

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Т. В. АВДОНИНА, Е. А. КОРОЛЁВА

**ГЛАГОЛ И ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ. НАРЕЧИЕ.
СЛОЖНЫЕ СЛОВА. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

**Руководство для практических занятий
по русскому языку**

*для слушателей факультета довузовской подготовки и обучения
иностранных студентов, подготовительных курсов, абитуриентов*

Гомель 2011

УДК 811. 161. 1 (075. 8)
ББК 81. 411. 2 – 922
А 188

Рецензенты:

Л.И. Толчикова, доцент, кандидат филологических наук;
кафедра довузовской подготовки и профориентации учреждения
образования «Гомельский государственный университет имени Франциска
Скорины»

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения
образования «Гомельский государственный университет имени Франциска
Скорины»

Авдони́на, Т. В.

А 188 Глагол и глагольные формы. Наречие. Сложные слова. Служебные
части речи : руководство для практических занятий по русскому
языку для слушателей факультета довузовской подготовки и
обучения иностранных студентов, подготовительных курсов,
абитуриентов / Т.В. Авдони́на, Е.А. Королёва; М-во образов. РБ,
Гомельский госуд. ун-т им. Ф.Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф.
Скорины, 2011. – 47 с.

ISBN 985-439-188-4

В основу сборника положен школьный программный материал по
морфологии (глагол и глагольные формы. Наречие. Сложные слова.
Служебные части речи). Пособие представлено упражнениями и
разноуровневыми заданиями, призванными сформировать у обучающихся
практические учебно-языковые навыки и умения.

Адресовано в первую очередь слушателям, обучающимся на факультете
дovuзовской подготовки и на подготовительных курсах, а также учителям
русского языка и учащимся старших классов общеобразовательных школ.

УДК 811. 161. 1 (075. 8)

ББК 81. 411. 2 – 922

ISBN 985-439-188-4

© Т.В.Авдони́на, Е.А.Королёва, 2011

© УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Глагол.....	4
2 Причастие.....	12
3 Деепричастие.....	21
4 Наречие.....	22
5 Правописание сложных слов.....	28
6 Служебные части речи.....	31
7 Упражнения на повторение тем «Глагол и глагольные формы»	37
8 Упражнения на повторение тем «Наречие» и «Служебные части речи» слова.....	45
Принятые сокращения.....	47
Литература.....	48

ВВЕДЕНИЕ

Руководство для практических занятий по русскому языку «Именные части речи» представляет собой сборник упражнений и содержит практические задания по морфологии. Выполнение заданий предполагает закрепление изученного материала и проверку знаний.

Для выработки практических навыков предлагается грамматический практикум с различными заданиями. В пособие включены упражнения обучающего, закрепляющего и контролирующего знания характера. В качестве иллюстративного материала использованы тексты из классической русской литературы, произведений современной российской прозы и отечественной русскоязычной публицистики. Все задания прошли длительную апробацию при проведении лекционных и практических занятий по русскому языку на подготовительном отделении и подготовительных курсах учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

1 ГЛАГОЛ

1 Определите спряжение и вид глаголов. Образуйте формы 1, 2 и 3-го лица ед.ч. и 3-го лица мн.ч. Запишите в виде таблицы

Молоть, стелить, зиждиться, брить, хотеть, выгнать, избежать, выпасться, колыхаться, мобилизовать, брызгать, полоскать, махать, организовать, лебезить, мерить, пороть, убедиться, дудеть, сбьться, обжечь, обречь, увидеть, зиждиться, бормотать, месить, щебетать, загнать, скрежетать, крошить, реять, захотеть, забрезжить, умыться, морочить, тарашить, искать, греться, заснежить, выявить, нацелить.

2 Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Объясните написание личных окончаний глаголов

1 Отчего прежде если подгорит жаркое переварится рыба в ухе не полож_тся зелени в суп она [Пшеницына] строго но со спокойствием и достоинством сдела_т замечание Акулине и забуд_т а теперь если случится что-нибудь подобное она вскоч_т из-за стола побежит на кухню осып_т всюю горечью упреков Акулину и даже на раду_тся на Анисью а на другой день посмотрит сама положена ли зелень и не переварилась ли рыба. (Гонч.) 2 Сып_т сып_т метель как всегда на

дорогу. (Сим.) 3 Он может быть увид_т и услыш_т волшебное там где его никто не замеча_т серебряный пень в лунную ночь звон воздуха небо похожее на старинную московскую комнату. (Пауст.) 4 Если в это время вы выглян_те из высокого тулупного воротника и оглян_тесь вокруг то увид_те что в окрестном виде нет ничего другого кроме печальной всё более сгущающейся мглы да вас затерявшихся (по)середине _её. (Сол.)

3 Спишите, вставляя пропущенные буквы в личных окончаниях глаголов. Укажите в скобках спряжение

И вот опять увод_т меня к лесным угорам гибельная долгая гать, и снова слушаю я шум летнего леса. Оно [солнце] щедро, стремительно и бесшумно сып_т в лохматую прохладу мхов свои червонцы, а над мхами, словно сморённые за пряжей старухи, дрем_т смолистые ели; они глухо шепч_т порой, как будто возмущаясь щедростью солнца, а может быть, собственным долголетием.

Мой взгляд останавлива_тся на красных, в белых накрапах, шапках мухоморов, потом вижу, как дятел, опершись на растопыренный хвост, колот_т своим неутомимым носом сухую древесину; в лицо мне хлещ_т ветки крушины, и вот уже я на сухом месте, и нога ед_т на скользких иглах. Загудел в сосённой бронзе сухоросный ветер, и сосны отозвались беззащитным ропотом, и мне каж_тся, что в их кронах вздыха_т огромный богатырь-тугодум, который с наивностью младенца коп_т свою мощь не себе, а другим.

Тихая моя родина, ты всё так же не даёшь мне стареть и врачу_шь душу своей зелёной тишиной! Я сажусь у тёплого стога и думаю, что вот отмаш_т время ещё какие-то полстолетия и берёзы понадобятся одним лишь песням, а песни тоже ведь умирают, как и люди. И мне чуд_тся в шелесте берёз укор вечных свидетельниц человеческого горя и радости. И вдруг в этот шум вплета_тся непонятный нарастающий свист, он разраста_тся, заполня_т весь этот тихий зелёный мир. А женский голос всё тян_т, вот он чу_тся уже в другой стороне, то затухн_т в лесах, то щемяще нависн_т над закольным жнивьём. (Из произведений В.Белова)

4 В следующих видовых парах глаголов определите нормативные написания. Составьте предложения с этими глаголами

Брезговать – брезгать, видеть – видать, коптить – коптеть, лазать – лазить, мерять – мерить, мучить – мучать, подымать – поднимать, прочесть – прочитать.

5 Вставьте пропущенные буквы

Разла_лся, обид_ли, раста_л, закле_ли, возненавид_л, ре_ли, завис_ли, бле_л, выровн_л, высме_л, привид_лся, вымен_л, разве_ли, выздоров_ли, опротив_ли, прив_ла́, почу_ли, зате_ли спор, понаде_лся на друга, досе_ла все семена, обнадеж_л товарища, прикле_л картинку, выступление всем понрав_лось, прищур_л глаза, пень иструхляв_л, вдруг пове_ло холодом, всю жизнь дед ма_лся, плохо усво_ли тему, рассредоточ_ли войска, предвид_ли недоброе, овцы забле_ли, уже раста_л, брат выздоров_л окончательно, постоянно переч_ла старшим, он разве_л все сомнения, засе_ли поле пшеницей, приуроч_ли к празднику, громко зала_ла собака.

6 Спишите, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Объясните написание личных окончаний глаголов

1 Любовь сильнее смерти и страха смерти. Только _ею держ_тся и движ_тся жизнь. (Т.) 2 Когда пиш_шь, песня всё время живет с тобой верт_тся в голове никогда тебя не покида_т. (Выс.) 3 Ветви ёлок кол_тся, жал_т, сучья на земле рвут сапоги, деревья руш_тся. 4 Не выбер_шься из леса – погибн_шь. 5 Посмотр_шь на дельца иного: хлопоч_т, меч_тся, ему дивятся все. 6 Когда услыш_шь или увид_шь кое-что новое, любопытное то захоч_шь услышать и увидеть продолжение. 7 В письмах всё не скаж_тся и не всё услыш_тся. 8 Где стро_шь, там и ро_шь. 9 Скаж_шь – не ворот_шь, напиш_шь – не сотрёшь. 10 Отруб_шь – не пристав_шь.

7 Образовать глаголы несовершенного вида в формах инфинитива и прошедшего времени (через форму 3-го лица ед.ч.). *Образец: заострить – заостряю – заострять*

Совет, команда, требование, горе, потчевал, бушевал, допытаться, запрятать, обусловить, расстегнуть, развеять, навьючить, проповедь, война, кочевье, исповедь, заложить, настоять, разведать, подсмотреть, беседа, затмить, застрять, вознамериться, растлить, увещевать, обуревать.

8 Спишите глаголы, вставляя суффиксы **-ыва-(-ива-), -ова-(-ева-)**

Выпис_вать, завед_вать, команд_вать, попроб_вать, завид_вать, заканч_вать, потч_вать, прорабат_вать, выигр_вать, посовет_вать, подгляд_вать, отказ_вать, ноч_вать, подкрад_ваться, навед_вался, отвед_вал, исповед_вал, вывед_вал, доказ_вать, пропагандир_вать, испыт_вать, обслуж_вать, расчерч_вать, усва_вать, запа_вать, налаж_вать, перекоч_вывать, увещ_вать, накач_вать, одол_вать,

наста_вать, подытож_вать, опазд_вать, мотивир_вать, погляд_вать, воспит_ваться, расслед_вать, бесед_вать, отсла_вать, заслуш_вать, сглаж_вать, злобств_вать, чувств_вать, использ_вать, огляд_ваться, проповед_вал, разукраш_вать, развеш_вать, обрад_вать, завид_вать, досад_вать, рекоменд_вать, напутств_вал, буш_вать, чувств_вать, облиц_вал, участв_вал, присматр_вать, раскорч_вал, танц_вать, коч_вать, заработ_вал, торг_вал, испыт_вать, опазд_вать, накрап_вать, зарубц_вать, ноч_вать, припляс_вал, заравн_вал, разыгр_вал, доклад_вать, разве_вать, кольцо_вать, врач_вать, доказ_вать, брак_вать, присутств_вать, поскрип_вать, постук_вать, огляд_вал, проб_вал, прож_вать (постоянно), прож_вать (корку), выпис_вал, приветств_вал, ошип_вать, просе_вать, отыск_вать, гор_вать, раска_ваться, отга_вать, отрях_вать, негод_вал, усердств_вать, запорокид_вать, унаслед_вать, обслуж_вать, основ_вать, насвист_вать, накрап_вать, продл_вать.

9 Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Укажите спряжение всех встречающихся в тексте глаголов, подчеркните окончания

Ужас, летящий на крыльях

По статистике самый безопас_ный вид транспорта – самолёт. Но кому от этого легче? Некоторые предпочтут маят_ся в автобусе, парит_ся в поезде и даже трястись в раздолбанном «Жигулёнке», чем дол_теть до пункта назначения быстрее птиц_. Боязнь самолётов вынужда_т отказ_ваться от многих пут_шествий, но и_ти у неё на поводе глупо и обидно. Тем более что больш_нство людей вполне могут справит_ся со своим страхом самостоятельно. Вот что поможет перен_сти полёт н_рмально:

- не смотр_те в ил_юминатор;
- когда в начале полёта бортпроводник предл_га_т к_нфеты, не отказ_вайтесь – с ними легче перенести взлёт и поб_роть тошноту;
- побол_ше общайтесь... со стюардес_ами, например, которые отлично умеют уговари_вать, забалт_вать и действ_вать успока_вающе – работа у них такая;
- читайте или слушайте музыку. Журнал, книжка, пле_ер – эти простые радости помогут отвлеч_ся, что боящ_муся полётов человеку сделать сложнее всего.

Вообще, постарайт_сь вести себя так, как будто ед_те «нестрашным» для вас транспортом и по возможности занимайт_сь привычными делами: если люб_те рукодельн_чать – вяжите или

выш_вайте, разгад_вайте ск_нворды и крос_ворды, сост_вляйте план на следу_щий день, просматр_вайте рабочие бумаги, читайте к_нспекты лекц_й. Если страх выш_л из-под контроля и по_вились симптомы в_гетативного криза – сухость во рту, дав_щие ощущения в области груди, тошнота, нужно сделать следу_щее: рас_тегнуть верхние пуг_виц_ на одежде и ремень, опустить голову на к_лени, чтобы об_спечить пр_лив крови, несколько раз глубоко взд_хнуть, эн_ргично рас_тереть в_ски. Словом, дыш_те глубже!

10 Образуйте форму 3 лица мн.ч. настоящего или будущего простого времени

Дать, занять, приводить, разнести, подержать, нежиться, обидеть, разложить, молотить, стащить, грохотать, растаять, перемолоть, спрятаться, раскрасить, скрежетать, точить, увязать, разогнать, строиться.

11 Укажите начальную форму глаголов

Приобретёт, превзойдём, мерзла, дают, тру, разбегаемся, решаете, убедят, поможешь, воздвиг, создам, разбирай, улеглась, запрём, кочую, окрыляет, воссоздаст, бегите, залегла, встаете, корчем, секутся, усвойте, переплетёте, забегу, достанут, даёте, разобьёте, помогут, создаю, умывались, загадываю.

12 Образуйте форму повелительного наклонения множественного числа

Лечь, ложиться, махать, напоить, чистить, пойти, лазить, накрыть, лазать, класть, положить, высыпать, выстроить, завлечь, брать, взять, прийти, исправить, спрятаться, довериться, искать, взвесить, подытожить, представиться, принять, приблизиться, срезать, добыть, прибежать, поправиться, петь, заметить, печь, переписать, проверить, прибавить, проникнуть, ознакомиться, бриться, умножить, утешиться, присесть, раскрасить, экономить, забыть, бегать, бежать, давать, переставать, продолжить, дать.

