

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ГГУ им. Ф. Скорины

_____ И.В.Семченко

_____ 2018

Регистрационный № УД _____/уч.

ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
БЕЛАРУСИ В 20 ВЕКЕ

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

1-21 80 16 Отечественная история

2018 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта 1-21 80 16-2012 и учебных планов, регистрационные №№ D 21-02-17/ 2МЗФ от 08.06.2017, № D 21-02-17/2М от 08.06.2017, D 21-02-16 МЗФ ад 17.06.2016, D 21-02-16М от 17.06.2016.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Д. Лебедев доцент кафедры истории Беларуси УО «ГГУ имени Ф.Скорины», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.С. Скрыбина, доцент кафедры «Философия, история и политология» УО «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат исторических наук, доцент

Н.Н. Мезга, профессор кафедры всеобщей истории УО «ГГУ имени Ф.Скорины», доктор исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси ГГУ им. Ф. Скорины
(протокол №11 от 23.04.2018)

Научно-методическим советом ГГУ им.Ф.Скорины
(протокол № _____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины компонента учреждения высшего образования «История повседневности сельского населения Беларуси в 20 веке» предназначена для второй ступени высшего образования – магистратуры. В программу вошли ключевые темы, изучение которых поможет студентам более глубоко и всесторонне изучить проблемы, связанные с трансформацией повседневной жизни белорусской деревни в XX в. Программа ориентирует магистрантов на объективный, системный подход в изучении повседневности. Программа содержит список источников, научно-справочных изданий, учебной и научной литературы.

Содержание программы направлено на формирование специалиста как социально-активной, творческой личности. Задачи курса определяются общими требованиями к знаниям и умениям выпускников высших учебных заведений. В программу включены темы, изучение которых поможет магистранту более глубоко и всесторонне изучить проблемы эволюции повседневной жизни белорусской деревни в XX в.

В результате усвоения материала курса магистрант должен уметь решать научные и учебно-воспитательные задачи, анализировать прошлое, ориентироваться в современной общественно-политической жизни, быть патриотом своей страны.

Цель спецкурса - сформировать базовые представления о понятии повседневная жизнь, показать наиболее значимые события, имевшие влияние на ее формирование в крестьянской среде на примере Беларуси в рамках существования советской тоталитарной системы.

В результате освоения спецкурса «История повседневности сельского населения Беларуси в 20 веке» магистрант должен **знать:**

- теоретические аспекты понятия «повседневная жизнь»;
- основные составляющие компоненты «повседневной истории»;
- основные историографические и дискуссионные аспекты проблемы;
- этапы эволюции повседневной жизни в белорусской деревне на протяжении 20 века.

владеть:

- опытом анализа учебной и научной литературы, использования современных технологий получения новых знаний по истории повседневности;
- методикой самостоятельной работы с источниками по аграрной истории;
- современной методологией и методикой научных исследований, оформления научных результатов;

уметь:

- использовать полученные знания в процессе преподавания в общеобразовательной школе и других учебных заведениях;
- применять эти знания при решении учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий учащихся;

- самостоятельно собирать необходимый материал и работать с соответствующей исследовательской и справочной литературой.
- опираться на знания, полученные в ходе усвоения курса «История повседневности сельского населения Беларуси в 20 веке», в организационно-коммуникативной и общественной деятельности, в работе по повышению своей квалификации;

Требования к компетенциям магистра

магистр должен:

АК-3. Быть способным самостоятельно формулировать новые идеи.

АК-5. Иметь навыки, связанные с использованием IT-технологий, управлением информацией и работой с различными видами технических средств.

Магистр должен:

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию, работе в команде.

ПК-9. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-10. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-11. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

ПК-12. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-14. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.

ПК-15. Квалифицированно разбираться во всех исторических процессах.

