

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Факультет физической культуры

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Инструктивно-методическое издание для магистрантов
специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Составители:

Е. П. Врублевский, С. В. Севдалев, С. В. Мельников, Г. И. Нарскин

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2019

Оглавление

Предисловие.....	4
1 Общие положения.....	5
2 Порядок подготовки магистерской диссертации.....	9
3 Структура магистерской диссертации и требования к ее элементам.....	12
4 Требования к оформлению текста магистерской диссертации.....	17
4.1 Требования к тексту магистерской диссертации.....	17
4.2 Требования к оформлению заголовков.....	18
4.3 Нумерация глав, разделов и подразделов.....	18
5 Требования к оформлению графического материала, таблиц и формул.....	20
5.1 Оформление графического материала.....	20
5.2 Оформление таблиц.....	21
5.3 Оформление формул и уравнений.....	24
5.4 Оформление ссылок, примечаний, числовых значений.....	25
6 Организация защиты магистерской диссертации.....	27
7 Рецензирование магистерской диссертации.....	28
8 Порядок защиты магистерской диссертации.....	29
Приложение А. Образец титульного листа магистерской диссертации.....	32
Приложение Б. Образец оформления оглавления магистерской диссертации...	33
Приложение В. Образец оформления списка использованной литературы..	34
Приложение Г. Критерии оценки магистерской диссертации по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»	36
Список использованных источников.....	41

Предисловие

Магистерская диссертация является итогом научно-исследовательской работы магистранта и представляет собой завершённое научное исследование, решающее теоретические или научно-прикладные задачи.

В ходе подготовки диссертации магистрант должен проявить свои профессиональные знания, обладать способностью самостоятельно вести научные исследования, анализировать их результаты, уметь обрабатывать полученные данные методами математической статистики и научиться оформлять итоги работы с соблюдением определенных требований.

Цель настоящего инструктивно-методического издания заключается в оказании методической помощи магистрантам в вопросах подготовки и защиты магистерской диссертации.

Методические указания разработаны в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, образовательными стандартами по специальностям высшего образования II ступени, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2012, № 53, Инструкцией по оформлению диссертации, техническими нормативными правовыми актами (ТР 2007/003/ВУ, СТБ 1.5-2017, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76), СТБ 6.38-2004, СПП 05-2011), а также образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 1-08 80 04-2019), вторая ступень (магистратура), специальность 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», утверждённого и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 г., № 108.

«Указания по выполнению магистерской диссертации» для образовательной программы высшего образования второй ступени по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», разработаны на основании «Положения о диссертации на соискание степени магистра» учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» от 03.09.2013.

1 Общие положения

Настоящие методические указания устанавливают требования к построению, изложению, оформлению и определяют порядок защиты магистерской диссертации, защищаемой в УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на факультете физической культуры.

Объектами профессиональной деятельности магистров, обучающихся по образовательной программе высшего образования второй ступени по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» являются:

а) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

б) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

в) учебно-методическая и нормативная документация.

Выпускник по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими *компетенциями*:

а) общекультурными:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

- способностью самостоятельно изучать новые методы исследования, приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

- способностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских работ и управления коллективом;

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте;

- разбираться в основных проблемах своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.

б) профессиональными:

педагогическая деятельность:

- способностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого;

- способностью решать нестандартные проблемы в разных видах профессиональной деятельности;
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;
- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности;
- способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;

тренерская деятельность:

- способностью видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач;
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса;
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;
- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности;
- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности;

проектная деятельность:

- способностью формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- способностью разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона;
- способностью использовать современные информационные технологии в проектировании;

рекреационная деятельность:

- обладать высоким уровнем знаний в области рекреационной деятельности (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организации досуга занимающихся с использованием средств физической культуры;
- способностью разрабатывать комплексные программы рекреационной деятельности для разных групп населения;
- способностью решать нестандартные проблемы в процессе рекреационной деятельности;

- способностью управлять отношениями с лицами, вовлеченными в процесс физической рекреации;

организационно-управленческая деятельность:

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организационно-управленческой деятельности;

- способностью разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями;

- способностью оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений и оптимизировать процесс управления;

научно-исследовательская деятельность:

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);

- способностью выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта;

- способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта;

- способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта;

- способностью интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;

культурно-просветительская деятельность:

- обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);

- способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом;

- способностью находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурно-просветительской деятельности.

Обучающийся в магистратуре обязан в установленные сроки выполнить образовательную программу, которая включает:

- индивидуальный план подготовки;

- установленные экзамены и зачеты;

- подготовку магистерской диссертации.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта на основе полученных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. В работе выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение.

Индивидуальный план (в 2 экземплярах) разрабатывается с помощью научного руководителя, утверждается заведующим кафедрой и проректором по

научной работе (в течение месяца после начала занятий в учебном году). Он должен содержать название темы, перечень подлежащих разработке вопросов, с указанием очередности и сроков исполнения отдельных этапов работы по сбору материалов, написанию отдельных глав и разделов, календарный график выполнения этапов работы, срок сдачи законченной работы. В процессе работы план может уточняться с учетом собранного материала. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем.

Кроме того, индивидуальный план должен включать перечень теоретических и практических занятий, программу подготовки магистерской диссертации, стажировки в научных организациях или на предприятиях, подготовку публикаций, рефератов, докладов, участие в конференциях, семинарах, форму и сроки отчетности (аттестации). Один экземпляр индивидуального плана выдается студенту, второй хранится на кафедре.

Промежуточная аттестация магистранта проводится дважды в течение учебного года на кафедре, за которой он закреплен. Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования II ступени проводится в форме защиты магистерской диссертации.

Цель выполнения магистерской диссертации – показать соответствие уровня подготовки магистранта, его знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе обучения, требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристики.

Диссертация представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование, связанное с разработкой научно-педагогических и научно-исследовательских задач прикладного характера, определяемого спецификой направления специальности 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки магистранта.

При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

Рекомендуется основные научные результаты диссертации представлять в виде докладов на одной или нескольких научных конференциях различного уровня или статей, опубликованных в научных и научно-методических изданиях.

Таким образом, магистерская диссертация является итогом научно-исследовательской работы магистранта при освоении содержания образовательной программы высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра.

2 Порядок подготовки магистерской диссертации

Выбор темы магистерской диссертации осуществляется магистрантом и научным руководителем, исходя из научных интересов и личной склонности магистранта к определенному виду профессиональной деятельности. Основным критерием выбора темы магистерской диссертации должен служить исследовательский интерес магистранта, а также заинтересованность учреждения, организации, на примере которого проводится исследование. *Тематика магистерских диссертаций должна быть актуальной, соответствовать новейшим достижениям в области педагогической деятельности, а также современному состоянию и перспективам развития науки о физической культуре и спорте.*

Выбор темы является ответственным этапом выполнения магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации должна удовлетворять следующим **требованиям**:

- быть актуальной и четко сформулированной;
- отражать изучаемую проблему;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки;
- представлять практический интерес для организаций, учреждений;
- предусматривать решение конкретной, как правило, прикладной проблемы или задачи, развитие и совершенствование изучаемого процесса или явления;
- предусматривать приращение научного знания в данной области.

При выборе темы магистерской диссертации целесообразно **учитывать**:

- степень разработки и освещенности исследуемой проблемы в литературе;
- наличие у магистранта научного и практического задела;
- возможность получения необходимых теоретических и практических данных для выполнения диссертационной работы;
- интересы и потребности организации, на материалах которой выполняется работа.

