

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

И.В. Семченко

(подпись)

28.05.2015

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-43-2015-721_/уч.

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ.
ЭРГОТЕРАПИЯ**

Учебная программа дисциплины специализации 1-03 02 01 04 «Основы физической реабилитации» учреждения высшего образования для специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2013 и учебного плана специальности 1-03 02 01 Физическая культура (рег.номер А-03-02-13 от 26.08.2013)

СОСТАВИТЕЛИ:

Тозик О.В. – канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Котовенко С.В. – старший преподаватель кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Мельников С.В. – преподаватель кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оздоровительной и лечебной физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № 11 от 25.05.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № 7 от 27.05.2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Восстановление спортивной работоспособности и нормального функционирования организма после тренировочных и соревновательных нагрузок – неотъемлемая составная часть системы подготовки, не менее важная, чем рациональный режим нагрузки. Оптимальное сочетание утомления и восстановления является физиологической основой долговременной адаптации организма к физическим нагрузкам. При этом особенности протекания восстановительных процессов могут обусловить как прогрессивное повышение тренированности и работоспособности спортсмена, так и кумуляцию вызванных утомлением сдвигов, развитие переутомления и перетренированности, прекращение роста результатов и падение работоспособности.

Умение врача и специалиста по физической культуре управлять процессами утомления и восстановления определяет возможность достижения высокой работоспособности и результатов при сохранении здоровья спортсменов даже в условиях напряженной тренировки и наряду с другими формами работы тренера и врача служит одним из действенных рычагов управления тренировочным процессом.

В настоящее время твердо осознана необходимость представления тренировочных воздействий и восстановительных процедур в виде двух сторон единого сложного процесса. Объединение средств восстановления и тренировочных воздействий в определенную систему и является одним из главных вопросов управления работоспособностью и восстановительными процессами в структуре спортивной подготовки.

Целью дисциплины является овладение студентами основами использования средств восстановления, ЛФК и массажа.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теории и методики использования средств восстановления работоспособности;
- формирование практических умений и навыков по использованию средств восстановления и стимуляции работоспособности при организации и проведении занятий по физическому воспитанию и спорту.

Материал дисциплины «ЛФК и массаж при восстановлении работоспособности у спортсменов» базируется на ранее полученных студентами знаниях по таким учебным курсам, как «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки», «Анатомия», «Физиология», «Психология», «Гигиена», «Спортивная медицина» и др.

Материал учебной дисциплины изучается студентами 4 курса дневной формы обучения специальности 1-03 02 01 – “Физическая культура” специализации 1-03 02 01 04 “Основы физической реабилитации”. Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 66, из них: лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 28 часов, практические занятия – 22 часа, семинарские занятия – 6 часов. Форма отчётности – зачет в 7 семестре.

Материал учебной дисциплины изучается студентами 4 и 5 курсов заочной формы получения образования специальности 1-03 02 01 – “Физическая культура” специализации 1-03 02 01 04 “Основы физической реабилитации”. Общее количество часов – 96; аудиторное количество часов – 26, из них: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 12 часов, практические занятия – 8 часов. Форма отчётности – зачет в 8 семестре.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ

Этап медицинской реабилитации. Этап спортивной реабилитации. Этап спортивной тренировки. Средства и методы, используемые на каждом этапе. Методы дозировки, контроля и коррекции физических нагрузок, используемые в процессе реабилитации спортсменов. Комплексная реабилитация после специфических травм. Экспертная оценка готовности спортсменов к возобновлению спортивной тренировки и участию в соревнованиях после специфических травм и заболеваний.

Тема 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Общая характеристика педагогических средств восстановления. Планирование нагрузки и построение процесса подготовки. Соответствие нагрузок возможностям занимающихся. Рациональная динамика нагрузки в различных структурных образованиях. Рациональное построение разминки и заключительной части. Условия тренировок и отдыха.