Дисциплина изучается магистрантами специальности 1-21 80 16 Отечественная история. Заочная форма обучения (1,5 года) – в объеме 64 часов, аудиторных 10 часов (в т.ч. 8 часов лекций, 2 часа практических занятий), форма контроля – экзамен (4 семестр); заочная форма обучения (2 года) – в объеме 64 часов, аудиторных 10 часов (в т.ч. 8 часов лекций, 2 часа практических занятий), форма контроля – зачет (4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Предмет и задачи дисциплины, ее структура. Состояние изученности проблемы в отечественной и зарубежной историографии. Источники. Понятие повседневной истории: основные подходы и оценки. Основные элементы повседневной жизни в условиях аграрного общества.

Тема 1. Белорусская деревня на переломе эпох.

Крестьянская община в восточных губерниях. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. Последствия Первой Мировой войны. Белорусская деревня в годы революционной анархии. Бегство помещиков. Передел земли. Аграрная политика немецких и польских оккупационных властей в 1918-1920 гг. Первые коммуны. Продразверстка и голод 1920-1921 гг.

Тема 2. Повседневная жизнь белорусской деревни в условиях становления советской тоталитарной системы в 1920-1930-х гг.

Советская аграрная политика в годы нэпа. Введение продналога. Послевоенный бандитизм и отношение к нему крестьян. Еврейские погромы в начале 1920-х гг. Партийно-советский аппарат глазами крестьян. Межнациональные отношения в деревне. Евреи и поляки. Антисоветские настроения. Город и горожане глазами крестьян. Отношение в крестьянской среде к вождям партии и правительства. Слухи о скорой войне. Уголовная преступность и хулиганство. Пьянство и самогоноварение. Социальные конфликты. Отношение к религии, цркви и духовенству. Санитарное состояние. Эпидемические заболевания. Снижение товарности сельского хозяйства. Эффективность работы совхозов, колхозов, коммун и ТОЗов в 1920-х гг.

Насильственная коллективизация и раскулачивание. Массовые высылки и репрессии в крестьянской среде. Голод в начале 1930-х. “Украинский след”. Антиколхозная агитация и борьба с активистами. Материальное положение крестьян. Социальные группы: “колхозники”, “25-тысячники”, “единоличники”, “твердозаданники”, “кулаки”, “подкулачники” и др. Ликвидация хуторов. Механизация деревни. Воровство в колхозе как способ выживания. Роль приусадебных хозяйств. Школа как средство ежедневной пропаганды.

Тема 3. Повседневная жизнь белорусских крестьян на “кресах восточных”.

Восстановление института частной собственности на землю. Образ “польского пана” в западнобелорусской деревне. Материальное благосостояние крестьян. Влияние аграрного кризиса на состояние деревни. Аграрная перенаселенность. Социальное напряжение. Эмиграция в страны Северной и Латинской Америки. Попытки мелиорации. Парцелляция и камасация. Польская школа. Судьба белорусских школ. Постарунки. Солтысы. Осадники. Борьба польских властей с агитацией КПЗБ и КСМЗБ.

Тема 4. Повседневная жизнь белорусской деревни во время Второй Мировой

войны и первые послевоенные годы.

Присоединение Западной Беларуси к БССР в 1939 г. Ликвидация частной собственности на землю в западных областях. Судьба “польских” помещиков и осадников. Нападение Германии на СССР и попытка эвакуации колхозного имущества из восточных областей. “Новый порядок” и частичный демонтаж колхозной системы. Коллаборация и соспротивление в белорусской деревне. Геноцид крестьянского населения в ходе акций устрашения. События войны в устных воспоминаниях очевидцев. Образ сельского полицая и старосты. Образ партизан. Образ врага: немец, мадьяр, итальянец.

Освобождение Беларуси в 1943-1944 г. Призыв в армию мужского населения. Репрессии в отношении коллаборантов и членов их семей. Голод 1946 г. Отправка белорусского населения на общесоюзные “стройки”. Налоговая политика властей. Способы выживания в первые послевоенные годы.

Тема 5. Повседневная жизнь белорусской деревни во второй половине 20 века.