13 Спишите, вставьте пропущенные буквы

а) 1 Как постел_шья, так и выпш_шья. 2 Кашу маслом не испорт_шь. 3 Конь вырв_тся – догон_шь, а слова сказанного не ворот_шь. 4 Пашню паш_т – руками не маш_т. 5 Соловья баснями не корм_т. 6 Днём раньше посе_шь – неделей раньше пожнёшь. 7 Дождь вымоч_т, солнышко высуш_т. 8 И плач_шь, а плат_шь. 9 И сила уму уступ_т. 10 Правда глаза кол_т. 11 Сила лом_т и солому. 12 День на

день не приход_тся. 13 Поздно ляж_шь – не вып_шься. 14 Словами, что листьями, стел_т, а дело не дела_т. 15 Не заслон_шь солнца рукавицей. 16 Бездонной кадки водой не наполн_шь. 17 Скаж_шь – не ворот_шь, напиш_шь – не сотрешь. 18 Одной рукой и узла не развяж_шь. 19 Пустая мельница и без ветра мел_т. 20 Сытый голодного не разуме_т. 21 Из поговорки слова не выкин_шь. 22 Не всякая пословица при всяком молв_тся. 23 Солдат шилом бре_тся, дымом гре_тся. 24 Решённого дела советом не исправ_шь. 25 Пожар снежком не погас_шь. 26 Ворон ворону глаз не выклю_т. 27 Горьким леч_т, а сладким калеч_т. 28 День хвал_тся вечером. 29 Лежебоке и солнце не в пору всход_т.

б) девушка одева_тся со вкусом, он бре_тся, нас не догон_шь, он нас встреча_т на пороге, он стро_т дом, она зря обижа_тся, он мухи не обид_т, все завис_т от тебя, он ненавид_т ложь, ты леле_шь мечту, тихо плещ_т волна, он еле дыш_т, всё забуд_тся, она серьёзно трениру_тся, брат труд_тся, мать тревож_тся за своих детей, она дочерью не нахвал_тся, огонь пыла_т, журавль курлыч_т, больной громко стон_т, это обход_тся слишком дорого; выпиш_те, пожалуйста, чек; он шепч_т, он дыш_т, он суш_т, он се_т, снег та_л, он та_т, он отча_тся, ты подним_шь, аист клопоч_т, она ненавид_т, внемл_шь словам, стел_шь, кол_шь, не ворот_шь, продерж_мся, побор_мся, законч_м, колыш_мся, вынырн_м, кошка мурлы_т, овца бле_т, волны пен_тся, дыш_т, дремл_т, солдат ед_т домой, не увяж_шь, мы пол_м грядки, он завис_т и завис_л, он накле_т, кофе помел_шь, зерно помолот_шь, рассвет брезж_т, мы бор_мся, ты бор_шься, горю_шь, тушь щипл_т, вып_мся, накол_шь, увид_мся, стел_мся.

в) он бре_т, трат_т, груз_т, чист_т, стел_т, черт_т, ве_т; завян_т, погада_т, душ_т, слома_т, погас_т, расписыва_тся, расплат_тся, расторгн_т, распор_т, жале_т, рассерд_тся, вер_т, увид_т, встрет_т, встреча_т, свяж_т; **мы** приготов_мся, пригорюн_мся, приветству_м, пригрева_м, прибира_мся, ма_мся, маяч_м, меч_мся, наклоня_мся, настел_м, настила_м, натира_мся, нервнича_м, обанкрот_мся; **вы** уничтожа_те, улучша_те, укроща_те, угоща_те, ужина_те, стесняя_тесь, стро_тесь, строга_те, ссор_тесь, сопротивля_тесь, соприкаса_тесь; **ты** слыш_шь, вер_шь, увид_шь, вита_шь, встрет_шь, встреча_шь, свяж_шь, завян_шь, погас_шь, выдува_шь, залива_шь, беле_шь, густе_шь, добре_шь; **они** прочита_т, провод_т, провожа_т,

завис_т, равня_т, запута_т, развлека_т, распиш_т, рассуд_т, разруша_т, устраня_т; рыбач_т, та_т, разгада_т, рыщ_т, посад_т, свет_т, светле_т, се_т, выед_т, преоблада_т, приобрета_т.

14 Составьте предложения, используя глагольные пары

Обезводеть – обезводить, обездолеть – обездолить, обезглаветь – обезглавить, обезденежить – обезденежить, обезволеть – обезволить, обезуметь – обезумить, обездометь – обездомить, обездушеть – обездушить, обезземелеть – обезземелить, обезлесеть – обезлесить, обесмыслеть – обесмыслить.

15 Определите наклонение глаголов. Вставьте пропущенные буквы

Докаж_те мне, что это необходимо. – Если вы докаж_те, что это необходимо, я поеду. Похлопоч_те, пожалуйста, о моем деле. – Надеюсь, вы похлопоч_те о моем деле. Выйд_те из комнаты! – Когда выйд_те из лесу, увид_те на поляне избушку. Ищ_те и найд_те. – Ищ_те меня бог знает в каких местах, а я просто был дома.

16 Подчеркните глаголы, употребляющиеся в современном литературном языке

Поднимать – подымать, чтят – чтут, мучить – мучать, налеплять – налепливать, приурочивать – приурачивать, курлычет – курлыкает, лазить – лазать, накапливать – накоплять, настичь – настигнуть, сосредоточивать – сосредотачивать, класть – ложить, просрочивать – просрачивать, опорочивать – опорачивать.

17 Поставьте глаголы в форму 2-го лица ед.ч. изъявительного наклонения, а также в ед. и мн.ч. повелительного наклонения

глагол	2-е лицо ед.ч. изъяв. наклонения	ед.ч. повелит. наклонения	мн.ч. повелит. наклонения
--------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------

Быть, исправить, намазать, разрезать, ездить, стлать, кроить, поверить, прилечь, класть, стеречь, забыть, сверить, поджарить, сесть, отрезать, ехать.

18 Нужен ли мягкий знак в следующих глаголах? Задайте вопрос к глаголам. Раскройте скобки

Объест(?)ся, если ему это удаст(?)ся, ему это (не)может не удат(?)ся, если день выдаст(?)ся, мне (не)здоровит(?)ся, (не)может распаст(?)ся, (не)ймёт(?)ся, покрас(?)те срочно окно, можно обжеч(?)ся, хочет(?)ся исправит(?)ся, намаж(?)те хлеб маслом, она старает(?)ся и хорошо учит(?)ся, он ласково улыбает(?)ся, дети

останут(?)ся дома, мечтаеш(?) выспат(?)ся, каша скоро сварит(?)ся, поселиш(?)ся у близких, громко вздыхаеш(?) и плачеш(?), взваливаеш(?) на чужие плечи, его утром не добудит(?)ся, отреж(?)те полоску ткани, придёт(?)ся смирит(?)ся.

б) Перепишите глаголы. Расставьте ударение

Начался, юркнуть, углубить, включит, подняла, искриться, откупорить, принудить, припорошить, сформировать, убыстрить, ходатайствовать, баловаться, маркировать (ставить клеймо, метку; сортировать), озлобить, порвала, всучить, черпать, зубрит, заискриться, созвонятся, обеспечение, пригубить, заржаветь, откупорить, багроветь, бряцать, заиндеветь, занять, икать, лиловеть, предвосхитить, прибыть, облегчить, ржаветь, уведомить, ходатайствовать.

19 Определите синтаксическую функцию инфинитива

1 Учиться – всегда пригодится. 2 Я буду хорошо учиться. 3 Желание учиться не покидало меня никогда. 4 Мальчик поехал в город учиться. 5 А ты тоже хотел пойти прогуляться? 6 В письме я нашел просьбу сообщить о смерти солдата. 7 Она заставила брата прочитать несколько страниц. 8 Сели на лужок под липки пленять своим искусством свет. 9 Желание читать всё крепло во мне. 10 Молодой Дубровский хотел заняться делами. 11 Сосед соседа звал откусать. 12 Желание ознакомиться с архивными документами было вовсе не выполнимо. 13 Долго он уговаривал подрядчика отпустить Шевченко. 14 Он помог ей донести до дому корзину. 15 Я езжу сюда выслеживать глухарей. 16 Мальчик упрашивал родителей купить ему новую книгу.

20 Определите синтаксическую функцию инфинитива

1 Мы пришли узнать о вашем самочувствии. 2 Раздалась команда поднять паруса. 3 В глубокой древности люди мечтали о возможности летать. 4 Я вышел на воздух освежиться. 5 Я прошу вас говорить по существу дела. 6 Девочка перестала плакать и только всхлипывала. 7 Три Толстяка поручили ему вылечить куклу наследника Тутти. 8 На рябину прилетают кормиться дрозды. 9 Мы басней никого обидеть не хотели. 10 К реке пришли напиться куры. 11 Меня радовало его страстное желание все знать, все видеть. 12 Друзья мои, попасть в дворцовую кондитерскую – дело очень заманчивое. 13 Люди пахать, а мы руками махать 14 Подорвать фундамент церкви капитан не

разрешил. 15 Все лето не покидала Кузьму мечта съездить в Воронеж
16 Рассудок ей велит замужеством торопиться: перестает она гордиться.

21 Найдите и исправьте ошибки в употреблении глагола

1 У её подъезда он мокнул под дождем больше часа. 2 Если я съезжу на дачу, то к вечеру совершенно обессилю. 3 Я скоро выздоровлю. 4 Скоро моя мечта сбудется и я очутюсь в Париже. 5 Гость мой лежит на диване и не движется. 6 Приветствуя учителя, дети махают руками. 7 Наша собака лает на всех прохожих. 8 В трамвае я всегда езжу в прицепном вагоне. 9 Я меряю новое пальто. 10 Если я не сдам экзамены, то очутюсь в армии. 11 Он совсем ослепнул. 12 Этот певец фальшивит. 13 Приляжь на эту тахту. 14 Не морщи лоб! 15 Бежите быстрее! 16 Я обязательно победу в этом турнире.

6 ПРИЧАСТИЕ

22 Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени, впишите их в таблицу; определите тип спряжения; выделите формообразующие суффиксы (см. образец)

Глаголы	Причастия настоящего времени (с промежуточной формой 3-го лица мн.ч. наст. вр.)	Причастия прошедшего времени (с промежуточной формой 3-го лица ед.ч. прош. вр.)
1-е спряжение		
колыхаться	(колыш-ут-ся) – колыш-ущ-(ий)ся (х//ш)	(колых-а-л-ся) – колых-а-вш(ий)ся
2-е спряжение		
жалить	(жал-ят) – жал-ящ(ий)	(жал-и-л) – жал-и-вш(ий)

Блеять, метаться, сеять, бормотать, таять, молоть, состариться, нежить, сыпать, терпеть, выздороветь, зависеть, клеить, хвалить, тереть.

23 От следующих глаголов образуйте действительные и страдательные причастия, выделите словоизменительный формант

Сохнуть, приносить, шептать, двигаться, расстелить, грохотать, расположиться, утонуть, ехать, ездить, колебаться, ссориться, печь, хотеть, слушать, услышать, гасить, выплеснуть, разбудить.

24 Образуйте страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Впишите их в таблицу (см. образец). Выделите формообразующие суффиксы

Глаголы	страдательные причастия настоящего времени (промежуточная форма – 3-е лицо мн.ч.)		страдательные причастия прошедшего времени (промежуточная форма – 3-е лицо ед.ч. с суффиксом -нн-)	
	1-е спряж. -ем-, -ом-	2-е спряж. -им-	гласные а, я, е основы сохраняются	гласная -и- основы переходит в -е-
читать	(чита-ют) – чита-ем(ый)	–	(чит-а-л)– чит-а- нн(ый)	–
строить	–	(стро-ят)– стро-им(ый)	–	(стро-и-л)– стро-е-нн(ый)

Выполнять, засеять, лелеять, подковать, исследовать, втачать, двигать, вывалить, видеть, увидеть, мучить, обидеть, клеить, настоять, вести, напоить, нести, вынянчить, искать, испечь, сберечь, взъерошить, втащить, вывозить, воспринимать, различать.

25 Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов
Молоть, жалить, выздороветь, нагрызть, холить, мучить, обезлесеть, обезлесить, увенчать, заблеять, обвеять, брить, клеить, кроить, зиждиться, зыбиться.

26 Образуйте полные (страдательного залога) и краткие формы причастий от следующих глаголов

Выкачать, выкатить, пристрелять, пристрелить, настрелять, завешать, завесить, набросать, набросить, навесить, навешать, вывалить, вывалить, откачать, откатить.

27 Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Определите спряжение причастий. Укажите в скобках глагол, от которого образовано причастие

Тяжело дыш_щий человек, мел_щий муку работник, пил_щие дерево рабочие, плещ_щиеся в воде дети, кле_щий коробочку мальчик, знач_щееся по списку количество, храбро сража_щийся полк, хлопоч_щая у печки хозяйка, мурлы_щий кот, клопоч_щий вулкан, ла_щая собака, ре_щие знамена, слыш_щийся гудок, готов_щийся к зачетам студент, стел_щийся туман, та_щий лед,

дел_щие награбленное завис_щий человек, природа жажд_щих степей, стро_щееся здание, дремл_щий старик, мер_щий туфли, зыбл_щийся песок, не слыш_щий крики птиц, бре_щийся юноша, кол_щая боль, ма_щийся бездельем, пыш_щее здоровьем лицо, маш_щая крыльями птица, жал_щий овод.

28 Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от глаголов

Отпустить, затеять, осветить, развесить, обстрелять, обидеть, развешать, утешить, рассмотреть, подстрелить, погасить, увенчать, высмеять, посеять, обещать, выкатить, выкачать, развесить.

29 От каких инфинитивов образованы причастия?

Клеящий, оправдываемый, оправдывавшийся, лелеявший, пристрелянный, выпаянный, испещрённый, пристреленный, данный, напоенный, наброшенный, откаченный, обкатанный.

30 Спишите, вставьте пропущенные буквы, укажите производные глаголы причастий. Объясните написание причастий

Помеш_нный ложечкой чай, замеш_нный в преступлении человек, зате_нная игра, вывал_нная в муке рыба, выслуш_нный, законч_нный рассказ, потер_нный кейс, поран_нный палец, закле_нный конверт, сдерж_нный поступок, засе_нный участок, почищ_нный картофель, перестро_нный коттедж, ре_вшие флаги, выкач_нная из сосуда жидкость, завис_вшие от нас обстоятельства, взлеле_нный ребенок, разлож_нные книжки, услыш_нный голос, обещ_нный подарок, удосто_нный награды, увенч_нный славой, насто_нные травы, выкач_нная вода, замеш_нное тесто, вспо_нный молоком, простроч_нный воротник, плохо кро_нный костюм, выдерж_нный тон, просуш_нные сапоги, свеш_нное продавцом мясо, плохо навеш_нная дверь, взвеш_нные фрукты, развеш_нное бельё, перемеш_нная глина, замеш_нное тесто, выкач_нная на середину двора бочка, занавеш_нные окна, настрел_нная на охоте дичь, подстрел_нный заяц, пристрел_нное ружьё, прострел_нный китель, стрел_ный воробей, отстрел_нное ухо, пристрел_нный волк, пристрел_нное оружие, застрел_нный бандит.

