенных домов. Кто из немецких священнослужителей помнится. Особенности обряда (крещение и т.п.).
12. Школы, учителя, учебники. Имелась ли национальная немецкая школа. Отношение населения к этой школе. Имелись ли какие-то особенности, специфика обучения в совместной школе (общей, не национальной).

13. Межнациональные отношения (конфликты, антагонизмы, сотрудничество, уважение и др. характер отношений). Отношения с немцами в быту.
14. Как и в чем понималась немцами их национальная идентичность и этническая специфика (в особенностях этнокультуры, религии, через свой язык и т.д.).
15. Представляли ли местные немцы, что они – маленький «островок» большой немецкой диаспоры СССР.
16. Коллективизация и немцы. Как немцы вступали в колхоз.
17. Немцы и власть. Характер взаимоотношений.
18. Отношение местной власти к религии.
19. Немцы в общественных организациях, партии, комсомоле.
20. На каком языке немцы общались между собой, с другим населением.
21. Политические репрессии 30-х гг. и немцы.
22. Кто из местных немцев помнится, почему.
23. Отношения с соседями.
24. Высылала ли власть немцев в начале ВОв. Как?
25. Характер жизни местных немцев в годы ВОв.
26. Послевоенная картина жизни местных немцев.
27. Сохранились ли фото того времени, документы (различные: удостоверения, паспорта, похвальные грамоты, школьные аттестаты и т.п.), газеты, книги.

#### Анкета

для опроса респондентов по теме **“Повседневная жизнь человека в 20-50-е годы XX в. (на примере Гомельщины)”**

1. ФИО респондента.
2. Год, место рождения, национальность.
3. ФИО родителей, их национальность. Родственники.
4. Место жительства в 1920-30-е гг.
5. Информация как свидетеля (участника) событий или получена из других источников (от родных, близких и т.п.).
6. Общая характеристика региона (населенные пункты, урочища, местные достопримечательности. Население каких национальностей проживало). Основные фамилии местного населения. Основные имена (мужские и женские). Количество членов семьи.
7. Когда поселились представители данной национальности, сформировалась этническая община в данном месте.  
Проживало ли немецкое население. Что помните о нем
8. Хозяйственные занятия населения. Экономическое положение.
9. Имелись ли отличия в типе застройки усадьбы, дома.
10. Быт, традиции, обрядность (семейно-бытовая: рождение ребенка - свадьба - похороны).
11. Одежда, пища - обыденная и праздничная.
12. Отличия в быту (поляков, евреев, старообрядцев) от остального населения.
13. Фольклор (песни, легенды и т.д.). Что помнится.
14. Наличие церквей, костелов, синагог, молитвенных домов. Кто из священнослужителей помнится. Руководство местной религиозной общины. Приезжал ли ксендз.
15. Вероисповедание родителей, детей. Религиозная атмосфера в доме. Характер отправления культа в доме. Религиозные книги, иконы.
16. Школы, учителя, учебники. Имелись ли национальные школы (польские, еврейские и др.). Отношение населения к этим школам.

17. Межнациональные отношения (конфликты, антагонизмы, сотрудничество и др. характер отношений). Термины, применяемые к обозначению представителей другой национальности, конфессии (религии): «кацапы», «москалы», «паны», «шляхта», «лапотники», «хохлы», «мазепы», «жиды» и т.п.
  18. Как местные поляки понимали свою «польскость», этническое отличие от белорусов: через язык, костел, «шляхетность» и т.д.
  19. Имелись ли «национальные» (польские, еврейские и т.п.) кладбища.
  20. Коллективизация и местное население. Были ли национальные колхозы (польские, еврейские).
  21. Население и власть. Характер взаимоотношений.
  22. Отношение местной власти к религии.
  23. Местные люди в общественных организациях, партии, комсомоле.
  23. На каком языке местное население разных национальностей общалось между собой.
  24. На каком языке общались дома, с соседями. Читали ли книги, газеты на родном языке.
  25. Что помните о голоде 1932-1934 гг.
  26. Политические репрессии 1930-х гг. и местное население.
  27. Многонациональное население и Великая Отечественная война.
  28. Кто из местных жителей помнится, почему.
  29. Отношения с соседями.
  30. Сохранились ли фото того времени, документы (различные: удостоверения, паспорта, похвальные грамоты, школьные аттестаты и т.п.), газеты, книги опрашиваемого времени.
- Дополнительные вопросы для опроса еврейского населения*
1. Кто посещал *миньяны*, сколько их было и где. Соблюдались ли *кашрут*.
  2. Как звали *раввина*, *резника*, *моэла*.
  3. Многим ли еврейским мальчикам делали *обрезание*.
  4. Были ли случаи невыхода на работу в *субботу*.