Белорусская деревня в годы хрущевской «оттепели». Роль белорусских крестьян в послевоенном восстановлении городов. Возвращение репрессированных и первые реабилитации. Изменения в налоговой политике. Поездки на заработки. Торговля товарами с приусадебных участков. Демографический всплеск в белорусской деревне в 1950-1960-х гг. Участие белорусских крестьян в освоении целины. Кукурузная эпопея. Борьба с приусадебными участками. Агророда. Механизация колхозов. Мелиорация в Полесье. Разноуровневые регионы: Западная Беларусь, Восточная Беларусь. Введение зарплат и пенсий колхозникам. Получение паспортов в деревне. Рост материального благосостояния. Широкое распространение товаров повседневного спроса. Бытовая техника, текстильная продукция, фабричные продукты питания и др. Создание современной инфраструктуры. Шоссейные дороги, мосты, линии связи и др.

Депопуляция белорусской деревни в 1970-1990-х гг. Переезд в город из деревни как социальный лифт. Проблема алкоголизации деревни. Роль катастрофы на ЧАЭС. Стагнация советской колхозно-совхозной системы. Размывание традиционной белорусской культуры под влиянием урбанизации. Появление элементов рынка на рубеже 1980-1990-х гг. Становление института фермерства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов				Литература	Количество часов СРС	Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	История повседневности сельского населения Беларуси в 20 веке	8	2					
1.1	<i>Введение.</i>	-	-					
1.1.1	1. Предмет и задачи дисциплины спецкурса. 2. Состояние изученности проблемы в отечественной и зарубежной историографии. 3. Источники.					[8] [11] [15] [17][
1.2	Тема 1. Белорусская деревня на переломе эпох.	2	-					
1.2.1	1. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия. 2. Белорусская деревня в годы революционной анархии. 3. Аграрная политика немецких и польских оккупационных властей в 1918-1920 гг. 4. Продразверстка и голод 1920-1921 гг.					[3][6]		
1.3	Тема 2. Повседневная жизнь белорусской деревни в условиях становления советской тоталитарной системы в 1920-1930-х гг.	2	-					реферат
1.3.1	1. Советская аграрная политика в годы нэпа. 2. Насильственная коллективизация и раскулачивание. 3. Массовые выселки и репрессии в крестьянской среде. 4. Материальное положение крестьян.					[1] [2][4] [7] [12] [14] [15]		

1.4	Тема 3. Повседневная жизнь белорусских крестьян на “кресах восточных”.	2	-					реферат
1.4.1	1. Восстановление института частной собственности. 2. Аграрная миграция в страны Северной и Латинской Америки. 3. Материальное благосостояние крестьян. 4. Влияние аграрного кризиса на состояние деревни.					[2] [13]		
1.5	Тема 4. Повседневная жизнь белорусской деревни во время Второй Мировой войны и первые послевоенные годы.	2	-					
1.5.1	1. Ликвидация частной собственности на землю в западных областях в 1939 г. 2. “Новый порядок” и частичный демонтаж колхозной системы в 1941-1944 гг. 3. Геноцид крестьянского населения в ходе акций устрашения. 4. Голод 1946 г. и способы выживания в первые послевоенные годы.					[2][4] [10] [11] [14] [15]		
1.6	Тема 5. Повседневная жизнь белорусской деревни во второй половине 20 века.	-	2					
1.6.1	1. Демографическая ситуация в белорусской деревне в 1950-1960-х гг. 2. Введение зарплат, паспортов и пенсий для колхозников. 3. Рост материального благосостояния сельского населения в 1960-1980-х гг. 4. Депопуляция белорусской деревни в 1970-1990-х гг. и стагнация советской колхозно-совхозной системы.					[2][1] [18]		
	Всего:	8	2					зачет

Доцент кафедры истории Беларуси
к.и.н., доцент

А.Д. Лебедев

**НАЗВАНИЕ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ,
ИХ СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЁМ В ЧАСАХ**