Тема 3 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления. Аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка. Мышечная релаксация. Внушение в состоянии бодрствования. Внушенный сон-отдых. Музыка и светомузыка.

Тема 4 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Общая характеристика медико-биологических средств восстановления. Гигиенические средства восстановления. Физические средства восстановления. Питание как средство восстановления. Фармакологические средства восстановления.

Тема 5 РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Понятие инвалидности. Врожденная и приобретенная инвалидность. Различные категории инвалидов. Группы инвалидов по ВТЭК. Психолого-педагогические особенности работы с различными группами инвалидов. Темперамент и характер. Лица с сангвиническим, холерическим, флегматичным и меланхолическим темпераментом. Задачи физической реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Бытовая реабилитация инвалидов.

Тема 6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИНВАЛИДОВ

Структура и содержание физической культуры и спорта для инвалидов. Причины недостаточного развития физической культуры и спорта для инвалидов. Физическая культура и спорт как эффективное средство реабилитации и социальной адаптации. Составляющие физической культуры инвалидов: физическое воспитание, спорт и физическая рекреация. Система физической культуры и спорта инвалидов: лечебно-физкультурная реабилитация инвалидов, физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами, массовый спорт инвалидов и спорт высших достижений. Цель и задачи физической культуры и спорта инвалидов.

Тема 7 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНВАЛИДОВ

Средства физического воспитания инвалидов. Систематизация средств физической культуры и спорта инвалидов: по преимущественному проявлению двигательных качеств, по характеру двигательных деятельности, по видовому признаку. Формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия, организационные, групповые и секционные занятия, спорт инвалидов. Методы физического воспитания инвалидов. Организационные и спортивно-педагогические методы. Организация и методика проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов. Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов.

Тема 8 РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ С ПОВРЕЖДЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ОДА)

Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды трех групп с детства. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретенными во взрослом возрасте. Особенности физической реабилитации при дефектах ОДА: ампутация и полиомиелит. Средства реабилитации инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Формы реабилитации инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Методы реабилитации инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 9 РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА С СЕНСОРНО-РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Понятие об олигофрении и её этиологии. Классификация олигофрении. Особенности психомоторики детей-олигофренов. Особенности физических

качеств олигофренов. Задачи физической реабилитации инвалидов с повреждениями центральной нервной системы. Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей-олигофренов.

Нарушение слуха. Виды больных с нарушениями слуха. Причины инвалидности по слуху. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями. Нарушения зрения. Виды нарушения зрения. Врожденные и приобретенные нарушения зрения. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов по зрению.

Тема 10 ИГРЫ ДЛЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ

Общие основы методики игр для больных и инвалидов. Основы методики отбора и проведения игр на больничном этапе реабилитации. Основы методики отбора и проведения игр на послебольничном этапе реабилитации.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРНИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 Основы физической реабилитации спортсменов 1 Комплексная реабилитация после специфических травм. 2 Этап медицинской реабилитации. 3 Этап спортивной реабилитации. 4 Этап спортивной тренировки.	2	2	-	-			
2 Педагогические средства восстановления работоспособности 1 Общая характеристика педагогических средств восстановления 2 Планирование тренировочной нагрузки и построение процесса подготовки	2	2	-	-			
3 Педагогические средства восстановления работоспособности 1 Соответствие тренировочных нагрузок возможностям занимающихся 2 Учет индивидуальных особенностей занимающихся	-	2	-	2			Защита рефератов
4 Психологические средства восстановления работоспособности 1 Психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления. 2 Аутогенная тренировка. 3 Психорегулирующая тренировка.	-	2	-	4			
4 Психологические средства восстановления работоспособности 1 Мышечная релаксация. 2 Внушение в состоянии бодрствования. 3 Внушенный сон-отдых. 4 Музыка и светомузыка.	-	2	-	2			

