
РАБОЧИЕ КАДРЫ ГЛУХОВСКОГО ХЛОПЧАТОБУМАЖНОГО КОМБИНАТА ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА В 1946—1950 гг.

М. И. ХЛУСОВ

Рабочие кадры — важнейшая составная часть производительных сил промышленности. Обеспечение социалистической промышленности постоянными кадрами рабочих, повышение их квалификации — необходимое условие выполнения производственных планов, роста производительности труда. Большой интерес поэтому представляет конкретно-исторический анализ решения проблемы кадров на различных этапах социалистического строительства, в особенности в послевоенный период, научная разработка истории которого только начинается.

В настоящем сообщении на примере одного предприятия — Глуховского хлопчатобумажного комбината имени В. И. Ленина — сделана попытка проанализировать состояние рабочих кадров текстильной промышленности в 1946—1950 гг.¹

* * *

Глуховский комбинат² — одно из крупных текстильных предприятий нашей страны. В его состав входят: Бумаго-прядельная, Ново-гребенная, Крутильно-ниточная, Ново-ткацкая и Отбельно-красильная фабрики, Литейно-механический и Деревообделочный заводы, а также ряд подсобных отделов. В предвоенном 1940 г. на долю комбината приходилось более 2% всего валового производства текстильной промышленности страны, на его предприятиях работало около 2% всех рабочих, занятых в этой отрасли³. Глуховский комбинат производит хлопчатобумажную пряжу, суровые и готовые хлопчатобумажные ткани, швейные нитки и другие изделия. Его продукция пользуется большим спросом во всех районах нашей страны.

На Глуховском комбинате, как и на других текстильных предприятиях, основную массу рабочих составляют женщины. В 1940 г. на Ново-гребенной фабрике процент женщин-работниц равнялся 76. Примерно столько же женщин работало на Бумаго-прядельной, Крутильно-ниточной и Ново-ткацкой фабриках⁴.

¹ В основу исследования положены документы и материалы, хранящиеся в архивах Глуховского комбината.

² Предприятие расположено в г. Ногинске Московской области.

³ АГК. Годовой отчет Глуховского комбината по основной деятельности за 1940 г., лл. 34, 51; «О задачах текстильной промышленности в четвертой пятилетке и обеспечении выполнения плана 1946 г.». Сб. документов М.—Л., 1946, стр. 6; «Известия», 16 марта 1946 г. В 1940 г. в основном производстве комбината было занято 13 465 рабочих, в том числе: на Бумаго-прядельной фабрике — 2219 человек, на Ново-гребенной — 2691, Крутильно-ниточной — 1484, Ново-ткацкой — 4835 и на Отбельно-красильной фабрике — 1673 человека.

⁴ АГК, св. 3, Отчет по труду и заработной плате за 1941 г. по Ново-гребенной фабрике, л. 1.

Уже накануне Великой Отечественной войны на Глуховском комбинате почти полностью была завершена ликвидация неграмотности. К марту 1941 г. грамотных на комбинате было 97,3%⁵. В это число входили и рабочие, имевшие образование в объеме четырех-семи классов. В то же время на предприятиях комбината работало много старых кадровых рабочих с низкой общеобразовательной подготовкой (от курсов ликбеза до четырех классов), поэтому средний образовательный уровень рабочих Глуховского комбината оставался еще сравнительно низким. К началу 1940 г. он составил всего 3,5 класса⁶.

Уровень технической грамотности рабочих был довольно высоким. Об этом достаточно убедительно говорит тот факт, что производительность труда рабочего Глуховского комбината в 1940 г. была почти в четыре раза выше, чем производительность труда рабочего дореволюционной Богородско-Глуховской мануфактуры⁷.

* * *

Война, навязанная советскому народу немецко-фашистскими захватчиками, тяжело отразилась на работе текстильной промышленности. Общий объем вырабатываемой продукции всей текстильной промышленности за годы войны по сравнению с 1940 г. уменьшился до 37,8%, численность рабочих кадров сократилась более чем вдвое⁸. На Глуховском комбинате выработка валовой продукции в 1945 г. по сравнению с 1940 г. снизилась до 36,7%⁹. Произошли также существенные изменения и в составе рабочих кадров на комбинате.

Число рабочих, занятых в основном производстве комбината, в связи с сокращением выпуска продукции гражданского ассортимента, мобилизацией части мужчин в Красную Армию и по другим причинам значительно уменьшилось и составило в 1944 г. лишь 40% довоенного уровня. Только с 1945 г. число рабочих вновь начало увеличиваться.

За годы войны на предприятиях комбината среди рабочих резко возросло число женщин и молодежи. Значительное обновление состава рабочих кадров комбината привело к существенному снижению уровня квалификации рабочих. Достаточно сказать, что производительность труда на комбинате уменьшилась за годы войны на 12,7%¹⁰.

