

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Гомельский госуниверситет
им. Ф. Скорины», профессор

_____ И.В. Семченко

«____» _____

Регистрационный № УД_____ / раб

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Учебная программа для специальности

1-21 03 01 01 «История (отечественная и всеобщая)»

Факультет заочный
(название факультета)
Кафедра всеобщей истории
(название кафедры)
Курс 1
Семестр 1

Лекции 8 час.
(количество часов)

Практические (семинарские)
занятия нет час.
(количество часов)

Лабораторные
занятия нет час.
(количество часов)

Всего аудиторных часов
по дисциплине 30 час.
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 50 час.
(количество часов)

Экзамен нет
(семестр)

Зачет 1
(семестр)

Курсовой проект,
работа нет
(семестр)

Форма получения
высшего образования заочная

Составил: Кротов А.М., доцент, к.и.н.

2014

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы утвержденной _____ 2014 г., регистрационный номер _____ - _____/_____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры всеобщей истории

_____ 2014 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент _____ С. А. Черепко

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

_____ 2014 г., протокол № ____

Председатель
к.и.н., доцент _____ С. Б. Жихарев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История первобытного общества занимает важное место в изучении всеобщей истории, ибо является фундаментом всего дальнейшего знания о человеческом обществе, его социальной и культурной эволюции, материальном прогрессе. Изучаемые в рамках данной дисциплины археологические и этнологические свидетельства о происхождении человека, путях антропогенеза, формировании и развитии человеческого общества формируют понимание физических, моральных и духовных свойств и возможностей человека. Знания о первобытном обществе позволяют понять многие явления древней истории, реалии жизни архаических обществ, существовавших в недавнем прошлом и существующих в наши дни, а также соответствующим образом оценивать эти явления.

История первобытности связана с такими дисциплинами, как «Археология» и «Этнология», поскольку базируется на их источниковой базе и реконструкциях, а также «Историей древнего мира», которая является логическим продолжением истории первобытности, изучающим историю человечества после вступления его в стадию цивилизационного развития. С «Историей средних веков стран Азии, Африки и Америки», «Новой историей стран Азии, Африки и Америки» история первобытности связана в той мере, в которой имело место соприкосновение цивилизованного человечества с первобытной его периферией.

Целью дисциплины «История первобытного общества» является усвоение студентами знаний о происхождении человека, путях антропогенеза и социогенеза, развитии материальной и духовной культуры.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение теоретико-методологических основ первобытной истории, а также её хронологии и периодизации;
- ознакомление с источниками по изучению первобытной истории и особенностями их использования в проведении исторических реконструкций;
- приобщение к научным знаниям по истории первобытности, накопленным с древности до наших дней;
- формирование представлений об антропогенезе, расогенезе и этногенезе, а также об основных этапах освоения человеком ойкумены;
- изучение процесса формирования общественных, в том числе семейных институтов;
- анализ особенностей материальной культуры, условий возникновения и факторов развития первобытного хозяйства;
- изучение происхождения и развития религиозных верований и изобразительного искусства в эпоху первобытности;
- характеристика культуры первобытных и полупервобытных народов на периферии цивилизованных обществ в новое и новейшее время;
- выяснение причин разложения первобытного общества.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- теоретико-методологические основы первобытной истории, её хронологию и периодизацию;
- источники по истории первобытности, особенности их интерпретации и использования в проведении исторических реконструкций;
- историю изучения первобытного общества;
- пути антропогенеза, расогенеза и этногенеза, а также основные этапы освоения человеком ойкумены;
- особенности формирования общественных, в том числе семейных институтов;
- особенности материальной культуры, условия возникновения и факторы развития первобытного хозяйства;
- особенности происхождения и развития религиозных верований и изобразительного искусства в эпоху первобытности;
- характерные черты культуры первобытных и полупервобытных народов на периферии цивилизованных обществ в новое и новейшее время;
- причины разложения первобытного общества.