При выборе темы магистерской диссертации целесообразно также учитывать сферу и объекты профессиональной деятельности «магистра педагогических наук».

Название диссертации должно быть кратким, определять область проведенных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию диссертации. *В названии диссертации следует избегать использования усложненной терминологии и сокращений, аббревиатур. Не рекомендуется начинать название диссертации со слов: «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей ей...», «Разработка и исследование...», «Некоторые вопросы...», «Материалы к изучению...», «К вопросу...» и т.о. подобных.*

Темы диссертационных работ и их научные руководители утверждаются приказом ректора по представлению декана факультета (заведующего кафедрой). *При необходимости изменения или уточнения темы работы кафедра возбуждает обоснованное ходатайство о внесении соответствующих изменений в приказ ректора, но не позднее, чем за два месяца до ее защиты.*

Научный руководитель диссертационной работы обязан:

- составить и выдать задание на работу с указанием календарного плана на весь период выполнения работы;
- познакомить магистранта с требованиями, предъявляемыми к содержанию магистерской диссертации;
- оказать содействие в разработке примерной структуры диссертации;
- рекомендовать магистранту необходимую научно-методическую литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме работы;
- проводить предусмотренные планом-графиком беседы с магистрантом, оказывать помощь в проведении исследований;
- консультировать магистранта в ходе выполнения работы и контролировать процесс проводимого им исследования;
- присутствовать на заседаниях кафедры, на которых рассматриваются вопросы промежуточной аттестации магистранта, информировать членов кафедры о ходе подготовки магистрантом диссертации;
- проводить нормоконтроль работы (при проведении нормоконтроля рекомендуется руководствоваться СТП 01 и ГОСТ 2.111);
- консультировать магистранта о порядке защиты магистерской диссертации (в том числе и по составлению текста выступления на защите);
- подготовить отзыв о магистерской диссертации, в котором дать мотивированное заключение о соответствии магистерской диссертации предъявляемым требованиям и возможности допуска ее к защите;
- присутствовать на защите магистрантом диссертационной работы и выступить с отзывом.

Магистерской диссертации присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, убедительность аргументации, обоснованность выводов и рекомендаций, грамотное оформление. Диссертация должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки и удовлетворять следующим требованиям:

- выполняться на актуальную тему, т. е. рассматривать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе или требующую решения в реальной практике, либо отражать новую постановку известной проблемы;
- соответствовать логике, содержать элементы научной новизны и иметь практическую значимость;
- иметь четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- выполняться на основе конкретных, полученных в соответствии с использованием современных методов исследования, данных;
- содержать убедительную аргументацию, подтверждаемую цифровыми данными в виде графического и другого материала;

- иметь четко сформулированные положения, отражающие практическую значимость и научную новизну, аргументацию которых магистрант осуществляет во время защиты;

- завершаться доказательными выводами и обоснованными предложениями, рекомендациями.

Объем магистерской диссертации без приложений – не менее 50–60 страниц и не более 100 страниц печатного текста. Вспомогательный материал (используемые для опроса анкеты, акты внедрения, первичные результаты измерений, оценки достоверности полученных результатов, копии подлинных документов, описание аппаратуры и схемы приборов, применяемых при проведении экспериментов, бланковые формы и т. п.) включаются в диссертацию в качестве приложений.

Диссертация должна представляться в ГЭК по защите магистерских диссертаций (ГЭК по защите) в виде специально подготовленной рукописи, прошедшей нормоконтроль и оформленной в твердом переплете.

Ответственность за достоверность данных, содержащихся в диссертационной работе, и за соответствие её требованиям настоящего положения несет магистрант – автор работы. *Оригинальность текста составляет не менее 60 %.* До защиты магистерская диссертация должна быть проверена в системе «Антиплагиат», а полученные результаты подписываются научным руководителем и вкладываются в папку с работой.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором магистерской диссертации. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая на недостатки аргументации, композиции, стиля, ошибочных решений и выводов и т. п., и советует, как лучше устранить их, рекомендуя пути и сроки исправления.

В случае необходимости, по предложению научного руководителя диссертационной работы, заведующий кафедрой имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам исследования за счет норм времени, отведенных на руководство магистерской работой.

3 Структура магистерской диссертации и требования к ее элементам

Магистерская диссертация должна включать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* ;
- *оглавление*;
- *перечень условных обозначений* (при необходимости);
- *общую характеристику работы*;
- *введение*;

- *основную часть*, представленную главами, разделами и подразделами, в которой приводят анализ научной литературы, описание использованных методов, организации исследования, а также сущность и основные результаты исследования;

- *заключение*;
- *список использованных источников*;
- *приложения* (при необходимости).

Каждую структурную часть работы («Введение», главы основной части, «Заключение» и т. п.) следует начинать с нового листа.

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и оформляется в соответствии с приложением А. Страница титульного листа включается в общую нумерацию страниц магистерской диссертации, *номер страницы на титульном листе не проставляется*.

Оглавление дается в начале диссертации и включает в себя названия ее структурных частей с указанием номеров страниц, на которых размещается начало изложения соответствующих частей диссертации. Слово «Оглавление» пишется *вверху листа строчными буквами, начиная с прописной (размер шрифта 15 пт) с выравниванием по центру*.

Оглавление дает общее представление о структуре работы и позволяет легко находить нужные фрагменты текста. В нем нельзя сокращать или давать заголовки в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовком, приведенным в тексте работы. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации следует располагать друг под другом.

Названия структурных элементов работы в оглавлении печатают строчными буквами, начиная с прописной, точку в конце не ставят, а последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Кавычки для выделения заголовков, а также переносы слов не используются.

Обозначения разделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно обозначения глав. Обозначения подразделов приводят после абзацного отступа, равного четырем знакам, относительно обозначения разделов. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Обычно оглавление печатается в последнюю очередь, когда пронумерованы страницы в окончательном варианте работы. Образец оформления оглавления представлен в приложении Б.

Если в диссертации используется значительное количество (более пяти) специфической терминологии, малораспространенных сокращений, аббревиатур, условных обозначений и тому подобного – их объединяют в **перечень условных обозначений** и сокращений, который приводят в виде отдельного структурного элемента работы, помещаемого перед введением. В этом перечне специальные термины, сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное располагают в алфавитном порядке в виде колонки, а справа от них дается их расшифровка. Если в работе обозначения и сокращения, символы и т. п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Общая характеристика работы включает цели и задачи проводимых исследований. В данном разделе приводится полный объем диссертации в страницах, объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), а также количество использованных библиографических источников (включая собственные публикации магистранта). Здесь должны быть показаны актуальность, научная новизна и практическая значимость работы (связь с приоритетными направлениями научных исследований и запросами реального сектора физической культуры и спорта), а также личный вклад магистранта.

Не следует формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Раздел **«Введение»** (2–3 страницы) представляет собой наиболее ответственную часть работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящено исследование: актуальность выбранной темы, ее практическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, цель работы, рабочая гипотеза. Также во введении необходимо указать объект и предмет исследования, которые как категории научного процесса, соотносятся между собой как общее и частное.

Основная часть магистерской диссертации содержит, как правило, *три главы*, каждая из которых включает *не менее двух разделов*. Последние, в свою очередь, могут быть разделены на подразделы. При необходимости магистерская диссертация может состоять из четырех глав.

Весь порядок изложения диссертации должен быть подчинен цели, четко сформулированной во введении диссертации. Логичность построения и целеустремленность изложения глав достигается в том случае, когда каждая из глав имеет определенное назначение и является базой для изложения последующей.

Желательно, чтобы в завершающей части первой и третьей глав диссертации приводились краткие выводы, которые позволят четко сформулировать итоги каждого этапа выполнения работы.