31 Спишите, вставьте пропущенные буквы, укажите производные глаголы причастий. Объясните написание причастий

Взвеш_нный ответ, подвеш_нная лампа, вкач_нный на гору камень, вкач_нный в сосуд раствор, вмеш_нный в историю свидетель,

вмеш_нный в тесто, выкач_нный из подвала бочонок, выкач_нный воздух, довш_нное бельё, довш_нный до нормы товар, довш_нный до готовности мусс, довш_нное тесто, завеш_нные шторами окна, завеш_нные портретами стены, закач_нный в баллон газ, закач_нный в угол мяч, навеш_нные для покупателей продукты, навеш_нные замки на дверях, обвал_нная поленница дров, обвал_нная в сухарях котлета, откуш_нный хлеб-соль, откуш_нный от булки кусочек, помеш_нный в стакане чай, помеш_нная глина для лепки, пристрел_нный зверь, пристрел_нное оружие, отстрел_нная пулей ветка, отстрел_нные волки, свал_нный с полки сервиз, свал_нный дедом валенок, смеш_нный с песком щебень, смеш_нное тесто, ове_нный славой, услыш_нный разговор, скле_нный из кусочков, потер_нное время, подстрел_нные утки, расстрел_нные патроны.

32 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Муч_щиеся люди, кле_щий карандаш, небо пыш_т зноем, лес дремл_т, он гон_тся, приемл_мый вариант, он расстел_т, директор намет_т план, люб_щие разговаривать, иголки кол_т, крас_щие вещества, соседи разбуд_т, пен_щиеся волны, родители похвал_т, чару_щая сказка, ненавид_щие ложь, люди не обид_т, они кле_т, изменя_щийся вид, флюгеры верт_тся, стел_щийся дым, фонтаны брызж_т, дыш_щий хвоей, друзья выруч_ли, грохоч_щий гром, слезы камень точ_т, леч_щий врач, спасатели ищ_т, слыш_щий далеко, строители постро_т дом, бор_щиеся за мир, он внимательно смотр_т, дремл_щие от усталости, готов_щиеся к походу, руки корм_т, полыха_щая заря, люди вид_ли, огорош_вший меня, удерж_нный в доме, завис_ли, выпрям_вшийся, выруб_вший осину, перекле_нные обои, внезапно закашл_лась, разнош_нные ботинки, ове_ны легендами, вытесн_вший соперника, флаги ре_т, люб_щие искусство, листья колебл_тся, привлека_щийся к ответу, маляры крас_т, стены руш_тся, движ_щаяся артиллерия, щекоч_щий лицо ветер, звуки слыш_тся, молнии блещ_т.

33 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Колыш_щиеся ветки, листья держ_тся, трепещ_щие от восторга, расчист_вший тропинку, пересе_ли грядку, умнож_нный, со вкусами не спор_т, гон_щий прочь, политики колебл_тся, жернова мел_т, стар_щие морщины, горничные стел_т постель, повер_ла, закле_вший окно, отутюж_нный костюм, они тащ_т мешок, они маш_т платками,

они просмотр_т, дремл_щий щенок, пустыни зыбл_тся, они кол_т дрова, почу_вший запах, щипл_щий гусь, зрители увид_т, они завод_т спор, изделия слав_тся стариной, клокоч_щий вулкан, они сбре_т бороды, собаки зала_т, их возненавид_т, плещ_щиеся в реке дети, поля пропаш_т, всевид_щее око, кле_щий обои мужчина, пил_щий дрова, та_щий снег, ка_щийся человек, скоропорт_щийся продукт, ла_щая собака, кусты кол_тся, пчелы жал_тся, противореч_щий самому себе, колебл_щийся лист, хозяйки по дому хлопоч_т, отдыха_щие крош_т лебедям хлеб, малыши хохоч_т.

34 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Засе_л поле, зате_л спор, услыш_л шорох, увид_л террасу, закле_л конверт, слыш_вший шорох, прав_вший конями, обид_вший ребёнка, раста_вший снег, увид_вший паука, направ_вший пешехода, ужал_вшего малыша, ла_вшей собаки, об_отта_вшей земле, завис_вший от обстоятельств, ненавид_вший врагов, со_встрет_вшимся другом, рассе_вший сомнения, бор_щиеся за мир народ, пен_щийся поток, дыш_щий зноем ветер, та_щий снег, шепч_щийся камыш, се_щий дождь, рокоch_щий вдали, озаря_мый пламенем, согрева_мый солнцем, дремл_щий великан, колебл_мая ветром гирлянда, кол_щийся предмет, колыш_щееся отражение, расстила_щийся над рекой туман, успоко_вшееся после бури море, стро_щая школу бригада, постро_вший дом, постро_нный дом, посе_нная рожь, взлеле_нное дитя, пойм_нные птицы, разве_нные ветром, услыш_нный шорох, выкач_нная из подвала бочка, размещ_нное тесто, размещ_нные краски, смеш_нные леса, замеш_нный в преступлении.

35 Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки

1 Чтоб сложит(?)ся такому характеру, может быть, нужны были и такие смеш_ные элементы, из каких сложился Штольц. (Гонч.) 2 В (пол)день едят щи из кислой капусты и кашу, вечером ужинают кашей, оставш_ся от обеда. (Ч.) 3 Через год в городе уже совершенно забыли про Ивана Дмитрича, и книги его, свал_нные хозяйкой в сани под навесом, были растаск_ны мальчишками. (Ч.) 4 Гримас_ы его стра_нны и болезн_нны, но тонкие черты, полож_нные на его лицо глубоким искр_нным страданием, разумны и интел_гентны, и в глазах тёплый, здоровый блеск. (Ч.) 5 Ежедневно, вставши с постели в один_адцать, Ольга Ивановна играла на роял_или же, если было со_нце, писала что(нибудь) масл_ными красками. (Ч.) 6 Ольга

Ивановна в гостин_ой увеш_ла все стены сплош(?) своими и чужими этюдами. (Ч.) 7 Потраве подверглись 20 га сенокосов (мн_го)летних се_ных трав на торфян_иках, вследствие чего требует(?)ся перезалужение на сум_у 2,27 млн. рублей. (Газ.) 8 Об_зательно стоит подумать над тем, чтобы «пок_тать» сп_ктакль по фест_валям новой музыки, столь (много)числ_ным в Европе и ч_тко сориентиров_ным на определё_нный круг подготовл_нной публики. (Газ.)

36 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы

Полотня_ый, нескоше_ый, рва_ый, запута_ый, песча_ый, писа_ый красками, кожа_ый, недокраше_ый, нагруже_ый, краше_ый, ноше_ый, поноше_ый, неезже_ый, пута_ый, писа_ый, поддержа_ый, серебря_ый, вяза_ый, увере_ый, напуга_ый, нестриже_ый, изорва_ый, кова_ый, вытка_ый, жаре_ый, поджаре_ый, измаза_ый, маза_ый, суше_ый на солнце, высуше_ый, затравле_ый, травле_ый, пилё_ый, распиле_ый, коше_ый вчера, лома_ый, слома_ый, топлё_ый, протопле_ый, свежемороже_ый, сырокопчё_ый, ране_ый в руку, броше_ый, беше_ый, чита_ый, нежда_ый, пленё_ый, стреля_ый.

37 Укажите неопределённую форму глагола, от которого образовано причастие

Раскле_нные объявления	Погруж_нный в воду якорь
Стро_щийся дом	Неж_щийся на солнце котёнок
Испеч_нные мамой пироги	Возвращ_нный подарок
Тяжело дыш_щий больной	Неприемл_мый подарок
Едва слыш_мые звуки	Мел_щий кофе автомат
Удосто_нный награды	Замеч_нные вовремя ошибки
Пол_щая гряды хозяйка	Пове_вший неожиданно ветер
Сжига_мые солнцем побеги	Кол_щие дрова работники
Выкач_нная из подвала бочка	Наве_нные воспоминания
Пастух, гон_щий стадо	Замасл_нные руки
Не наде_щийся на успех артист	Увеш_нный фонариками столб
Зате_вший спор пассажир	Раста_вшие весной снега
Колел_мые ветром паруса	Подвеш_нное над костром ведро
Не завис_щие от нас обстоятельства	Стрел_нный охотником глухарь
Раска_вшийся грешник	Чин_щий крышу мастер
Погруж_нный в раздумья человек	Омыва_мый волнами берег
Затева_мые новшества	Прослав_вший автора роман

Скач_щий по лугу жеребёнок
Обсаж_нная липами аллея
Расправ_вший крылья орёл
Запряж_нные тройкой сани
Отмеч_нный след
Тащ_щий соломинку муравей
Наде_вшийся на удачу охотник
Сообща_мая редактором новость

Успоко_вшаеся море
Больно жал_щие пчелы
Колыш_щаяся от ветра рожь
Прерыва_мая ветром тишина
Завеш_нные тюлем окна
Больно ран_щие слова
Быстро выздоров_вший
больной

38 Вставьте пропущенные буквы; объясните правописание кратких форм прилагательных и причастий

1 Поездка в горы была рискована. 2 Жареные в духовке семечки рассыпаны по столу. 3 Детская площадка была тесна, запущена и неблагоустроенна. 4 Мальчики были необразованы и избалованы. 5 Территория городка ещё не благоустроена. 6 Ответы легкомыслены и необдуманы. 7 Приведённые факты обусловлены ситуацией. 8 Картошка недожарена, сосиски недоварены. 9 Возможности не ограничены, а безграничны. 10 Северные жители сдержаны. 11 Дочери воспитаны отлично, при этом они непосредственны и искрени. 12 Его лицо было растеряно и взволновано. 13 Решение было обдумано со всех сторон. 14 На экзамене абитуриент отвечал взвешено и обдуманно.

39 Спишите, вставьте **н** или **nn**

Вещь ценна, это ценно, вещь оценена, оценёная вещь, берестяник, великомученик, вищик, воспитанник, задолженность, злоумышленник, избранник, изменник, конопляник, копчёности, листвеица, осиник, мадона, мошеичество, маслеица, наклонность, одновременноность, подлинник, ольшаник, племянник, бадминтоый, баловый, безвременый, ветреый, безветреый, бережёый, венчаый, верчеый мальчонка, резко верчеая бечевка, гостиый двор, графлеый лист, графлёый карандашом, издаый, бульеый кубик, вороой конь, глиняый горшок, грачиое гнездо, диваая подушка, искусствеый шелк, картиая галерея, лекарствеое растение.

40 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Овчиый полушубок, почтеый старик, свиые ножки, сметаый соус, соляая кислота, струый квартет, таможеый досмотр, телефоый разговор, бедствеое положение, юный герой, чиопочитание, послевоеые годы, светлокращеые волосы,

свежескоше_ая трава, свежекоше_ая трава, лимо_о-желтый шёлк, низкопокло_ик, мелкорубле_ая зелень, сырокопчё_ая колбаса, самовлюбле_ый, полуде_ый зной, одноимё_ый, свяще_одействие, чужестра_ый говор, варё_о-копчё_ая колбаса, горько-солё_ый привкус, многогра_ик, златокова_ая чаша, первостепе_ый вопрос, сребротка_ый бархат, лата_ый-перелата_ый пиджак, густонаселё_ый район, легкоране_ый солдат, ране_ый солдат, стира_ое-перестира_ое бельё, багря_ый, бараба_ая дробь, иллюстрирова_ый журнал, купле_ый товар.

41 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Разорва_ый рукав, нежда_ая встреча, незва_ый гость, никем не зва_ый, золочё_ый портсигар, хоже_ые-перехоже_ые тропинки, нечая_ый, грузё_ая баржа, груже_ая кирпичом баржа, нагруже_ая баржа, сумка нагруже_а, посаже_ый дуб, посажё_ый отец, варе_ая сви_ина, варё_ое в собстве_ом соку мясо, жаре_ое мясо, зажаре_ая утка, утка зажаре_а, кожа_ый диван, Прощё_ое воскресенье, прощё_ый мамой ребенок, экзальтирова_ый, инкрустирова_ый столик, малоезже_ый, выдерже_ое вино, ноше_ый-переноше_ый костюм, пропасть бездо_а, стекла_о-прозрачный, ледя_ая корка, нежда_о-негада_о пришёл, рискава_ый поступок, свежескоше_ые травы, свежескоше_ые травы, сея_ые поля, посея_ые озимые, глаже_ые брюки, переглаже_ое бельё, глаже_ое-переглаже_ое платье, неписа_ый закон, мощё_ые дороги, мощё_ые булыжником дороги, замощё_ые дороги, штопа_ые-перештопа_ые носки, обществе_ость была взволнова_а сообщением, игра актёров была взволнова_а.

42 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Эти выводы совсем необоснова_ы, требования необоснова_ы, дело сдела_о, лошадь привяза_а, серый неноше_ый костюм, прочита_ые книги, серебря_ая сахарница, прессова_ое изделие, незва_ый визитёр, лебеди_ый пух, рва_ый рукав, вещь прода_а, комиссия созда_а, дважды стира_ая куртка, полотня_ая ткань, книги прочита_ы, крупные мочё_ные яблоки, работа выполне_а, песча_ый бархан, решё_ый вопрос, приказа_о отойти, в вяза_ой шапочке, говорила пута_о, она чем-то встревоже_а, некраше_ый пол, зва_ый ужин, выглядела испуга_о, павли_ий хвост, посторо_ий, внутри_ий, инфекцио_ая больница, дарова_ый, за счита_ые минуты, заслуже_ый артист, дровя_ой сарай, жарго_ый, ветре_ые люди, утраче_ые

иллюзии, реанимацио_ое отделение, обречё_ый, кипячё_ый соус, неисследова_ый регион, очерче_ые обяза_ости, назва_ый вопрос, точё_ые перила, варе_ые кури_ые колбаски, непроше_ый гость, песча_ый бархан, дорожная плетё_ая корзина, маринова_ые грибы, покраше_ый пол, броше_ый камень.

43 Спишите, вставляя **н** или **нн**. Определите в каждой паре, где причастие, а где отглагольное прилагательное

1 Углы дома закругле_ы. – Края облаков прозрачны и закругле_ы.

2 Болезнь запуще_а. – Комната грязна и запуще_а.

3 Они были разочарова_ы в нём. – Его лицо грустно и разочарова_о.

