

О. М. Спиридович (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Н. А. Алешкевич,

к.ф.-м.н., доцент

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ

Необходимость внедрения современных информационных технологий в учебный процесс не вызывает сомнений. Их использование в преподавании физики основано на широких возможностях вычислительных средств, компьютерных обучающих программ, технологий мультимедиа и др. Многие специалисты придерживаются мнения, что именно информатизация образования задает главный вектор развития образовательной системы. Для этого в школах необходимо создавать соответствующие педагогические условия, направленные на формирование информационной культуры преподавателей, совершенствование подготовки школьников по информатике и развитие учебно-материальной и информационной базы.

Использование компьютерной техники в преподавании физики было одним из первых направлений применения компьютеров в педагогической практике. Это обусловлено, во-первых, хорошей методической проработкой курса физики, во-вторых, наличием в традиционном курсе элементов, легко поддающихся «компьютеризации» и не требующих перестройки общей идеологии преподавания.

Использование компьютерных технологий в школьном обучении существенно расширяет возможности педагогических технологий. Основными направлениями применения информационных технологий на уроках физики является создание мультимедийных сценариев уроков или фрагментов уроков, использование видеороликов при объяснении и закреплении нового учебного материала.

Достаточно острой проблемой для многих школ в настоящее время является нехватка лабораторного физического оборудования. В связи с этим возникает необходимость создания виртуальных лабораторных работ с использованием современных программных продуктов. Моделирующие компьютерные программы представляют собой по существу своего рода настольную лабораторию для индивидуальной интерактивной работы обучаемых с компьютерными моделями физических явлений.

Овладение методикой проверки знаний и выставления оценок является одной из важнейших и труднейших задач, стоящих перед преподавателем. В настоящее время в школах помимо традиционных методов контроля знаний большой популярностью пользуется тестовый контроль. Компьютерное тестирование – еще одно из направлений использования информационных технологий в образовательной деятельности.

Е. С. Судакова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Н. А. Говорушкина,

преподватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ» ПРИ ПОСТРОЕНИИ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА САЙТА

В связи с глобальной популярностью сети Интернет и развитием IT-технологий, накопленная информация должна опубликовываться. На смену газетам, книгам и письмам пришли web-сайты, содержащие ту же информацию. И теперь практически каждый может создать свой сайт и выложить там предпочитаемую информацию на лицезрение другим пользователям сети Интернет.

Существует множество способов композиционного построения графического дизайна, например, использование модульной сетки. Но в любом случае, должна быть