

5. Назаренко, И.А. Перспективы использования упражнений с миниболами по оздоровительной системе «пилатес» на занятиях физической культурой / И.А. Назаренко, С.В. Мартинович. // Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры: сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции (1-2 февраля 2023 года). - Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2023 – с.226-229

УДК 796.015.1+378.2

Г. И. Нарскин, А. Г. Нарскин, С. В. Мельников

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Подготовка современных высококвалифицированных кадров является важнейшей стратегией устойчивого развития отрасли физической культуры и спорта. К сожалению, бытует мнение, что тренеры-практики, на которых ложится основная роль в подготовке высококвалифицированных спортсменов, и их подходы в работе, основанные на практическом опыте, могут вполне обойтись без научно-методического сопровождения, предопределяя этим двум основополагающим направлениям идти как бы параллельным курсом. В этой связи взаимоотношение между специалистами-практиками и научными работниками порой уходит в сторону непонимания.

Следует отметить, что уже более 20 лет на факультете физической культуры функционирует научно-исследовательская лаборатория олимпийских видов спорта (НИЛ ОВС), которая проводит научные исследования в области спортивной подготовки и осуществляет научно-методическое сопровождение ведущих спортсменов Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья. Сегодня работа НИЛ ОВС в спортивных и околоспортивных кругах действует как своего рода пароль, который условно разделяет людей на посвященных и непосвященных. Деятельность НИЛ ОВС вызывает неподдельный интерес именитых спортсменов и их тренеров именно благодаря доведенному до абсолюта индивидуальному подходу к каждому. Атлеты, тренеры, врачи команд получают не просто набор данных о текущем состоянии спортсмена, но и ценнейшие, а порой и неожиданные сведения о физических, физиологических и психических особенностях организма. На этом и основаны конкретные персональные рекомендации по оптимизации и корректировке учебно-тренировочного процесса.

За многолетний период работы в лаборатории обследовались спортсмены национальных команд Республики Беларусь по одиннадцати видам спорта и лучшим футбольных, хоккейных и гандбольных клубов страны. Среди них – победители и призеры Олимпийских игр, Чемпионатов мира и Европы, которые неоднократно отмечали огромный вклад НИЛ ОВС в достигнутые ими наивысшие результаты.

Можно подчеркнуть, что слагаемых спортивного результата много. Это и физическая подготовка, и функциональная, психологическая, техническая, тактическая, морально-волевая и еще ряд направлений. В то же время опыт нашей работы показывает, что если спортсмен физически и функционально не готов, то «ломается» и техника, и тактика, и, как следствие, не удастся продемонстрировать высокий уровень результатов. В таких случаях следует говорить о развитии физической работоспособности спортсменов, которую, в свою очередь, обеспечивают сердечно-сосудистая, дыхательная, мышечная и нервная системы. В процессе работы нам удалось освоить новейшие инструментальные методики, которые обеспечивают контроль за деятельностью этих систем.

В частности, можно отметить индивидуальное определение точки порога анаэробного обмена, выявляемое при соотношении данных по двум методикам (эргоспирометрия и определение уровня лактата в крови); выявление максимального потребления кислорода и выделения углекислого газа в процессе мышечной работы; установление эффективности дыхания во время мышечной деятельности по соотношению показателей жизненной емкости легких (в покое) и дыхательного объема во время нагрузки (фиксируемого за 1 вдох); соотношение мощности работы и скорости педалирования при выполнении тестирующей работы на велоэргометре и ряд других.

Опыт работы с национальными командами по видам спорта и лучшими игровыми клубами нашей республики позволил по-новому подойти к освещению результатов исследований: в структуре лекционного курса для студентов дневной и заочной формы обучения на факультете физической культуры, лекций для слушателей Института повышения квалификации и переподготовки в обязательном порядке включаются изученные факты и практические рекомендации, основу которых составляют как отдельные интересующие фрагменты, так и зачастую целые направления проведенных и проверенных на практике результатов наших исследований. Когда человек информирован и оценивает свои возможности как средство достижения результата в своей профессиональной деятельности, то получаемые им знания о резервах и причинах повышения результативности в работе естественным образом начинают формировать мотивацию к получению новых знаний. Все сказанное не есть словообильные рассуждения, а экономический эффект от внедрения новых подходов к управлению тренировочным процессом еще никто не посчитывал. Однако многолетние знакомства тренеров и спортсменов с наработками НИЛ ОВС позволяют констатировать, что ею обоснованы эффективные современные и новаторские подходы в решении проблем повышения эффективности в работе отрасли физической культуры и спорта. Нам представляется, что дальнейшее изучение отмеченных проблем при объединении усилий наших ученых и наших последователей в лице учителей физической культуры и здоровья и тренеров разной квалификации позволят добиваться еще больших успехов.

В заключение можно констатировать, что рассмотренные вопросы не исчерпывают всех тех актуальных проблем, которые имеются в настоящее время. Их изучение представляет особый интерес и огромное значение. Только объединив усилия тренеров и ученых, можно получить реальную картину, позволяющую вплотную приблизиться к действительной возможности успешного развития и совершенствования системы образования с сохранением имеющегося богатого педагогического опыта.

УДК 811.112.2'42:821.112.2

А. П. Нарчук

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ

Наряду с необходимостью постоянного поиска возможностей для совершенствования системы образования, внутри ее должен поддерживаться некий оптимальный баланс между динамикой инновационных процессов и сохранением традиционных ценностей национального сознания и национальной культуры общества. А. М. Егорычев здесь верно отмечает, что образование, являющееся отражением социокультурного национального опыта, представляет собой один из главных устоев любой государственности [1, с. 17].

Если посмотреть на спектр дисциплин, изучаемых при подготовке преподавателей иностранного языка, становится очевидным, что «Профессиональное общение» является наиболее дискуссионной дисциплиной в части соблюдения этого баланса. С одной сто-