4 Все варианты шахматной позиции до конца продума_ы. – Ответы ученика точны и продума_ы.

5 Взгляды наблюдателей были пристальны и сосредоточе_ы. – Войска были сосредоточе_ы на переднем крае обороны.

6 Эти острова уедине_ы от всего мира. – Жизнь их была уединё_а. – Улица безлюдна и уединё_а.

7 Их требования скромны и умере_ы. – Оба отреза ткани были умере_ы на четверть метра.

8 Враждующие лагеря были умиротворе_ы. – Лицо его было спокойно и умиротворё_о.

9 Его рассуждения упрощё_ы и примитивны. – Новые модели станка значительно упроще_ы.

10 Чашки весов уравновеше_ы гирями. – Медсестра была всегда спокойна и уравновеше_а.

11 Это решение хорошо мною обдума_о. – Линии чертежа чётки и обдума_ы.

12 Она выдержала и осторожна. – Экзамены успешно выдержала_ы.

13 Родство очень отдалё_о. – Село отдале_о от железной дороги.

14 Рассуждения весьма отвлечё_ы. – Войска были отвлече_ы манёвром противника.

15 Отряды были собра_ы в одном месте. – Ученики дисциплинирова_ы и собра_ы.

16 Движения гимнастики легки и увере_ы. – Наши спортсмены увере_ы в победе.

17 Прежние чувства оживле_ы воспоминаниями. – Беседы были интересны и оживлё_ы.

18 Боли упорны и ожесточё_ы. – Люди были ожесточе_ы страданиями и нуждой.

19 Эти участки земли огороже_ы и обособле_ы. – Изба лесника одинока и обособле_а.

20 Манжеты грязны и оборва_ы. – Все пуговицы оборва_ы.

21 Растворы насыще_ы солями. – Молчание актрисы было необычай_о насыщено.

22 Взгляды присутствующих серьёзны и настороже_ы. – Присутствующие были настороже_ы этим известием.

23 Нитка утонче_а. – его манеры изыска_ы и утончё_ы.

7 ДЕЕПРИЧАСТИЕ

44 Образуйте деепричастия, впишите их в таблицу (см. образец), выделите промежуточные формообразующие суффиксы. Отдельно в столбик выпишите глаголы, от которых деепричастия не образуются, и кратко (или графически) объясните почему (например: *т-кут – основа состоит из одной согласной, мёрз-ну-ть – в основе суфф. -ну- и т.д.*)

вид глаголы	несовершенный вид	совершенный вид
сверкать	сверкают – сверка-я	–
изъездить	–	изъезди-в

Любить, судить, читать, писать, давать, держать, жалеть, понять, сказать, коснуться, оглохнуть, услышать, умыться, испечь, смеяться, петь, пить, клевать, беречь, бить, брать, бегать, бежать, стеречь, брить, ехать, улыбнуться.

45 Спишите, расставьте недостающие знаки препинания. Объясните вид и причину обособления / необособления деепричастий. Определите вид деепричастий

1 Мёртвая старуха сидела окаменев лицо её выражало глубокое спокойствие. (П.) 2 Она сидела сложа крестом голые руки наклонив на открытую грудь голову ещё убранную цветами... (П.) 3 Возвратясь домой он бросился не раздеваясь на кровать и крепко заснул. (П.) 4 Захмелевшие люди долго ещё сидели перебирая подробности аламан-байги и достоинства иноходца а он стоял во дворе просыхая от пота и грызя удила. (Айт.) 5 Вскоре он однако вышел слегка покачиваясь в темноте. (Айт.) 6 Танабай свернул вниз к реке и выйдя на дорогу заторопил коня. (Айт.) 7 Но когда начали «Взбранной воеводе» он подпёрся рукою в бок как будто бы держась за шкаф

откуда бас у него взялся пропел целый псалом ни в одной ноте не сорвавшись и кончив проговорил со вздохом «Любимая стихера государя!» (А.Ф.) 8 А крейсер беззвучно горел бросая кровавые пятна на чёрную воду. (Купр.) 9 Жандармский офицер поспешил пододвинуть ей стул на который она поблагодарив его лёгким кивком головы тихо опустилась. Я взглянул на Иосафа; он стоял низко потупив голову. (А.Ф.) 10 Германн смотрел на неё молча сердце его также терзалось но ни слёзы бедной девушки ни удивительная прелесть её горести не тревожили суровой души его. (П.) 11 Но он услышал незнакомую походку кто-то ходил тихо шаркая туфлями. (П.)

46 Определите, где допущены ошибки при употреблении деепричастных оборотов

1 Андрей шел по тропе, засунув руки в карманы. 2 Гуляя по лесу, так легко дышится. 3 Сдав экзамены, он уехал в Несвиж на каникулы. 4 Не по себе становилось, читая эту книгу. 5 Единожды солгавши, кто тебе поверит. 6 Проезжая мимо вокзала, у него потерялся чемодан. 7 Сдавая книгу в печать, мы обсудили варианты обложки. 8 Мне стало очень грустно, посмотрев этот сюжет. 9 Не претендуя на теоретическое обобщение, книга ценна своим материалом. 10 Услышав эту мелодию, у меня возникло воспоминание. 11 Выкрасив пол, у меня осталась краска. 12 Делая упражнение, он переводил немецкие слова. 13 Расставшись с другом, ей стало грустно. 14 Гуляя вдоль моря, мы слушали шум прибоя. 15 Зная его нрав, мы надеялись на хорошую встречу. 16 Обильно смочив чайное пятно лимоном, осталось только постирать эту скатерть.

8 НАРЕЧИЕ

47 Спишите, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания

1 Изредк_ попадавшие ягоды он (на)ходу бросал в рот, грибы с(?)едал сырыми. (А.И.) 2 Мало людей и пушек осталось на батарее, но артил_еристы бились (на)смерть, и всё(равно) связь им нужна была днём и ночью. (Аст.) 3 (На)прав_ от города тихо пош_птывая и изредк_ вздраг_вая от (не)взначай налетевшего ветра темнела ольховая роща. (Ч.) 4 (Не)даром же вы говорили вчера за ужином, что кабы не покер, то ваша жизнь в Москве была бы совершен_о

неснос(?)на. (Булг.) 5 У Кошанского он [Дельвиг] был первым (по)латыни и читал с упоением латинские стихи. (Ю.Т.)

48 Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание наречий. Определите, от каких частей речи образованы наречия, обозначьте аффиксы

Известно издавн_, уйти проч(?), выполнить досрочн_, застегнуть наглух_, (без)толк_ спорить, (в)последстви_ всё подтвердилось, взять (на)прокат, петлять (по)лисьи, договориться (по)хорошему, съесть (по)больше, написать (по)красивее, быть всегда (на)чеку, повернуть (на)право, поехать (на)лево, ударить (с)горяча, жить (за)границей, закрыть (с)наружи, пропасть (по)одиночке, насытиться (до)отвала, одеться (по)красивее, поймать (на)лету, говорить (по)японски, одарить (по)ровну, (во)истину, (на)двое, (в)накладку, (по)прежнему, прийти (тот)час, ведёт (под)уздцы, прыгать (по)заячьи.

49 Раскройте скобки. Объясните написание наречий. Составьте связный текст, используя данные наречия

(Со)слепу, выставить (на)показ, увеличить (в)двое, сгореть (до)тла, (подобру)поздорову убраться, слушать (в)(пол)уха, поехать (за)границу, действовать (на)авось, (чудак)чудаком, подкрасться (на)цыпочках, (так)таки, говорить (с)глазу (на)глаз, повернуть (на)лево, решить (в)общем, (в)начале века, (на)веки вечные, (едва)едва, бежать (на)угад, болтать (без)умолку, примерить (на)глазок, нужно (до)зарезу, убить (на)повал, (не)(сегодня)завтра, танцевать (до)упаду, сыграть (в)ничью, шли (по)одному, вывернуть (на)изнанку, изъясняться (по)немецки, встречались (поза)вчера.

50 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните все наречия, объяснив их правописание

1 За тридцать четыре прожитых года я писал свою биографию раз тридцать и (от)того знаю (на)зубок. (Б.Вас.) 2 (Не)подалеку от крыльца, на ящике из(под) пи_нино сидели три маленьких мальчика. (А.Аверченко) 3 Николай помчался (в)догонку за поэтом и удачно выполнил моё поручение. (А.Аверченко) 4 Кроме Васьки-оболтуса, за учебным столом ок_залась ещё какая(то) девочка (по)старше, потом мальчик (по)меньше и ещё что(то) совсем маленькое, стриж_ное, не то мальчик, не то девочка. (Тэффи) 5 Подняв воротник старого м_кинтоша и крепко засунув кулаки в к_рманы, он медлен_о, (в)развалку пош_тался по бледным апрел(?)ским улицам. (В.Набоков) 6 Летом Юшка ходил в штанах и в блузе, ч_рных и закопч_ных от

работы, прожж_ных искрами (на)сквозь. (Плат.) 7 После этого прои_шествия Иван (во)что(бы)то(н_)стало хотел сжить (не)навис(?)ного ему Федоса. (Стан.) 8 Никита (ис)(под)лобья огл_дел стра_ника. (Вер.) 9 Пил он чай всегда (по)долгу, (по)московски, стаканов по семи в один раз. (Ч.) 10 Ещё (не)совсем зак_лившийся, (не)долго служивший во флоте мичман, слегка взволнов_ный, стоял (по)одаль. (Стан.)

51 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните все наречия, объяснив их правописание

1 Фрося сразу подн_лась с постели, отв_рила (на)стеж(?) окно и услышала губную г_рмонию. (Плат.) 2 На другой день отец (с)позаранку уш_л на работу. (Плат.) 3 Он со_но слушал, глядя на кисейный просвет меж (не)плотно задвинутых штор. (В.Набоков) 4 Мало(помалу) ей уд_лось собрать около себя кружок с_мпатичных ей людей, которые сост_вили из себя сильную партию. (Ч.) 5 Алёхин простился и уш_л к себе (в)низ, а гости остались (на)верху. (Ч.) 6 Заш_л Иван Дмитриевич (на)последок в б_рак простит(?)ся со своими т_варищами. (Абр.) 7 Утром она обняла меня и заплакала (на)взрыд. 8 Я не выдержала, и слёзы потекли из меня (в)переме_ку с пр_знаниями. (Газ.)

52 Спишите текст, вставляя, где нужно, пропущенные буквы, раскрывая скобки

Со(?)нце ещё греет (по)летнему, но трава уже чуть(чуть) пож_ттела. В темно(зелёных) косах берёз (кое)где виднеют_ся светло(жёлтые) пряди. (В)верху над нами бледно(голубое) небо, слев_ – лес, справ_ – овся_ное поле, за ним в_дали – (не)большая реч_нка. Мы проход_м меж_й и сворачиваем (в)лево, (к)лесу. Лес и теперь (по)прежнему хорош_. Волей(неволей) мы, заморож_ные его красотой, ост_навливаемся, а за(тем) шагаем (на)прямик в чащ_бу.

Широкие ветви м_гучих дерев_ев крепко(накрепко) перепл_лись (в)вышине, в лесу темно и прохладно. Медле_но продв_гаемся (в)перёд и нежданно(негаданно) поп_даем на полянку, (на)сквозь продува_мую лёгким ветерком. Здесь должна быть брус(?)ика, и её (во)что(бы)то(н_)стало нужно раз_скать. (По)моему, нужно идти дальше, (в)глубь леса, но мои подружки (в)рассыпную разб_гаются (по)поляне и уже сyp_т в к_рзинки кроваво(красные) ягоды.

(На)конец и я замечаю под бл_стящими, как(будто) кожа_ными, листьями ягоды брус(?)ники. Да их здесь видимо(невидимо): поляна

сплош_ покрыта ягодами. Мы разбр_лись (по)одинокке и только перекл_каемся друг(с)другом. (По)(не)многу к_рзины наполнились (до)верху, да и сами мы наелись (до)сыт_. Однако обед всё(таки) нужен. Маруся расст_лила на траве (в)двое слож_ную газету, пол_жила на неё хлеб, соль, яйца, сваре_ные (в)крутую. Потч_вать (н_)кого (н_)приходится. С ап_етитом мы с(?)ели всё и раст_нулись на траве. Где(то) (по)близости (в)(пол)голоса зв_нит кузнечик. (Н_)хочет(?)ся уходить, но и ноч_вка в лесу (н_)кого (н_)прельщает. Уже темнеет, а (до)дому путь вовсе (н_)близкий. Удаст(?)ся ли вернут(?)ся (за)светл_?

53 Употребите следующие наречия в виде сочетаний предлога с существительным. Составьте предложения

Вдали, поначалу, вбок, наконец, вслух, втайне, навстречу, назубок, намного, сплеча, навывлет, наверх, внакидку, впору, сделать вовремя, в-последних, по-видимому, по-прежнему, по-пустому, по-всякому, поодинокке.

54 Перепишите слова. Объясните написание. Расставьте ударение

Наверное, неумно, задолго, ревмя реветь, лежмя лежать, внаймы, сторицей, иначе, было ясно, поутру, мастерски, бок о бок, от темна до темна, изжелта-бурый, иссиня-чёрный, с боку на бок.

55 Спишите. Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выпишите все наречия, определите разряд, объясните написание

1 Когда я был маленьким, мне говорили, что в рак_вине, поднесё_ной к уху, я могу услышать незапам_тно древний ш_пот моря. Вот так и каждое слово, произнесё_ное в лаклозапертом мире, остаётся слыш_мым (на)веки. И всё это – парадиз насл_ждений? Или, может быть, человек, сам того не созн_вая, (из)древле живёт в такой звучащей рак_вине? И уж (во)всяком случае, гулкая рак_вина не имеет (н_)чего общего с миром Эпикура, велевшего своим ученикам: «Живите (в)тайне!» 2 Это было обв_р_жительно, мы пр_готовились к долгой пр_гулке, но через (не)сколько минут уткнулись в шос_е, по которому сновали машины, и (волей)(не)волей нам пришлось повернуть (в)спять. 3 Эта смелая выходка застала полковника (в)(рас)плох. 4 (На)конец овации (мало)(по)малу утихли, пр_сутствующие ра_селись по местам, и чешский уч_ный слегка дрожащ_м голосом произнёс пр_ветственную часть своей речи. 5 Он (не)отдавал себе отчёта в том, что (мало)(по)малу, подобно

тон(?)чайшим модуляц_ям в с_нате, переводящ_м её из одного тона в другой, взволнова_ная тишина пр_вр_тилась в тишину (не)ловкую: все понимали, что этот господин с непроизн_симым именем до того переволновался, что забыл прочесть свой доклад (на)сч_т открытия нового вида мушек. 6 (Из)далека к ним доносится плеск реки. 7 Внезапно (в)далеке пок_зался человек, он бежал ко мне. 8 Её не покидает впеч_тление, что она переж_вает день свадьбы, но свадьбы (на)выворот, трагич_ской свадьбы без жениха.