Средний образовательный уровень рабочих комбината в течение 1941—1943 гг. в связи с уходом в Красную Армию и в другие отрасли промышленности большого числа молодых кадровых рабочих, имевших, как правило, более высокую общеобразовательную подготовку, несколько снизился. В последующие годы, благодаря постоянному и все усиливавшемуся притоку в производство молодежи с образованием от четырех до семи классов и более, образовательный уровень рабочих комбината вновь стал повышаться. Учитывая отмеченные сдвиги, можно заключить, что к концу Великой Отечественной войны уровень общеобразовательной подготовки рабочих Глуховского комбината остался примерно таким же, каким он был в 1940 г.

⁵ Годовой отчет за 1940 г., л. 51; «Голос рабочего», 28 марта 1941 г. (орган Ногинского ГК и РК ВКП(б), горсовета и райсовета депутатов трудящихся Московской области).

⁶ Архив отдела подготовки кадров Глуховского комбината, папка годовых отчетов о подготовке кадров за 1940—1955 гг., л. 62.

⁷ Исчислено на основании данных: «Фабрично-заводские предприятия Российской империи», Пг., 1914, № 479 (К) и НГК, Годовой отчет за 1940 г., л. 51.

⁸ «О задачах текстильной промышленности в четвертой пятилетке...». Сб. документов, стр. 6, 22; «Известия», 16 марта 1946 г.

⁹ Архив Планового отдела Глуховского комбината, папка плановых заданий на четвертую пятилетку, л. 1.

¹⁰ Годовые отчеты за 1940 и 1945 гг., лл. соответственно 51 и 37.

В годы войны на Глуховском комбинате происходил неуклонный рост партийной, комсомольской и профсоюзной прослоек. Если в мае 1941 г. партийная прослойка составляла 6,4% всех работников комбината, то к июлю 1945 г. она возросла до 13,6%. Партийно-комсомольская прослойка в целом к этому времени увеличилась до 25,9%; членами профессионального союза состояли 94,4% всех работников комбината¹¹.

Таково в общих чертах состояние рабочих кадров Глуховского комбината накануне и в конце Великой Отечественной войны.

* * *

После победоносного окончания войны перед советским народом вновь во весь рост встали задачи мирного строительства. Необходимо было в кратчайшие сроки залечить раны войны, восстановить довоенный уровень народного хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах. Развитие текстильной промышленности в послевоенный период целиком определялось общими народнохозяйственными задачами, поставленными пятилетним планом восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. В течение пятилетки текстильная промышленность должна была увеличить производство валовой продукции с 3 774 млн. руб. в 1945 г. до 13 350 млн. руб. в 1950 г. Это значит, что в 1950 г. текстильная промышленность должна была выработать продукции на одну треть больше, чем в 1940 г., и в 3,5 раза превзойти уровень производства 1945 г.¹² Большие и ответственные задачи в годы послевоенной пятилетки были поставлены перед каждым предприятием советской текстильной промышленности. Глуховский хлопчатобумажный комбинат должен был увеличить годовую выработку валовой продукции за пятилетие в 2,4 раза¹³.

В процессе развертывания производства текстильной продукции планом намечалось расширить и укрепить материально-техническую базу промышленных предприятий, обеспечить их квалифицированными кадрами рабочих и инженерно-технических работников, повысить материальное благосостояние, улучшить культурно-бытовое обслуживание, поднять политическую грамотность и сознательность всех тружеников текстильной промышленности.

Пятилетний план предусматривал увеличение численности рабочих текстильной промышленности с 398 тыс. человек в 1945 г. до 825 тыс. человек в 1950 г.¹⁴ По Глуховскому комбинату соответственно с 6,4 тыс. до 14,5 тыс. человек.

* * *

Обеспечение предприятий квалифицированными рабочими кадрами было в послевоенные годы для Глуховского комбината наиболее сложной и трудной проблемой. При решении этой важной задачи комбинат так же, как и другие текстильные предприятия, получал постоянную поддержку со стороны партии и правительства. Совет Министров СССР 16 июля 1946 г. принял специально постановление¹⁵, которым обязал все министерства и ведомства вернуть для работы в системе текстильной промышленности всех рабочих и специалистов-текстильщиков, которые к моменту принятия

¹¹ Годовой отчет за 1945 г., л. 37; Архив партийного комитета Глуховского комбината, Материалы V партконференции комбината, стр. 38, 56 и 63.

¹² «О задачах текстильной промышленности в четвертой пятилетке...», стр. 6.

¹³ Архив Планового отдела Глуховского комбината, папка плановых заданий на четвертую пятилетку, л. 1.