№ п/п	Название тем, содержание двухчасового семинарского занятия	Всего часов	Количество часов по теме
1	Тема 1. Белорусская деревня на переломе эпох.	-	-
2	Тема 2. Повседневная жизнь белорусской деревни в условиях становления советской тоталитарной системы в 1920-1930-х гг.	-	-
3	Тема 3. Повседневная жизнь белорусских крестьян на “кресах восточных”.	-	-
4	Тема 4. Повседневная жизнь белорусской деревни во время Второй Мировой войны и первые послевоенные годы.	-	-
5	Тема 5. Повседневная жизнь белорусской деревни во второй половине 20 века.	2	2
	ВСЕГО	2	2

Темы реферативных работ

1. Повседневная жизнь в Беларуси в годы советско-польской и гражданской войны по воспоминаниям Э. Войниловича.
2. Повседневная жизнь в советском ГУЛАГе по воспоминаниям Е. Колубовича и Ф. Олехновича.
3. Повседневная жизнь крестьян Гомельщины по воспоминаниям Е. Ткача.
4. Повседневная жизнь крестьян межвоенного периода в отражении произведения «Люди на болоте» И. Мележа.
5. Повседневная жизнь белорусской деревни и местечка в рассказах З. Бедули.

Літэратура

Асноўная

1. Алексіевіч, С. Врэмя секунд хэнд. Москва: Врэмя, 2016. – 392 с. – 4-е изд.
2. Быкаў, В. Доўгая дарога дадому. Кніга успамінаў. Мн.: ГА БТ Кніга, 2004. – 544 с.
3. Войніловіч, Э. Воспоминания. Перевод с польского. Мн., 2007. – 380 с.
4. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 5. Беларусь у 1917-1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.] – Мінск: Экаперспектыва, 2006. – 613 с.
5. Гісторыя Беларусі: у 6 т. – Т. 6: Беларусь у 1946–2009 гг. / Л. Лыч [і інш.]; рэдкал.: М.Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Современная школа, Экоперспектива, 2011. – 728 с.
6. Гісторыя сялянства Беларусі. У 3 Т. Том 2. Ад рэформы 1861 г. да сакавіка 1917 г. Рэдактар: Панюціч В. П. Рэдакцыйная калегія: З. Е. Абезгауз, Х. Ю. Бейлькін, А. Р. Бухавец і інш. Мінск: Беларуская навука, 2002. — 552 с.
7. Калубовіч, А. На крыжовай дарозе. Успаміны. Клыўлэнд, 1986. – 252 с.
8. Кашталян, І.С. Гісторыяграфія штодзённай гісторыі БССР у кантэксте ўплыву рэпрэсіўных фактараў унутраннай палітыкі СССР (1944-1953 гг.) // Вестник БДУ. Серыя 31. – 2006. 26-30 с.
9. Кашталян І.С. Штодзённае жыццё беларускага грамадства (1944-1953 гг.): Аўтарэф. дыс. на суісканне ступені канд. гіст. навук: Спецыяльнасць 07.00.02. – Айчынная гісторыя. – Мінск: БДУ, 2006. – 20 с.
10. К’яры, Б. Штодзённасць за лініяй фронту: Акупацыя, калабарацыя і супраціў у Беларусі (1941—1944 г.) / Пер. з ням. Л.Баршчэўскага; нав. рэд. Г.Сагановіч. Мінск, 2005. – 390 с.
11. Новікаў С.Я. Паўсядзённасць на тэрыторыі генеральнай акругі. Беларусь (1941—1944 гг.) // БГЧ. 2004. - № 7. с. 76-105.
12. Прот’ко, Т.С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси (1917-1941 гг.) / Т.С. Прот’ко.- Минск: Тесей, 2002. - 688 с.
13. Раманава І., Махоўская І. Мір: гісторыя мястэчка, што расказалі яго жыхары. Вільня, 2009.
14. Раманава І. «Спасибо товарищу Сталину за наше счастливое детство»: успаміны кулацкай дачкі [М.А.Шаціла] // Гістарычны альманах. Гародня--Беласток, 2008. Т. 14. С. 139—214.
15. Раманава, І. Кляйменне Чырвонага дракона. Усесаюзны перапіс насельніцтва 1937 года і яго трактоўка ў сялянскім дыскурсе // Архэ. 2012. № 3 (114) — С. 246—261.
16. Старообрядцы на Гомельшчыне (1918-1991 годы). Документы и материалы. Документы и материалы / сост.: З.А. Александрович, М.А.

