

5. Надаваць значную ўвагу памяркоўным фізічным нагрузкам і прагулкам на свежым паветры.

6. Рабіць фізічныя практыкаванні і дыхальную гімнастыку. Нармальнае рытмічнае дыханне супакойвае, наладжвае станочы настрой, запабягае ўзнікненню стрэсу.

Такім чынам, па выніках праведзенага эмпірычнага даследавання выяўлены высокі ўзровень *асобаснай* трывожнасці і адносна ўмераны ўзровень *сітуацыйнай* трывожнасці ў перыяд экзаменацыйнай сесіі. На аснове атрыманых вынікаў распрацаваны рэкамендацыі па прафілактыцы трывожнага стану: своєчасовая і правільная арганізаваная падрыхтоўка да экзаменаў, пазітыўнае мысленне, асваенне разнастайных тэхнік дыхання, здаровы і актыўны лад жыцця, правільны рэжым сну і адпачынку, удзел у разнастайных групавых і індывідуальных трэнінгах.

### Літаратура

1. Нехорошкова, А. Н. Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления / А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, Ю. С. Джос // Экология человека. Ментальная экология. – 2014. – № 6. – С. 47–54.

2. Решетова, Т.Я. Представления о феномене тревожности личности в современной психологии / Т. Я. Решетова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2011. – № 1. – С. 90–94.

3. Фрейд, З. Страх. Тревога и тревожность / З. Фрейд; под ред. В.М. Астапова. – СПб.: Питер, 2001. – 58 с.

4. Хорни, К. Тревога и тревожность. / К. Хорни; под ред. В. М. Астапова. – СПб.: Питер, 2001. – 180 с.

5. Словарь психолога-практика / Сост. С. Ю. Головин. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Харвест, 2003. – 976 с. (Библиотека практической психологии).

**УДК 37.013.42**

**А. В. Блашкевич**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современном обществе сложно переоценить важность идеологической и воспитательной работы. В системе высшего образования идеологическая и воспитательная работа играет важнейшую роль в формировании гражданской позиции студентов, развитии их личности и навыков, а также к их подготовке к будущей профессиональной деятельности. В современных условиях социального, экономического и политического развития общества необходимо постоянно совершенствовать работу в воспитательной сфере, чтобы она отвечала современным требованиям и потребностям студентов и оставалась актуальной.

Условия эффективности идеологической и воспитательной работы:

1. Высокий уровень информированности педагогических работников, представителей государственных и общественных организаций, учащихся и студентов по основным вопросам государственной политики и идеологии.

2. Профессионализм и высокий уровень убежденности и пропагандистского мастерства, знания жизни, искренность лиц, осуществляющих или привлекаемых к идеологической работе.

3. Поддержка и максимальное содействие общественным объединениям и организациям.

4. Участие в идеологической и воспитательной работе учебного заведения государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения, депутатов и т.д.

5. Использование и дальнейшая разработка современных активных и интерактивных форм идеологической и воспитательной работы.

6. Создание системы идеологического и воспитательного воздействия, формирование норм и традиций, отражающих основные принципы и содержание государственной идеологии.

7. Создание условий для проявления и поддержки молодежных инициатив.

8. Активное использование внешней атрибутики и символики в идейно-воспитательной работе, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования.

9. Формирование здорового образа жизни как приоритетной ценности государственной социально-экономической политики.

Одним из важных направлений совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе высшего образования является формирование у студентов толерантного отношения к различиям и многообразию в обществе. В современном мире глобализации и мультикультурализма умение принимать и понимать другие культуры, а также различные точки зрения становится все более важным. Высшее образование должно способствовать развитию у студентов таких качеств, как уважение к другим, способность диалога и конструктивного взаимодействия с представителями других культур и национальностей.

Также важным аспектом совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе высшего образования является развитие критического мышления у студентов. Современное общество требует от людей способности ежедневно анализировать и осмысливать огромное количество информации, критически оценивать события и явления, принимать взвешенные решения. Высшее образование должно создать условия для развития таких навыков, как анализ, синтез, оценка и принятие взвешенных решений.

Немаловажным компонентом совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе высшего образования является также развитие этики и моральных ценностей у студентов. Высшее образование должно создавать условия для формирования у студентов таких качеств, как справедливость, ответственность, порядочность, трудолюбие и другие подобные качества. Студенты должны осознавать свою роль в обществе и нести ответственность за свои действия.

Для совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе высшего образования необходимо принимать специальные меры и подходы. Первостепенным компонентом является создание благоприятной образовательной среды, в которой студенты могут свободно высказывать свои мысли, выражать свои ценности и взгляды. Также необходимо формировать группы объединений, студенческие сообщества и организации, такие как БРСМ (Белорусский республиканский союз молодежи), где студенты смогут активно участвовать в социально-политической жизни общества и государства, развивать свои лидерские качества и взаимодействовать между собой в различных сферах общественной жизни.

Кроме того, первоочередной задачей идеологической и воспитательной работы является формирование патриотических чувств и национального самосознания молодежи. Необходимо помочь студентам окунуться и проникнуться культурным наследием своей страны, развить чувство гордости за свою нацию и ее историю, формировать ответственное отношение к ее будущему.

Наконец, идеологическая и воспитательная работа в образовании является средством противодействия экстремистским идеологиям и радикализации молодежи. Они способствуют развитию критического мышления, способности к анализу информации, а также формируют правильные ценности, которые помогают молодежи формировать свою личность на благих убеждениях.

Таким образом, идеологическая и воспитательная работа в образовании играют важнейшую роль в формировании правильной гражданской позиции студентов, а следовательно и в формировании целостного государства. Они способствуют развитию способностей к самореализации, формированию патриотических чувств и созданию гармоничного созидательного общества.

### Литература

1. Алексеев, И. П. Идеологическая и воспитательная работа в высшем образовании: современные вызовы и перспективы.
2. Соколова, Н. М. Толерантность и многообразие в образовании: анализ современных стратегий.
3. Петров, А. С. Развитие критического мышления в высшем образовании: теория и практика.

**УДК 378.147:33:004.9**

**И. А. Бова, О. В. Арашкевич**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Информатизация экономического образования является одним из направлений развития современной педагогической науки и практики. Это в первую очередь связано с развитием информатизации общественных отношений, в которых основной ценностью становится умение работать с информацией.

Во-вторых, повышение уровня риска и неопределенности во всех сферах жизнедеятельности общества ставит перед преподавателями и студентами новые задачи. Перед студентами ставится задача научиться приобретать знания. Профессорско-преподавательский состав при этом должен постоянно вести информационный мониторинг изменения образовательных процессов, а также отслеживать новые литературные источники.

В-третьих, преподавателям социально-гуманитарных дисциплин приходится решать сложную задачу компактности изучаемого материала.

Информатизация образовательного процесса в высшей школе предполагает решение следующих последовательных задач: техническое оснащение, создание дидактических средств, разработка новых технологий обучения и т.д. Развитие информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ общего и углубленного высшего образования позволяет реализовать модель распределенной образовательной среды, построенной на технологиях удаленного доступа к информационным ресурсам и компьютерных средствах общения [1, с. 22].

Несмотря на ряд объективных трудностей, уже сегодня информационно-коммуникационные технологии прочно внедрены в практику учреждений высшего образования Республики Беларусь. Обобщим основные дидактические требования, предъявляемые к информационно-коммуникационным технологиям в образовании:

- мотивированность в использовании различных теоретических и практических материалов;
- четкое определение роли, места, назначения и времени использования электронных образовательных ресурсов и компьютерных средств обучения;
- ведущая роль преподавателя в проведении занятий;