¹⁴ «О задачах текстильной промышленности в четвертой пятилетке...», стр. 22.

¹⁵ «Трудовой фронт», 25 июля 1946 г. (орган парткома, фабкома и дирекции Глуховского комбината).

постановления работали не по специальности в учреждениях, на заводах и фабриках других министерств, в промкооперации, торговой сети, а также в коммунальном хозяйстве. 23 декабря 1946 г. Совет Министров вынес новое постановление о беспрепятственном освобождении от работы еще оставшихся на предприятиях союзной, республиканской, местной промышленности и промкооперации рабочих, ранее работавших в текстильной промышленности и изъявивших желание вернуться на текстильные предприятия¹⁶. Кроме того, Совет Министров СССР принял решение, обязавшее Министерство трудовых резервов подготовить и направить на предприятия текстильной промышленности из числа окончивших школы ФЗО и ремесленные училища в 1947-1950 гг. 206 тыс. рабочих¹⁷.

В марте 1946 г. на комбинат прибыло 530 новых рабочих¹⁸. Вся общественность включилась в работу по оказанию помощи вновь прибывшим в овладении избранными профессиями. Чтобы направить внимание хозяйственников на решение столь важной для производства задачи, партийный комитет, в частности, обсудил вопрос об обучении и использовании вновь прибывших рабочих. Вопросами оказания помощи административно-хозяйственному руководству в деле комплектования предприятий рабочими кадрами в течение всей пятилетки занималась также профсоюзная организация. Совместные усилия всех организаций обеспечили рост численности рабочих кадров комбината. В 1946 г. число рабочих основного производства увеличилось на 1159 человек, в 1947 г. — на 1344 человека¹⁹ и т. д.

В выполнении плановых заданий по набору рабочей силы были большие трудности. В первые годы пятилетки имели место, в частности, такие явления, как недостаточное внимание вопросам создания нормальных бытовых и производственных условий для молодых рабочих. Некоторые начальники цехов вместо оказания помощи молодым рабочим в овладении сложными профессиями ставили их на разлаженное оборудование, посылали на различные подсобные работы²⁰ и т. д. Вследствие этого увеличилась текучесть рабочей силы. В 1946 г., например, из общего числа прибывших на комбинат рабочих почти половина (48%) ушла с предприятий²¹. А это в свою очередь привело к тому, что общий недостаток рабочей силы по фабрикам составил в 1946 г. 1054 человека, в 1947 г. — 769 человек²². Улучшение было достигнуто в 1948 г. Этому способствовало повышение уровня партийного и хозяйственного руководства на комбинате, укрепление трудовой дисциплины, рост материальной заинтересованности рабочих после проведения денежной реформы и отмены карточной системы. Плановое задание по укомплектованию штата рабочих, намеченное на 1948 г., было выполнено по фабрикам на 95%, задание 1950 г. — на 100,4%²³.

Рассмотрим те каналы, по которым шло пополнение предприятий комбината рабочей силой. Их было пять: 1) школы ФЗУ, ФЗО и ремесленные училища, 2) Центральные технические курсы, 3) организованный набор рабочих и подготовка их путем индивидуального обучения, 4) свободный найм квалифицированной рабочей силы, 5) возвращение на производство демобилизованных воинов. Первые три источника дали

¹⁶ «Трудовой фронт», 30 января 1947 г.

¹⁷ Ю. А. Миронова. Трудовой подъем рабочих текстильной промышленности Москвы и Московской области в годы четвертой пятилетки (канд. дисс.). М., 1955, стр. 145.

¹⁸ «Трудовой фронт», 21 марта 1946 г.

¹⁹ Годовые отчеты за 1946 и 1947 гг., лл. соответственно 38 и 44.

²⁰ «Трудовой фронт», 31 октября 1946 г.

²¹ Годовой отчет за 1946 г., л. 148.

²² Годовые отчеты за 1946 и 1947 гг., лл. соответственно 43 и 53, папка плановых заданий на четвертую пятилетку, л. 1.

²³ Годовые отчеты за 1948 и 1950 гг., лл. соответственно 49, 158 и 78, 177; папка плановых заданий на четвертую пятилетку, л. 1.

комбинату за пятилетку следующее количество квалифицированной рабочей силы (см. табл. 1) ²⁴.