Студент должен **уметь**:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых и других задач;
- анализировать источники по истории первобытного общества и на их основе делать самостоятельные выводы;
- давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории первобытного общества;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в истории первобытности;
- характеризовать роль и место истории первобытности в процессе исторического развития человечества.

Дисциплина «История первобытного общества» изучается студентами 1 курса заочного факультета специальности 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)» в объёме 50 ч., в т. ч. 30 ч. аудиторных занятий (8 ч. лекционных).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Предмет и задачи истории первобытного общества, её периодизация и хронология

Понятие «первобытной истории». Предмет курса и его задачи. Место истории первобытного общества во всеобщей истории.

Античные авторы о ступенях развития общества. Л. Морган и Ф. Энгельс о периодизации первобытного общества. Современная оценка их взглядов.

Периодизация и хронология первобытной истории. Принципы и критерии периодизации. Методы установления абсолютной и относительной хронологии. Причины трудностей создания периодизации истории первобытного общества. Проблема синхронности. Дискуссии о периодизации первобытной истории.

Тема 2 Источники и историография первобытной истории

Источники первобытной истории естественно-исторического характера: антропологические, геологические, палеоклиматические, географические.

Исторические источники: археологические, этнологические (этнографические), письменные, лингвистические (этнонимика, топонимика и др.). Специфика источников и их возможности в реконструкции истории первобытного общества. Генетика и её значение для реконструкции происхождения человека в ходе антропогенеза. Неоламаркизм и его критика.

Сведения древних и средневековых авторов о первобытных народах.

Мысли о ранней истории человечества в трудах М. де Монтеня, Дж. Толонда, Ж.-Ф. Лафито, Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббса. Первые научные гипотезы о первобытности. Возникновение в середине XIX в. истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории (Ж.Б. Ламарк, Ч. Дарвин, Т. Гексли, Э. Геккель, А. Бастиан, Т. Вайц, И. Бахофен, Э. Тайлор, Дж. Фергюссон, Дж. Фрезер, Г. Шурц, Ю. Липперт и др.). Взгляды на историю первобытного общества Л. Г. Моргана и Ф. Энгельса. Исследование первобытного общества во 2-й пол. XIX – нач. XX в. в России: труды А.Н. Максимова и М.М. Ковалевского, Н.Н. Миклухо-Маклая, Л.Я. Штернберга, В.Г. Богораза, Д.Н. Анучина.

Развитие первобытной археологии и палеоантропологии истории в XX – начале XXI в.. Археологические и антропологические находки и взгляды зарубежных исследователей (Р. Дарт, Э. Дюбуа, Г. фон Кёнигсвальд, Г. Обрмайер, Г. Чайлд, Л. Лики и др.).

Проблемы истории первобытного общества в трудах советских и российских исследователей (А. М. Золотарев, В. И. Равдоникас, В. К. Никольский, П. П. Ефименко, С. П. Толстов, Я. Я. Рогинский, Н. Н. Чебоксаров, М. Г. Левин, В. П. Алексеев, Ю. И. Семенов, А. И. Першиц, Л. А. Файнберг, Г. Е. Марков и др.). Дискуссии о «первобытном коммунизме», проблемах антропогенеза, истории семейно-брачных и общественных институтов, истории хозяйства, первобытной религии.

Тема 3 Происхождение человека. Ранние этапы антропогенеза

Место высших обезьян в эволюционном процессе (рамапитек, дриопитек и др.). Специфика приспособления к окружающей среде человека и современных человекообразных обезьян. Промежуточные эволюционные звенья между обезьяной и человеком. Выделение человека из мира животных. Место человека в биологической и антропологической систематике (работы К. Линнея, Т. Гексли, Ж.-Б. Ламарка, Ч. Дарвина).