#### Анкета

для опроса респондентов по теме «**Католическое население (конкретного региона Гомельщины)**»

1. ФИО респондента.
2. Год, место рождения, национальность, вероисповедание.
3. ФИО родителей, их национальность, вероисповедание. Родственники.
4. Место жительства до войны, во время войны, после войны.
5. Информация как свидетеля (участника) событий или получена из других источников (от родных, близких и т.п.).
6. Общая характеристика региона (населенные пункты, урочища, местные достопримечательности. Население каких национальностей и вероисповеданий проживало). Основные фамилии местного населения. Основные имена (мужские и женские). Количество членов семьи.
7. Когда поселились представители данной национальности (вероисповедания), сформировалась этническая (религиозная) община в данном месте. Проживало ли польское население. Что помните о нем. Если переселенцы – откуда приехали. Где находится историческая родина?
8. Хозяйственные занятия населения. Экономическое положение (бедные, зажиточные, среднего достатка).
9. Религиозная обрядность (пост, причастие, исповедь, венчание, крещение, отпевание и т.д.).
10. Одежда, пища - обыденная и праздничная. Отличия в быту поляков от остального населения.
11. Фольклор (песни, легенды и т.д.). Что помнится?
12. Наличие костелов, каплиц, кладбищ, крестов на дорогах. Кто из священнослужителей помнится. Руководство местной религиозной общины. Приезжал ли ксендз. Был ли органист, закрисьян (костельный староста) и т.д. Что такое парафия, деканат?

13. Вероисповедание родителей, детей. Религиозная атмосфера в доме. Характер отправления культа в доме. Религиозные книги, иконы.
14. Кто чаще ходил (ходит) в костел: женщины или мужчины, почему?
15. Разрешены ли браки (свадьбы) с представителями других религий и конфессий (православными, баптистами, иудеями и т.д.).
16. Школы, учителя, учебники. Имелись ли национальные польские школы. Отношение населения к этим школам. Преподавался ли тайно закон Божий в советских школах?
17. Домашнее религиозное воспитание (10 заповедей, катихизис, закон Божий и т.д.).
18. Межнациональные и межрелигиозные отношения (конфликты, сотрудничество и др. характер отношений). Термины, применяемые к обозначению представителей другой национальности, религии: «паны», «шляхта», «лапотники», «мужики» и т.п.
19. Как местные поляки понимали свою «польскость», этническое отличие от белорусов православных и белорусов - католиков: через язык, костел, «шляхетность» и т.д.
20. Имелись ли «национальные» (польские) кладбища? Похоронен ли ксендз на местном кладбище?
21. Коллективизация и местное население. Были ли национальные польские колхозы?
22. Отношение местной власти к религии. Антирелигиозные мероприятия (закрытия костелов, аресты ксендзов и т.д.). Нелегальные, тайные собрания верующих.
23. Верующие в общественных организациях, партии, комсомоле, сельсоветах.
24. На каком языке местное население разных национальностей общалось между собой.
25. На каком языке общались дома, с соседями. Читали ли книги, газеты на родном языке?
26. Что помните (что слышали) о голоде 1932-1934 гг.?
27. Политические репрессии 1930-х гг. в отношении духовенства и верующих.
28. Кто из осужденных вернулся из мест заключения?
29. Отношение немецко-фашистских оккупантов к религии и костелу во время войны.
30. Отношение советской власти к религии сразу после войны. При Никите Хрущеве.
31. Отношение власти к религии в 60-80-е гг. Школа, дети и религия.
32. Как осуществлялась религиозная жизнь, открыто, тайно?
33. Католическое население и религия в настоящее время.
34. Сохранились ли фото того времени или документы, например: фото костелов, ксендзов, органистов, членов костельных советов, религиозных кружков, книги религиозного содержания, костельные календари, переписка и т.д.