ТАБЛИЦА 1

Метод обучения	Обучено в теч. нис. года					Обучено всего
	1946	1947	1948	1949	1950	
Школы ФЗУ и ФЗО	391	486	458	176	497	2 008
Ремесленные училища	24	239	72	—	—	335
Центральные технические курсы	88	114	—	330	16	548
Индивидуальное обучение	981	1 335	1 349	537	605	4 807
Итого	1 484	2 174	1 879	1 043	1 118	7 698

Школы ФЗУ и ФЗО готовили главным образом рабочих массовых профессий (пряделщиц, ровничниц, гребенщиц, ткачих, крутильщиц, тростильщиц, помощников мастеров для прядельного и ткацкого производств). Ремесленные училища готовили слесарей, токарей и других специалистов для ремонтно-механических отделов предприятий и, кроме того, помощников мастеров для прядельного и ткацкого производств. Центральные технические курсы (ЦТК) обеспечивали потребности комбината в специалистах по эксплуатации энергетического и транспортного хозяйства, по обслуживанию котельных и т. п. Наибольшее число, около двух третей всех обученных рабочих, комбинат получил путем индивидуального обучения. Организация индивидуального обучения позволила оперативно решать вопросы подготовки рабочих недостававших специальностей. Следует отметить, что указанными путями рабочие кадры комбината пополнялись почти исключительно молодежью до 20 лет.

Особое значение имело возвращение на предприятия значительного числа демобилизованных воинов. Самоотверженный труд бывших воинов — помощников мастеров ткацкого производства Г. В. Зубкова, М. Е. Добрецова и многих других — явился существенным фактором в деле профессионального обучения и воспитания молодого поколения рабочих комбината. Только за 1946 г. из числа демобилизованных на предприятия комбината возвратилось 824 человека ²⁵. Определенная часть квалифицированных рабочих пришла на комбинат по свободному найму через отдел кадров.

Молодые рабочие прибывали на Глуховский комбинат главным образом из колхозов. Большой интерес в этом отношении представляют данные об источниках пополнения школы ФЗУ Глуховского комбината ²⁶ за период с 1 января 1945 г. по 9 ноября 1951 г. (табл. 2) ²⁷.

Как видно из таблицы, колхозная деревня в течение пятилетки давала более 70% всех учащихся. 13,8% учащихся приходилось на детей рабочих. В годы первой послевоенной пятилетки одним из существенных источников пополнения школы ФЗУ учащимися являлись детские дома, детские приемники и другие воспитательные учреждения. Они давали более одной седьмой части всех учащихся. Как правило, это были дети советских граждан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Взятые в детстве на полное обеспечение Советского государства, они

²⁴ Таблица составлена на основании данных годовых отчетов за 1946, 1947, 1948, 1949, 1950 гг., лл. соответственно 151, 154, 162, 190 и 192.

²⁵ Годовой отчет за 1946 г., л. 148.

²⁶ Следует иметь в виду, что Глуховская школа ФЗУ объединяла в своем составе школу ФЗО и РУ.

²⁷ Таблица составлена на основании данных Архива школы ФЗУ Глуховского комбината. Алфавит учащихся школы ФЗУ за период с 1 января 1945 г. по 9 ноября 1951 г.

по достижении 16—18-летнего возраста поступали в школы ФЗУ, ФЗО, РУ, а затем шли на предприятия, вливались в ряды героического рабочего класса нашей страны.

Примечательным является и то обстоятельство, что в течение всей четвертой пятилетки состав учащихся школы ФЗУ почти совершенно не пополнялся за счет детей служащих. 0,4% — слишком малая доля. Отмеченный факт — явление весьма отрицательное, так как он в какой-то степени свидетельствует о том, что молодежь из среды служащих в те годы неохотно шла на производство.

Наибольшую часть молодежи для школы ФЗУ дали области центральной европейской части страны, и прежде всего Московская область

ТАБЛИЦА 2

Наименование областей, краев и автономных республик, откуда прибывали учащиеся	Социальное происхождение				Итого
	Из рабочих	Из колхозников	Из служащих	Воспитанники детских домов, детских приемников и т. д. (дети родителей, погибших во время войны)	
Москва и Московская область	248	353	2	191	794
в том числе: г. Ногинск и Ногинский район	187	100	1	8	296
Курская область	7	376	6	1	390
Рязанская »	22	255	—	3	280
Воронежская »	13	142	—	50	205
Тамбовская »	3	150	1	2	156
Калининская »	8	101	—	1	110
Смоленская »	9	61	—	30	100
Орловская »	7	88	—	—	95
Сталинградская »	28	62	—	2	92
Великолукская »	1	4	—	84	89
Калужская »	5	70	—	7	82
Тульская »	8	67	—	3	78
Костромская »	—	77	—	—	77
Владимирская »	5	33	—	—	38
Вологодская »	—	31	1	—	32
Краснодарский край	5	24	—	1	30
Татарская АССР	1	—	—	29	30
Всего	370	1/894	10	404	2 678
То же в % к итогу	13,8	70,7	0,4	15,1	100%

(67%). Причем характерно, что все области направляли для учебы в школе преимущественно сельскую молодежь. Следует подчеркнуть, что половина всей рабочей молодежи, поступавшей в школу ФЗУ, являлась выходцами из местной рабочей среды, т. е. из рабочих семей, проживавших в г. Ногинске и Ногинском районе — в непосредственной близости от Глуховского комбината.