56 Спишите. Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выпишите все наречия, определите разряд, объясните написание

1 Выполнив это упражнение семь раз, он лёг ничком и стал отж_маться от пола. 2 Ему хочется рухнуть на постель и как следует выспаться, но он боит(?)ся, что его не разбудят (во)время. 3 А уж этот начальник непременно_о начнёт мучить его ра_спросами. Что бы ему ра_сказать? Если поведать обо всём, что произ_шло на самом деле, это (на)верняка (по)забавит и его, и всю его к_мпанию. 4 Он ра_хаживает (в)зад(в)перёд (по)своему номеру, пытаюсь хоть как(то) подправить свою историю, переделать её, добавить к ней (кое)какие штрихи. 5 Именно из этого под(?)езда десятью часами поз(?)же вышел подозрева_мый, теперь уже (в)одинокую, без какого(либо) сопров_ждения. 6 Теперь она стояла к нему (в)(пол)оборота. 7 (Под)шофе ребята решили угнать машину. 8 Разобравшись (в)сути проблемы, я (в)кратце и доступно «изобразил» её своему соседу, предл_жив (на)последок сделать выбор сам_стоятельно. 9 Чуть (по)одавь, расп_ковывая лыжи, что-то эмоц_онально обсуждает к_мпания парней в цв_тастых спортивных комб_незонах. 10 Жизнь на сили_ском склоне не затихает (до)поз(?)на. Постоянно сменяя (друг)друга, лыжники всех мастей проносят(?)ся (в)низ, что(бы), подч_няясь адрен_линовой завис_мости, (в)новь и (в)новь вернут(?)ся к под(?)ёмнику. Быть может, правы были проф_и, которые на прощание (полу)шутя заявили, что снять горные лыжи гораздо сложнее, чем решит(?)ся их (в)первые надеть?

57 Спишите, объясняя написание наречий

Смотреть ис(под)лобья, разговаривать (по)немецки, увидеть (в)дали огонек, виднелся (в)дали моря, (в)начале не умел плавать, (в)начале учебного года, (во)время предупредил, (во)время урока, двигаться (на)встречу ветру, пойти (на)встречу с космонавтом, преобразиться (в)миг, (в)миг опасности, (с)начала весны, (с)начала

выучи правило, нестись (в)скачь, выучить (на)изусть, не понять (с)просонок, надвинуть шапку (на)бекрень, отправиться (во)свояси, сделать ис(под)тишка, быть (на)чеку, яйцо (в)крутую, идти (на)пропалую, пригласить (на)радостях, не видно (в)потьмах, работать (без)устали, выстрелил (в)упор, говорить (в)разнобой, помогать (по)дружески, опаздывать (по)прежнему, не тратить время (по)напрасну, работать (по)сменно, заботиться (по)матерински, получать деньги (по)месячно, читать (по)французски, надеяться (по)пусту, сказать (по)просту, ссориться (по)пустому, работать (по)разному; (по)видимому, это правильно; работать (по)боевому.

58 Спишите, объясняя написание наречий

Идти (на)удачу, сделать (на)скоро, отвечать (на)угад, использовать (на)половину, факты (на)лицо, запомни (на)веки вечные, вернётся (на)днях, знаем (на)перечёт, не (на)веки расстались, (в)целях самозащиты, смотреть грустно (в)след, садись (в)место меня, (в)виду метели не уехали, (перво)наперво, не(за)что благодарить, (за)границу, (по)просту, бок(о)бок, (кое)куда, бились (в)рукопашную, (во)вторых, (по)многу работать, (по)минутно спрашивать, (по)русски, (на)слуху, идём (в)четвером, взять (по)больше, убраться (подобру)поздорову, спорить (по)минутно, (на)пропалую, (по)просту, уехала (за)границу, (кое)куда, (в)круговую, (во)вторых, ни(к)кому не приходиться, не(у)кого спросить, не(за)что благодарить, работать не(за)чем, ждать не(от)кого, была та(же) странная тишина, написать (по)короче, забросить (по)дальше, выглядеть (по)царски, настроены (по)боевому, (по)нашему дому, ответить (по)нашему.

59 Спишите, объясняя написание наречий

(На)всегда запомню, сделал (по)новому, сыграть (в)ничью, упал (за)мертво, ушли (в)двоём, поступил не (по)товарищески, уйти (подобру)поздорову, (мало)мальски, сказал (на)обум, идти (на)удалую, действовать (на)угад, упал (на)земь, написано (по)латыни, принимать (на)тощак, (во)первых, я болен; поступил (по)своему, пить чай (в)прикуску, разделить (на)трое, (за)живо погребённый, играть (в)тёмную, воет (по)волчьи, (еле)еле слышится, разделил (по)ровну, поговорить (на)чистоту, сгорел (до)тла, (шито)крыто, случилось (давным)давно, пилить (в)ручную, полеты во сне и (на)яву, говорит (по)испански, подойти (по)ближе, подойти (в)плотную, отказался (на)отрез, связать (крепко)накрепко; (по)моему, разговаривали (по)долгу, сделал (шиворот)навыворот,

сделал (кое)как, играть (в)открытую, крикнул (в)догонку, бежит (в)припрыжку, (по)моему мнению, (по)французски галантен, (по)старому правилу, купить (по)дешевле, (по)осеннему дождливо, встать в колонну (по)двое, (в)(пол)оборота, сделал (по)своему, (чудак)чудак, сказал (на)последок, сделал (на)зло, (в)даль полей, с саблями (на)голо, петь (в)одиночку, пойти (на)мировую, (в)правду доволен, (в)глубь веков, в колонну (по)одному, (в)обнимку, смотрит (в)упор, не видел (от)роду, (в)конец запутался, свернул (в)трое, рыба ушла (в)глубь, читает (в)слух.

9 ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

КАКАЯ ТАБЛИЦА??????????????

60 Спишите, распределите слова в соответствии с пунктами таблицы

Пятиборье, телосложение, агрофирма, душегрейка, микробиология, сновидение, скопидом, радиоволны, ореховозуевцы, жизнеописание, газопровод, волнорез, Калининград, яхтклубовец, автоцистерна, шестигранник, контратака, пуэрториканцы, волгодонец, геология, полуправда, фотоэлементы, водохранилище, краеведение.

61 Раскройте скобки, обоснуйте выбор написания существительных

(Пресс)бюро, (буда)кошелёвцы, (самолёто)вылет, (борт)механик, (дон)жуанство, (учёный)физик, (пол)лагеря, (вакуум)сушилка, (контр)агент, (фото)эффект, (пол)литровка, (пресс)конференция, (концерт)загадка, (тех)минимум, (книга)справочник, (карто)схема, (гео)ботаника, (горе)охотники, (грамм)калория, (сальто)мортале, (альфа)частица, (плащ)накидка, (вице)мэр, (супер)клей.

62 Спишите, раскрывая скобки. Объясните написание сложных слов

(Инфра)красный, (анти)художественный, (близ)лежащий, (контр)агент, (пост)скрипtum, (экстра)ординарный, (вдоль)береговая линия, двигаться (вдоль)береговой линии, (вне)учебное время, работа (вне)учебного времени, (спортивно)туристский инвентарь, (ярко)светящаяся область, (ярко)светящиеся огни, (чисто)теоретические расчеты, факты (мало)существенны для истории, (трудно)доступный край, (трудно)окрашиваемая поверхность, (мало)исследованный район, (горно)таёжная дорога, (металло)обрабатывающий цех, (естественно)исторические науки,

(национально)эпический образ, (разъяснительно)смысловая функция, (конфликтно)драматический план, (естественно)(научно)техническая литература, (слабо)агрессивная среда, (слабо)подготовленный абитуриент, (светски)нарядная церковь.

63 Спишите, раскрывая скобки и распределяя сложные слова по группам в соответствии с написанием. Объясните написание

(Картоно)гофрированные ящики, (радикал)социалист, (яхт)клуб, (организационно)технический процесс, (грейп)фрут, (выше)указанный факт, (инженер)механик, (сторого)обоснованный факт, (шприц)тюбик, (чисто)субъективное мнение, (средне)объёмный размер, (мото)части, (металло)керамика, (рентгено)графический, (крае)ведческий музей, (лорд)канцлер, (персона)(нон)грата, (контр)атака, (ультра)звуковой, (кино)(фото)(фоно)документы, (пресс)конференция, (пол)гранёного стакана, (физкульт)привет, (адрес)календарь, (железо)бетонный, (спирто)завод, (конференц)зал, (держи)дерево, (гран)при, (остро)дефицитный.

64 Объясните правописание сложных прилагательных с компонентом-причастием

Остронуждающийся, равномерно замедленный темп, радиоактивнозаражённый район, детски трогательная наивность, непрерывно действующий закон, общественно значимый факт, тонкоизмельчённый порошок, исторически важное решение, тонко распылённая вода, малоизученная проблема, вольномыслящий, взаимоисключающий, дорогостоящая мебель, долгоиграющая пластинка, вышестоящая инстанция, высокооплачиваемая должность, вышеприведённый факт.

65 Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните написание сложных слов

1 Маленькая, с курчавыми в_лосами медного оттенка, Надя чем-то напoм_нала мальчишку и в то(же) время была (гр_циозно)женствен_ой, с чуть пр_поднятым, задорным носиком и живыми гл_зами. 2 Он огляд_вался на пр_тивников, и по его (розово)заг_релому лицу скользили кап_льки пота. Таких подробностей не увид_шь (из)дали, с трибун. 3 Если б это не к_залось ей несерьёзным, (приторно)сладким, каждый день она ставила бы ему цветы на стол. Но Вячеслав Акимович – инж_нер, а не тенор, и, кроме того, Надя ненавид_ла, пр_зирала глупых поклон_иц оперных

т_лантов, тех, кто с цв_тами стереж_т певц_в у под(?)ездов. 4 Одет он был (подч_ркнута)скромно. 5 Конечно, построить (теле)переда_чик не легко, но уже давно работают малые (теле)центры, создан_ые (радио)любит_лями. 6 Достали самую чу(?)ствительную трубку, ра_работали схему, Митяй зан_мался (ультра)(коротко)волновым генератором. 7 Это биологи, (мало)привычные к технике, интерес_вались стран_ым ап_аратом. 8 «Идёмте, я подпишу пропуска», – (подч_ркнута)офици_ально сказала она. 9 Надо прове(з,с)ти эти испытания, и, если результаты будут (д_статочно)уб_дительны, это (в)нов_ь заинт_ресует учёного. (Вл.Немцов)

66 Спишите, раскрывая скобки, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните написание сложных слов

В Надым д_ставлено и м_нтируется пр_обретён_ое летом оборуд_ание для де_ских дошкольных уч(?)реждений: уголки игровые, (спорт)инвентарь, (гусеница)тон_ель, горка, загор_дный (мини)домик, (батут)мальш(?). Такой игровой комплекс можно использ_вать и для психол_гической ад_птации ребёнка в де_ском социуме. А (механ_ико)технологический, (машин_о)строительный, (зоо)в_теринарный и юридический техникумы стали самыми опер_тивными (в)сборе помощи для де_ских домов. (Газ.)

67 Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните сложные слова

1 (В)роде(бы) это ерунда и мелоч(?), но (научно)обоснован_ый факт. 2 В этой связи (не)обходимо централизован_ое пр_влечение (научно)технического и финансового потенц_ала всего мирового сообщества к проблеме повышения безопас(?)ности об(?)екта «Укрытие». 3 Раз_грав клас_ический сюжет «мыльных опер» о потер_пам_ти, он «развёл на сантименты» (ч_рство)ч_порную европейскую публику. 4 (Восточно)европейцы, широким фронтом вступившие в ЕС, ра_сматриваются теми(же) французами как конкуренты и (совершен_о)лишние рты в условиях, когда экономика уже много лет пр_ктически стоит на месте. 5 Обратная сторона медали – (хозяйствен_о)бытовые стоки.

68 Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните сложные слова

1 Разумеется, это (не)к_сается движения, связан_ого с предотвр_щением или ликв_дацией ЧП, а так(же) перевозок (скоро)порт_щихся грузов. 2 Разработан_о новое ф_рмацевтическое средство, преп_рат для лечения заб_леваний и травм (опорно)двигательного ап_арата. 3 В упр_влении по охране (историко)культурного наследия и рест_врации утв_рждают, что арх_текторы (не)согл_совывали свои действия с историками. 4 Толпа была (абс_лютно)(не)управля_ма, люди ви_жали, орали, давили друг друга (на)смерть. 5 Я(же) (не)сразу поступила в наш (театрально)художествен_ый институт, (не)смотря на то что закончила школу с медалью. 6 Перед (П,п)ервой мировой войной он был произведён в к_рнеты и направлен для прох_ждения службы в (лейб)гвардии гусарский Его Величества полк. 7 Но мы бросились к воде и пили эту к_ричевую воду, как (кристал_ьно)чистую. (Газ.)

10 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

69 Допишите окончания слов, определите падеж

В довершени_ к этому, в присутствии_ заказчика, написать в заключени_ по делу, в заключени_ они просили, по исправлени_ переиздать, по возвращени_ из командировки, по окончани_ училища, в продолжени_ вечера, в продолжени_ фильма, по выход_ из печати, благодаря знани_ текста, согласно штатно_ расписани_, вопреки межправительственно_ соглашени_, в отличи_ от прежнего бюджета, вследствие_ недосказанности, в отсутстви_ причин, (в)следстви_ по делу появились новые факты, (в)следстви_ вмешались свидетели, (в)течени_ столетия, (в)течени_ мыслей.