5 Медико-биологические средства восстановления работоспособности 1 Физические средства в системе восстановления работоспособности 2 Бальнеотерапия и гидропроцедуры 3 Фармакологические средства восстановления 4 Питание как средство восстановления	2	2	-	2			
6 Медико-биологические средства восстановления работоспособности 1 Предстартовый разминочный массаж 2 Предстартовый возбуждающий массаж 3 Предстартовый успокаивающий массаж 4 Предстартовый согревающий массаж	-	2	-	4			
7 Медико-биологические средства восстановления работоспособности 1 Восстановительный (репаративный) массаж 2 Превентивный (профилактический) массаж	-	2	-	4			
8 Медико-биологические средства восстановления работоспособности 1 ЛФК и массаж при спортивных травмах 2 ЛФК и массаж при заболеваниях у спортсменов	-	2	-	6			Защита рефератов
9 Реабилитация инвалидов 1 Понятие инвалидности. Врожденная и приобретенная инвалидность. 2 Группы инвалидов по ВТЭК. 3 Психолого-педагогические особенности работы с различными группами инвалидов. 4 Темперамент и характер. Лица с сангвиническим, холерическим, флегматичным и меланхолическим темпераментом.	2	2	2	-			Защита рефератов
10 Педагогические аспекты физической культуры и спорта инвалидов 1 Структура и содержание физической культуры и спорта для инвалидов. 2 Физическая культура и спорт как эффективное средство реабилитации и социальной адаптации. 3 Составляющие физической культуры инвалидов: физическое воспитание, спорт и физическая рекреация. 4 Система физической культуры и спорта инвалидов: лечебно-физкультурная реабилитация инвалидов, физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами, массовый спорт инвалидов и спорт высших достижений.	2	-	2	-			

11 Физическое воспитание инвалидов 1 Средства физического воспитания инвалидов. Систематизация средств физической культуры и спорта инвалидов. 2 Формы и методы физического воспитания инвалидов. 3 Организация и методика проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов. 4 Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов.	-	-	2	-			
12 Реабилитация инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) 1 Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды с нарушениями ОДА, приобретенными во взрослом возрасте. 2 Особенности физической реабилитации при дефектах ОДА: ампутация и полиомиелит. 3 Средства реабилитации инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. 4 Формы и методы реабилитации инвалидов с повреждениями ОДА	-	2	2	2			
13 Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта с сенсорно-речевыми нарушениями 1 Понятие об олигофрении и её этиологии. Классификация олигофрении. 2 Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей-олигофренов. 3 Нарушение слуха. Виды больных с нарушениями слуха. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями. 4 Нарушения зрения. Виды нарушения зрения. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов по зрению.	-	-	2	-			
14 Игры для больных и инвалидов 1 Общие основы методики игр для больных и инвалидов. 2 Основы методики отбора и проведения игр на больничном этапе реабилитации. 3 Основы методики отбора и проведения игр на послебольничном этапе реабилитации.	-	-	2	2			Защита рефератов
итого	10	22	6	28			зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 Основы физической реабилитации спортсменов 1 Комплексная реабилитация после специфических травм. 2 Этап медицинской реабилитации. 3 Этап спортивной реабилитации. 4 Этап спортивной тренировки.	2						
2 Педагогические средства восстановления работоспособности 1 Общая характеристика педагогических средств восстановления 2 Планирование тренировочной нагрузки и построение процесса подготовки 3 Соответствие тренировочных нагрузок возможностям занимающихся 4 Учет индивидуальных особенностей занимающихся	2						
4 Психологические средства восстановления работоспособности 1 Психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления. 2 Аутогенная тренировка, психорегулирующая тренировка. 3 Мышечная релаксация, музыка и светомузыка.				2			
5 Медико-биологические средства восстановления работоспособности 1 Физические средства в системе восстановления работоспособности 2 Бальнеотерапия и гидропроцедуры 3 Фармакологические средства восстановления 4 Питание как средство восстановления		2					

