Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Утверждаю
проректор по учебной работе
ГГУ им. Ф. Скорины

_____ И.В. Семченко
(подпись)

_____
(дата утверждения)
Регистрационный № УД_____/уч.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-21 80 15 «Всеобщая история»

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

2018

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта «Высшее образование. Вторая ступень (Магистратура). Специальность 1-21 80 15 Всеобщая история учебного плана УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», регистрационный № D 21-01-17/2М, дата утверждения 08. 06. 2017; № D 21-01-17 МФЗ, утв. 08.06.2017.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Г.А. Алексейченко – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин УО «ГГУ им.Ф. Скорины»

Рецензенты:
Абраменко М.Е. –доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат исторических наук, доцент.

Мезга Н.Н. – декан исторического факультета УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой истории славян и специальных исторических дисциплин
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
(протокол №___ от ___ _____ 2018);

Методическим советом университета
(протокол №___ от ___ _____ 2018).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: знакомство студентов с местом исторической социологии в структуре научного знания, основными понятиями исторической социологии,

теоретическими подходами, методологией и результатами эмпирических исследований в сфере исторической социологии.

Задачи курса:

-формирование знаний о предметной области и задачах исторической социологии, а так же об основных этапах и направления развития

исторической социологии;

- формирование умений анализировать социальные процессы в исторической перспективе и использовать социологическую методологию для анализа исторических явлений;

- получение навыков самостоятельного анализа состояния научных исследований в области исторической социологии.

1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина государственного компонента «Историческая социология» дает знания, умения и навыки, которые опираются на теоретическую основу, полученную при изучении следующих дисциплин: "Философия", "Историография", "Методология истории".

1.3. Требования к компетентности (согласно образовательному стандарту специальности)

АК-3. Быть способным самостоятельно формулировать новые идеи.

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию, работе в команде.

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования по истории, формулировать и решать задачи, возникающие входе научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и создавать новые, исходя из задач конкретного исследования.

ПК-5. Анализировать исторические и современные проблемы экономической, социальной, политической, культурной, религиозной жизни

общества, тенденции его устойчивого развития.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

– знать:

- Основные теоретические направления исторической социологии;

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

- Личный вклад крупных отечественных и зарубежных ученых в развитие исторической социологии;

- Основные историко-социологические концепции, разработанные классиками исторической социологии.

– уметь:

- Соотносить особенности развития социальных процессов и явлений прошлого и современности;

- Отбирать и анализировать данные о социальных процессах;

- Использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса.

– владеть навыками:

- Навыками сравнительно-исторического анализа;

- Сравнения (соотнесения) социальных и политических процессов прошлого и современности;

- Навыками анализа социологических источников по историко-социологической тематике;

- Навыками презентаций и выступлений;

- Навыками использования исторического материала для решения задач в рамках социологического исследования.

Дневная форма обучения: общее количество часов 140 (4 зач.единицы); аудиторных занятий 48 часов (из них – 20 часов лекционных, 20 часов – практических занятий, УСР – 8). Форма контроля знаний – экзамен в 3 семестре.

Заочная форма обучения: общее количество часов 140 (4 зач.единицы); аудиторных занятий 12 часов (из них 10 часов лекционных, 2 часа – практических занятий). Форма контроля знаний – экзамен в 3 семестре.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Историческая социология в современной системе исторических знаний

Соотношение объектно-предметных областей и методов истории и социологии. Предмет и этапы развития исторической социологии. Методологические основы историко-социологических исследований. Содержание и основные направления современных историко-социологических исследований.

Тема 2 Структура исторического и социологического исследования: проблема интеграции

Основные этапы исторического и социологического исследования: общее и специфичное в реализации их задач. Начальная программа и исследовательские гипотезы, особенности их использования и верификации в истории и социологии. Определение процедур сбора и обработки данных. Специфика перехода от эмпирического к теоретическому этапу исследования в истории и социологии. Исторические исследования по социологической программе: возможности и преимущества.