Место и время начала антропогенеза и его этапы. Обезьяна – промежуточное существо – человек. Теории ологенизма, моногенизма и полигенизма. Гипотезы о причинах и путях очеловечения. Морфологические изменения организма. Возникновение прямохождения, дифференциация функций конечностей, развитие мозга, использование природных предметов и начало их обработки. Социальные факторы выделения человека из мира животных.

Находки ископаемых австралопитеков (австралопитеков, парантропов и плезиантропов) в Африке и гипотезы об их месте в антропогенезе.

Роль труда в процессе антропогенеза. Гипотезы о ранних видах трудовой деятельности и их значении в ходе естественного отбора и антропогенезе. Труд как основа и содержание социальной деятельности. Значение изготовления и применения орудий труда на начальных и последующих этапах антропогенеза.

Условнорефлекторная и социальная деятельность. Переход от биологической организации стаи (стада) к первобытному коллективу. Освоение огня и его значение. Передача знаний, трудового и социального опыта в результате обучения и его роль в приспособлении предка человека к окружающей среде. Биосоциальный и социальный уровни развития.

Презинджантроп и дискуссия о так называемом «человеке умелом» (*Homo habilis*) и «галечных орудиях» (Я. Я. Рогинский). Олдувайская культура как древнейший этап палеолитической индустрии. Проблема датировок и эволюционной преемственности. Синхронность обитания презинджантропа и архантропа.

Тема 4 Эпоха архантропов

Гипотеза Э. Геккеля о существовании прямоходящего и её дальнейшее подтверждение. «Человек прямоходящий» (*Homo erectus*) – создатель культуры питекантропов (*Homo pithecanthropus*). Происхождение питекантропов. Находки Э. Дюбуа, Г. фон Кёнигсвальда, Пэй Вэнь-чжуна. Питекантропы яванский, синантроп, гейдельбергский человек, их морфологические признаки. Степень очеловечения питекантропов. Способы жизнеобеспечения. Орудия труда. Приспособление к окружающей среде и добывание средств существования. Стоянки и жилища.

Гипотезы о начатках речи, элементах духовной культуры и социальной организации у питекантропов. Степень их достоверности.

Тема 5 Эпоха палеоантропов

Типы палеоантропов во времени и пространстве. Питекантропы и палеоантропы. Неандертальцы (*Homo neanderthalensis* или *Homo sapiens neanderthalensis*), их биологические признаки. Время и место обитания. Проблема отнесения неандертальцев к одному или разным видам. Неандертальцы эпохи ашель и мустье. Гипотезы о степени очеловечения. Концепция биосоциального уровня развития. Проблема отнесения неандертальцев к виду *Homo sapiens*. Место неандертальцев в антропогенезе. Ранние и поздние неандертальцы (группа шапель, эрингсдорф, находки в пещере Кафзеях в Палестине и др.). Присваивающая деятельность неандертальцев. Их орудия труда и оружие. Способность неандертальцев к постижению нового. Гипотеза о развитии у них речи.

Поселения и жилища неандертальцев. Предположения об их общественной организации (праобщина). Половые отношения в праобщине: промискуитет и гаремная семья. Быт неандертальцев, их религиозные верования, искусство.

Поздние европейские неандертальцы в условиях наступления ледникового климата (вюрмская эпоха) – современники человека современного вида. Генетические различия между поздними палеоантропами и неантропами.

Тема 6 Возникновение человека современного вида и этапы развития первобытного общества

Завершение антропогенеза и возникновение человека современного вида – неантропа (*Neanthropus*). Гипотезы о происхождении неантропа. Теория пресapiенса (Г. Хеберер, А. Валуа, А. Тома).

Области формирования неантропа и проблема его видового единства. Неантроп как современник поздних неандертальцев. Его биологические признаки и уровень интеллекта. Особенности приспособления неантропа к окружающей среде. Завершение перехода от биосоциального к социальному развитию.