70 Спишите, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов

1 Солнце (не)видать из(за) свинц_вых туч(?), окут_вших со всех сторон небо. (Стан.) 2 Илья Ильич(?) родился помещиком средней руки, получал доход не более 10 тысяч(?) рублей на ас_игнации и (в)следстви_ того мог распор_жаться судьбами мира только в своих мечтаниях. (Доброл.) 3 Многие граждане не имеют представления (обо)всех тонкостях журналис_кой профес_ии. (Газ.) 4 Имейте (в)виду, что то, о чём я вам сообщил, очень сер(?)ёзно. 5 Станица

Вешенская названа так (в)связи (с)тем, что когда(то) была вехой больш_го водного пути Воронеж – Азов. (Газ.) 6 Причины вирус(?)ной инфекции будут уст(?)новлены (в)течени_ двух дней. (Газ.) 7 (Со)дня (на)день в сельских и районных отделениях связи появит(?)ся «Каталог товаров сезона», который недавно пр_зентовали на «Белпочте». (Газ.) Его обв_нили (в)связи с тер_ор_истами. (Газ.)

71 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов

а) 1 (В)начале июня начнут_ся экзамены. 2 Он предложил (в)замен книгу. 3 (В)след летела телеграм_а. 4 У тебя бро(ш,ж)ка (в)роде пч_лки. 5 Это назн_чение (в)место него получил я. 6 Мы шли мимо врача, (в)след проводнику. 7 Он медленно прошёл по вагону и сел (на)против меня. 8 Я ни разу не вспомнил о ней (в)течени_ вечера. 9 Мы уже договорились (на)счет экскурсии. 10 Я не уверен (в)последствиях своего поступка. 11 (В)течени_ болезни наступил перелом. 6 У них пропало желание взбираться (на)верх этой горы. 12 Мы тщетно пытались заглянуть (в)нутрь дома. 13 Я слез с лошади и пошел (на)встречу жене. 14 Он отсутствовал (в)следстви_ болезни. 15 Молния ударила (в)верх сосны. 16 (В)заключени_ концерта был исполнен романс Рахманинова. 17 (По)возвращени_ они найдут своё жилищ_ пр_образованным. 18 (В)последстви_ я уже (ни)(в)одном сборнике (не)встречал таких формулировок. 19 Народ в языке своём (в)продолжени_ тысяч_летий в мил_ионах индивидуумов сложил свои мысли и чу(?)ства.

б) (Во)преки (наше ожидание); согласно (установленное расписание); по (возвращение из деревни); по (прибытие в столицу); (в)связи с ремонтом; (в)продолжени_ недели; имея (в)виду вчерашнее; прол_тел (надо)мною; (не)смотря на усталость; (в)следстви_ (не)погоды; узнать (на)сч_т денег; (из)за обл_ка; оправд_вался, (не)см_тря в глаза; выйти (на)встречу г_стям.

72 Употребите следующие сложные предлоги в виде сочетаний простого предлога с существительным. Составьте предложения

Вместо, внутри, вроде, вследствие, наподобие, насчёт, сверх.

73 Употребите следующие союзы в составе сочетаний служебных слов и местоимений. Составьте с ними предложения или выпишите примеры из газет и текстов художественной литературы

Также, чтобы, итак, зато, притом, оттого, потому, затем, поэтому, тоже, чтоб.

74 Составьте предложения, в которых данные слова писались бы слитно и раздельно

Не/приятель, не/глубокий, что/бы, во/время, в/виду, в/первые, во/все, на/встречу, не/смотря, во/круг, в/след, и/так, в/роде.

75 Спишите, вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, объясните написание союзов

1 Но тогда (по)чему же они равнодушно улыбают(?)ся? 2 (За)тем гость попр_щался и вышел на улицу. 3 Я не хочу брат(?)ся (за)то дело. 4 Я был болен, (по)этому меня не было на заняти_. 5 Что (за)тем произошло – история умалчивает. 6 Вам лучше перейти реку (по)тому мосту. 7 Я пришёл (за)тем, что вы мне обещали. 8 Нет вокруг (ни)чего, что(бы) могло остановить её. 9 Что(бы)(ни) случилось, не следует терять веры в лу_шее. 10 (И)так, завтра идём в парк. 11 Фёдор так(же) при_дёт в театр. 12 Отец рекоменд_вал то(же), что и мать. 13 Он решил (во)что(бы)то(н_)стало научит(?)ся играть на скрипке. 14 (От)чего завис_т успех в работе?

76 Спишите, вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, объясните написание союзов

1 (За)чем приш_л в магазин, то и купил. 2 Что(бы) выйти в финал, команда должна поб_дить в последн_м матче. 3 (По)тому, как человек изл_гает свои мысли, можно судить о его сп_собностях. 4 У неё было такое чу(?)ство, буд(то) она (ни)когда (не)приез(?)жала в этот город. 5 Что(бы) ему (ни)поручали, он всё выполнял добросовес(?)но. 6 Люди устали, лошади так(же) нуждались в отдыхе. 7 Он выполнял пр_дписания врача, (от)того и быстро выздоров_л. 8 Трудно представить, что(бы) могло произойти, если(бы) мы задержались на час. 9 Но за(то) это стихотв_рение подействовало на вашу нервную систему почти так(же), как любимая еда. 10 Начальник штаба слишком часто думает о том, что(бы) такое особен_ое пр_дпринять, что(бы) стать настоящим героем. 11 Так(же) мало отр_жается в ремарках индив_дуальная манера драм_атурга. 12 Ты жил – я так(же) мог(бы) жить. 13 За окнами л(?)ёт дождь, и думалось – наверное, вот так(же) он зал_вает все города.

77 Спишите. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Раскройте скобки. Подчеркните союзы, определите их разряды

1 С(тех)пор глядя на географическую карту с толстой синей жилой гр_мальной реки я предст_вляю себе так что она похожа на дерево. (Н.Грибачёв) 2 Листва на берёзах была ещё почти зелёная хотя заметно побледнела лишь (кое)где стояла одна молод_нькая вся красная или вся золотая. (Т.) 3 Элен была так хороша что (не)только (не)было в ней заметно и тени кокетства но (на)против ей как(будто) совес(?)но было за свою несомнен_ую и слишком сильно и победительно действующую красоту. (Л.Т.) 4 Туча все ширилась как(будто) её растяг_вали (по)ней побежали ж_лтые трещ_ны казалось что она рвёт(?)ся и сквозь щели просвеч_вает з_ря. (Н.Грибачёв) 5 Самоходка вела огонь (в)право (в)напр_влении моста в сторону орудия Уханова где темнело и б_грово буйствовало пламя обв_лакивая ат(?)акующие танки и тот кто стрелял из пулемёта (не)вид_л сейчас Сергуненкова. (Бонд.) 6 (С)начала страшно пок_залось Вакуле когда поднялся он от земли на такую высоту что (ни)чего уже (не)мог видеть (в)низу и пролетел под самым мес_цем так что если(бы) (не)наклонился (не)много то зацепил(бы) его шапкою. (Г.) 7 Мальчик ждал что будут стрелять и (не)доумевал в кого это хотят стрелять так(как) на горизонте (не)было (ни)одного судна. (Стан.) 8 Самая простая примета это дым костра то он подымает(?)ся столбом к небу спокойно струит(?)ся (в)верх выше самых высоких ив то стел_т(?)ся туманом по траве то меч_т(?)ся (во)круг огня. (Пауст.)

78 Спишите, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркните частицы и устно объясните их правописание

1 Эта улыбка и пл_нила меня и в то(же) время привела в некоторое зам_шательство. (Пришв.) 2 Года через три или четыре уг_ворил(таки) меня один товарищ(?). (Газ.) 3 И Лида точно так(же) пр_зирала во мне чужого. (Ч.) 4 Её взгляд, изящ_ная, бл_городная рука, которую она под_вала мне, шаги всякий раз производили на меня всё то(же) впеч_тление чего(то) нового, (не)обыкнове_ного в моей жизни и важного. (Ч.) 5 Все(таки) такой комплекс, как «Лужники» – сила реальная, но в то(же) время (не)льзя сказать, что стадион сущ_ствует только для «Торпедо». (Газ.) 6 Олег Газманов предл_жил включить в програм_у фест_валя свой к_нцерт, но в Витебске это предл_жение встрет_ли весьма пр_хладно, мол, это мы уже вид_ли. (Газ.)

79 Какая пропущена частица: **не** или **ни**?

1 Н_какой человек в мире н_ родится готовым, то есть вполне сформировавшимся, но всякая его жизнь есть н_ что иное, как непрерывно движущееся развитие, беспрестанное формирование. (Бел.) 2 Н_сколько дней я н_ могу работать н_ в лаборатории, н_ в библиотеке, и в счастливой семье своей н_ нахожу себе отдыха и успокоения. (Пришв.) 3 И что бы сейчас н_ ответил Андрей, всё следовало принимать спокойно и раздумчиво. (Расп.) 4 Какое бы произведение Гоголя мы н_ взяли, там есть суд и наказание. (И.Золотусский) 5 Писатель должен прямо говорить читателю правду, как бы горька она н_ была. (Шол.) 6 На перроне и внутри вокзала Фрося н_ увидела н_ одного знакомого, нового человека – н_кто из пассажиров н_ сошел со скорого поезда, н_ у кого было спросить что-нибудь про встречный курьерский поезд и про мужа. (Плат.) 7 Мне нет смысла сейчас н_ лгать, н_ притворяться. (Выс.) 8 Н_кто н_ когда н_ решался с ним поговорить из посетителей кондитерской, и сам он н_ с кем из них н_ разговаривал. (Дост.) 9 И Надя, как н_ думала, н_ могла сообразить, почему до сих пор она видела в своей матери что-то особенное, н_обыкновенное, почему н_ замечала простой, обыкновенной, н_счастной женщины. (Ч.) 10 Иногда взгляд его [Обломова] помрачался выражением будто усталости или скуки; но н_ усталось, н_ скука н_ могли н_ на минуту согнать с лица мягкость, которая была господствующим и основным выражением, н_ лица только, а всей души; а душа так открыто и ясно светилась в глазах, в улыбке, в каждом движении головы, руки. (Гонч.)

80 Какими правилами определяется правописание частицы **не** с прилагательными?

Ненужная мне книга, никому не нужная книга, совершенно ненужная книга, отнюдь не нужная книга, абсолютно ненужная книга, книга никому не нужна; не нужная, а бесполезная книга; ненужная, но красивая книга; книга не нужная. Не нужна ли эта книга?

81 Слитно или раздельно? Спишите, раскрывая скобки. Выполнив работу, укажите, написание **не** с какими частями речи не встретилось в данных словах и словосочетаниях. Придумайте и запишите свои примеры

(Н_)чего (н_)известно заранее; (н_)законная миграция; здесь так (н_)принято; (н_)так давно; (н_)кто (н_)может помочь; (н_)дочитав отчёт; вовсе (н_)обязана отвечать; вода должна быть охлаждённой, но (н_)замороженной; (н_)от кого (н_)зависимый рецензент; (н_)годовать; вовсе (н_)приятный разговор; позор (н_)ряхам; до сих

пор (н_)знающие о задании; мне (н_)здоровилось; (н_)очень обидно; (н_)связанные с литературой темы.

82 Спишите, раскрывая скобки и объясняя правописание частиц **не** и **ни**

1 Иногда самая (н_)взрачная вещица вотрётся в жизнь, закрутит её и перевернёт всю судьбу (н_)в ту сторону, куда бы ей надлежало идти. (*Тэффи*) 2 Мальчишка был (н_)в мать, (н_)немой, но говорил плохо и мало, рос диким, боязливым, (н_)отходящим от бабкиной юбки – (н_)ребёнок, а бесёнок. (*Расп.*) 3 В раскрытые окна кабинета, полного прохлады, глядели тенистые раскидистые орешники, (н_)пропускавшие лучей солнца. (*Стан.*) 4 Сам (н_)знающий покоя, человек стремится подчинить, заарканить природу. (*Аст.*) 5 Истинным художникам равно удаются типы (н_)годяев и порядочных людей. (*Бел.*) 6 И по сей день я читаю в монографиях и исследованиях, что Гоголь что-то (н_)допоял, Достоевский (н_)довыразил, Толстой (н_)доучёл, Чехов (н_)разглядел. (*И.Золотусский*)

83 Спишите, раскрывая скобки и объясняя правописание частиц **не** и **ни**

1 Отец тем временем сделал (н_)спеша в подарок молодым большой шкаф, подобный тому, который стоял в квартире Любы. (*Плат.*) 2 Но прошло (н_)больше недели, и жизнь потекла по-прежнему, такая же суровая, утомительная, бестолковая жизнь, (н_)запрещённая циркулярно, но и (н_)разрешённая вполне; (н_)стало лучше. (*Ч.*) 3 Это был (н_)купленный, а свой собственный крыжовник, собранный в первый раз с тех пор, как были посажены кусты. (*Ч.*) 4 Бродя по болоту, он однажды поймал журавлёнка, ещё (н_)умевшего хорошо летать. (*С.-М.*) 5 В деревенской школе, куда я пошёл учиться в первый класс осенью 1932 года, приезжий учитель прочёл нам, сельским детям, ещё (н_)умеющим читать, рассказ о Жилине и Костылине. (*Аст.*) 6 Илья Ильич лежал (н_)брежно на диване, играя туфлей, роняя её на пол, поднимал на воздух, повертит там, она упадёт, он подхватывает с пола ногой. (*Гонч.*) 7 Эстетика здесь (н_)(при)чём. (*Газ.*)

84 Спишите, раскрывая скобки. Объясните написание частицы **не**

(Не)насытный зверь, (не)написанная в срок работа, ещё (не)раскрывшийся цветок, (не)вежественный ответ, (не)изгладимое

впечатление, это были (не)вы, опереться не(на)кого, поговорить не(с)кем, (не)приятельский отряд, (не)виданная буря, (не)настный день, (не)нужен для работы, (не)молчный гул, ему вечно (не)доставало денег, он мой давний (не)друг, ему (не)здоровилось, отнюдь (не)радостно, крайне (не)осторожно, (не)сильно, но грозно; (не)узнав, (не)ймётся, (не)доверять, (не)проверенные факты, далеко (не)однозначный ответ, объект (не)подвижен, (не)исследованные дороги, (не)дорожить, (не)доварить кашу, (не)винный взгляд, (не)аккуратный почерк, задача (не)решена, ни с чем (не)сравнимый, надеть (не)красивый плащ, очень (не)красивый зонт, ничем (не)оправданный поступок, далеко (не)легкое дело.