<p>6 Медико-биологические средства восстановления работоспособности 1 Виды спортивного массажа 2 ЛФК и массаж при спортивных травмах и заболеваниях у спортсменов</p>		2		4			
<p>9 Реабилитация инвалидов 1 Понятие инвалидности. Врожденная и приобретенная инвалидность. Различные категории инвалидов. 2 Группы инвалидов по ВТЭК. 3 Психолого-педагогические особенности работы с различными группами инвалидов. 4 Темперамент и характер. Лица с сангвиническим, холерическим, флегматичным и меланхолическим темпераментом.</p>	2						
<p>10 Педагогические аспекты физической культуры и спорта инвалидов 1 Структура и содержание физической культуры и спорта для инвалидов. Причины недостаточного развития физической культуры и спорта для инвалидов. 2 Физическая культура и спорт как эффективное средство реабилитации и социальной адаптации. 3 Составляющие физической культуры инвалидов: физическое воспитание, спорт и физическая рекреация. 4 Система физической культуры и спорта инвалидов: лечебно-физкультурная реабилитация инвалидов, физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами, массовый спорт инвалидов и спорт высших достижений.</p>				2			
<p>11 Физическое воспитание инвалидов 1 Средства физического воспитания инвалидов. Систематизация средств физической культуры и спорта инвалидов: по преимущественному проявлению двигательных качеств, по характеру двигательных деятельности, по видовому признаку. 2 Формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия, организационные, групповые и секционные занятия, спорт инвалидов. 3 Методы физического воспитания инвалидов. Организационные и спортивно-педагогические методы. 4 Организация и методика проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.</p>		2					

5 Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов.							
12 Реабилитация инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата (ода) 1 Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Инвалиды трех групп с детства. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретенными во взрослом возрасте. 2 Особенности физической реабилитации при дефектах ОДА: ампутация и полиомиелит. 3 Средства, формы и методы реабилитации инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.				2			
13 Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта с сенсорно-речевыми нарушениями 1 Понятие об олигофрении и её этиологии. Классификация олигофрении. 2 Особенности психомоторики детей-олигофренов. Особенности физических качеств олигофренов. 3 Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей-олигофренов. 4 Нарушение слуха. Причины инвалидности по слуху. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями. 5 Нарушения зрения. Виды нарушения зрения. Врожденные и приобретенные нарушения зрения. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов по зрению.		2					
14 Игры для больных и инвалидов 1 Общие основы методики игр для больных и инвалидов. 2 Основы методики отбора и проведения игр на больничном этапе реабилитации. 3 Основы методики отбора и проведения игр на послебольничном этапе реабилитации.				2			
ИТОГО	6	8		12			зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень лабораторных работ

- 1 Предстартовый массаж
- 2 Восстановительный (репаративный) массаж
- 3 Превентивный (профилактический) массаж
- 4 Физическая реабилитация при повреждениях опорно-двигательного аппарата, терапевтических заболеваниях, заболеваниях и повреждениях нервной системы
- 5 Педагогические средства восстановления работоспособности
- 6 Психологические средства восстановления работоспособности
- 7 Медико-биологические средства восстановления работоспособности
- 8 Особенности физической реабилитации при дефектах ОДА
- 9 Общие основы методики игр для больных и инвалидов

Примерный перечень практических занятий

- 1 Специфичность восстановительных процедур для каждого вида физической работы
- 2 Планирование тренировочной нагрузки и построение процесса подготовки
- 3 Психокоррекционные средства восстановления
- 4 Психогигиенические средства восстановления
- 5 Бальнеотерапия и гидропроцедуры
- 6 Фармакологические средства восстановления
- 7 Средства формы и методы реабилитации инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата

Примерный перечень семинаров

- 1 Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки
- 2 Общая характеристика педагогических средств восстановления
- 3 Психорегуляторные и психогигиенические средства восстановления
- 4 Общая характеристика медико-биологических средств восстановления
- 5 Игры для больных и инвалидов