Расширение зоны первоначального расселения неантропа и расовая дифференциация человечества. Заселение неантропом Америки, Австралии и Океании. Начало сложения европеоидной, монголоидной, негроидной и промежуточных рас, их морфологические признаки. Гипотезы о значении расовых признаков (Г. Ф. Дебец, Н. Н. Чебоксаров, В. П. Алексеев). Видовое единство человечества.

Сложение «готовых» человека и общества. Развитие мышления и речи. Начало этногенеза.

Тема 7 Первобытно-присваивающий этап первобытной эпохи

Тенденции развития хозяйственной деятельности людей позднелолитической эпохи в различных климатических зонах. Сложение

хозяйственно-культурного типа бродячих охотников и собирателей, его основные разновидности. Приручение и одомашнение собаки. Знакомство с зачатками земледелия. Развитие половозрастного и общественного разделения труда. Коллективный и индивидуальный труд. Развитие домашних производств. Виды орудий труда и оружия, их специализация. Способы добывания огня. Поселения и жилища. Утварь. Средства передвижения. Одежда и украшения. Приготовление пищи.

Брак и семья. Биологическая, хозяйственная и социальная функции семьи. Сложность вопроса об изначальных исторических формах семьи и их последующей трансформации. Способы реконструкции института семьи и брака. Парная семья, её основные характеристики. Гаремная семья и полиандрия, как гипотетические формы парной семьи. Материнский и отцовский счёт родства. Материнское и отцовское право. Концепция матриархата (гинекократии). Экзогамия, эндогамия и причины их возникновения. Инициации.

Социальные отношения. Первобытный эгалитаризм, равенство и отношения распределения. Реципрокность. Истоки возникновения социального неравенства. Значение престижа и авторитета. Формирование институтов управления и власти. Общественные, военные, сакральные функции старейшин, вождей, служителей культа.

Общественная организация. Объединение парных семей в локальные группы и общины. Община как производственный коллектив, основанный на взаимопомощи его членов. Возрастная организация и возрастные классы. Проблема реальности родовой организации. Признаки и структура рода. Дуальная фратриальная организация. Дальнейшая эволюция общественной организации первобытного общества: племя, союз племен. Община и её соотношение с локальной группой, родом, племенем.

Духовная культура. Происхождение первобытного искусства (настенные росписи, пластика, предметы украшения). Причины возникновения религиозных верований. Магия, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, табуация, культ мертвых, культ предков и др., их содержание и формы.

Тема 8 Первобытно-производящий этап первобытной эпохи

Предпосылки зарождения производящего хозяйства. Условия и причины перехода бродячих охотников и собирателей к оседлой жизни и ручному земледелию. «Низшие» земледельцы. Возникновение гончарства и ткачества. Роль женщины в появлении новых видов хозяйственной деятельности.

История культивации растений и domestikации животных. Последовательность процессов. Центры и время domestikации. Исходные дикие виды. Сложение первобытного комплексного присваивающе-производящего хозяйства. Причины и предпосылки возникновения производящего хозяйства в отдельных областях субтропиков Старого и Нового Света. Учение Н. И. Вавилова о «первичных» центрах культивации растений и domestikации животных. «Вторичные» и др. центры.

«Неолитическая революция» – первое крупное разделение труда. Зарождение древнего земледелия и пастушеского скотоводства (номадизма) как следствия разделения труда и приспособления к жизни в условиях сухого климата. Поселения земледельцев и их жилища. Ирригационное земледелие. Сочетание земледелия и животноводства. Возникновение металлургии. Переход от мотыжного к плужному земледелию. Превращение земледелия в мужскую отрасль деятельности. Орудия труда, оружие, предметы быта, одежда, украшения. Зарождение ремесла – второе крупное общественное разделение труда.

Время и место возникновения кочевничества. Ареалы распространения. Гипотезы о причинах и путях возникновения кочевничества. Материальная культура номадов: кочевые жилища и поселения-кочевья. Орудия труда и оружие. Одежда кочевников. Украшения.