При написании диссертации следует избегать общих слов и рассуждений, бездоказательных утверждений. Результаты исследований необходимо излагать в диссертации сжато, логично и аргументированно.

При написании диссертации магистрант обязан делать ссылки на источники (в том числе на собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. *Не допускает ся пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.*

Диссертация, подготовленная автором для представления в ГЭК, должна быть подписана автором и научным руководителем на первом (титульном) листе и на обратной стороне последнего листа диссертации.

Глава **«Состояние вопроса по данным литературных источников»** является первой главой работы и включает в себя освещение современного состояния изучаемой проблемы. *Ее объем должен составлять 25 % (20–25 страниц) объема основной части работы.* Магистранту необходимо проанализировать мнения разных авторов, сопоставить их, дать собственную интерпретацию. *Поэтому первая глава строится не просто на перечислении, что сделано каждым автором, а обязательно с собственной оценкой, с чем согласен магистрант (и берет на «вооружение»), а какие позиции авторов ему не приемлемы.* При этом основной акцент должен быть сделан на последние публикации по данной проблеме.

Качество литературного обзора оценивается по способности к междисциплинарному мышлению и четкому критическому анализу. Поэтому главная задача первой главы – анализ не всей литературы, относящийся к данной проблеме, не собрание всего, что «нашел» магистрант у других авторов по теме своей работы, а лишь подведение читателя к мысли о необходимости собственного исследования.

Во второй главе **«Цель, задачи, метод оды и организация исследования»** формулируется цель, главные задачи исследования, дается характеристика избранных методов исследования, приводится описание применяемых инструментальных методик, а также раскрываются условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как проводились измерения и т. п.).

При разработке собственных методик необходимо дать их полную характеристику, а при использовании общеизвестных инструментальных методик желательнее делать ссылки на авторов. Изложение второй главы работы должно быть точным, четким и кратким, не следует перегружать текст описанием второстепенных, малозначительных фактов. *Общий объем главы – 5–7 страниц.*

Содержанием третьей главы **«Результаты исследования и их обсуждение»** (до 40 страниц) являются данные, полученные в результате собственных исследований и экспериментов, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. Результаты следует иллюстрировать таблицами, рисунками, диаграммами и т. п., в тексте оперировать, в основном, статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала (первичные результаты исследования оформляются в виде протоколов, которые выносятся в приложение). *При этом магистрант должен показать достоверность полученных данных, обработанных методами математической статистики, сопоставив их с результатами, имеющимися в специальной литературе, и обосновать теоретическую и практическую значимость исследований.*

При описании собственного исследования магистрант должен выделить то новое, что он вносит в разработку проблемы (задачи) или развитие конкретных направлений в соответствующей отрасли науки. Магистрант должен оценить

достоверность полученных результатов, сравнить их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследователей.

Каждый раздел третьей главы диссертации следует завершать кратким резюме. Принципиальным требованием к этой основной части работы является доказательность, последовательность, отсутствие в ней лишнего, необязательного и загромождающего текст материала.

Заключение – завершающий раздел магистерской диссертации. В нем приводятся от 4 до 6 четко, по возможности, лаконично сформулированных выводов (*каждый из которых обозначает соответствующим номером*) по результатам своего исследования, соответствующих поставленным задачам и оценивающих успешность собственной выпускной работы. *Эта часть, небольшая по объему (2–3 страницы), имеет особую важность, поскольку именно здесь в концентрированной и логически безупречной форме должны быть представлены на «суд научного сообщества» итоговые результаты труда магистранта.*

Кроме выводов, в работе необходимо представить **практические рекомендации** (2–3 страницы) по применению упражнений, методике тренировки, тестирования и т. п. Здесь следует оценить открывающуюся на основе результатов работы перспективу дальнейших конкретных исследований по данной проблеме, очертить возникающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать наблюдаемые неблагоприятные (побочные) результаты и возможность избежать их в практической деятельности.

Выводы и практические рекомендации должны быть конкретными, реальными и обоснованными, вытекающими из результатов проведенного исследования и содержания диссертационной работы.

Список использованных источников представляет собой перечень литературных источников, использованных автором в ходе работы над темой, *и должен содержать не менее 70–80 источников* (желательно последних лет издания). *Источники располагают в порядке появления ссылок в тексте работы, нумеруют арабскими цифрами без точки после нее и печатают с абзацного отступа (последующие строки ссылки печатают без абзацного отступа).* Сведения об источниках, включенных в список, приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Примеры оформления библиографического описания литературных источников представлены в приложении В.

При этом в данный список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или выдержки, из которой цитировались. Не стоит в список литературы включать энциклопедии, справочники, научно-популярные издания, газетные статьи (за редким исключением значительных по объему и значимости газетных публикаций). При необходимости в использовании таких изданий их следует привести в подстрочных ссылках.

В первой части списка представляются библиографические источники, в которых для описания используется кириллица, во второй части – латиница, в третьей – иная графика (например: иероглифы, арабское письмо).

В конце раздела «Список использованных источников» включается «Список публикаций магистранта», в котором приводятся библиографические сведения

о публикациях соискателя академической степени «магистр» по теме диссертации согласно форме приложения В.

Приложения. В этот раздел, идущий после списка использованной литературы, помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части магистерской диссертации и отвлекают читателя от «генеральной линии» рассуждения. Кроме того, все, что включено в данный раздел должно «работать» на подтверждение достоверности и значимости результатов исследования.

По форме и содержанию приложения очень разнообразны: образцы анкет, первичные результаты измерений, оценки достоверности полученных результатов, копии подлинных документов, кинограммы, акты внедрения, таблицы, графики, описание аппаратуры и схемы приборов, применяемых при проведении экспериментов, бланковые формы и т. п.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в верхней части страницы посередине слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «Приложение А», «Приложение Б». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Заголовок приложения располагают симметрично относительно текста в виде отдельной строки (или строк), выравнивают по центру и печатают строчными буквами, начиная с прописной, выделяя полужирным шрифтом. Переносы в словах заголовка приложения не допускаются.

Пример –

**Приложение Б
(справочное)**

**План-конспект тренировочного занятия по вольной борьбе
в группе начальной подготовки**

Примечание – Выделенный курсивом пояснительный текст не печатают.

Нумерация страниц, на которых располагаются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц текста. *Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок в порядке появления в тексте (например: приложение А).* Если в работе только одно приложение, то оно обозначается «Приложение А».

4 Требования к оформлению текста магистерской диссертации

4.1 Требования к тексту магистерской диссертации

Магистерская диссертация печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) через один межстрочный интервал. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297x420 мм).

Печать основного текста работы производят с использованием шрифта размером 14 пунктов (пт) гарнитурой *Times New Roman* и выравниванием по ширине.

Текст работы печатают, соблюдая следующие *размеры полей*: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и равен пяти знакам (1,25 см).

Рекомендуется использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях (шрифты разной гарнитуры, выделение посредством рамок, разрядки, подчеркивания и др.).

В тексте диссертационной работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять:

- математический знак минус «–» перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- математические знаки без числовых значений, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент) и т. д. В тексте следует писать словами «номер», «процент» и т. д.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректором и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способами (ручкой черного цвета).

В тексте диссертации допускается использовать сокращения слов на русском языке по ГОСТ 7.12-93, сокращения слов и словосочетаний на белорусском языке по СТБ 7.12-2001, сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках по ГОСТ 7.11-2004. Например, с. – страница; г. – год; гг. – годы; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; шт. – штуки; св. – выше; включ. – включительно; мин. – минимальный; макс. – максимальный (в графических материалах min. – минимальный; max. – максимальный).