Рекомендуемые формы контроля знаний

- 1 Реферативные работы

Рекомендуемые темы реферативных работ

- 1 Проблема средств восстановления и стимуляции работоспособности в медицине и педагогике.
- 2 Специфичность восстановительных процедур для каждого вида физической работы.
- 3 Педагогические средства восстановления
- 4 Психологические средства восстановления
- 5 Медико-биологические средства восстановления
- 6 Гигиенические средства восстановления
- 7 Физические средства восстановления
- 8 Питание как средство восстановления
- 9 Фармакологические средства восстановления
- 10 Гидротерапия при восстановлении работоспособности у спортсменов
- 11 Бальнеотерапия в системе восстановления работоспособности у спортсменов
- 12 Физиотерапевтические средства восстановления
- 13 Массаж в системе восстановления работоспособности у спортсменов
- 14 ЛФК в системе восстановления работоспособности у спортсменов
- 15 Основные направления использования средств восстановления работоспособности
- 16 Структура и содержание физической культуры и спорта для инвалидов.
- 17 Физическая культура и спорт как эффективное средство реабилитации и социальной адаптации.
- 18 Формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия, организационные, групповые и секционные занятия, спорт инвалидов.
- 19 Организация и методика проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.
- 20 Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов.

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

1. Бирюков, А. А. Средства восстановления работоспособности спортсмена / А. А. Бирюков, К. А. Кафаров. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 151 с.
2. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия: учебное пособие: в 2 ч. / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. – М.: Советский спорт, 2004. – Ч. 2. – 360 с.
3. Дубровский, В.И. Массаж: поддержание и восстановление спортивной работоспособности / В. И. Дубровский. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 207 с.
4. Дубровский, В. И. Реабилитация в спорте / В. И. Дубровский. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 200 с.
5. Макарова, Г. А. Спортивная медицина: учебник / Г. А. Макарова. – М.: Советский спорт, 2002. – 480 с.
6. Мирзоев, О. М. Применение восстановительных средств в спорте / О. М. Мирзоев. – М.: Спортакадемпред. – 2000. – 204 с.
7. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
8. Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н.Попов [и др.]; под ред. С.Н.Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.
9. Попов, С.Н.. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры. / Под общей редакцией профессора С.Н. Попова. – Ростов на Дону: издательство «Феникс», 1999. – 608с.
10. Попов, С.Н.. Физическая реабилитация: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под общей редакцией профессора С.Н. Попова. Изд.2-е. – Ростов на Дону: издательство «Феникс», 2004. – 608с.
11. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с., ил.
12. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебн. пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240 с.: ил.
13. Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2002. – 136 с.: ил.
14. Демирчоглян Г.Г., Демирчоглян А.Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. – М.: Советский спорт, 2000. – 160 илл. – (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья).
15. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные

правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации: Учебно-методическое пособие / автор-составитель А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2000. – 592 с.

16 Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 320с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

17 Коц, Я. М. Спортивная физиология: учеб. для ин-тов физ. культуры / Я. М. Коц; под общ. ред. Я. М. Коца. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 239 с.

18 Макарова, Г. А. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов / Г. А. Макарова. – Краснодар: Сов. Кубань, 1999. – 120 с.

19 Сейфулла, Р. Д. Спортивная фармакология: справочник / /Р. Д. Сейфулла. – М.: ИПК «Московская правда», 1999. – 120 с.

20 Ловейко, И.Д. Лечебная физическая культура у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии [текст] / И.Д.Ловейко. – Л.: Медицина, 1982. – 144 с.

21 Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации [текст]: пособие для педагогов и родителей / С.Е.Гайдучевич [и др.]; науч. ред.С.Е.Гайдучевич. – Мн.: УО “БГПУ им. М.Танка”, 2007. – 144 с.