### **Анкета**

для опроса информатора (респондента) по теме  
**«Старообрядческое население Гомельщины»**

1. ФИО, год рождения, место рождения.
2. Родители, семья, родственники.
3. Место проживания.
4. Из истории общины (какого течения, толка. Когда образовалась и т.д.).
5. Фамилии, имена одноверцев.
6. Хозяйственный уклад (основные хозяйственные занятия. Ремесла, промыслы. Конструкция дома).
7. Коллективизация 1920-30-х гг. и старообрядцы.
8. Одежда, пища (повседневная и праздничная).
9. Семейно-бытовая обрядность (рождение, свадьба, похороны). Кладбища, обряд захоронения.
10. Религиозные праздники.

11. Религиозные книги, иконы. Лестовка.
12. Отношения с «никонианами». Обычай «поганой кружки».
13. Организация религиозной общины (наставники, уставщики).
14. Связь общины и индивидуальные связи с другими общинами.
15. Отношения с властью. Репрессии 1930-х годов.
16. Религиозная жизнь в годы Великой Отечественной войны.
17. Отношения власти и старообрядцев в послевоенное время.
18. Что знаете о других старообрядческих общинах в Беларуси?

**Анкета**  
для опроса респондентов  
по теме **«Конфессиональная жизнь на Гомельщине  
(2-я половина 1940-х – 1980-е годы)»**

1. Ф.И.О. респондента.
2. Год, место рождения.
3. Место жительства во 2-й половине 1940-х – 1980-е годы.
4. Информация получена от участника событий или из других источников (от родных, близких и т.п.).
5. Вероисповедание родителей, родственников, соседей.
6. Представители каких религиозных конфессий проживали в данной местности? Как к ним относились?
7. Наличие церквей, костелов, синагог, молитвенных домов.
8. Кто из священнослужителей помнится?
9. Священники жили в деревне или только приезжали на службу?
10. Были ли в деревне монахи или монашки?
11. Совершал ли кто-либо из местных жителей путешествия к святым местам? Если да, то куда именно?
12. Кто руководил местным приходом? Входил ли кто-нибудь из родственников или знакомых в церковный совет?
13. Принимали ли Вы участие в жизни религиозной общины? Если да, то в чем это участие заключалось?
14. Какие религиозные праздники отмечали? Как отмечали? Исполнялись ли песни религиозного содержания? Празднования проводились публично (открыто) или только в кругу семьи?
15. Проводился ли в деревне обряд «свеча»?
16. Знаете ли о фактах «обновления» икон?
17. Какие религиозные традиции соблюдались в быту, была ли религиозная атмосфера?
18. Имелись ли в доме иконы? Где именно они помещались? Как назывались – «абразы», «иконы» или по-другому?
19. Где иконы приобретали?
20. Имелись ли в доме религиозные книги? Как они использовались?
21. Были ли в доме другие предмета культа (ладанки, подсвечники и т.п.)?
22. Какие обряды соблюдались (крещение, венчание, отпевание и т.п.)?
23. Каким было отношение представителей местной власти к религии?
24. Пострадал ли кто-либо из местных жителей за веру? Проводились ли репрессии?
25. Как относилось население к гонениям на церковь в советское время?
26. Изменилось ли Ваше отношение к религии за последние 20 лет?