85 Спишите, раскрывая скобки. Объясните написание частицы **не**

(Не)ряшливый вид, бормотал что-то (не)внятное, с утра (не)здоровится, (не)мог заснуть, (не)годующий взгляд, трава (не)скошена, (не)дающий ответа, афиши (не)расклеены, (не)смотря на непогоду, (не)жаль ничего, никому (не)нужная встреча; перейти (не)глубокую, но широкую реку; (не)слушая оппонентов, (не)победимая армия, (не)погасив костра, (не)мигающий взор, вовсе (не)просеянная мука, (не)крашенная краской скамья, (не)ласковый и надменный ухажёр, домашние (не)урядицы, (не)взлюбить с первого взгляда, весьма (не)решительный шаг, поступил (не)по-товарищески, полный (не)вежда в музыке, крайне (не)вежлив, (не)слышу своего голоса, (не)пожаренная поваром рыба, (не)заселённые дома, (не)официальный источник, уплатить (не)устойку, (не)сбыточность помыслов, (не)рад приезду, очень (не)интересный тип.

Упражнения на повторение тем «Глагол и глагольные формы»

86 Образуйте глагольные формы (см. образец). Расставьте ударения, отразите произношение **о/ё** после шипящих в суффиксах

глагол (инфинитив)	повелительное наклонение глагола	действительное причастие	страдательное причастие	деепричастие сов./несов. вида
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Подквасить, подварить, погрести, погрузить, подать(ся), поделить, подкоптить, подключиться, подзарядить, подогнуть, подровнять,

покарать, полазить, покрошить, повести, смолкнуть, сморить, сморщить(ся), солодить, солить, соскрести, столочь.

87 Определите, какую синтаксическую функцию выполняет в каждом предложении инфинитив

1 Давыдов уже с обеда начал посматривать на часы. 2 Бойцы шли погреться и вымыться. 3 Он дал строгое приказание не выпускать её из комнаты. 4 Один сосед наезжает в карты играть. 5 Жить на земле – славное занятие. 6 Матушка в слезах наказывала мне беречь здоровье. 7 Лиза заставила Николая тотчас сесть за письма. 8 Душу озаряло желание прожить всю жизнь в этом полубезумном восторге. 9 И всегда в душе её трепетала готовность радостно удивиться. 10 Иногда в песках он останавливался отдохнуть. 11 Поздно ночью я выходил к колодцу напиться воды. 12 Но Комаров уже не хотел упускать случая. 13 Убегая к себе, он принимался хлопать ящиками стола. 14 Я вышел на платформу отдышаться от вагонной духоты. 15 После чая я упросил Веру петь. 16 Он вышел на крыльцо встретить гостей. 17 Поначалу Андрей начал злиться на друзей. 18 Мать долго просила сына отремонтировать велосипед. 19 Мы хотели поскорей увидеть друг друга. 20 Ранним утром дед отправился поохотиться.

88 Спишите, вставляя **н** или **нн**

Получе_ое задание, завершё_ый рассказ, радиофицирова_ый класс, сплетё_ая сумка, газеты прочита_ы, груже_ая кирпичом, масле_ые блины, масля_ые краски, замасле_ый фартук, тренирова_ый спортсмен, оборудова_ый кабинет, газирова_ая вода, мороже_ое мясо, замороже_ые фрукты, история необыкновен_а, листва озаре_а, оборудова_ый кабинет, жева_ый лист, недостатки выявле_ы, проблема изуче_а, насыще_ый влагой, улицы пусты_ы, герои ю_ны, бойцы мужестве_ы, разочарова_ый спутник, рассея_ый ученик, книга прочита_а, говорил взволнова_о, ледя_ой покров, море взволнова_о, прошли организова_о, груже_ый вагон, собрание удивле_о, кожа_ое пальто, свяще_ый долг, смышлѐ_ый мальчик, поступил обдума_о, ветре_ый человек, говорил пута_о, решение продума_о, глиня_ый кувшин, шли медле_о, дитя испуга_о, слово образова_о, вскрикнул испуга_о, говорить оживлѐ_о.

89 Спишите, вставляя **н** или **нн**

Посеребрѐ_ые инеем деревья, ветре_ый день, обветре_ое лицо, безветре_ая погода, комната хорошо побеле_а, тяжело ране_ый боец,

перевязать ране_ого, писа_ая масля_ыми красками картина, школа радиофицирова_а, экскурсия организова_а, девочка умна и воспита_а, жела_ый гость, смышлѐ_ый малыш, подли_ая рукопись, иллюстрирова_ый журнал, асфальтирова_ая дорога, дерева_ый выкрасе_ый пол, жаре_ые в сметане грибы, выкова_ые из олова, груже_ый песком прицеп, безымя_ая речонка, птица испуга_а, испуга_ый выстрелом, товары развеше_ы, картины развеша_ы, утро тума_о, созда_ый в школе кружок, подли_ые вещи, освеже_ы дождѐм, маза_ый-перемаза_ый, вознесѐ_ый в небо, оправда_ы судом, неоправда_ая грубость; запряжѐ_ый или осѐдла_ый, но некова_ый конь; лата_ый костюм, рва_ый передник, белѐ_ый мелом, побеле_ая комната, поездка организова_а, речи проникнове_ы и взволнова_ы, девочка рассея_а, войска рассея_ы, было уделе_о внимание, движения медле_ы, выписа_о три газеты, выписа_ые журналы, большинство учащихся награжде_о, особе_ый подход, земля_ой пол, девочка смуще_а, эти недостатки вам свойстве_ы, увере_ы в победе, знания ограниче_ы, все было тщательно провере_о, солдаты сдержа_ы, бригада ограниче_а во времени, документы подли_ы, мужество испыта_о в бою, испыта_ые в боях войны.

90 Спишите, вставляя **н** или **нн**

Все мои друзья достаточно образова_ы, и мне с ними всегда интересно. Все комиссии уже образова_ы. Лица солдат были серьезны и сосредоточе_ы. Все они были озабоче_ы происходящим. История эта очень запута_а. Шерсть так запута_а котенком, что ее трудно распутать. Мое внимание сосредоточе_о на решении этой задачи. Бригада организова_а и дружна. Собрание хорошо организова_о. Дорога дли_а, путники измуче_ы, но непрекло_а их воля к победе. На картине едва намече_ы отдалѐ_ые горы в предутре_ем тумане. За окном, освещѐ_ым рассея_ым лу_ым светом, тускло серебрилось пшеничное поле. В конце января, овея_ые первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые сады. Опять пошла тайга, захламлѐ_ая, завале_ая буреломом, выстла_ая зелѐ_ым ковром низкорослых папоротников. Черной рекой вилась между отлогими холмами разъезже_ая машинами дорога.

91 Спишите, вставляя **н** или **нн**

Дли_ая дорога, государстве_ый план, нежда_ые гости, травя_ой покров, песча_ый берег, глиня_ый сосуд, стари_ая вещь, оловя_ые солдатiki, безветре_ое утро, ветре_ый день, вещь це_а, земля_ой вал,

ястреби_ый клюв, пчели_ое гнездо, стекла_ая рама, карти_ая галерея, ути_ый крик, подли_ый экземпляр, серебря_ая посуда, мужестве_ый поступок, торжестве_ый день, овся_ое поле, баше_ый кран, кожа_ая сумка, дерева_ые кони, лу_ая ночь, собра_ый урожай, скоше_ая трава, вяза_ые варежки, прочита_ая книга, заплетё_ая коса, застеклё_ая веранда, образова_ый мальчик, просея_ая мука, варе_ое яйцо, коше_ый по росе, рассея_ые семена, некоше_ый луг, упакована_ые книги, выстрое_ая школа, мочё_ое яблоко, несая_ые травы, бестала_ый, бессребре_ик, пеклева_ый хлеб, дерева_ый, племя_ица, стра_ая походка, односторо_ий, румя_ый младенец, выписа_ые по почте книги.

92 Спишите, вставляя пропущенные буквы

а) Увенч_нный венком победитель, потер_нное письмо, утопт_нная песчаная тропинка, исправл_нная работа, разброс_нные вещи, расчищ_нные дорожки, скач_щие кони, рассматрива_мый проект, леч_щий врач, руб_щий дрова, реж_щий инструмент, туш_щие пожар, выращива_мая юннатами пшеница, удосто_нный премии, взорв_нный мост, услыш_нные шаги, увид_в мать, снег раста_л, ветер ве_л, слыш_вший шорох, обид_вший ребенка, прав_вший повозкой, отта_вшая земля, вып_вший снег, обессил_вший враг, раска_вшийся преступник, рассып_вшийся песок, се_щий зерно, опостыл_вшая компания, едва слыш_мый, муч_мый жаждой, осме_нный зрителями, перемеш_нный с глиной, размен_нный по мелочам, вывал_нный на прилавок товар, недавно зате_нное дело, обезмолв_ть от ужаса, крестьяне обезземел_ли после реформы, засуха обесплод_ла почвы, униформа обезлич_ла служащих, она совсем обезум_ла, коршун ре_л в небе, пёс зала_л, один я изма_лся.

б) 1 К реке сбегает тропинка, едва вид_мая во мгле. 2 Среди рассе_нных по небу звездочек особенно выделялась одна. 3 Разве_нные ветром семена дадут всходы. 4 На стенах, окле_нных светлыми обоями, висели картины, писа_ые масл_ными красками. 5 Чьи-то голоса, слыш_мые издалека, гулко раздаются в ночной тишине. 6 Вдали виднелся почти невид_мый лес. 7 Разгорался костёр, раздува_мый ветром. 8 Труден перелёт, соверша_мый птицами на юг. 9 Тень, колебл_мая ветром, то укорач_валась, то удл_нялась. 10 Трава, пригиба_мая ветром, ложилась на землю. разведчики вышли на поляну, слабо освеща_мую светом луны.

93 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Бор_щийся народ, развева_щийся по ветру, стро_щий школу, та_щий снег, пол_щий огород, кол_щий дрова, ро_щий канаву, дремл_щий великан, колебл_щийся тростник, дежур_щий милиционер, скач_щие на конях, маяч_щие огни; автоматическая станция, запущ_нная на Луну; стел_щийся туман, колыш_щиеся отражения, готов_щие выступление, слыш_мого рокота, вид_мый в микроскоп, навева_мый воспоминаниями; огражда_мый от невзгод, колебл_мый ветром, озаря_мого луной, ороша_мый водами, леле_мый родителями, оберега_мый товарищами, ожида_мого поезда, невид_мый глазом, освеща_мый светом, обожа_мый родителями, обижа_мый братом, едва слыш_мый звук.

94 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Пассажиры тащ_т багаж, не терп_т пререканий, птицы щебеч_т на ветках, мерещ_тся ужасы, плещ_тся волны, маяч_щий на холме, пучина зыбл_тся и колебл_тся, колебл_щийся камыш, колебл_мые ветром, завис_щий от погоды, учу_вший след пёс, сжига_мые листья, леле_мое дитя, раска_вающийся грешник, обвеш_нный покупками, объезж_нный конь, не замеш_ны в преступлении, ружьё пристрел_но, расстел_нная скатерть, проломл_нная стена, перемеш_нный со специями, обвенч_нные в церкви, подстрел_нный заяц, та_вший снег, се_вший дождь, стро_вшийся дом, увид_вший полянку, та_щего снега, невид_мый самолет, пен_щиеся волны, сверка_щего снега, в стел_щемся тумане, рассе_нные тучи, посаж_нный сад, вырубл_нный лес.

95 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Отча_вшись, разве_лось, выскоч_вший, огорош_вший, упорядоч_нный, вид_л впереди, вы вид_те примерно следу_щее, наде_вшийся на успех, послыш_лся шорох, движ_мое имущество, замеш_нный в преступлении, застрел_нный лось, быстрее выздоров_ть, постро_в веранду, наве_в воспоминания, раска_вшийся человек, громко пробле_ть, надолго разла_вшись, веш_вший белье, сомнение рассе_лось, измуч_нный болезнью, разве_лось, не встрет_в ни души, отга_вший, подстрел_нные утки, слыш_щий, замуч_ные пленные, расчист_в дорогу, завис_ла от брата, увенч_нный, откле_вшийся лист, почу_ли, подерж_нный авто, предвид_в ситуацию, замет_вший грибника, вытащ_вший из мешка, просуш_нный плащ, зате_ли игру, отча_нный парень, изделия

слав_тся стариной, хлопоч_щая хозяйка, они мел_т муку, они сбре_т бороды, собаки зала_т, дремл_щая долина, они назнач_т приём, пряч_щий ключ, они повер_т ему, стро_щееся здание, они хлопоч_т о деле, туристы увид_т мир, беле_щий парус, обессил_вший врага.

96 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Паш_щий землю, отча_нный шаг, выкач_нная из подвала бочка, пола_в, ма_лся, колыш_тся кусты, знач_щий поступок, они хохоч_т до утра, часто дыш_щий, они ман_т к себе, стел_щийся по земле, родители души не ча_т, брызга_щий слюной, завис_л от других, возненавид_в, бор_тся с бессонницей, наве_нный, ла_щая собака, плещ_щиеся озле берега, продавцы накле_т ярлычки, мысл_щий философ, бре_щийся перед зеркалом, хозяйки мес_т тесто, ненавид_щий ложь, родители колебл_тся, бор_тся за победу, завис_щий от учителя, выздоров_в, засе_вший весь участок, застрел_нный в упор, обессил_вший от борьбы, медсёстры мер_т давление, сража_щийся в бою, они держ_т взаперти, грохоч_щий кастрюлями, деревья колыш_тся, пряч_щийся ёжик, солдаты пиш_т письмо, леч_щий врач, реки обезвод_ли, обид_вшийся на соседа, пристрел_нный зверь, раста_в на солнце, пил_щий дрова, собаки гон_тся, ропч_щий на судьбу, они тащ_т мешок, ничего не слыш_щий, они маш_т платками, пыш_щий здоровьем, дети муч_т котят, страна обезлес_ла.

97 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Выкач_нная нефть, завис_вший от погоды, они просмотр_т видеоматериал, дремл_щий щенок, бор_щиеся отряды, они догон_т, та_щий снег, стел_щийся туман, они кол_т дрова, стро_щийся дом, разла_вшись, навеш_нное белье, подстрел_нный волк, расстрел_нные предатели, обстрел_нный пост, замеш_нное бабушкой тесто, насто_нный чай, удосто_нный наградой, подвеш_нные флажки, увеш_нная орденами, обвеш_нный продавцом покупатель, обвеш_нный сумками, с отча_вшимся человеком, в освеща_мых окнах, о владе_щих английским, трепещ_щие крылышки, пил_щий бревно, тле_щие угли, дел_щий пополам, жажд_щий славы, грохоч_щий по рельсам, они вытерп_т, кол_щая льдинка, стел_щийся кустарник, пчёлы жал_т.