Тема 3 Эмпирическая основа историко-социологических исследований

Организация и методы сбора и систематизации фактического материала в истории и социологии. Общее и особенное в интерпретации исторических источников. Особенности обработки данных в исследованиях историков и социологов. Количественные и математико-статистические методы изучения массовых источников. Социологические материалы как исторический источник.

Тема 4 Категориальный аппарат современных историко-социологических исследований

Понятия и категории в истории и социологии: их соотношение и специфика использования. Опыт операционной интерпретации понятий в социологии и перспективы его внедрения в исторические разработки. Понятие «социальная группа»: содержание и разновидности.

Формальные и неформальные группы. Постоянные и временные группы.

Социальная морфология и социальная динамика в системе социологических понятий. Социальная дифференциация и интеграция. Социальные перемещения и социальная мобильность.

Система категорий и понятий в рамках социологии личности.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Понятийный аппарат социологии повседневности в новейших исторических исследованиях.

Тема 5 Историческая макросоциология: проблемное поле и направление исследований

Цивилизация как социальная система. Типы и модели цивилизаций. Мировые системы И. Валлерстайна. Линейные и нелинейные интепретации мировой истории. Макросоциология в контексте исторической глобалистики и регионалистики: концептуальный и методико-инструментальный уровень взаимодействия.

Историко-социологический подход к глобализации и региональных форм общественно-исторического развития. «Встреча цивилизаций» как проблема исторической макросоциологии.

Тема 6 Историко-социологическое изучение социальных организаций, групп и социальных институтов.

Социальные организации традиционного общества. Сословные структуры и организации. Общинно-корпоративные союзы в социологическом измерении. Социальные группы: типология, развитие, исторические особенности. Историко-социологический срез процессов модернизации, урбанизации и формирования гражданского общества. Опыт социологического изучения общественных институтов новейшего времени.

Сравнительные социологические исследования: возможности их исторического использования. Материалы динамических социологических обследований в контексте изучения социальной истории 20 века.

Тема 7 Общественное сознание и духовно культурная жизнь общества (историко-социологические подходы)

Социология общественного сознания. Типы сознания. Исторические детерминанты их формирования и развитие. Групповое и индивидуальное сознание: уровни и формы взаимодействия в конкретно-историческом контексте. Историческая память и историческое сознание (социологические подходы).

Социология культуры. Культура в коллективных представлениях. Социологические методы изучения литературы и искусства в конкретно-историческом времени и пространстве.

Тема 8 Историко-социологические исследования демографических процессов и истории семьи

Социологические подходы в области исторической демографии: эпистомология, методика и техника исследований. Итоги новейших

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

разработок. Демографическое поведение, брачность, рождаемость и смертность в социологическом измерении.

Семья как общественный институт. Типология семьи и формы семейной организации. Внутрисемейные отношения и гендерные роли. Их историческая динамика. Историко-социологический взгляд на семью в контексте общественных трансформаций.

Тема 9 Homo historicus: историко-социологический портрет.

Человек в динамике исторического времени и пространства. Системный подход в изучении человека: антропо- и социометрические срезы.

Личность социально-исторический образ жизни. Социотипическое поведение человека. Социальная идентичность личности. Социальная установка, мотивация и деятельность человека в историко-социологическом измерении.

Индивидуально-типические свойства человека: возможности историко-социологического исследования. Социология и историческая психология личности: опыт и перспективы междисциплинарного взаимодействия.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению УСР
по дисциплине «Историческая социология»

Для самостоятельного изучения предлагаются следующие темы:

1. Историческая социология: становление, этапы развития, современные направления исследований.
2. Эмпирическая основа историко-социологических исследований.
3. Историческая макросоциология: проблемное поле и направление исследований.
4. Историческая память и историческое сознание: социологические подходы к изучению

Самостоятельное изучение названных тем имеет целью:

- усвоить основные этапы развития классической и постклассической исторической социологии;
- освоить новейшие методологические подходы в рамках изучения макросоциологических процессов и конкретных историко-социологических разработок в области исследования социальных институтов, форм общественной жизни и сознания;
- сформировать умение анализировать основные тенденции развития и результаты современных историко-социологический исследований.