**Анкета**  
для опроса респондентов по теме **“Война 1941-1945 гг. глазами очевидца:  
жизнь в условиях оккупации”**

1. ФИО (по желанию).
2. Год, место рождения, национальность.
3. Место жительства во время войны (название города, села).
4. Информация как свидетеля (участника) событий или получена из других источников (от родных, близких и т.п.).
5. Общая характеристика региона, населенного пункта. Население каких национальностей проживало.
6. Где работали во время оккупации, как себя обеспечивали.
7. Какое первое впечатление о немцах.
8. Где находились немецкие органы власти (полиция, бургомистр, гестапо и т.д.).
9. Кто из немцев конкретно запомнился больше всего и почему.
10. Служило ли местное население в оккупационных органах власти, полиции и т.д. Как к ним относились.
11. Как работала при немцах связь, транспорт, водопровод, магазины и т.д.
12. Были ли в полиции и других воинских формированиях выходцы из других народов (украинцы, поляки, русские, латыши, литовцы и т.д.).
13. Быт, традиции, обрядность (семейно-бытовая: рождение ребенка - свадьба – похороны в условиях оккупации).
14. Одежда, пища - обыденная и праздничная.
15. Был ли голод при немцах.
16. Фольклор времен войны (поговорки, анекдоты, присказки т.д.). Что помнится.
17. Наличие церквей, костелов, синагог, молитвенных домов. Кто из священнослужителей помнится. Руководство местной религиозной общины.
18. Религиозная атмосфера в доме. Характер отправления культа в доме. Религиозные книги, иконы.
19. Были ли немцы религиозные люди. Ходили в церковь, молились и т.д.
20. Отношение оккупационной власти к религии.
21. Школы, учителя, учебники. Отношение населения к этим школам.
22. Читали ли книги, газеты, чьи и на каком языке.
23. Приезжали ли на постоянное место жительства гражданские немцы (не военные).
24. Межнациональные отношения во время оккупации (белорусы – евреи и т.д.).
25. Где находилось гетто, концлагерь. Что знаете о нем. Кто его охранял, производил расстрелы и т.д.
26. Отмечали ли праздники, установленные немецкими властями.
27. Как обстояло с правопорядком, криминальной обстановкой (преступность, хулиганство и т.д.).
28. Что слышали о деятельности партизан и подпольщиков. Как к этому относилось местное население.
29. Кто из местных жителей во время войны запомнился больше всего и почему.
30. Отношения с соседями (зависть, доноительство, взаимовыручка, помощь и т.д.).
31. Когда и при каких обстоятельствах данный населенный пункт был освобожден.
32. Как выглядели освободители, как их встречали, какие были взаимоотношения с солдатами и офицерами Красной армии.

## Анкета

для опроса респондентов по теме **“Война 1941-1945 гг. глазами очевидца:  
жизнь в немецком концлагере”**

1. ФИО (по желанию).
2. Год, место рождения, национальность.
3. Место жительства накануне войны (название города, села).
4. Какое первое впечатление о немцах.
5. При каких обстоятельствах, когда и за что попали в лагерь.
6. Где находилось концлагерь (страна, населенный пункт).
7. Как осуществляли перевозку заключенных в лагерь.
8. Кто из немцев (лагерной администрации) конкретно запомнился больше всего и почему.
9. Служило ли местное население в лагерной охране.
10. Были ли среди заключенных выходцы из других народов (украинцы, поляки, русские, латыши, литовцы и т.д.).
11. Как складывались межнациональные отношения (белорусы – евреи и т.д.).
12. Примерно сколько было заключенных.
13. Численность охраны, чем вооружена.
14. Что из себя представляла одежда заключенных.
15. Что представляло из себя жилье (баракы, землянки или размещались под открытым небом).
16. Чем кормили.
17. Был ли голод в лагере (случаи голодной смерти, обмороки и т.д.).
18. Были ли случаи издевательств охраны над заключенными (избиения и т.д.).
19. Сохранялись ли религиозные традиции в лагере.
20. Читали ли в лагере книги, газеты, чьи и на каком языке.
21. Привлекались ли Вы на работы в лагере.
22. Длительность рабочего дня, условия труда.
23. Ставились ли над узниками лагеря медицинские опыты.
24. Кто охранял лагерь.
25. Производились ли регулярные расстрелы (другие формы казни – удушение газом и т.д.).
26. Отмечали ли праздники, установленные немецкими властями.
27. Как обстояло с дисциплиной в лагере (преступность, хулиганство и т.д.).
28. Существовало ли в лагере антифашистское подполье.
29. Когда и при каких обстоятельствах Вы были освобождены из лагеря.
30. Как выглядели освободители, как их встречали, какие были взаимоотношения с солдатами и офицерами Красной армии.
31. Когда вернулись домой из заключения.
32. Как отразилось на Вашей дальнейшей судьбе пребывание в лагере.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