- Алейникова, А.Д. Лебедев, В.П. Пичуков; под. ред. В.П. Пичукова ; редкол. : А.Д. Лебедев [и др.] – Минск : А.Н. Янушкевич, 2017. – 412 с.
17. Смалянчук, А. Апалогія вуснай гісторыі // Гістарычны альманах. Том 9. 2003. С. 188-202.
18. Ткач Е. Через XX век или отторжение. Чернигов, 2016.
19. Эканамічная гісторыя Беларусі: Вучэб. дапам. / Пад рэд. В.І. Галубовіча. – Мн.: Экаперспектыва, 1999. – 446 с.

Дополнительная

1. Боль людская. Воспоминания жертв политических репрессий 1930-1950-х годов. Сост. Н. В. Василевская. Мн., 1999.
2. Вишневский А. В. Серп и рубль: консервативная модернизация в СССР. М., 1998.
3. Геллер М. Машина и винтики. История формирования советского человека. Издательство "МИК". Москва, 1994.
4. Голос народа. Письма и отклики советских граждан о событиях 1918-1932 гг. М., 1998.
5. Журавлев С. В., Соколов А. К. "Счастливое детство" // Социальная история. Указ. Соч. С. 127-159.
6. Журавлев С.В., Соколов А.К. Повседневная жизнь советских людей в 1920-е годы. // Социальная история. Ежегодник. 1997. М., 1998.
7. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.
8. Козлова Н. Н. Горизонты повседневности советской эпохи: голоса из хора. М., 1996.
10. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов. 1898 – 1986. Изд. 9-е. Т. 1 – 15. М., 1983 – 1989.
11. Кром М.М. Повседневность как предмет исторического исследования. (Вместо предисловия) // История повседневности: Сборник научных работ. СПб., 2003. С. 7—14.
12. Лебедев, А. Костел и власть на Гомельщине (20-30-е годы XX в.) / А.Лебедев, В.Пичуков, С.Лясковски. – Варшава-Люблин-Гомель : IPN-IESW, 2009. – 470 с.
13. Лебина Н. Б. За последней чертой // Родина. 1994. № 8. С. 69-81.
14. Лебина Н. Б. Повседневность 1920-1930-х годов: "Борьба с пережитками прошлого" // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997. С. 248-290.
15. Лебина Н. Б. Энциклопедия банальностей. Советская повседневность: контуры, смыслы, знаки. СПб, 2006.
16. Литвак К. Б. Самогоноварение и потребление алкоголя в российской деревне 1920-х годов // Отечественная история. 1992. № 4. С. 74-79.

17. Нормы и ценности повседневной жизни: Становление социалистического образа жизни в России, 1920—1930-е годы / Под общей ред. Т. Вихавайнена. СПб., 2000.
18. Общество и власть: 1930-е годы. Повествование в документах. М., 1998.
19. Поляков Ю.А. Человек в повседневности (исторические аспекты) // Отечественная история. 2000. № 3.
20. Селунская В.М. Изменение социальной структуры советской деревни. – М., 1979.
- 21.
22. Соколов А. К. Повседневная жизнь советских людей 1920-е годы // Социальная история. Ежегодник. 1998/99. М., 1999. С. 265-287.
23. Соколов А.К. Социальная история России новейшего времени: проблемы методологии и источниковедения // Социальная история. Ежегодник 1998/99. М., 1999.
24. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 1930-е годы: деревня / пер. с англ. М., 2001.
25. Холмс Л. Социальная история России: 1917-1941. Ростов-на-Дону., 1994.
26. Яров С.В. Крестьянин как политик... СПб., 1999.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(примерная форма)**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1. История Беларуси	Кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № 10 от 10.04.2017

Заведующая кафедрой
к.и.н., доцент _____

О.Г. Ященко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.и.н., доцент _____

Н.Н. Мезга

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