Сокращения единиц счета применяют только при числовых значениях и в таблицах. Следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые затрудняют понимание излагаемого материала.

4.2 Требования к оформлению заголовков

Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов и пунктов основной части выполняют *полужирным шрифтом увеличенного размера (рекомендуемый размер шрифта 15 pt)*. Наименования, заголовки граф и строк таблиц, наименование графического материала и поясняющие данные к нему, примечания, сноски и т.п. выполняют *шрифтом уменьшенного размера, но не менее 12 pt*.

Заголовки структурных элементов диссертации (кроме заголовка элемента «Оглавление», который выравнивается по центру) следует печатать с абзацного отступа строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце, не подчеркивая. Так же печатают заголовки глав, разделов, подразделов и пунктов, которые приводят после их номеров (без точки) через пробел. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В заголовках не допускается перенос слов на следующую строку, а последующие строки печатают без абзацного отступа. В заголовках следует избегать сокращений.

Главы, разделы и подразделы (если они содержатся в тексте работы) должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих элементов.

Расстояние между заголовками глав, разделов и подразделов основной части и последующим текстом должно быть равно *не менее чем двум высотам шрифта (одному межстрочному интервалу), которым набран основной текст*. Такое же расстояние устанавливается и между двумя заголовками в случае, когда между ними отсутствует текст. Расстояние между текстом и заголовком, после которого он следует, должно быть не менее чем два межстрочных интервала.

4.3 Нумерация глав, разделов и подразделов

Наименования структурных элементов работы «Общая характеристика работы», «Оглавление», «Перечень условных обозначений», «Введение», «Заключение», «Практические рекомендации», «Список использованных источников» служат заголовками структурных элементов магистерской диссертации.

Каждая отдельная глава должна иметь свой номер, обозначаемый арабской цифрой (без знака №), который выделяется полужирным шрифтом. Слово «Глава» не пишется. Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой.

Например:

2.3 (третий раздел второй главы).

Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками.

Например:

3.3.2 (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Если раздел или подраздел имеет только один пункт, то его нумеровать не следует.

После номера раздела, подраздела, пункта, подпункта в тексте дипломной работы точку не ставят, а отделяют его от последующего текста пробелом.

Нумерация страниц

Нумерация страниц диссертационной работы дается арабскими цифрами *в центре нижней части листа без точки в конце.*

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц дипломной работы. *Номер страницы на титульном листе не проставляют.*

Перечисления

В тексте диссертации могут быть приведены перечисления. Каждую позицию перечисления в тексте выделяют абзацным отступом, который используют только в первой строке позиции. Вторую и последующие строки перечисления приводят без абзацного отступа. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис.

Подробнее о требованиях к оформлению заголовков, разделов, подразделов, пунктов и перечислений см. СТП 05-2011 подразделы 5.3, 5.2 и 5.5, соответственно.

5 Требования к оформлению графического материала, таблиц и формул

5.1 Оформление графического материала

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и т. п.) служат для наглядного представления в диссертационной работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. *Допускается выполнение чертежей, графиков, схем, диаграмм посредством печатающих средств компьютерной техники, в том числе и цветных.*

Иллюстрации следует располагать в диссертационной работе непосредственно на странице с текстом *после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице.* Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота диссертационной работы *или с поворотом по часовой стрелке.* Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Любой графический материал (имеющий отдельную от таблиц нумерацию) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами, как правило, с использованием сквозной нумерации или последовательно в пределах каждой главы. В последнем случае, номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Например:

Рисунок 1.2 – ... (что означает второй рисунок первой главы).

Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. Номер иллюстрации и ее название помещают последовательно под иллюстрацией, по центру страницы и оформляют *полужирным шрифтом уменьшенного размера (рекомендуемый размер шрифта 12,5 pt).* При этом перед номером рисунка *знак «№» не ставится,* название рисунка пишется с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится, а перенос слов в наименовании иллюстрации не допускается.

При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (экспликацию), которые оформляют шрифтом уменьшенного размера. В этом случае детали рисунка обозначаются цифрами, и соответствующие пояснения выносятся в подрисуночную подпись, а слово «Рисунок» и его название помещают после поясняющих данных.

Например:

- 1 – сгибание и разгибание рук в упоре лежа; 2 – выпрыгивание вверх из приседа;
- 3 – подтягивание на перекладине; 4 – поднятие прямых ног из положения лежа

**Рисунок 3.4 – Схема расположения «станций»
при круговом методе и задания, выполняемые на них**

На все графические материалы должны быть ссылки в тексте работы. Ссылки к рисунку в тексте могут быть сделаны в следующей форме: «Как представлено на рисунке 3.5, ...» или «На графике (рисунок 3.5) изображено...» и т. п. Иногда, последние оказываются эффективнее цифровых таблиц. В конце концов, отдельные цифры редко играют принципиальную роль, куда важнее тенденция или конфигурация явления, которые демонстрируются различными иллюстрациями.

Если рисунок один в работе, то он обозначается «Рисунок 1».

Графический материал каждого приложения обозначают с использованием отдельной нумерации арабскими цифрами, добавляя перед каждым номером обозначение приложения и разделяя их точкой. *Слова «рисунок» в подписях к рисунку и в ссылках на них не сокращают.*

Подробнее о требованиях к оформлению графического материала см. СТП 05-2011 подраздел 5.7.

5.2 Оформление таблиц

В магистерских диссертациях значительное место занимает цифровая информация, чаще всего оформляемая в виде таблиц, которые облегчают восприятие текста, позволяют избегать повторения слов и сосредоточивать внимание на цифрах. Таблицы следует располагать непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или, если она большая, отдельно на следующей странице, чтобы ее можно было читать с поворотом по часовой стрелке.

Над таблицей с абзацного отступа размещают слово «Таблица», которое записывают полужирным шрифтом уменьшенного размера (рекомендуемое значение размера шрифта 12,5 пт). После него, арабскими цифрами, приводят номер таблицы (точку после номера таблицы не ставят), с использованием сквозной нумерации в пределах всего текста диссертационной работы (за исключением таблиц, содержащихся в приложениях) или в пределах каждой главы. Название таблицы отделяется от ее номера знаком тире и начинается с заглавной буквы.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При оформлении ссылки пишут слово «таблица», а затем указывают её номер. *Переносы слов в наименовании таблицы не допускаются.*

Головка (заголовки и подзаголовки граф) таблицы должна быть отделена двойной линией от остальной части таблицы.

Пример оформления таблицы представлен ниже.

Пример:

Таблица 1 – Средние величины (\bar{X}), коэффициенты вариации (V%) и корреляционная взаимосвязь (r) экспериментальных показателей со спортивным результатом у прыгуний III-I разрядов (А) и высокой квалификации (Б)

Показатели	А (I-III разряд)			Б (КМС-МС)		
	\bar{X}	V%	r	\bar{X}	V%	r
Длина тела, см	170,21	3,5	0,792	172,62	3,7	0,623
Масса тела, кг	58,30	7,0	0,836	56,30	8,7	0,634
Прыжок в длину с места, м	2,32	5,6	0,782	2,72	4,4	0,621
Тройной прыжок с места, м	6,94	5,5	0,818	8,28	2,8	0,852
100 м прыжками, усл. ед.	56,62	8,2	-0,726	50,32	5,0	-0,910
Бег 40 м с высокого старта, с	5,64	5,0	-0,732	5,26	2,7	-0,822
Примечание – Достоверность различий $p \leq 0,05$ при $r = 0,390$ (А), $r = 0,500$ (Б).						