- 1 Доел Р. “Устная история” в историографии современной науки: опыт и проблемы // Вестник истории естествознания и техники. - 2000. - № 4. - С. 60-88.
- 2 Лоскутова М. В. Введение // Хрестоматия по устной истории / Пер., сост., введение, общ. ред. М. В. Лоскутовой. СПб: изд-во ЕУСПб, 2003. С.5-31. [Электронный ресурс] // [http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija\\_po\\_ustnoj\\_istorii.pdf](http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija_po_ustnoj_istorii.pdf)
- 3 Портелли А. Особенности устной истории // Хрестоматия по устной истории / Пер., сост., введение, общ. ред. М. В. Лоскутовой. СПб: изд-во ЕУСПб, 2003. - С. 32-51. [Электронный ресурс] // [http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija\\_po\\_ustnoj\\_istorii.pdf](http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija_po_ustnoj_istorii.pdf)
- 4 Розенталь Г. Реконструкция рассказов о жизни: принципы отбора, которыми руководствуются рассказчики в биографических нарративных интервью // Хрестоматия по устной истории / Пер., сост., введение, общ. ред. М. В. Лоскутовой. - СПб: изд-во ЕУСПб, 2003. С. 322-355 [Электронный ресурс] // [http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija\\_po\\_ustnoj\\_istorii.pdf](http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija_po_ustnoj_istorii.pdf)
- 5 Смалянчук А. Апалогія вуснай гісторыі // Гістарычны альманах. - Том 9. 2003. - С. 188-202. Схід-Захід. Випуск 11-12 Історико-культурологічний збірник. Усна історія в соціально-гуманітарних студіях: теорія і практика досліджень / За редакції Володимира Кравченка та Гелінади Грінченко. - Харків, 2008 [Электронный ресурс] // [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Szikz/2008\\_11\\_12/index.html](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Szikz/2008_11_12/index.html)
- 6 Томпсон П. Голос прошлого. Устная история. - М.: Весь Мир, 2003. – 368 с.
- 7 Урсу М.П. Методологические проблемы устной истории // Источниковедение отечественной истории. 1989. - М.:Наука, 1989. - С. 3-26.
- 8 Устная история в Карелии: Вып. IV. Карелия и Беларусь: повседневная жизнь и культурные практики населения в 1930-1950-е гг. / Сост. и науч. ред. И. Р. Такала, А. В. Голубев, И. Н. Романова, И. С. Маховская. - Петрозаводск, 2008 [Электронный ресурс] // [http://oralhist.karelia.ru/Libr/almanach\\_4.pdf](http://oralhist.karelia.ru/Libr/almanach_4.pdf)
- 9 Хаттон П. Х. Роль памяти в современной историографии // Хаттон П. Х. История как искусство памяти / Перев. с англ. В. Ю. Быстрова. - СПб: «Владимир Даль», 2003. - С. 33-90.
- 10 Шутова О. М. Тенденции антропологизации в современной историографии: история повседневности, устная и гендерная истории // Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны. Вып. 1 / рэдкал.: С. М. Ходзін (адк. рэдактар) [і інш.]. - Мінск: БДУ, 2002. - С. 106–121.
- 11 Щеглова Т.К. Устная история: Учебное пособие. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – 364 с.

### Дополнительная

- 12 Алексіевіч С. У войны не женское лицо... – Мінск: Мастацкая літаратура, 1985.– 317 с.
- 13 Алексиевич С. Чернобыльская молитва: Хроника будущего // Дружба народов. - 1997. - № 1.
- 14 Берг М. П. Устная история в Соединенных Штатах // Новая и новейшая история. - 1976. - № 6. - С. 213-216.
- 15 Будучыня гісторыі. Зборнік артыкулаў па сучаснай гістарыяграфіі - пер. с з англійскай мовы, Мінск, 2008. [Электронный ресурс] // [http://www.nashapamiac.org/docs/Buduchynnya\\_historii.pdf](http://www.nashapamiac.org/docs/Buduchynnya_historii.pdf)
- 16 Васюк Г.В. Перспективы устной истории в Республике Беларусь // Сборник научных статей / под научной редакцией А.Н.Нечухрина. – Гродно: ГрГУ, 2012. – С. 140-143.
- 17 Восень 1939 года ў гістарычнай традыцыі і вуснай гісторыі. Мінск, Выдавец Зміцер Колас, 2015 [Электронный ресурс] // [http://www.nashapamiac.org/docs/1939\\_zbornik\\_2014.pdf](http://www.nashapamiac.org/docs/1939_zbornik_2014.pdf)