98 Спишите, вставляя пропущенные буквы

Зёрна перемел_тся, дачники пол_т грядки, завис_щие от образования, необстрел_нный солдат, обид_вший малыша, осме_нный толпой, движ_мый желанием, они напрасно наде_тся, наде_вшийся на лучшее, знач_щееся в фондах количество книг, понош_нные вещи, пил_щие дерево лесорубы, зыбл_щаяся почва, хищник почу_л добычу, отча_нный человек, волна пен_тся, пен_щийся водопад, размеш_нный раствор, кол_щийся предмет, ре_щие знамёна, ка_щийся в совершенном, неприка_нный, леч_щий травами, смещ_нные леса, гон_щий коров, демонстранты бор_тся за свои права, трава стел_тся низко, засе_нное поле, увенч_нный славой, ве_щий ветерок, ро_шь около дома. Спрыгн_те со стула! Вы вышл_те письмо?

99 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **нн** в прилагательных и причастиях

Сбережѐ_ый, закова_ый, мчатся беше_о, экскурсия организова_а школой, бессребре_ик, пута_ик, замасле_ый комбинезон, образова_ые люди, гуси_ая кожа, поездка разреше_а директором, поля засея_ы, броше_ый камень, печѐ_ый в золе картофель, красивая вяза_ая кофточка, испуга_ый зверь, ружьѐ заряже_о, прямая мощѐ_ая дорога, глиня_ый горшок, бронирова_ый автомобиль, тренирова_ый спортсмен, соловьи_ая песня, рискова_ый поступок, среза_ый, вкусный варе_ик, вощё_ый блестящий пол, офицеры контуже_ы, необоснова_ый вывод, безветре_ый день, нескоше_ый луг, посажѐ_ый отец, назва_ый брат, стекля_ый кувшин, нежда_ый-негада_ый, разобра_ая постель, жѐва_ый лист, кровать не убра_а, беше_ый рѐв. Воспита_ица была невнимательна и рассея_а.

100 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **нн** в прилагательных и причастиях

Меры вполне оправда_ы, пута_о говорить, смышлѐ_ая ученица, фаза_ий хвост, нечая_ый вскрик, ветре_ый племя_ик, домотка_ый коврик, коше_ая трава, деревья посаже_ы, воспита_ик, вяза_ый вручную, обезья_ий хвост, песча_ый берег, змеи_ый яд, жизне_ая необходимость, багря_ый рассвет, мыши_ый писк, запута_ые следы, обветре_ые руки, огне_о-красный, дикови_ый цветок, негада_ый, форме_ый берет, броше_ый мусор, серебря_ый поднос, серебрѐ_ые ложки, посеребрѐ_ый столовый прибор, бережѐ_ый, берестя_ая грамота, вербова_ый, верче_ый мальчонка, резко верче_ый,

гладкокраше_ый, груже_ый вагон, груже_ый цементом, доглаже_ый, дра_ый-предра_ый сапог, дочь избалова_а, избалова_а родителями, нежда_о-негада_о встретиться, долгожда_ый визит, немощё_ый, великомуче_ик, бессребре_ик, више_ик, немалое прида_ое, бесприда_ица, ученики ограниче_ы, местность ограниче_а горами, изране_ый, не раз чита_ый, варё_ая колбаса, отваре_ые овощи.

101 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **нн** в прилагательных и причастиях

Воплощё_ый в жизнь, разведчики замаскирова_ы, улица пусты_а, рубле_ое мясо, письме_ое соглашение, печё_ая картошка, закалё_ый организм, стриже_ый модно, излома_ый, полотня_ая юбка, домотка_ый халат, сушё_ый на солнце, гранё_ый стакан, слоё_ый пирожок, страницы вырва_ы, тексты отпечата_ы, умере_ый климат, моя сестра сдерж_а и воспита_а, корчёва_ый участок, взбешё_ый зверь, малопоноше_ая вещь, графлё_ый лист, актриса загримирова_а, плетё_ый из лозы, тиснё_ый золотом, кони подкова_ы, невысла_ое письмо, счита_ые минуты, балова_ое дитя, топта_ый-перетопта_ый путь, украде_ые мечты, твои эмоции холодны и сдерж_ы, история стра_а и запута_а, вплетё_ые в косы, воскрешё_ые к жизни, нежда_ый сюрприз, неезже_ый просёлок, прессова_ая солома, гранё_ый ювелиром, драпирова_ые стены, масля_ый радиатор, писа_ая красота, благоприобретё_ое имущество, цельнокрое_ый рукав, чита_ый журнал, нежаре_ые семечки, дёрга_ый нервный больной, зва_ый ужин, фасова_ый товар, приложе_а к документам, лица оживлё_ы. Девочка невнимательна и рассея_а.

102 Спишите, вставляя **н** или **нн**. Определите в каждой паре, где причастие, а где отглагольное прилагательное

Краде_ый товар – краде_ый со взломом замка товар. Краплё_ые карты – крапле_ый мелкими брызгами обрез книги. Крахмале_ый воротничок – крахмале_ое отваром риса бельё. Коробле_ая фанера – коробле_ые от сырости доски. Калё_ый докрасна кинжал – калё_ое железо. калече_ая лошадь – калече_ые войной судьбы. Клее_ые клейстером коробки – клеё_ая фанера. Клеймё_ый для продажи скот – клейме_ый товар. Клёпа_ые мастером котлы – клёпа_ый бак. конопаче_ая лодка – конопаче_ые паклей стены избы. Копа_ая экскаваторами канава – копа_ая земля. копчё_ый окорок – копчё_ый слабым дымом сиг. Дубле_ые в спецрастворе кожи – дублё_ый

полушубок. Гранё_ый особым способом хрусталь – гранё_ый стакан.
Давле_ые в соковыжималке лимоны – давле_ые ягоды.

**Упражнения на повторение тем
«Наречие» и «Служебные части речи»**

103 Спишите, раскрывая скобки

(По)лисьи, (по)братски, быть (по)одадь, (по)немногу, где(нибудь),
(по)новому мосту, (пол)_апельсина, (в)последствии (по)громче,
(по)дружески, (в)(пол)голоса, (иссиня)черный, (бледно)желтый,
как(будто), (по)детски рассмеялся, (горький)прегорький, (по)выше,
(по)соседски, всё(таки), вряд(ли), (по)флотски, белым(бело), где(бы),
крест(накрест), сыграть (в)ничью, зайти (в)ничью квартиру,
действовать (в)открытую, (на)искось.

104 Спишите, раскрывая скобки

(С)просонок, попасть (в)просак, будь (по)вашему, (по)видимому,
склониться (на)бок, повернуться (на)бок, (туго)натуго, (в)насмешку,
(в)рассрочку, подойти (в)плотную, (в)(пол)оборота, (в)рассыпную,
(видимо)невидимо, путешествовать (в)одинокую, (в)скачь, (в)трое,
(по)трое, спешить (на)выручку, будет (по)моему, (по)моему мнению,
находиться (за)границей, (волей)неволей, точь(в)точь, (из)за границы,
(по)зимнему лесу, один(на)один, (без)удержу, (на)авось, бок(о)бок,
(во)вторых классах, (в)высь подняться, взлететь (в)высь небесную,
(в)век не забыть друзей, (в)век компьютеризации, уйти (в)конец
коридора, (в)конец разобидеться, (в)косую расчертить, (в)накидку
носить пальто, (во)время прийти, (в)пору испытаний, (в)пору шит
костюм, говорить (в)растяжку, отдать сапоги (в)растяжку, оттого(то),
всего(навсего), (всё)равно, (кое)когда, (по)польски.

105 Спишите, раскрывая скобки

(В)следстви_ сильного снегопада, узнать (на)счет подписки, иметь
(в)виду, (в)отношени_ защиты диссертации, узор (в)роде снежинки,
(не)взирая на лица, (в)заключени_ выступления, (не)смотря на
привилегии, (по)причине болезни, (из)за стола, находиться
(в)заключени_, (во)преки распоряжени_, (в)продолжени_ года,
(в)силу приказа, (в)виде куба, положить деньги (на)счет в банке,
смотреть (в)след, вода попала (в)след, оставленный на песке, перейти
(в)брод, действовать (в)тайне, хранить (в)тайне, сделать (на)зло,

склониться (на)бок, повернуться (на)бок, наклониться (на)бок, стоять (на)смерть, идти (на)смерть, не видеть (от)роду, 20 лет (от)роду, (в)дали прозрачной синели горы, он мрачно смотрел (в)бок, мы пришли (во)время, (в)начале дорога шла (по)над берегом, памятник расположен (в)начале площади, вышел (на)встречу гостям, вышел (на)встречу с гостями, живет (на)подобии_ отшельника, (в)течении_ пяти лет, (в)течени_ реки, встретиться (в)последстви_, постройка (в)роде башни, (в)виду обстоятельств, торговать с (за)границей, уехать (за)границу, иметь (в)виду, (в)виду обстоятельств, кулон (в)виде сердечка, учиться (по)настоящему, (по)новому месту, (с)просонок, (по)человечески, всё так(же), всё (ж)таки.

106 Повторите тему «Слитное и раздельное написание частицы **не** с различными частями речи». Спишите, раскрывая скобки

(не)годовать, (не)ряха, (не)удостоить, (не)спеша, (не)взирая на снегопад, (не)осознав, (не)доверяя никому, (не)менее, (не)три, (не)готов, он (не)женат, она (не)замужем, уроки (не)сделаны, ошибки (не)исправлены, (не)замеченная ошибка, ошибка (не)замечена, (не)замеченная учителем ошибка, (не)продуманный ответ, (не)продуманный точно ответ, вовсе (не)бесполезные труды, (ни)чем (не)объяснимый шаг, еще (не)выполненное задание, (не)видимая сторона Луны, (не)видимая нкем сторона Луны, (не)видимая в телескоп сторона Луны, (не)видимая для человека сторона Луны, (н)сравнимый (ни) с чем, он был (не)велик ростом, обвалы здесь (не)редки, он был счастлив, (не)смотря на неприятности, (не)мог (не)плакать, говорить совсем (не)нужные слова, (не)достаёт терпения, (не)сдобровать, (не)досмотреть спектакль, явный (не)довес, (не)поздоровится, (не)проверенные цитаты, (не)сданная в срок рукопись, доклад (не)подготовлен, (не)вдомёк, (не)детская задумчивость, (не)знакомый нам автор.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<i>Абр.</i>	Ф.Абрамов	<i>Дост.</i>	Ф.М.Достоевский
<i>А.И.</i>	А.Иванов	<i>Купр.</i>	А.И.Куприн
<i>Айт.</i>	Ч.Айтматов	<i>Л.</i>	М.Ю.Лермонтов
<i>Аст.</i>	В.Астафьев	<i>Л.Т.</i>	Л.Н.Толстой
<i>А.Ф.</i>	А.Ф.Писемский	<i>П.</i>	А.С.Пушкин
<i>Б.В.</i>	В.И.Белов	<i>Пауст.</i>	К.Г.Паустовский
<i>Б.Вас.</i>	Б.Васильев	<i>Плат.</i>	А.Платонов
<i>Бел.</i>	В.Г.Белинский	<i>Пришв.</i>	М.М.Пришвин
<i>Бонд.</i>	Ю.В.Бондарев	<i>Расп.</i>	В.Распутин
<i>Булг.</i>	М.Булгаков	<i>Сим.</i>	К.М.Симонов
<i>Вер.</i>	В.В.Вересаев	<i>С.-М.</i>	И.С.Соколов-Микитов
<i>Выс.</i>	В.С.Высоцкий	<i>Сол.</i>	В.А.Солоухин
<i>Г.</i>	Н.В.Гоголь	<i>Стан.</i>	К.М.Станюкович
<i>Газ.</i>	из газет	<i>Т.</i>	И.С.Тургенев
<i>Герц.</i>	А.И.Герцен	<i>Ч.</i>	А.П.Чехов
<i>Гонч.</i>	И.А.Гончаров	<i>Шол.</i>	М.А.Шолохов
<i>Доброл.</i>	Н.А.Добролюбов	<i>Ю.Т.</i>	Ю.Тынянов

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Авдони́на, Т. В. Русский язык : сб. тестов для слушателей фак-та довуз. подгот. и профориент., подгот. курсов, уч-ся лицейских классов [Текст] / Т. В. Авдони́на, Е. А. Королёва. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2007. – 91 с.
- 2 Во́лынец, Т. Н. Экзамена́ционные и справ. материалы [Текст] / Т. Н. Во́лынец, Е. Е. Долбик, И. С. Ровдо. – Мн., 2003. – 136 с.
- 3 Горба́цевич, О. Е. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к тестированию [Текст] / О. Е. Горба́цевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2004. – 240 с.
- 4 Кайдалова, А. И. Современная русская орфография [Текст] / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. – М., 1983. – 240 с.
- 5 Каменова, С. К. Грамматика русского языка в таблицах и схемах [Текст]: / С. К. Каменова. – М., 1997. – 48 с.
- 6 Розента́ль, Д. Э. Русский язык: Готовимся к экзаменам [Текст] / Д. Э. Розента́ль. – М., 1999. – 168 с.
- 7 Розента́ль, Д. Э. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Д. Э. Розента́ль. – М., 1999. – 446 с.
- 8 Бори́соглебская, Э. И. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Э. И. Бори́соглебская [и др.] – Мн., 2000. – 464 с.
- 9 Мури́на, Л. А. Экзамен по русскому языку [Текст]: Справ. пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мури́на [и др.] – Мн., 2000. – 148 с.
- 10 Мормы́ш, Л.С. Русский язык : подготовка к централизованному тестированию «с нуля» [Текст] / Л.С. Мормы́ш, Т.А. Павлюченко. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 320 с.
- 11 Голо́вков, О.В. Русский язык : сложные задания и типичные ошибки на централизованном тестировании [Текст] / О.В. Голо́вков. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 80 с.
- 12 Бушуева, М. М. Русский язык. Орфография [Текст]: практическое пособие. – М., 1994. – 98 с.

Учебное издание

Авдони́на Татьяна Викторовна
Короле́ва Елена Анатольевна

**«ГЛАГОЛ И ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ. НАРЕЧИЕ.
СЛОЖНЫЕ СЛОВА. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»**

**Руководство для практических занятий
по русскому языку**

*для слушателей факультета довузовской подготовки и обучения
иностранных студентов, подготовительных курсов, абитуриентов*

Редактор В. И. Шкредова
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16. Бумага писчая № 1.
Гарнитура «Таймс». Усл. п.л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100.
Заказ № .

Отпечатано с оригинала-макета на ризографе
учреждения образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
246019, г.Гомель, ул. Советская, 104