Развитие хозяйственно-культурных типов производящего хозяйства и их дифференциация в разных природно-климатических зонах. Способы ведения хозяйства. Собственность на основные средства производства. Развитие ремесленного производства. Появление торговли. Активизация вооружённой борьбы между общинами за ресурсы и богатство. Превращение войны в регулярный вид промысла. Пути сообщения. Транспортные средства.

Хозяйство у номадов. Кочевое и полукочевое скотоводство. Формы ведения хозяйственной деятельности. Виды и способы кочевания. Виды и породы скота. Место земледелия и различных видов промыслов в номадизме. Войны и грабежи. Историческая роль кочевничества.

Развитие общественных отношений и общественной организации. Семейно-брачные отношения у ранних земледельцев. Изменение роли женщины в семье. Переход от материнской к отцовской семейной общине. Типы патриархальной семьи: демократический и деспотический (отцовский).

Семейно-брачные отношения у номадов. Семейная организация как часть социальных отношений. Полигамия. Разделение труда в семье.

Община земледельцев. Кровнородственные и соседские связи. Племена. Возникновение патриархального рабства, его основные характеристики. Возникновение эксплуатации. Развитие институтов власти, их общественные, военные и сакральные функции.

Общественные отношения и общественная организация у номадов. Общинно-племенная структура. Патриархально-племенные «генеалогические» связи. Собственность на основные средства производства. Характер имущественного и социального расслоения. Формы эксплуатации и зависимости. Системы управления и власти. Патриархально-племенные общественные отношения. Процесс этногенеза у номадов. Проблема зарождения у них государственности.

Мифология и дальнейшее развитие религиозных представлений. Земледельческие, скотоводческие, астральные и прочие культы. Культ плодородия и материнства. Родовые и племенные культы (культ мёртвых и т. п.). Магия и шаманизм.

Неолитическое искусство и его отражение в преданиях, мифологии, музыке, танцах, предметах материальной культуры и других видах духовной культуры. Эпос и мифология.

Тема 9 Разложение первобытного общества

Предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений. Возникновение интенсивных форм земледельческо-скотоводческого хозяйства и роль ирригационного земледелия в возникновении древнейших центров цивилизации. Появление избыточного продукта. Рост богатства. Развитие ремесленного производства и торговли. Этапы общественного разделения труда. Городские центры и периферия. Возникновение частной собственности. Углубление имущественного и социального неравенства.

Выделение круга лиц (военных и гражданских предводителей, жрецов), занимающих в обществе привилегированное положение и составляющих его господствующий слой. Возникновение государства. Проблема классов. Развитие грабительских войн и эксплуатации. Развитие института рабства. Монополия на средства производства. Дискуссия о «рабовладельческой формации», «рабовладельческом» и «азиатском» способах производства. Содержание понятия «цивилизация».

Возникновение моногамной семьи, её основные характеристики. Порядок наследования имущества в моногамной семье. Преобразование родовой общины в соседскую (крестьянскую).

Духовная культура эпохи разложения первобытного общества и сложения цивилизации. Формирование политеистических религиозных систем. Политеизм. Мифология и фольклор. Развитие искусства. Возникновение письменности. Зарождение наук.

Ход разложения первобытно-общинных отношений. Судьба первобытных и полупервобытных обществ на периферии государств в Новое и Новейшее время. Так называемые «традиционные» общества в условиях колониальной системы и в современных развивающихся странах.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