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк таблиц точки не ставят. Рекомендуемый размер шрифта заголовков и подзаголовков – 12 пт.

Допускается помещать таблицы вдоль длинной стороны листа (на отдельной странице горизонтально); при этом головка таблицы должна размещаться в левой части страницы, а номер страницы в этом случае проставляют в установленном порядке.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и название указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями слева пишут слово «Продолжение таблицы...» или «Окончание таблицы ...». Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, то в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

При делении таблицы на части допускается ее головку во второй и последующих частях не повторять, заменяя её строкой с соответствующими номерами граф, если это не затруднит понимания содержания таблицы. При этом графы нумеруют арабскими цифрами.

Пример:

Таблица 2 – Показатели физического развития детей контрольной группы в конце педагогического эксперимента

Ф.И.О.	Длина тела, см	Масса тела, кг	Индекс Кетле, ед
1	2	3	4
1 Бе-ко А.	102	19,0	18,0
2 Бу-ан М.	102	16,7	15,1
3

Окончание таблицы 2

1	2	3	4
9 ...			
10 Зы-ев Н.	106	15,7	14,0

Если в работе всего одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А», если таблица приведена в приложении А.

Не рекомендуется диагональное деление вертикальных граф таблицы, а также включение графы «№ п/п».

При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы, непосредственно перед их наименованием.

Обозначение единицы величины, общее для всех данных в строке или графе, указывают через запятую после наименования соответствующего показателя. Если необходимо привести различные значения (числовые, измеренные в разных единицах физических величин) показателя одного наименования, то их размещают в отдельных графах (см. пример описания таблицы 2).

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице величины, то наименование данной единицы (начиная с предлога «В») приводят над таблицей справа.

Например:

Таблица ...

Группа	В сантиметрах		
	ОГК на выдохе	ОГК на вдохе	ЭГК
Контрольная	52,8±0,32	55,0±0,39	2,2±0,13
Экспериментальная	53,1±0,37	55,4±0,45	2,3±0,12

В отсутствие отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Числовые значения величин в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Не допускается приводить следующий ряд величин: 68; 77,8; 89,98. Данный ряд должен выглядеть следующим образом: 68,00; 77,80; 89,98.

В случае, если таблица содержит данных значительно больше, чем читатель может охватить одним взглядом, то такую таблицу следует помещать в приложение.

В тексте работы слово «таблица» следует писать без сокращения, например: «Как видно из таблицы...», «По результатам анализа (таблица 1) видно, что...». На каждую необходима ссылка в тексте. *Не допускается без ссылки на источник помещать в текст работы таблицы, данные которых были заимствованы у других авторов.*

При написании магистерской диссертации рекомендуется не злоупотреблять таблицами и заменять ими текст, делать таблицы слишком сложными для восприятия, использовать «собственные» сокращения, писать в названии таблиц «Сравнительные данные...», так как такие данные содержит любая таблица, а, следовательно, это лишние слова.

Подробнее о требованиях к оформлению таблиц см. СТП 05-2011 подраздел 5.6.

5.3 Оформление формул и уравнений

При оформлении формул и уравнений необходимо соблюдать следующие правила:

- формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляется по одной свободной строке;

- если формула или уравнение не умещаются в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:). При этом повторяют знак в начале следующей строки;

- ссылки на формулы по тексту диссертационной работы дают в круглых скобках;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле (уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки;

- формулы и уравнения (если их более одной) нумеруют в пределах главы. Номер формулы (уравнения) состоит из номера главы и порядкового номера формулы (уравнения) в главе, разделенных точкой. Номера формул (уравнений) пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы (уравнения).

Например:

«(3.1)» – первая формула третьей главы.

Допускается использование сквозной нумерации арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той же последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» (без двоеточия, с абзацного отступа), а после формулы ставят запятую.

Пример:

$$m = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}, \quad (1)$$

где σ – среднее квадратическое отклонение выборочной совокупности;

n – объем выборки;

N – объем генеральной совокупности.

5.4 Оформление ссылок, примечаний, числовых значений

Магистрант обязан давать ссылки на использованные источники, материалы или отдельные результаты, выдержки (цитаты), из которых приводятся в его диссертационной работе, или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящена магистерская диссертация. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание.

Ссылки на источники в тексте диссертационной работы осуществляются путем приведения номера в соответствии со списком использованных источников. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц (обзорные статьи, монографии) магистрант должен указать в том месте диссертационной работы, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в работе.

Пример:

[14, с. 26, таблица 2] (здесь 14 – номер источника в списке использованных источников, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Примечания приводят, если необходимы поясняющие или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания печатают с прописной буквы, с абзацного отступа. В конце текста примечания (вне зависимости от количества предложений в нем) ставят точку.

Примечание помещают непосредственно после поясняемого фрагмента текста и графического материала, к которому относится это примечание. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. При этом примечание отделяют от таблицы сплошной горизонтальной линией. Одно примечание не нумеруют, а после слова «Примечание»

ставят тире. При этом слово «Примечание» и его содержание выделяют шрифтом уменьшенного размера (рекомендуемый размер шрифта 12 pt).

В тексте диссертационной работы числовые значения величин с обозначением единиц счета или единиц величин следует писать цифрами, а числа без обозначений единиц величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Пример:

- 1 Толщина жировых складок на талии составила 6 мм.
- 2 Только восемь юных спортсменов улучшили свои результаты.
- 3 Контрольная группа насчитывала 27 занимающихся.

Дробные числа приводят в виде десятичных дробей, при записи которых не допускается заменять точкой запятую, отделяющую целую часть числа от дробной.

Если в тексте диссертационной работы приведен ряд числовых значений величины, выраженных в одной и той же единице величины, то обозначение единицы величины указывают только после последнего числового значения.

Пример – 1,0; 1,5; 2,0; 2,5 мм

Если несколько (более двух) порядковых числительных, обозначенных арабскими цифрами, идут подряд, падежное окончание наращивают только у последнего.

Пример – 1, 2, 5-й отрезки дистанции.

Подробнее о требованиях к оформлению ссылок, примечаний и примеров, единиц величин и числовых значений см. СТП 05–2011 подразделы 5.9, 5.10, 5.12 и 5.13 соответственно.

6 Организация защиты магистерской диссертации

За месяц до предоставления работы на кафедру проводится предварительная защита магистерских диссертаций, на которой должны присутствовать магистрант и научный руководитель. Руководят процедурой предварительной защиты магистерских диссертаций заведующие кафедрами, на которых велась подготовка магистрантов.

Научный руководитель своевременно, до представления работы на кафедру, составляет письменный отзыв, в котором характеризует отношение магистранта к проведенной исследовательской работе, отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы, даёт рекомендации о допуске магистерской диссертации к защите. В отзыве рекомендуется отразить проявленные способности магистранта, достаточность использования и проработки источников и литературы, качество оформления, правильность выводов и степень их обоснованности.

Прошедшая нормоконтроль законченная диссертационная работа, подписанная магистрантом, консультантом (при наличии) и руководителем, вместе с письменным отзывом руководителя представляется (в одном экземпляре на бумажном носителе в твердом переплете) на выпускающую кафедру не позднее чем за 2 недели до ее защиты, которая направляет ее на рецензирование.

Магистерская диссертация с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой. На основании этих материалов на заседании кафедры решается вопрос о допуске работы к защите, производится соответствующая запись на титульном листе магистерской диссертации в графе допуска. После этого работа отправляется на рецензию.

При отрицательном заключении о допуске диссертации к защите составляется протокол заседания кафедры, который представляется на утверждение ректору, после чего магистрант информируется о недопуске к защите диссертационной работы.

