

**СЕКЦИЯ 2**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Н. Г. Новак**, канд. психол. наук, доцент

**О. Г. Зайцева**

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,

г. Гомель, Республика Беларусь

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О СПОСОБАХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
И РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

*В статье представлены результаты опроса студентов Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, организованного с целью изучения представлений современных юношей и девушек о признаках и способах предупреждения распространения наркотической зависимости, о последствиях потребления ПАВ для физического здоровья и психики человека.*

*Ключевые слова: наркотическая зависимость, студенты, юношеский возраст, наркотические вещества.*

**N. G. Novak**, PhD of Psychol. Sciences, Ass. Professor

**O. G. Zaitseva**

Francisk Skorina Gomel State University,

Gomel, Republic of Belarus

**VISION OF STUDENTS ABOUT WAYS TO PREVENT  
AND SPREAD DRUG ADDICTION**

*The article presents the results of a survey of students of Francisk Skorina Gomel State University, organized with the aim of studying the ideas of modern boys and girls about the signs and methods of preventing the spread of drug addiction, about the consequences of the consumption of surfactants for physical health and the human psyche.*

*Keywords: drug addiction, students, adolescence, narcotic substances.*

Наркомания, как любая форма химической зависимости (аддикции) характеризуется психологическим и физиологическим (физическим) аспектами. Если психологический аспект химической зависимости (алкоголизм, наркомания, токсикомания) характеризуется наличием желания или неодолимым влечением к употреблению психоактивного вещества, тенденцией к увеличению его дозы для достижения желаемого эффекта, неприятие вещества вызывает психический дискомфорт и тревогу, то на уровне тела зависимость проявляется как нужда, как физиологическая потребность, как требование организма. Другими словами, употребляемое психоактивное вещество (вещество, вызывающее изменение активности психических процессов) становится необходимым для поддержания нормального функционирования организма и включается в схему его жизнеобеспечения (физический аспект зависимости). Лишение этого вещества порождает «ломку», синдром отмены (научный термин – абстинентный синдром), заявляющий о себе соматическими, неврологическими и психическими нарушениями [1].

В исследовании с целью изучения представлений о признаках и способах предупреждения распространения наркотической зависимости приняли участие 74 студентов Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

Практически все опрошенные (98,6 %) понимают, что наркотик – это вещество синтетического или растительного происхождения, которое может изменять нормальные функции организма и приводит к психической и (или) физиологической зависимости. Однако выбрать правильно определение термину «наркомания» (состояние хронического отравления организма, при котором человек испытывает непреодолимое влечение к наркотику) смогли дать только 71,6 % респондентов.

Как свидетельствуют исторические сведения, одним из первых наркотик употребил Гиппократ. Сделал он это для изучения и описания сильнодействующих веществ, которые вызывают паралич или потерю чувствительности. Большинству студентов данный факт известен, однако 17,5 % указали, что Гиппократ использовал наркотические вещества в качестве лечебного средства

100 % опрошенных осведомлены, что человека, делающего в парках, в подъездах, и других общественных местах, где легко скрыться от посторонних глаз, закладки наркотиков, в простонародье называют «закладчик».

Большинство студентов осознают, что явными признаками начала приёма наркотиков являются следующие: из дома пропадают вещи, человек ест много сладкого, пьёт мало воды, в доме появляются дорогие чужие вещи, стал более раскован, очень общителен с окружающими, раны на коже долго не заживают. Не совсем полно ответили на данный вопрос (т. е. указали не все признаки) 32 % респондентов.

На вопрос «Что НЕ нужно делать, если вы нашли наркотики – случайно обнаружили тайник с запрещёнными веществами?» 28,5 % ответили, что нужно «взять находку в руки и внимательно посмотреть», вместо верных ответов «оставаться на месте и ждать приезда правоохранителей, чтобы показать точное месторасположение» и «позвонить по номеру 102 и подробно обо всём рассказать». Скорее всего, данный результат обусловлен невнимательностью и торопливостью отвечающих при прочтении вопроса.

Вопрос «Что первоочередное нужно делать при оказании первой доврачебной помощи при передозировке наркотиков?» вызвал затруднения у студентов. Только 24,3 % выбрали правильный вариант порядка действий: вызвать скорую помощь, уложить пострадавшего на бок, вывести вперёд нижнюю руку, освободить грудную клетку и шею от сдавливающей одежды, обеспечить приток свежего воздуха. Остальные опрошенные ответили неверно.

Неожиданными стали ответы на вопрос № 9: «В период реабилитации наркозависимых первым этапом идет процесс, во время которого происходит очищение организма от токсических веществ, отравляющих организм. Как называется этот процесс?». 20 человек вместо ответа «детоксикация» выбрали неправильный вариант – «интоксикация», хотя данный термин как раз обозначает отравление организма, вызванное воздействием какого-либо вещества, а не очищение от него.

Как известно, большая часть токсикоманов – это подростки. Одна из форм токсикомании называется «сниффинг». О том, что это процесс вдыхания газа из баллончиков для заправки зажигалок или самих зажигалок, знает практически каждый второй из опрошенных студентов (47,3 %). Остальные – выбрали неверные варианты, считая, что это «процесс вдыхания бытовой химии» или «процесс вдыхания паров различных растворителей, ацетона, лаков, красок».

Правильный вариант «абстинентный синдром» на вопрос «Как по-научному называется «ломка» у наркозависимого?» дали больше половины юношей и девушек, а 47,3 % опрошенных ответили неправильно, хотя суть состояния понимают.