- 1 Алексеев, В.П. История первобытного общества. Учебник для студентов вузов. Изд. 6-е / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – М.: АСТ, Астрель, 2007. – 350 с.
- 2 Бродянский, Д.Л. История первобытного общества. – Владивосток: ДВГУ, 2003. – 109 с.
- 3 Горемыкина, В.И. История первобытного общества : учебное пособие для студентов-заочников / В.И. Горемыкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн.: Вышэйшая школа, 1973. – 143 с.
- 4 Кнышенко, Ю.В. История первобытного общества / Ю.В. Кнышенко. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1973. – 343 с.
- 5 Марков, Г.Е. Первобытное общество. Учебное пособие / Г.Е. Марков. – М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. – 210 с.
- 6 Першиц, А.И. История первобытного общества. Учебник / А.И. Першиц, А.Л. Монгайт, В.П. Алексеев. – М.: Высшая школа, 1974. – 223 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 7 Алексеев, В.П. Становление человечества / В.П. Алексеев. – М.: Политиздат, 1984. – 462 с.
- 8 Боголюбский, С.Н. Происхождение и преобразование домашних животных / С.Н. Боголюбский. – М.: Советская наука, 1959. – 603 с.
- 9 Бунак, В.В. Род Номо, его возникновение и последующая эволюция = The genus Homo, its origin and subsequent evolution / В.В. Бунак. – М.: Наука, 1980. – 328 с.
- 10 Бутовская, М.Л. У истоков человеческого общества / М.Л. Бутовская, Л.А. Файнберг. – М.: Наука, 1993. – 253 с.
- 11 Ефименко, П.П. Первобытное общество. Очерки по истории палеолитического времени / П.П. Ефименко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Л.: Государственное соц.-экон. изд. – 1938. – 658 с.
- 12 История первобытного общества: в 3-х томах. Т.1. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропогенеза. Академия наук СССР. Институт этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая / Ред. колл. Ю.В. Бромлей, А.И. Першиц, Ю.И. Семенов, Л.Е. Куббель, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 1983. – 432 с.
- 13 История первобытного общества: в 3-х томах. Т.2. Эпоха первобытной родовой общины. Академия наук СССР. Институт этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая / Ред. колл. Ю.В. Бромлей, А.И. Першиц, Ю.И. Семенов, Л.Е. Куббель, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 1986. – 574 с.

14 История первобытного общества: в 3-х томах. Т.3. Эпоха классовообразования. Академия наук СССР. Институт этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая / Ред. колл. Ю.В. Бромлей, А.И. Першиц, Ю.И. Семенов, Л.Е. Куббель, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 1988. – 566 с.

15 Марков, Г.Е. Кочевники Азии / Г.Е. Марков. – М.: Изд. Московского ун-та, 1976. – 319 с.

16 Поршнев, Б.Ф. О начале человеческой истории (Проблемы палеопсихологии) / Б.Ф. Поршнев. – М.: Мысль, 1974. – 487 с.

17 Семёнов, Ю.И. На заре человеческой истории / Ю.И. Семёнов. – М.: Мысль, 1989. – 318 с.

18 Семёнов, Ю.И. Происхождение брака и семьи / Ю.И. Семёнов. – 2-е издание, доп. – М.: Красанд, 2010. – 312 с.

19 Семёнов, Ю.И. Переход от первобытного общества к классовому: пути и варианты развития / Ю.И. Семёнов // Этнографическое обозрение. – 1993. – № 1. – С. 52-70.

20 Семёнов, Ю.И. Переход от первобытного общества к классовому: пути и варианты развития / Ю.И. Семёнов // Этнографическое обозрение. – 1993. – № 2. – С. 57- 74.

21 Семёнов, Ю.И. Введение во всемирную историю. Вып. 2. История первобытного общества / Ю.И. Семёнов. – М. Московский физико-технический институт, 1999. – 190 с.

22 Тайлор, Э.Б. Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. – М.: Государственное изд. полит. лит-ры, 1989. – 573 с.