Для выяснения социального происхождения другой части молодежи, а именно той, которая приходила на комбинат помимо школы ФЗУ и получала квалификацию посредством индивидуально-бригадного обучения, необходимо иметь в виду следующее. В годы послевоенной пятилетки набор рабочих на Глуховский комбинат осуществлялся отделом кадров комбината. Главное внимание и здесь обращалось на сельскую молодежь. Отдел кадров в меру необходимости рассылал в различные области страны объявления о наборе рабочих, обращался к местным органам власти с просьбой оказать необходимое содействие детям колхозников, а также рабочих и служащих, желающих поехать учиться и работать на комбинате. Такое содействие, как правило, оказывалось.

Большое значение в деле привлечения сельской молодежи на комбинат имела постоянная и тесная связь с деревней, переписка, поездки в деревню во время отпуска и т. п. той части рабочих, которые сами в недавнем прошлом вышли из деревни, но уже стали квалифицированными рабочими. Аналогичные связи устанавливались также между комбинатом и молодежью промышленных районов. Ввиду того, что объектом этой своеобразной вербовочной работы были одни и те же области и районы страны, то и источники пополнения рабочих кадров, приходивших на комбинат помимо школы ФЗУ, были примерно такими же, как и в ФЗУ. Разница состояла только в том, что среди рабочих, проходивших индивидуально-бригадный курс обучения, была значительно меньшей прослойка воспитанников детских домов и детских приемников (они в большинстве своем распределялись в организованном порядке по школам ФЗУ, ФЗО и РУ).

Непрерывный приток рабочих на комбинат создал необходимые условия для увеличения числа рабочих на всех его предприятиях. Рост численности рабочих кадров по основным предприятиям, а также по всему основному производству комбината можно видеть из таблицы 3²⁸.

Таблица 3

Наименование фабрики	1945 г. (взяты за 100%)	Среднегодовое число рабочих в % к 1945 г.					1950 г. в %	
		1946 г.	1947 г.	1948 г.	1949 г.	1950 г.	к 1940 г.	к плану 1950 г.
Бумаго-пряделная	100,0	120,0	158,0	208,0	216,0	242,0	90,0	—
Ново-гребенная	100,0	112,0	146,0	203,0	219,0	229,0	89,0	—
Крутильно-ниточная	100,0	117,0	127,0	156,0	154,0	155,0	69,0	96,0
Ново-ткацкая	100,0	112,0	141,0	184,0	199,0	223,0	96,0	100,0
Отбельно-красильная	100,0	126,0	161,0	195,0	220,0	245,0	75,0	92,0
Итого по фабрикам .	100,0	115,0	145,0	190,0	202,0	221,0	88,0	100,4
Все основное производство . . .	100,0	120,0	144,0	169,0	189,0	200,0	85,0	98,3

Увеличение численности рабочих кадров дало комбинату возможность систематически из года в год расширять производство промышленной продукции. Из таблицы, однако, видно, что рост численности рабочих по отдельным фабрикам происходил весьма неравномерно. Если по всему основному производству прирост шел довольно равномерно, составляя ежегодно в среднем около 20%, то на фабриках за первые два года пятилетки прирост составил примерно столько же, сколько за один 1948 г. Это привело к тому, что в 1946—1947 гг. все фабрики недовыполнили план по численности рабочей силы и испытывали острый недостаток в рабочих, особенно основных профессий, что не могло не отразиться отрицательно на работе комбината в эти годы.

Начиная с 1948 г. предприятия были в достаточной степени обеспечены рабочей силой и могли работать нормально.

Наряду с увеличением численности рабочих кадров, на предприятиях комбината изменялся также и их состав по полу, возрасту, стажу работы, по образованию и техническому уровню. Остановимся на каждом из этих вопросов.

На всех фабриках комбината в течение 1946—1947 гг. происходил процесс уменьшения относительного числа женщин в производстве. Особенно резко — с 80,1 до 71,8 — процент женщин снизился за 1946 г. По отдельным фабрикам снижение продолжалось также в 1947 г. Это произошло в результате того, что после окончания войны, особенно в течение первых двух лет пятилетки, значительное число рабочих-мужчин, демобилизованных из Советской Армии, возвратилось на производство. В дальнейшем, начиная с 1948 г., в связи с постоянным притоком

²⁸ Таблица составлена на основании данных АГК и архивов фабрик комбината.

новой рабочей силы, состоявшей в основном из женщин, наметился перелом и начался обратный процесс — постепенный рост процента женщин в составе рабочих кадров. К концу четвертой пятилетки он достиг 77,7. Это меньше, чем в начале пятилетки, лишь на 2,4%.