Учебная программа УСР

Тема 1. Историческая социология: становление, этапы развития, современные направления исследований - 2 ч.

Цель: 1) усвоить основные этапы развития классической и постклассической исторической социологии; 2) сформировать умение анализировать основные тенденции развития и результаты современных историко-социологический исследований.

Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:

А) *задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*

1. Назвать основные этапы развития исторической социологии.
2. Перечислить основных представителей социологической науки 19-20 веков.
3. Назвать ключевые теории в области исторической социологии.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – реферат

Б) *задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала*

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

1. Определить особенности основных этапов развития исторической социологии 19-20 веков.
2. Кратко охарактеризовать содержание основных социологических концепций.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – реферат

В) *задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний*
1. Определить место и роль основных теорий в развитии методологических подходов, принципов и методов историко-социологических исследований.
2. Обозначить современные проблемы и перспективные направления историко-социологических разработок.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – реферат

Учебно-методическое обеспечение:

Иванов В.В. Введение в историческую социологию. – Казань: Изд. КГУ, 1998.История религий: учебн. пособие для вузов / М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003.
Миронов Б.Н. Историческая социология России: Учебное пособие. Ч. 1–2. – М.: Юрайт, 2018.
Романовский Н.В. Историческая социология. – М: Канон, 2009. – 320 с.

Тема 2. Эмпирическая основа историко-социологических исследований. – 2 ч.

Цель: усвоить основные представления об организации, методах сбора, систематизации фактических данных в истории и социологии, а также обобщить сведения о традиционных и инновационных методов их обработки.
Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:
А) *задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*
1. Перечислить основные методы сбора и фиксации данных в социологии и истории.
2. Назвать методы и приёмы систематизации и анализа данных в историко-социологических исследованиях.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – конспект литературы

Б) *задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала*
1. Дать описание организации и структуры эмпирического этапа историко-социологических исследований.
2. Перечислить количественные методы изучения массовых исторических источников.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

3. Дать описательную характеристику социологических материалов как исторического источника.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – конспект литературы

В) *задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний*
1.Выявить общее и особенное в социологических и исторических методах сбора и обработки данных.
2.Обозначать область использования социологических методов в формировании эмпирической основы исторических исследований.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – конспект литературы

Учебно-методическое обеспечение:
Миронов Б.Н. История и социология. – Л.: Наука, 1984 – 174 с.
Процесс социального исследования: вопросы методологии, методики и организации социальных исследований = М.: Наука, 1975 – 576 с.
Джилардони Н. Размышления о пользе интеграции социологии и истории // Социологические исследования. – 2018. - №11. – С. 116-123.

Тема 3. Историческая макросоциология: проблемное поле и направление исследований.– 2 ч.

Цель: обобщить и усвоить научные представления связанные с макросоциологическими репрезентациями историко-цивилизационых процессов и явлений.
Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:
А) *задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*
1.Перечислить новейшие концептуальные подходы в рамках исторической макросоциологии.
2.Указать основные признаки мир-системных моделей
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – коллоквиум

Б) *задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала*
1.Дать типологические признаки цивилизации как социальной системы.
2.Соотнести линейные и нелинейные интерпретации историко-цивилизационного развития.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – коллоквиум

В) *задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний*

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

1.Обозначить актуальное проблемное поле современной макросоциологии.
2. Охарактеризовать уровни и формы взаимодействия макросоциологии и исторической глобалистики / регионалистики.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – коллоквиум

Учебно-методическое обеспечение:
Розов Н.С. Историческая макросоциология: становление, основные направления типы моделей // ОНИС. – 2009. – №2. – С. 151-161.
Время мира. Альманах. Вып.1: Историческая макросоциология в XX в. – М., 2004. –327 с..
Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. – 2013. – №2. – С. 15-24.

Тема 4. Историческая память и историческое сознание: социологические подходы к изучению – 2 ч.