23 Токарев, С.А. Ранние формы религии / С.А. Токарев. – М.: Государственное изд. полит. лит-ры, 1990. – 622 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ “ ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА”
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-21 03 01 01 “ИСТОРИЯ (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ВСЕОБЩАЯ)”**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменении в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Этнология	истории Беларуси		
Археология	истории славян и СИД		
История древнего мира	всеобщей истории		

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

С.А. Черепко

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Название раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические (семинарские занятия)	Лабораторные занятия	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8	8	-	-	-			
1	Предмет, содержание и значение истории первобытного общества 1 Предмет истории первобытного общества, её место в системе наук. 2 Задачи истории первобытного общества. Проблема исследования. 3 Хронология и периодизация истории первобытного общества.	2	2	-	-	-		[1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 21]	
2	Источники и историография первобытной истории 1 Источники первобытной истории. 2 Возможности в реконструкции истории первобытности. 3 Представления о первобытном обществе в древности и в средневековье. 4 Формирование истории первобытного общества как науки в XIX веке и её развитие в XX – начале XXI в.	2	Самостоятельное изучение					[1 - 23]	

3	Происхождение человека и ранние этапы антропогенеза 1 Обозначение места человека в животном мире. 2 Современная биологическая система человека и его ближайших предков. 3 Обозначение характера и движущих сил антропогенеза.	2	2	-	-	-		[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 21]	
4	Эпоха архантропов 1 Гипотеза Э. Геккеля о существовании прямоходящего и её дальнейшее подтверждение. 2 Происхождение питекантропов (питекантроп яванский, синантроп, гейдельбергский человек), их морфологические характеристики. 3 Способы жизнеобеспечения и приспособления питекантропов к окружающей среде, орудия труда, стоянки и жилища. 4 Гипотезы об элементах социальной организации и духовной культуры у питекантропов.	-	Самостоятельное изучение	-	-	-		[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 21]	
5	Эпоха палеоантропов 1 Палеоантропы, их типы во времени и пространстве, их биологические признаки, время и ареал обитания, место в антропогенезе. 2 Трудовая деятельность неандертальцев, стоянки и жилища, материальная культура и быт. 3 Предположения о формах общественной организации неандертальцев (праобщина) и	2	2	-	-	-		[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 21]	

	о половых отношениях (промискуитет и гаремная семья) в их среде. 4 Религиозные верования у неандертальцев, начатки искусства, развитие мышления и возникновение речи.								
6	Возникновение человека современного вида и начальный этап развития первобытного общества 1 Завершение антропогенеза и возникновение человека современного вида (неоантропа), гипотезы об его происхождении. 2 Окончательный переход в эпоху позднего палеолита от биосоциального к социальному развитию. 3 Расширение неоантропом первоначальной ойкумены и расовая дифференциация человечества.	-	Самостоятельное изучение	-				[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22, 23]	
7	Первобытно-присваивающий этап первобытной эпохи 1 Древнейшие формы хозяйственной деятельности: 2 Развитое присваивающее хозяйство. 3 Социальные отношения и общественная организация: а) брак и семья; б) первобытное равенство и отношения распределения; в) институты управления и власти.	-	Самостоятельное изучение	-	-	-		[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 16, 17, 22, 23]	
8	Первобытно-производящий этап первобытной эпохи 1 Предпосылки зарождения производящего хозяйства, культивация	2	2	-	-	-		[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23]	

	растений и domestикация животных. 2 Неолитическая революция: возникновение древнего земледелия и кочевого скотоводства. 3 Развитие общественных отношений: а) семейно-брачные отношения у ранних земледельцев и номадов; б) собственность на основные средства производства, возрастание уровня разделения труда; в) предпосылки к возникновению имущественного и социального неравенства, возникновение эксплуатации. 4 Духовная культура, развитие знаний.								
9	Разложение первобытного общества 1 Возникновение интенсивных форм хозяйства и роль ирригационного земледелия в возникновении древнейших центров цивилизации. 2 Углубление имущественного и социального неравенства, формирование господствующего класса и возникновение государственности. 3 Переход от родовой общины к отдельным семьям и соседской общине. 4 Духовная культура эпохи разложения первобытного общества и сложения цивилизации.	-	Самостоятельное изучение	-				[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23]	
ВСЕГО		8	8						