

Литература

1 Внешняя политика России в XIX – начале XX века. Документы Российского Министерства иностранных дел : в 15 т. – Т. 8. – Москва : Госполитиздат, 1960. – 800 с.

2 История дипломатии : в 3-х т. / под ред. В. П. Потемкина. – Москва : Госполитиздат, 1941. – Т. 1 : XV в. до н. э. – 1871. – 567 с.

Е. В. Гараева

Науч. рук. С. Ф. Веремеев,

канд. ист. наук, доцент

СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И ЕГО ВОСПИТАННИЦЫ

В мае 1764 г. в Петербурге Екатерина II основала Императорское воспитательное общество благородных девиц, позже преобразованное в Смольный институт благородных девиц. В Уставе учебного заведения были названы те качества, которые необходимо было воспитывать в девушках: «Повиновение начальствующим, взаимная учтивость, кротость, воздержание, равенственное в благонравии поведение, чистое, к добру склонное и праводушное сердце, и напоследок благородным особам приличная скромность и великодушие, и одним словом, удаление от всего того, что гордостью и самолюбием назваться может» [1]. Изначально Смольный институт благородных девиц предназначался для дворянок, но в 1765 г. при нём в отдельном здании было открыто отделение «для мещанских девиц». Большое участие в жизни Смольного института принимала Екатерина II. Она финансировала его деятельность, встречалась с преподавателями и воспитанницами, не оставляла без внимания успехи и проблемы заведения. После смерти Екатерины II Смольному в течение 32 лет покровительствовала супруга Павла I императрица Мария Фёдоровна, которая много чего изменила в нём. Всего же Смольный институт благородных девиц просуществовал 153 года. За его полуторавековую истории состоялось 85 выпусков, многие «смолянки» впоследствии стали известными людьми. Среди них Н. С. Борщова, окончившая институт с золотой медалью, а впоследствии ставшая фрейлиной Марии Федоровны; фрейлина Екатерины II А. П. Черкасская, а также Е. И. Молчанова, Е. И. Нелидова, Е. А. Черкасова, Н. А. Суворова и другие. Во многом Смольный институт благородных девиц готовил девушек, главным образом дворянок, которые впоследствии могли стать фрейлинами российских императриц и становились таковыми. Разумеется, помимо этого, всесторонне образованные «смолянки», окончившие это учебное заведение, обладавшие высокой культурой и аристократическими манерами, находили себя и в других сферах жизни общества, что требует отдельного рассмотрения.

Литература

1 Устав воспитания двух сот благородных девиц, учрежденнаго Ея Величеством Государынею Императрицею Екатериною Второю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/459874>. – Дата доступа 04.09.2024.

И. В. Журов

Науч. рук. С. Ф. Веремеев,

канд. ист. наук, доцент

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ДВОЕВЕРИЕ»

Феномен двоеверия возник в связи с появлением христианства на Руси. Множество письменных исторических источников свидетельствуют о сохранении элементов язычества и их слиянии с христианскими представлениями местного населения. Как считается, впервые