Магистрант может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- невыполнения им индивидуального плана работы магистранта;
- нарушения сроков изменения темы магистерской диссертации или смены научного руководителя без уважительной причины и исполнения надлежащих процедур (низкий процент уникальности представленных материалов);
- отрицательного отзыва научного руководителя о магистерской диссертации;
- иного мотивированного решения заведующего кафедрой.

7 Рецензирование магистерской диссертации

Рецензентами магистерской диссертации могут быть профессора, доценты, ведущие научные сотрудники других высших учебных заведений, а также специалисты профильных организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работы.

Рецензенту для ознакомления с работой и подготовки рецензии отводится до 10 дней.

За 2–3 дня до защиты магистерской диссертации студент должен ознакомиться с содержанием рецензии и подготовить ответы на замечания рецензента. Ответы магистранта на замечания рецензента заслушиваются на заседании ГЭК во время защиты диссертации.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна содержать характеристику работы, оценку актуальности темы исследования, достижения цели с точки зрения целесообразности и достаточности предпринятого исследования. Необходимым элементом рецензии является краткая характеристика основных положений содержания работы, их новизны и обоснованности. *Важнейшая часть рецензии – замечания, в которых отмечаются недостатки, как по существу содержания работы, так и по ее отдельным выводам и положениям (с указанием страниц, на которых они сформулированы). Замечания могут касаться также оформления работы.*

В заключительной части рецензии рекомендуется отметить степень влияния отмеченных недостатков на квалификационные качества магистерской диссертации, сформулировать вывод о том, отвечает ли данная работа требованиям. Рецензент может высказать свое мнение относительно оценки, которую заслуживает работа. Получение отрицательной рецензии не лишает права магистранта защищать магистерскую диссертацию.

Рецензия, не содержащая критических замечаний, вряд ли может считаться объективной, так как работа, заслуживающая даже самой высокой оценки, не может не вызвать сомнений, вопросов, касающихся хотя бы отдельных ее положений. В конечном итоге, хорошая научная, творческая работа всегда является поводом для обсуждения, дискуссии.

Недопустимы рецензии без критических замечаний на магистерские диссертации, в которых имеются явные недостатки.

8 Порядок защиты магистерской диссертации

К защите магистерской диссертации допускаются обучающиеся при освоении содержания образовательной программы высшего образования II ступени, полностью выполнившие учебный план специальности и индивидуальный план работы магистранта. Допуск магистрантов к итоговой аттестации обеспечивают выпускающие кафедры.

Допуск магистранта к защите оформляется распоряжением декана на основании выписки из протокола выпускающей кафедры о выполнении индивидуального плана работы магистранта и успешном прохождении предварительной защиты магистерской диссертации на кафедре.

График работы ГЭК доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК.

Магистрант, получивший положительный отзыв о диссертации от руководителя, рецензию рецензента и решение выпускающей кафедры о допуске к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения своей работы. Содержание доклада магистрант определяет совместно с научным руководителем.

Рекомендуется в ходе доклада использовать компьютерные презентации. Основными принципами подготовки презентации являются лаконичность, ясность, уместность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование анимационных эффектов). На первом слайде следует привести название темы, автора работы, научного руководителя и рецензента. На последующих слайдах следует размещать цель и задачи исследования, основные методы исследования, организацию исследования и полученные результаты.

Не следует полностью дублировать текст доклада на слайдах презентации, так как демонстрация презентации на экране – это вспомогательный инструмент, иллюстрирующий речь докладчика. Уместнее будет поместить на слайды отдельные важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе доклада. Оформление слайдов не должно отвлекать внимание слушателей от доклада и презентации.

Текст в слайдах следует форматировать по ширине, при этом необходимо избегать сложных эффектов анимации текста и графики. Размер и цвет шрифта следует подбирать так, чтобы текст был хорошо виден.

Рекомендуется использовать максимальное пространство слайда (например, растянув рисунки и таблицы по размеру слайда). Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной по всей презентации и обозначаться арабскими цифрами. Заголовки рисунков и таблиц оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тексту магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации проводится в устной форме на открытом заседании в присутствии не менее половины состава комиссии, при обязательном присутствии председателя.

Обратившись к председателю и членам ГЭК, а также присутствующим на защите лицам, выпускник предлагает их вниманию тему своей магистерской диссертации и докладывает основные (наиболее значимые) положения ее содержания, результаты и выводы. Для изложения содержания работы предоставляется до 15 минут. После доклада члены комиссии задают вопросы по теме работы.

По содержанию магистерской диссертации и в процессе ее защиты устанавливаются:

- умение выпускника работать с литературными источниками, анализировать и обобщать теоретические положения в соответствующей области знаний;
- готовность к осуществлению аналитической и управленческой деятельности соответствующей компетенциям магистра педагогических наук;
- способность самостоятельно проводить систематизацию и обобщение фактического материала, делать выводы;
- наличие обоснованных конкретных практических предложений, рекомендаций, которые могут быть внедрены в практику работы *конкретной* организации и принести значимый эффект;
- наличие научной, практической, социальной значимости.

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю, который характеризует не только работу, но и отношение к ней магистранта, понимание им полученных результатов. При отсутствии научного руководителя, секретарь ГЭК или один из ее членов зачитывает подготовленный руководителем отзыв.

Если на заседании присутствует рецензент, то он в своем выступлении оценивает оригинальность полученных результатов, дает анализ имеющихся в работе недостатков, характеризует качество ее оформления и изложения. Рецензент должен указать, соответствует ли, с его точки зрения, работа требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и дать ей балльную оценку. При отсутствии рецензента текст рецензии может зачитать секретарь ГЭК или один из ее членов.

При ответе на замечания рецензента и вопросы присутствующих выпускнику следует соблюдать корректность, тактичность, проявить интерес к сделанным замечаниям и заданным вопросам, выразить за них благодарность и, не задевая достоинства лиц, сделавших замечания или задавших вопросы, убедительно обосновать свою точку зрения, обращая особое внимание на аргументацию ответов.

Поскольку защита магистерской диссертации носит публичный характер, то в обсуждении работы может принять участие любой преподаватель, специалист или слушатель, находящийся в аудитории. После дискуссии по теме работы председатель ГЭК предоставляет выпускнику заключительное слово.

По окончании защиты магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором, с согласия её председателя, могут присутствовать руководители и рецензенты магистерских диссертаций.

В приложении Д представлены критерии оценки магистерской диссертации по 10-балльной шкале, которыми должны руководствоваться представители ГЭК при подведении итогов защиты диссертаций.

Решение экзаменационной комиссии об оценке магистерской диссертации принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты итоговой аттестации в форме защиты магистерской диссертации оцениваются отметками «защитил(а)» с отметкой в баллах по десятибалльной шкале оценок или «не защитил(а)». Положительной является отметка «защитил(а)» с отметкой не ниже 4 (четыре) баллов. Отметка «не защитил(а)» является неудовлетворительной.

Окончательный вывод о качестве магистерской диссертации делает Государственная экзаменационная комиссия, которая не связана мнением научного руководителя и оценкой рецензента, хотя и учитывает их.

По завершении работы комиссии секретарь ГЭК проставляет в зачетных книжках оценки результатов защиты ГЭК, выносит решение о присвоении выпускнику соответствующей степени и выдаче надлежащего диплома.

По окончании оформления необходимой документации в аудиторию приглашаются магистранты, защитившие магистерские диссертации, и все приглашенные лица. Председатель ГЭК подводит итоги защиты работ, зачитывает оценки, выставленные комиссией, отмечает лучшие работы, делает предложения о публикации или практическом внедрении результатов исследований, поздравляет соискателей диссертации с завершением итоговой государственной аттестации и объявляет решение о присвоении им степени магистра.