Изменился также возрастной состав рабочих кадров комбината. Наиболее важным фактом при этом был неуклонный рост количества молодежи в возрасте до 26 лет. Процесс этот, начавшийся еще в годы Отечественной войны, продолжался и в послевоенные годы. Так, по состоянию на 1 января 1945 г. на всех фабриках комбината 26,5% общего числа работавших составляла молодежь, а на 1 января 1946 г. процент ее увеличился до 28,7, на 1 января 1947 г. — до 30,8 и т. д. В течение всей пятилетки процент молодежи, иногда несколько снижаясь, оставался на высоком уровне и достигал на отдельных фабриках 43—49. В целом по комбинату в конце пятилетки, точнее по состоянию на 1 марта 1952 г., число молодежи в возрасте до 26 лет составляло 40% всего персонала²⁹.

В связи с изменениями в возрастном составе рабочих небезыntenесно рассмотреть также вопрос о составе рабочих по стажу непрерывной работы (см. табл. 4)³⁰.

Таблица 4

Группы рабочих по стажу непрерывной работы	Данные по Бумаго-прядильной фабрике		Данные по всему комбинату
	Распределение групп рабочих по стажу в % к итогу по состоянию на		
	1/I—1946 г.	5/V—1950 г.	5/V—1950 г.
Менее 1 года	29,6	3,6	8,0
От 1 до 3 лет	21,5	37,0	33,1
» 3 » 5 »	14,6	28,6	20,3
» 5 » 10 »		18,4	18,0
10 лет и более	34,3	12,4	20,6
Итого	100,0	100,0	100,0

В течение всей пятилетки в составе рабочих кадров, как отдельных фабрик, так и всего комбината, преобладающее место занимали группы рабочих со стажем до 5 лет включительно. Они охватывали более двух третей всех рабочих на фабриках и на комбинате. Из таблицы 4 следует, что к концу пятилетки рабочие со стажем до 10 лет включительно составляли 79,4% рабочих комбината. Это значит, что в 1950 г. на комбинате оставалось рабочих с довоенным производственным стажем лишь немногим более одной пятой.

Однако хотя старые кадровые рабочие, обладавшие большим производственным опытом, и составляли сравнительно немногочисленную прослойку, они были на комбинате основным цементирующим ядром рабочего коллектива.

Славный путь от ткача до знатного помощника мастера страны прошел кадровый рабочий комбината Константин Леонтьевич Соколов. Он поступил на Ново-ткацкую фабрику в 1924 г. К началу послевоенной пятилетки это был уже опытный руководитель комплекта, рабочий высокой производственной культуры, чью работу знал и ценил весь коллектив. В борьбе за выполнение заданий четвертого пятилетнего плана Константин Леонтьевич достиг выдающихся результатов: проведя большую работу по обеспечению бесперебойности работы оборудования, по обучению и воспитанию молодых рабочих, он добился систематического перевыполнения своим комплектом производственных планов и в со-

²⁹ Архив Планового отдела, папка учета рабочих по образованию.

³⁰ Таблица составлена на основании данных АГК и архива Бумаго-прядильной фабрики.

циалистическом соревновании завоевал звание лучшего помощника мастера хлопчатобумажных предприятий Москвы и Московской области. Его труд был удостоен высшей правительственной награды — ордена Ленина.

Коллектив комбината по праву гордится одной из своих лучших работниц — Любовью Ивановной Ананьевой. Дочь кадрового рабочего бывшей Богородско-Глуховской мануфактуры Л. И. Ананьева в 1930 г. после окончания школы ФЗУ поступила работать на Ново-гребенную фабрику прядильщицей. Любовь Ивановна была одним из активных участников стахановского движения на комбинате. В предвоенные годы она успешно руководила одной из сквозных стахановских бригад. Как лучшая производственница Л. И. Ананьева в 1945 г. была принята в члены партии. Пройдя большую трудовую школу, получив необходимые теоретические знания в школах техникума, Любовь Ивановна в совершенстве овладела профессией прядильщицы и вырабатывала значительное количество сверхплановой продукции. Большое профессиональное мастерство в сочетании с высокой политической сознательностью выдвинуло ее в ряды новаторов послевоенной пятилетки. Свою пятилетнюю норму Любовь Ивановна выполнила в начале 1949 г. В том же году за доблестный труд она была награждена орденом Ленина.

Наряду с производственной работой Л. И. Ананьева постоянно вела большую общественную работу. В начале 1948 г. она была избрана депутатом Московского областного Совета; в 1949 г. IX областная и VIII городская объединенная партийная конференция избрала ее членом Московского областного комитета ВКП(б); в начале 1950 г. коллектив трудящихся Глуховского комбината и население Ногинского района оказали Л. И. Ананьевой высокое доверие, избрав ее депутатом Верховного Совета СССР.