Цель: усвоить основные научные определения и трактовки ретроспективных проекций общественного сознания (историческая память / историческое сознание) в их социологической интерпретации.
Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:
А) *задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:*
1.Пречислить принятые в науке определения уровней и форм общественного сознания.
2.Показать роль исторической памяти / сознания в общественной жизни.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – презентация

Б) *задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала*
1. Знать содержание понятий историческая память и историческое сознание.
2.Перечислить социологические подходы и методы изучения исторической памяти / сознания.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – презентация

В) *задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний*
1.Дать обобщающую характеристику социологического инструментария в исследовании исторической памяти / сознания.
2.Уметь раскрыть на конкретных материалах преимущества и недостатки социологических подходов в изучении ретроспективных проекций общественного сознания.
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – презентация

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Учебно-методическое обеспечение:

Романовский Н.В. Историческая социология. – М: Канон, 2009. – 320 с.

Сикевич З.В. Динамика «образа» прошлого и настоящего в представлениях петербуржцев // Социологические исследования. – 2016. – №3. – С. 88-97.

Свидетельства очевидцев и историческое сознание / Ред. М.В. Лоскутова. – М.: Новое изд-во, 2006. – 392 с.

Примерный перечень тем практических занятий

1.Историческая социология: становление, этапы развития, современные направления исследований.

2.Эмпирическая основа историко-социологических исследований.

3.Историческая макросоциология: проблемное поле и направление исследований.

4.Историческая память и историческое сознание: социологические подходы к изучению

5. Структура исторического и социологического исследования: проблема интеграции

6. Категориальный аппарат современных историко-социологических исследований

7. Историко-социологическое изучение социальных организаций, групп и социальных институтов.

8. Общественное сознание и духовно культурная жизнь общества (историко-социологические подходы)

9. Историко-социологические исследования демографических процессов и истории семьи

10. Homo historicus: историко-социологический портрет.

Рекомендуемые формы контроля:

Контрольные работы

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Афанасьев В.В. Историческая социология.– Барнаул: Изд-во БГУ, 1995. – 217 с.
2. Иванов В.В. Введение в историческую социологию. – Казань: Изд. КГУ, 1998.
3. Историческая наука. Вопросы методологии. (Гл. XV) – М.: Мысль, 1986 – С. 219–228.
4. Миронов Б.Н. История и социология. – Л.: Наука, 1984 – 174 с.
5. Миронов Б.Н. Историческая социология России: Учебное пособие. Ч. 1–2. – М.: Юрайт, 2018.
6. Романовский Н.В. Историческая социология. – М: Канон, 2009. – 320 с.

Дополнительная

6. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. – 2015. – № 5. – с. 122–128.
7. Барг М.А. Проблемы социальной истории в современной западной медиевистике. – М.: Наука, 1983. – 230 с.
8. Гудков Л., Дубин Б. Литература как социальный институт: социология литературы. – М.: Логос, 1994. – 287 с.
9. Дробижева Л.М. История и социология (История и современность) – М.: Мысль, 1977. – 157 с.
10. Кон И.С. История и социология (о некоторых проблемах современной буржуазной социологии) // Вопросы философии. – 1978. – № 8. с. 79–90.
11. Лашук Л.П. Введение в историческую социологию. Вып. 1–2. – М.: Изд. Московского ун-та, 1977.
12. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. Т. 1–3. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2015.
13. Процесс социального исследования: вопросы методологии, методики и организации социальных исследований = М.: Наука, 1975 – 576 с.
14. Пригожин А.И. Социология организаций. – М.: Мысль, 1980. – 374 с.
15. Федотова Л.Н. Социология социальных коммуникаций. – СПб.: Питер, 2003. – 369 с.
16. Аржоманд, С. А. Что произошло со «сравнительным» в сравнительной и исторической социологии [Текст] / С. А. Аржоманд // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 101-103.
17. Браславский, Р. Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии [Текст] / Р. Г. Браславский // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 15-24.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