- 18 Жанчыны ў Другой сусветнай вайне: гісторыя барацьбы і выжывання: матэрыялы міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі. Мінск, 4 сакавіка 2005г. / адк. рэд. В.Ф. Балакіраў, К.І. Козак. – Мінск, 2005.– 244 с.
- 19 Кромм М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. - Спб., 2000 [Электронный ресурс] // <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/index.htm>
- 20 Мокрова М.В. Устная история науки: от историографических традиций к комплексному источниковедению: Автореферат дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09 [Электронный ресурс] // <http://www.lib.ua-ru.net/diss./cont/65412.html>
- 21 Память о блокаде. Свидетельства очевидцев и историческое сознание общества / Под ред. М. В. Лоскутовой. - М.: Новое издательство, 2006. - 392 с.
- 22 Пичуков В.П. Немецкое население белорусского Восточного Полесья в начале Великой Отечественной войны: устная история // Гомельщина в 1941 году. Материалы научно-практической конференции. - Гомель, 2006. - С. 173-177.
- 23 Прынз Г. Вусная гісторыя // Беларускі гістарычны агляд. - 2000. - Т. 7. Сш. 2 (13) [Электронный ресурс] // <http://www.belhistory.eu/g%D1%9Ein-prynz-vusnaya-gistoryya/>
- 24 Раманава І., Махоўская І. Мір: гісторыя мястэчка, што расказалі яго жыхары. - Вільня, 2009.
- 25 Томпсон Пол. Голос прошлого. Устная история., 1978 г. - пер. с английского, издательство "Весь мир", М., 2003 [Электронный ресурс] // <http://www.nashapamiac.org/docs/Thomson.pdf>
- 26 Раманава І. «Спасибо товарищу Сталину за наше счастливое детство»: успаміны кулацкай дачкі [М.А.Шаціла] // Гістарычны альманах. - Гародня--Беласток, 2008. Т.14. - С.139—214.
- 27 "Рамяство мяне vyrатавала..." успамін Аляксандра Сцяпанавіча Шпака (зап. і каментар І. Раманавай, І. Махоўскай) // Гадавік антрапалагічнай гісторыі. - Вільня: ЕГУ, 2008. - С. 501-515.
- 28 Смалянчук А. Вобраз партызана ў памяці жыхароў Слонімшчыны // Гістарычны альманах. Том 11. 2005. - С. 4-16.
- 29 Смалянчук А. Жыццё і смерць Рамана Скірмунта (паводле вусных успамінаў жыхароў Піншчыны) // „Białoruskie zeszyty historyczne”. 18. Białystok, 2002. - S. 214-222.
- 30 Смалянчук А. Раткевіч versus Каліноўскі? // Homo Historicus. Гадавік антрапалагічнай гісторыі. Пад рэд. А.Ф.Смаленчука, пры ўдзеле І.Дубянецкай. Вільня: ЕГУ, 2008. - С. 16-56.
- 31 Смалянчук А. Савецка-германская вайна 1941-1945 гг. у вусных успамінах жыхароў Горацкага раёну Магілёўскай вобл. // Участие тюркских народов и народов Кавказа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Материалы X международной научно-практической конференции. - Минск, 2004. - С. 162-172.
- 32 Смалянчук А., Сідлярэвіч А. «Добры быў пан...» Раман Скірмунт у вусных успамінах жыхароў в. Парэчча Пінскага раёну // Спадчына. - 2000. - № 5-6. - С. 96-103.
- 33 Тош Джон. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка, 1984 г. - пер. с английского, издательство "Весь мир". - М., 2000 [Электронный ресурс] // <http://www.nashapamiac.org/docs/tosh.pdf>
- 34 Урсу Д.П. Методологические проблемы устной истории // Источниковедение отечественной истории, 1989. - М., 1989. - С. 3-32.
- 35 Фольклор Великой Отечественной войны: Сборник научных трудов / Под ред. О.Е. Лебедевой и М.В. Строганова. - Тверь: Золотая буква, 2005. - 159 с.
- 36 Фукс-Хайнриц В. Биографический метод / Пер. Е. Ю. Мещеркиной // Биографический метод в социологии: история, методология, практика / Под ред. Е. Ю. Мещеркиной, В.В. Семеновой. – М.: Институт социологии РАН, 1994. - С. 11-41.
- 37 Хрестоматия по устной истории / Пер., сост., введение, общ. ред. М.В. Лоскутовой. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2003. - 396 с. [Электронный ресурс] // [http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija\\_po\\_ustnoj\\_istorii.pdf](http://www.nashapamiac.org/docs/Crestomatija_po_ustnoj_istorii.pdf)