Изменения, происходившие в составе рабочих по стажу непрерывной работы, свидетельствуют о том, что в течение четвертой пятилетки на комбинате основную массу рабочих всех профессий составляли молодые рабочие, пришедшие на производство в годы войны и послевоенной пятилетки. Перенимая опыт старших товарищей, молодые рабочие комбината выполняли и перевыполняли производственные планы.

Наряду с изменениями численности кадров, их состава по полу, возрасту и стажу работы систематически происходило повышение общего образовательного уровня основной массы рабочих.

В течение пяти лет охват рабочих школой рабочей молодежи увеличился более чем в четыре раза. Из года в год росло также число выпускников школы. Так, в течение первых трех лет семь классов окончили 54 человека, а за один только 1949 г. — свыше 60 человек³¹.

Наряду с этим были организованы школы неграмотных и малограмотных, где учились главным образом пожилые кадровые рабочие. Общее число неграмотных и малограмотных на комбинате за четыре последних года пятилетки уменьшилось с 256 до 125 человек, а число неграмотных уменьшилось с 101 до 14 человек³². Образовательный уровень рабочих комбината к концу пятилетки характеризует таблица 5³³.

К концу четвертой пятилетки на комбинате была не только ликвидирована неграмотность среди рабочих (еще в 1933 г. 17% всех рабочих комбината были неграмотными)³⁴, но коренным образом изменился состав грамотных рабочих, а сам термин «грамотность» приобрел новое

³¹ Архив фабричного комитета Глуховского комбината, папка протоколов заседаний фабкома за 1949 г., протокол от 12 июня 1949 г., стр. 9.

³² Архив фабкома. Статистические отчеты фабкома за 1946—1954 гг., стат. отчеты за IV кварталы 1946 и 1950 гг.

³³ Архив Планового отдела, папка учета рабочих по образованию.

³⁴ «Профсоюзная перепись 1932—1933 г.», Профиздат, М., 1934, стр. 138—139.

содержание. Если в довоенные годы на комбинате преобладали старые кадровые рабочие, имевшие элементарные знания в объеме ниже четырех классов, то к началу 1952 г. из всего персонала рабочих комбината около трех четвертей имели образование четыре класса и более. Причем, 20% рабочих имели образование в объеме от семи классов до среднетехнического. Особенно важно отметить, что к указанному времени среди рабочих комбината имелась довольно заметная группа со средним и законченным среднетехническим образованием. Первая насчитывала 76 человек, вторая — 62 человека.

Таблица 5

Группы рабочих по образованию	Число рабочих, входивших в группу, в % к итогу по состоянию на 1/III-1952 г.
Не окончили начальную школу	26,2
Окончили начальную школу (четыре класса)	20,9
Окончили пять-шесть классов или учились в V—VI классах	20,9
Окончили школы ФЗУ, ФЗО, РУ и другие учебные заведения этого типа	12,0
Окончили семь классов или учились в VII классе	16,3
Окончили восемь-десять классов или учились в VIII—X классах	2,8
Окончили техникумы или учились в техникумах и вузах (заочно)	0,9
Итого	100,0

В результате всех отмеченных сдвигов средний образовательный уровень рабочего Глуховского комбината поднялся с 3,5 класса в 1940—1945 гг. до 4,7 класса к середине 1951 г.³⁵

Подготовка молодых рабочих не ограничивалась рассмотренными выше путями совершенствования технических знаний (школы, ФЗО, ФЗУ, ремесленные училища, ЦТК, индивидуальная подготовка). Для того чтобы помочь молодежи в совершенстве овладеть своей профессией, дать ей возможность в кратчайший срок приобрести необходимые производственные навыки, все молодые рабочие, как правило, по прибытии на самостоятельную работу в цеха фабрик дополнительно обучались в школах по передаче передового опыта работы, на курсах целевого назначения и др. Здесь лучшие рабочие, передовики производства делились с ними своим богатым опытом и знаниями. Очень много сделали для повышения профессионального мастерства молодых рабочих прядильщица Бумаго-прядильной фабрики А. А. Крыцкова и А. Ф. Баламутина, прядильщица Ново-гребенной фабрики В. Г. Орлова, ровничница Г. А. Александрова, крутильщица Крутильно-ниточной фабрики У. С. Зотова, тростильщица В. Ф. Мокина, ткачихи М. В. Швецова, В. М. Орлова, М. Г. Ногина, Н. И. Комракова, помощник мастера Ново-ткацкой фабрики К. С. Тарасов и др. На комбинате существовала и непрерывно действовала специальная сеть курсов техминимума и проводился производственный инструктаж рабочих.