93,3 % знают, что наиболее частыми признаками наркотического опьянения: являются заторможенность мышления, расширенные зрачки, приступы смеха и галлюцинации. 5 человек указали не все эти признаки, причем из них 4 человека выбрали только «расширенные зрачки» и «галлюцинации». Видимо, про изменение работы когнитивных функций

и смену настроения в качестве признаков употребления наркотических веществ студенты менее осведомлены. Часть опрошенных (13 %) не смогли правильно ответить на вопрос о том, «как употребление наркотиков влияет на иммунную систему организма человека?».

Для ответа на вопрос «По каким предметам в личных вещах человека можно понять, что он вовлечен в незаконный оборот наркотиков?», нужно было выбрать подходящие варианты из предложенных далее: «1 – свертки, завернутые в изоленту или фольгу»; «2 – чеки из магазинов на крупные суммы»; «3 – ручные весы»; «4 – порошки и кристаллы разных цветов»; «5 – изолента, фольга»; «6 – чеки из магазинов на мелкие суммы». Правильным было выбрать все варианты, кроме № 6. Однако 31 % студентов не справились с этим вопросом, указав лишь некоторые признаки из представленного списка.

Доказано, что употребление некоторых психоактивных препаратов влечет за собой многочисленные расстройства психики, одно из них – состояние, при котором у человека возникают галлюцинации (непроизвольные видения, образы, голоса и т. д.). 2 человека ошибочно посчитали, что это – «биполярное расстройство» психики.

При ответе на вопрос «Что из нижеперечисленного НЕ является причиной наркомании среди молодежи?» абсолютное большинство юношей и девушек указали правильные ответы: здоровая семейная обстановка, уважение себя и уважение близкими. Только два человека выбрали вариант «нахождение в асоциальных группах», что может свидетельствовать о невнимательности при ответе на «обратный» вопрос.

На вопрос анкеты «Что в переводе с греческого означает слово «наркотик»?» 34 человека (46 %) ответили неверно: «увлечение», «наслаждение», «радость». На самом деле правильным является слово «оцепенение». Если быть более точным, то слово «наркотик» заимствовано из французского языка, где *narcotique* через латинское посредство восходит к греческому *narkotikos*, что в переводе с греческого означает «паралич», «оцепенение». Очевидно, что такой перевод неслучаен: употребление наркотических веществ по своему определению вызывают «паралич» воли и тела. Вместе с тем мы видим, что у студентов ассоциации весьма неточные и обусловлены представлениями о том, что на первых этапах употребления наркотик вызывает приятные ощущения, следовательно, нужно обращать внимание больше не на первой стадии развития наркотической аддикции, а на дальнейших негативных для физического здоровья и психики последствиях потребления ПАВ.

На открытый вопрос «Что является причиной ломки у наркоманов?» большинство студентов дали в целом правильные ответы: «Прекращение употребления наркотических веществ, физиологическая потребность», «Наркотик становится «штатным» участником обмена веществ и его отмена приводит к нарушению работы клеток и всего организма» и т. д. Однако 8 % ответили неправильно, а 8 % – вообще не смогли дать ответ.

90,5 % понимают, что наркомания – это болезнь, которую практически невозможно вылечить, но оставшиеся 9,5 % опрошенных ошибочно считают, что вылечить наркомана можно через год. Действительно, единственным способом уберечь себя от наркотиков, единственно 100 % продуктивным способом лечения является отказ от его потребления: бывших наркоманов не бывает, оберегает только воздержание.

Большинство опрошенных осознают, что наркоманы иногда совершают жестокие преступления, о которых впоследствии не помнят, что даже одноразовое применение наркотика может вызвать смерть, что у людей, потребляющих наркотики, постепенно разрушаются клетки мозга. Но на этот вопрос встречались и частично правильные ответы, когда были выбраны не все из перечисленных вариантов (21 %), т. е. студенты не в полной мере понимают всей тяжести протекания и последствий наркотической зависимости.

Размышляя над справедливостью суждения, что «наркоману может помочь только наркоман», 65 % опрошенных указали, что наркоману нужна помощь специалиста, 4 % верят в возможность такого рода помощи при условии, что этот наркоман прошел лечение и реабилитация. Остальные респонденты считают это суждение верным или не знают ответа на данный вопрос.

Таким образом, современные студенты в целом достаточно осведомлены по теме наркотической зависимости, чему во-многом способствует широко развернутая система информирования, информационные встречи, профилактические акции. Результаты исследования свидетельствуют о высоком уровне осведомленности студентов относительно признаков наркотического потребления, а также о последствиях и вреде потребления наркотических средств, но недостаточно владеют информацией о механизме воздействия наркотика на психику и иммунную систему человека, не все знают, что делать при случайном обнаружении наркотиков, и наличие каких предметов свидетельствует о вовлечении человека в незаконный оборот наркотиков.

В качестве заключения отметим, что наличие знаний не может гарантировать человеку безопасность, поскольку не всегда наше поведение человека соответствует убеждениям. Доказано, что в большинстве случаев в основе аддиктивности человека лежит не отсутствие знаний или дефицит информации о вреде наркотиков, гедонистическая установка (стремление к получению повсеместного удовольствия) и интерес к новым ощущениям, а желание быть принятым, чувство психологической заброшенности, ненужности, что свидетельствует о выраженной потребности в эмоциональной близости, в любви и чувстве принадлежности. Именно внутренняя неудовлетворенность, экзистенциальная пустота заставляет человека «избегать реальности», чтобы почувствовать себя абсолютно «свободным» и независимым от внутренних переживаний. Очевидно, что вместо эмоциональной независимости и потребности в автономии наркоман попадает в полное рабство от объекта аддикции, разрушая свой внутренний мир, социальные контакты и Мир вокруг себя.

#### **Список использованных источников**

1 Новак, Н. Г. Психология зависимого и созависимого поведения. Понятие и виды зависимого поведения : практическое руководство / Н. Г. Новак ; Гомельский гос. ун-т имени Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – 45 с.