18. Бритвина, И. В. Проблема сохранения и актуализации памяти о Великой Отечественной войне [Текст] / И. В. Бритвина // Социологические исследования. – 2015. – № 5. – С. 18-21.
19. Гриффин, Л. Историческая социология, нарратив и событийно-структурный анализ. Пятнадцать лет спустя [Текст] / Л. Гриффин // Социологические исследования. – 2010. – № 2. – С. 131-140.
20. Джилардони, Г. Размышления о пользе интеграции социологии и истории [Текст] / Г. Джилардони // Социологические исследования. – 2012. – № 11. – С. 116-123.
21. Епархина, О. В. К вопросу о возможностях и перспективах изучения исторической социологии в российских вузах [Текст] / О. В. Епархина // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2016. – № 6. – С. 2529.
22. Епархина, О. В. Коллективные действия и революции в исторической социологии Ч. Тилли [Текст] / О. В. Епархина // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. – 2011. – № 4. – С. 94-111.
23. Ефременко, Д. В. Теория модернизации о путях социально-экономического развития [Текст] / Д. В. Ефременко, Е. Ю. Мелешкина // Социологические исследования. – 2014. – № 6. – С. 3-12.
24. Корытникова, Н. В. О методах определения толерантности в изложении истории в учебниках [Текст] / Н. В. Корытникова // Социологические исследования. – 2013. – № 4. – С. 42-52.
25. Левашов, В. К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России [Текст] / В. К. Левашов // Социологические исследования. – 2014. – № 7. – С. 32-46.
26. Магарил, С. А. Российская интеллигенция: пределы рациональности [Текст] / С. А. Магарил // Общественные науки и современность. – 2011. – № 2. – С. 172-176.
27. Магарил, С. А. Смыслы патриотизма - исторические трансформации [Текст] / С. А. Магарил // Социологические исследования. – 2016. – № 1. – С. 142-151.
28. Мартынов, М. Ю. Модернизация и революция [Текст] / М. Ю. Мартынов // Социологические исследования. – 2015. – № 7. – С. 133-139.
29. Миронов, Б. Н. Какая дорога ведет к революции? Имущественное неравенство в России за три столетия, XVIII – начало XXI в. [Текст] / Б. Н. Миронов // Социологические исследования. – 2014. – № 8. – С. 96-105.
30. Миронов, Б. Н. Какая дорога ведет к революции? Имущественное неравенство в России за три столетия, XVIII – начало XXI в. [Текст]. Ст. 2 / Б. Н. Миронов // Социологические исследования. – 2014. – № 11. – С. 121-129.
31. Миронов, Б. Н. Русская революция 1917 года как побочный продукт модернизации [Текст] / Б. Н. Миронов // Социологические исследования. – 2013. – № 10. – С. 29-39.
32. Полякова, Н. Л. Исследование форм и процессов модернизации: вклад исторической социологии [Текст] / Н. Л. Полякова // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. – 2010. – № 4. – С. 67-81.
РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

33. Розов, Н. С. Историческая макросоциология: становление, основные направления исследований и типы моделей [Текст] / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. – 2009. – № 2. – С. 151-161.
34. Розов, Н. С. Эмоциональная энергия. Историко-социологический анализ [Текст] / Н. С. Розов // Социологические исследования. – 2011. – № 2. – С. 12-23.
35. Сикевич, З. В. Динамика "образа" прошлого и настоящего в представлениях петербуржцев [Текст] / З. В. Сикевич // Социологические исследования. – 2016. – № 3. – С. 88-97.
36. Сомов, В. А. Феномен советскости: историко-культурный аспект [Текст] / В. А. Сомов // Социологические исследования. – 2015. – № 2. – С. 12-20.
37. Шубрт, И. Историческая социология Ш. Эйзенштадта – завершенный труд, открытый для вдохновения [Текст] / И. Шубрт // Социологические исследования. – 2014. – № 6. – С. 13-20.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Социология	Кафедра политологии и социологии	Предложений не было	Заседание 21.05.2018 Протокол №11
Философия и методология науки	Кафедра философии	Предложений не было	Заседание 21.05.2018 Протокол №11
Актуальные проблемы методологии исторического исследования	Кафедра истории славян и СИД	Предложений не было	Заседание 21.05.2018 Протокол №11

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