В случае, когда магистерская диссертация по решению ГЭК считается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли магистрант представить к защите ту же работу с доработкой.

**Приложение А
(обязательное)
Образец титульного листа магистерской диссертации**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

УДК _____

Фамилия
имя, отчество

**Наименование темы
магистерской диссертации**
*(оформляется шрифтом увеличенного размера,
переносы в словах наименования работы запрещены)*

Диссертация
на соискание степени магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

(подпись магистранта)

Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись научного руководителя)

Гомель 20 ____
год

Примечание – Выделенный курсивом пояснительный текст не печатают.

Приложение Б
(обязательное)

Образец оформления оглавления магистерской диссертации
на примере темы:
«СПЕЦИАЛЬНАЯ СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БЕГУНОВ
НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ»

Оглавление

Введение	3
1 Состояние вопроса по данным литературных источников.....	5
1.1 Значение специальной силовой подготовки для достижения высоких результатов в спринтерском беге.....	15
1.2 Средства и методы развития силы, применяемые спринтерами.....	20
1.3 Организация специальной силовой подготовки бегунов на короткие дистанции в годичном цикле тренировки.....	35
2 Цель, задачи, методы и организация исследования.....	40
2.1 Цель и задачи исследования.....	40
2.2 Методы исследования.....	40
2.2.1 Анализ научно-методической литературы.....	41
2.2.2 Педагогический эксперимент.....	42
2.2.3 Педагогическое тестирование.....	43
2.2.4 Анализ и обобщение документальных материалов построения тренировки в беге на короткие дистанции.....	44
2.2.5 Методы математической статистики.....	45
2.3 Организация исследования.....	46
3 Результаты исследования и их обсуждение.....	48
3.1 Уровень развития специальной силовой подготовленности бегунов на короткие дистанции различной квалификации.....	48
3.2 Корреляционная структура силовой подготовленности спринтеров.....	62
3.3 Распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле у бегунов на короткие дистанции различной квалификации.....	70
Заключение.....	82
Практические рекомендации.....	84
Список использованной литературы.....	86
Приложение А Примерный комплекс упражнений на развитие взрывной силы на специально-подготовительном этапе годичного макроцикла.....	93

Примечание – *Выделенный курсивом пояснительный текст не печатают.*

Приложение В
(справочное)
Образец оформления списка использованной литературы

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
На книгу, если количество авторов менее четырех	Гагин, Ю. А. Духовный акмеизм биомеханики / Ю. А. Гагин. – СПб. : БПА, 2004. – 308 с.
	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2002. – 480 с.
	Буштрук, В. Д. Подготовка спортсмена в многолетнем аспекте: учеб. пособие / В. Д. Буштрук, В. Ф. Костюченко, Е. Г. Шубин. – СПб. : СПбГУАП, 2002. – 32 с.
На книгу, если количество авторов не менее четырех	Физическая культура. Часть 2 : учебное пособие / Т. К. Ляшенко, Д. Н. Коваленко, О. Г. Черноусов, Г. Н. Кузнецова; под ред. Т. К. Ляшенко. – Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2001. – 134 с.
	Теория и методика физического воспитания : учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев [и др.]; под общ. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. – М. : Физкультура и спорт, 1976. – 256 с.
На составную часть книги	Маркосян, А. А. Развитие человека и надежность биологической системы / А. А. Маркосян // Хрестоматия по возрастной физиологии / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – М. : Академия, 2002. – С. 21–33.
На статью, если количество авторов менее четырех	Абсалямова, Е. Т. Обоснование рационального планирования скоростно-силовой подготовки пловцов / Е. Т. Абсалямова // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 3. – С. 52–54.
	Акопян, А. О. Методы экспресс-восстановления спортсменов в условиях соревнований / А. О. Акопян, В. Д. Выборнов // Вестник спортивной науки. – 2011. – № 4. – С. 3–5.
На статью, если количество авторов равно четырем и более	Мониторинг функционального состояния футболистов высокой квалификации в течение соревновательного сезона / Э. Н. Безуглов, Ю. А. Красножан, Е. А. Стукалов, С. А. Российский, А. Э. Ярдошвили, Э. М. Усманова // Вестник спортивной науки. – 2011. – № 3. – С. 25–30.
	Моделирование в системе адаптации и управления спортивной подготовкой / А. П. Исаев [и др.] // Человек. Спорт. Медицина. – 2016. – Т.16. – №2. – С. 42–51.
На тезисы докладов и материалы конференций	Гилев, Г. А. Новые методологические подходы к повышению результативности спортсменов (на примере спортивного плавания) / Г. А. Гилев, И. Е. Максимов // Актуальные проблемы и перспективы развития студенческого спорта в Российской федерации : материалы Всероссийской науч.-практ. конф, Челябинск, 10–12 июня 2011 г. – Челябинск, 2011. – С. 29–33.

Продолжение таблицы В

1	2
На патентные документы	Массажер для мышц стопы и голени : пат.10049 Респ. Беларусь : МПК ⁷ А 61Н 15/00 / В. А. Барков, Е. В. Знатнова, В. В. Баркова ; дата публ.: 30.04.14.
На электронные ресурсы	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 01.01.2018.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
Ссылки на авторефераты диссертаций	Новаковский, С. В. Локальная силовая подготовка борцов для выполнения сложных технико-тактических действий: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / С. В. Новаковский; БГУФК. – Минск, 2008. – 18 с.

Примечание – *Выделенный курсивом пояснительный текст не печатают.*

Приложение Г
(справочное)

Критерии оценки магистерской диссертации по специальности
1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Балл	Критерии оценки знаний и компетенций
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема магистерской диссертации весьма актуальна, представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности; - диссертация содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для отрасли науки «педагогика», использование которых обеспечивает успешное решение прикладных задач; - порядок изложения материала диссертации полностью подчинен цели и задачам исследования, сформулированным автором; - диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной экспериментальной научной работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - диссертация создает полное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, автором показано умение обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; - диссертация содержит точное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически грамотное и логически правильное изложение научного материала; - диссертация демонстрирует безупречное владение учебно-методическим материалом, умение его эффективно использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; - диссертация содержит полное и глубокое использование литературы; магистрант критически освещает известные в исследуемой области работы, определяет свое место в решении проблемы; - диссертация демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента, углубленные знания по методам статистической обработки экспериментального материала, анализе и обобщении полученных данных, а также изложению выводов и практических рекомендаций; - по материалам магистерской работы магистрант имеет акты внедрения результатов исследования в практику и публикации в виде тезисов и статей.
9	<ul style="list-style-type: none"> - тема магистерской диссертации актуальна, представляет научный и практический интерес для теории и методики физической культуры и соответствует выбранной магистрантом специальности; - диссертация содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую определенное значение для отрасли науки «педагогика»; - полное соответствие структуры и содержания магистерской диссертации требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты; - диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, в целом имеющей внут-

	<p>реннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диссертация создает определенное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; - диссертация содержит точное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала; - магистрант демонстрирует высокое владение учебно-методическим материалом, умение его эффективно использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; - диссертация демонстрирует творческий подход в организации педагогического эксперимента, хорошие знания по методам статистической обработки и анализу экспериментального материала; имеются практические рекомендации, акты внедрения результатов исследования в практику и публикации в печати; - работа написана стилистически и орфографически грамотно.
8	<ul style="list-style-type: none"> - диссертация содержит не совсем важные результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - порядок изложения материала диссертации подчинен цели и задачам исследования, сформулированным автором; - диссертация содержит не вполне новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение для развития теории и методики физической культуры; - диссертация является самостоятельно выполненной квалификационной теоретической или (и) экспериментальной научной работой, имеющей внутреннее единство и отражающей ход и результаты изучения выбранной научной проблемы по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - обзор литературы по теме магистерской работы представлен широким спектром работ, сделан грамотный анализ литературных источников, проведен динамический синтез основных достижений научного направления; - диссертация создает общее представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, умение в определенной мере обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; - диссертация содержит не всегда точное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала; - диссертация демонстрирует средний уровень владения учебно-методическим материалом, умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; - в диссертации содержится не совсем полное использование литературы; магистрант не полностью освещает известные в исследуемой области работы, определяет свое место в решении проблемы; - диссертация демонстрирует определенный творческий подход в организации педагогического эксперимента, удовлетворительные знания по методам статистической обработки экспериментального материала, его анализе и обобщении.