- 38 Шаталова О.Ф. Обречённые на труд: колхоз в представлениях старшего поколения белорусских крестьян [Электронный ресурс] // <http://www.sgu.ru/files/nodes/42142/13.pdf>
- 39 Шмидт С.О. Предпосылки устной истории в историографической культуре России // Реализм исторического мышления. Проблемы отечественной истории периода феодализма. Тезисы докладов и сообщений. – М., 1991.
- 40 Homo historicus 2008. Гадавік антрапалагічнай гісторыі / пад. рэд. А.Ф.Смаленчука з удзелам І.М. Дубянецкай. – Вільня: ЕГУ, 2008. – 520 с.

#### **Коллекции воспоминаний**

- 41 Бежанства 1915 года. Рэд. Луба Віталь. Беласток, 2000 [Электронный ресурс] // [http://kamunikat.org/usie\\_knihi.html?pubid=3537](http://kamunikat.org/usie_knihi.html?pubid=3537)
- 42 Боль людская. Воспоминания жертв политических репрессий 1930-1950-х годов. Сост. Н. В. Василевская. - Минск, 1999.
- 43 Ефим Ефимович Рубцов (1918-1998) // Архив Музея истории Гомеля
- 44 Интернет-проект "Белорусский архив устной истории" ([www.nasharamiac.org](http://www.nasharamiac.org))
- 45 Книга памяти немцев-трудармейцев Бакалстрой-Челябметаллургстрой. 1942-1946 [Электронный ресурс] // [GEDENKBUCH.RUSDEUTSCH.RU/THELIABLAG/037.HTML](http://GEDENKBUCH.RUSDEUTSCH.RU/THELIABLAG/037.HTML)
- 46 Пакаленне вайны. Штодзённае жыццё беларусаў Беласточчыны ў перыяд вайны і акупацыі (1939-1944). Рэд. Луба Віталь. Беласток, 2003 [Электронный ресурс] // [http://kamunikat.org/usie\\_knihi.html?pubid=3548](http://kamunikat.org/usie_knihi.html?pubid=3548)
- 47 Станишевский В. Боль сквозь годы: свидетельства жертв политических репрессий в 1930–1950 годах. - Минск, 2004.
- 48 У новай айчыне. Штодзённае жыццё беларусаў Беласточчыны ў міжваенны перыяд. Рэд. Луба Віталь. Беласток, 2001 [Электронный ресурс] // [http://kamunikat.org/usie\\_knihi.html?pubid=3545](http://kamunikat.org/usie_knihi.html?pubid=3545)

#### **Публикации методического характера**

- 49 Антипина З.С. Методика oral history в музейной работе [Электронный ресурс] // URL: <http://diaghilev.u-education.ru/svedomskiy/p76aa1.html>
- 50 Добренъков В.И., Краченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.
- 51 Девятко И.Ф. Биографический метод в исследованиях [Электронный ресурс] // URL: <http://korolewstvo.narod.ru/marstat/biograf.htm>
- 52 Лоскутова М.В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования. - СПб., 2002.
- 53 Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.
- 54 Устная история. Как проводить интервью? [Текст] / Портал «Уроки истории. XX век» // URL: <http://www.urokiistorii.ru/taxonomy/term/458/2238>
- 55 Что такое устная история: Методические указания по проведению исследований по устной истории / Сост.: канд. ист. наук, доцент А.И. Филюшкин [Электронный ресурс] // «Наш Политех». – СПб, 2005. URL: <http://www.nashpolytech.ru/index.php?id=73>
- 56 Щербакова И. История повседневности: Материалы для внеклассной работы по краеведению. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси	Кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__
Источниковедение истории Беларуси	Кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__
Историография истории Беларуси	Кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__
Историография истории восточных славян	Кафедра истории славян и специальных исторических дисциплин		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.200__

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ № пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
истории Беларуси  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 200\_ г.)

Заведующий кафедрой  
истории Беларуси  
к. и.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.Г. Ященко

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета ГГУ им. Ф. Скорины  
к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Мезга