

## АНАЛИЗ ТРЕНДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании образование – это обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности [1]. Проведение профориентационных мероприятий и определение профессиональной направленности является эффективным и необходимым инструментом преодоления противоречия между существующими потребностями общества, государства, текущих тенденций рынка труда и личными, порой субъективными профессиональными предпочтениями учащихся выпускных классов. Таким образом, проведение анкетирования среди учащихся выпускных классов и последующий анализ полученных данных об их профессиональных устремлениях с целью оценки эффективности профориентационной работы учреждения высшего образования и формирования контрольных цифр приема и цифр приема, успешного выполнения плана приема является актуальной задачей. Целью настоящей работы является определение профессиональной направленности учащихся Гомельской области и выявление трендов на 2024 и 2025 годы.

Учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (далее – ГГУ) при содействии Главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета было проведено анкетирование учащихся десятых и одиннадцатых классов г. Гомеля и Гомельской области. Анкетирование прошли 2471 человек, из них 69,9 % – учащиеся одиннадцатого класса (таблица 1). Процент абитуриентов по отдельным факультетам определялся по отношению к общему количеству абитуриентов, отдавших свое предпочтение ГГУ.

Всего в ГГУ планирует поступать 45,5% респондентов. При этом в 2024 году поступать в ГГУ намерены 44,3% опрошенных, а в 2025 – 48,3%. Ожидается, что доля не определившихся с выбором учащихся десятых классов выше, чем одиннадцатиклассников. Необходимо отметить, что по ряду профилей образования отмечены существенные отличия в предпочтениях учащихся десятых и одиннадцатых классов. Так, в 2025 году ожидается достаточно существенный рост спроса на специальности следующих факультетов: биологический факультет, факультет психологии и педагогики, юридический факультет.

Таблица 1 – Профессиональная направленность учащихся выпускных классов Гомельской области

Факультет	Количество абитуриентов					
	10 класс		11 класс		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7
Биологический факультет	63	17,5	96	12,6	159	14,1
Геолого-географический факультет	6	1,7	18	2,4	24	2,1
Факультет иностранных языков	29	8,1	52	6,8	81	7,2
Факультет истории и межкультурных коммуникаций	6	1,7	29	3,8	35	3,1

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7
Факультет математики и технологического программирования	54	15,0	138	18,1	192	17,1
Факультет психологии и педагогики	45	12,5	69	9,0	114	10,1
Факультет физики и информационных технологий	23	6,4	46	6,0	69	6,1
Факультет физической культуры	23	6,4	70	9,2	93	8,3
Филологический факультет	10	2,8	14	1,8	24	2,1
Экономический факультет	27	7,5	100	13,1	127	11,3
Юридический факультет	74	20,6	132	17,3	206	18,3
Другой вуз	248	33,3	729	42,2	977	39,5
Не определились с выбором	137	18,4	233	13,5	370	15,0
Итого	745	30,1	1 726	69,9	2 471	–

Тренды профессиональных предпочтений учащихся выпускных классов могут характеризовать не только аспекты профориентационной работы отдельных факультетов, но и быть индикатором глобальных изменений рынка труда, а также следствием изменения перечня специальностей в ГГУ, структуры контрольных цифр приема и цифр приема по Республике Беларусь в целом. В частности, рост спроса у абитуриентов на специальности биологического факультета может быть обусловлен как информацией об открытии новой специальности «Природоведческое образование (биология и химия)», так и ростом контрольных цифр приема на специальности направления образования «Здравоохранение». Возможно, абитуриенты изначально планировали поступать на специальности медицинского профиля, но в силу эффективной профориентационной работы факультета либо вследствие опасений по поводу высокого конкурса выбрали специальность схожего профиля. Рост спроса на специальности юридического профиля является устойчивым трендом последних лет. Кроме высокого престижа квалификации «Юрист» в обществе, фактором, существенно влияющим на рост спроса на специальности юридического факультета ГГУ, является сотрудничество ГГУ и управления Следственного комитета Республики Беларусь по Гомельской области при формировании плана целевого приема и проведение совместных профориентационных мероприятий.

Необходимо отметить, что после проведения анкетирования была принята новая редакция Правил приема [2], которая может существенным образом изменить сложившиеся тренды. Изменения в Правилах приема направлены на поддержку региональных учреждений высшего образования: с 2024 года абитуриенты, имеющие аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью или диплом с отличием, смогут поступить без экзаменов в любой региональный университет на все специальности, за исключением специальностей направления «Здравоохранение», «Международные отношения», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право», «Государственное управление и право», «Востоковедение», а также специальностей, предметами профильных испытаний которых являются «Творчество», «Физическая культура и спорт».

Таким образом, анкетирование учащихся выпускных классов на предмет их профессиональных предпочтений и анализ полученных данных может быть одним из критериев оценки профориентационной деятельности отдельных факультетов и вуза в целом, а сделанные на их основе выводы могут быть использованы при планировании цифр приема, в первую очередь на платной основе с целью изучения спроса на рынке образования и формирования групп с высокой рентабельностью.

## Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 14 января 2022 г., № 154-З : принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования [Электронный ресурс]: указ Президента Республики Беларусь, 27 января 2022 г. № 23; в ред. 29 декабря 2023 г. № 416// Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32300416>. – Дата доступа: 19.01.2024.

**УДК 004.054**

**Е. А. Ружницкая**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ИЗУЧЕНИЕ СЕРВИСОВ ТЕСТИРОВАНИЯ API – ЕЩЕ ОДИН ШАГ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ**

Тестирование – необходимый процесс разработки программного обеспечения, позволяющий обнаружить ошибки и сбои работы программы, а также проверить качество программного продукта на соответствие требованиям заказчика.

В рамках дисциплины «Веб-технологии» модуля «Разработка веб-приложений» студентами второго курса специальности «Программное обеспечение информационных технологий» предусмотрено изучение одного из наиболее популярных сервисов для ручного и автоматизированного тестирования HTTP (HyperText Transfer Protocol) Application Programming Interface (API) – Postman.

Postman является удобным инструментом для работы с API, который позволяет проверить работоспособность серверной части программного обеспечения, не имея пользовательского интерфейса. Поэтому наиболее часто этот сервис используют backend разработчики, чтобы проверить корректность получения и отправки данных, например, с формы и запись в базы данных.

Postman предоставляет следующие возможности [1]:

– посылать HTTP-запросы и получать HTTP-ответы в форматах REST, SOAP, GraphQL;

- запускать автотесты;
- создавать коллекции запросов;
- писать документацию к API;
- проводить версионирование и так далее.

Postman работает со следующими методами HTTP запросов [2]:

- GET – используется для чтения данных ресурса;
- HEAD – аналогичен методу GET, но не содержит тело ответа;
- POST – предназначен для отправки данных на сервер;
- PUT – служит для изменения или вставки ресурса;
- DELETE – удаляет ресурс;
- CONNECT – устанавливает двустороннюю связь с запрошенным ресурсом;
- OPTIONS – используется для описания параметров соединения с ресурсом;
- TRACE – вызов возвращаемого тестового сообщения с ресурса;
- PATCH – используется для частичного изменения ресурса.