7	<ul style="list-style-type: none"> - обзор литературы по теме магистерской работы представлен широко, но диссертация содержит малозначимые результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - диссертация создает общее представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, автор не в полной мере может обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы; - диссертация содержит не четкое использование научной терминологии теории и методики физической культуры, а также стилистически грамотное, логически правильное изложение научного материала; - диссертация демонстрирует среднего уровня владение учебно-методическим материалом, умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; - магистрант не совсем четко освещает известные в исследуемой области работы, определяет свое место в решении проблемы; - магистрант демонстрирует определенный творческий подход в организации педагогического эксперимента, удовлетворительные знания по статистической обработке экспериментального материала и его анализе.
6	<ul style="list-style-type: none"> - магистерская работа представляет собой законченное исследование, порядок изложения материала в которой достаточно подчинен цели и задачам исследования; - введение к магистерской работе недостаточно полно раскрывает актуальности темы исследования; - диссертация создает некоторое представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, он не в полной мере может обобщать материал, делает не совсем обоснованные заключения и выводы; - в диссертации мало используется научной терминологии теории и методики физической культуры, встречается не совсем стилистически грамотное и логически правильное изложение научного материала; - магистрант демонстрирует удовлетворительный уровень владения учебно-методическим материалом, не совсем полное умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; - магистрант не четко освещает известные в исследуемой области работы, не определяет свое место в решении проблемы; - диссертация демонстрирует не в полной мере творческий подход в организации педагогического эксперимента, удовлетворительные знания по методам обработки и анализа экспериментального материала; не совсем обоснованно изложены выводы и практические рекомендации; - магистрант во время доклада мало оперирует научной терминологией.
5	<ul style="list-style-type: none"> - порядок изложения материала диссертации недостаточно подчинен цели и задачам исследования; - диссертация содержит экспериментальные результаты, которые опосредованно имеют значение для развития теории и методики физической культуры; - содержание диссертации создает отдаленное представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры, не наблюдается умение автора обобщать материал, делать обоснованные заключения и выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> - диссертация не содержит научную терминологию теории и методики физической культуры, представлено стилистически не совсем грамотное и логически правильное изложение научного материала; - магистрант демонстрирует низкий уровень владения учебно-методическим материалом, неумение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания, в организации педагогического эксперимента; - в диссертации не освещены известные в исследуемой области работы специалистов, сама работа оформлена в установленном порядке, но с погрешностями и опечатками.
4	<ul style="list-style-type: none"> - введение к магистерской работе не раскрывает актуальности темы исследования; - в магистерской работе расплывчаты или неграмотно представлены цель и задачи, необоснованно сформулированы или отсутствуют выводы; - обзор литературы не раскрывает научных аспектов современного состояния изученной проблематики; - результаты исследований обсуждены не полно и не наглядно, без сравнения с аналогами, описанными в литературе; - диссертация не содержит качественное использование научной терминологии теории и методики физической культуры, имеется стилистически не грамотное и логически не правильное изложение научного материала; значительные погрешности в оформлении; - диссертация демонстрирует низкий уровень владения учебно-методическим материалом, не умение его использовать в подборе эмпирических способов решения прикладных задач физического воспитания; - использованный в диссертации список литературы, выполнен с отступлением от ГОСТа.
3	<ul style="list-style-type: none"> - диссертация не создает представление об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, обеспечивающих разрешение проблем научного исследования в области физической культуры; - магистрант демонстрирует некачественное использование научной терминологии теории и методики физической культуры и отсутствие владения учебно-методическим материалом; - диссертация содержит недостаточный объем использованной литературы, причем ссылки на неё выполнены с отступлением от ГОСТ; - в диссертации отсутствует педагогический эксперимент, как и статистическая обработка экспериментального материала; - доклад магистранта на защите проходит в виде плохо осмысленного прочтения материала.
2	<ul style="list-style-type: none"> - полное несоответствие структуры и содержания магистерской диссертации всем требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите; - материал диссертации не подчинен цели и задачам исследования, а магистрант показал логически неграмотное изложение материала; - диссертация не создает представления об исследовательских умениях и критическом мышлении магистранта, не содержит научной терминологии теории и методики физической культуры, в работе отсутствует учебно-методический материал и педагогический эксперимент.
1	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие магистерской диссертации.

Примечание – *Выделенный курсивом пояснительный текст не печатают.*

Список использованных источников

1 ТР 2007/003/ВУ. Единицы измерений, допущенные к применению на территории Республики Беларусь. – Минск : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2007. – 16 с.

2 СТБ 1.5-7 Правила построения, изложения, оформления и содержания технических кодексов установившейся практики и государственных стандартов. – Взамен ТКП 1.5–2004 (04100) ; Введ. 30.07.2017. – Минск : Госстандарт : БелГИСС, 2017. – IV. – 63 с.

3 СТБ 6.38-2016 Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – Взамен СТБ 6.38-2004 ; Введ. 01.06.2017. – Минск : Госстандарт : БелГИСС, 2017. – 30 с.

4 СТБ 7.12-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на белорусском языке. Общие требования и правила. – Взамен СТБ 7.12–95 ; Введ. 01.07.2002. – Минск : Госстандарт : БелГИСС, 2002. – 24 с.

5 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – Взамен ГОСТ 2.105–79, ГОСТ 2.906–71; Введ. 26.04.1995. – Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1995. – 28 с.

6 ГОСТ 2.111-2013 Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль. – Взамен ГОСТ 2.111–68 ; Введ. 01.09.2016. – Минск : Госстандарт : БелГИСС, 2016. II, 7 с.

7 ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82 ; Введ. 2.06.2003. – Минск : Госстандарт : БелГИСС, 2004. – 48 с.

8 ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78 ; Введ. 31.08.2005. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 87 с.

9 ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение русских слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; Введ. 01.07.1995. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – 12 с.

10 ГОСТ 7.32-2001 (ИСО 2709-96) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32–92; Введ. 07.06.2002. – Минск : Госстандарт. – 19 с.

11 ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. Вза-

мен ГОСТ 7.9–77; Введ. 01.07.1996. – Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – 8 с.

12 ГОСТ 8.207-76 Государственная система обеспечения единства измерений. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Методы обработки результатов наблюдений. Основные положения. – Введ. 01.01.1977. – Минск : Госстандарт – 12 с.

13 СТП 01-98 Нормоконтроль. Организация и порядок проведения.

14 СТП 05-2011 Дипломные работы. Общие положения и требования к построению, содержанию и оформлению. – Взамен СТП 05–98 ; Введ. 14.09.1998. – Гомель : Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, 2011. – 53 с.