За годы четвертой пятилетки в курсовой сети комбината повысило свою квалификацию и технические знания следующее число рабочих (табл. 6)³⁶.

Отсюда видно, что через основную курсовую сеть в течение всей пятилетки ежегодно проходило от 2500 до 3500 рабочих комбината. Начиная с 1948 г. число рабочих, охваченных различными видами обучения, почти удвоилось. В этом году появилась новая форма обучения — курсы

³⁵ Архив Отдела подготовки кадров, папка годовых отчетов о подготовке кадров за 1940—1955 гг., л. 62.

³⁶ Таблица составлена на основании данных Архива Отдела подготовки кадров, папка годовых отчетов о подготовке кадров за 1940—1955 гг., л. 2; годовые отчеты за 1948, 1949, 1950 гг., лл. соответственно 161, 191, 180.

по освоению правильных приемов работы по методу инженера Ковалева, сыгравшая важную роль в поднятии профессионального мастерства основной массы рабочих.

Таблица 6

Метод обучения	Обучено за год (человек)					Обучено всего
	1946	1947	1948	1949	1950	
Школы по передаче передового опыта	442	754	394	1348	857	3795
Курсы целевого назначения	926	469	474	470	561	2900
Техминимум	616	727	1047	927	583	3900
Производственный инструктаж	573	623	723	700	1286	3905
Курсы по освоению правильных приемов работы по методу инженера Ковалева	—	—	1659	2220	2210	6089
Итого	2557	2573	4297	5665	5497	20589

Кроме того, в процессе развертывания на комбинате массового социалистического соревнования, особенно в связи с усилением борьбы за качество, практиковались такие виды обучения рабочих, как краткосрочные школы по улучшению качества; специальные курсы с шестичасовой программой и основным вопросом: «Как организовать работу ткача, прядильщицы, ровничницы и т. д., чтобы получить продукцию отличного качества», курсы повышения квалификации рабочих по ремонту оборудования и т. п. Только в 1949 г. перечисленными видами обучения было охвачено 5640 рабочих³⁷.

Вся эта огромная работа по повышению технического уровня и профессионального мастерства рабочих проводилась за счет государства

В годы послевоенной пятилетки происходил дальнейший рост политической грамотности и сознательности рабочих Глуховского комбината. Огромная заслуга в этом принадлежит партийной организации. За 5 лет число лекций и докладов на общественно-политические темы, проводившихся для трудящихся, увеличилось более чем в 56 раз, с 53 в 1946 г. до 2994 в 1950 г., число групповых бесед и читок — соответственно с 1215 до 15 575, т. е. почти в 13 раз³⁸.

Одним из показателей роста сознательности рабочих комбината является увеличение численности профсоюзной организации. В данном случае необходимо помнить, что больше половины рабочих пришли на комбинат со стороны, главным образом из колхозной деревни. Однако несмотря на это, профсоюзная прослойка среди рабочих и служащих комбината за период с 1945 по 1950 г. увеличилась на 3,6% и достигла 98,0% общего числа работников комбината.

О действительности политико-массовой работы на комбинате убедительно свидетельствует также факт широкого распространения различных форм социалистического соревнования. Некоторые из них — соревнования за коллективный переход на высокое уплотнение при одновременном повышении производительности труда, начатое в сентябре 1947 г. по инициативе прядильщицы Ново-гребенной фабрики Л. И. Ананьевой, соревнование за достижение и превышение довоенной производительности оборудования, инициатором которого в апреле 1946 г. была прядильщица той же фабрики Л. С. Немытшева, и др. — получили широкое распространение в текстильной промышленности. Однако исследование этого большого вопроса не входит в задачу сообщения.

Результаты всей большой и многогранной работы с кадрами выразились в конечном итоге в том, что в течение послевоенной пятилетки профессиональное мастерство глуховских текстильщиков, заметно сни-

³⁷ Годовой отчет за 1949 г., лл. 191—192.

³⁸ Архив фабкома. Статистические отчеты фабкома за 1946—1954 гг., стат. отчеты за IV кварталы 1946 и 1950 гг.

зившееся в годы войны, было не только восстановлено, но поднялось на новый, более высокий уровень. Производительность труда рабочих всех производств комбината за годы пятилетки увеличилась на 10,5—40,1% и превысила уровень предвоенного 1940 г. на 6,5—25,0%.

Успехи, достигнутые Глуховским комбинатом в обеспечении предприятий квалифицированными рабочими кадрами, явились одним из решающих условий выполнения комбинатом заданий пятилетнего плана по производству текстильной продукции. Производство пряжи с 1945 по 1950 г. было увеличено в 1,8 раза, суровых тканей — в 2,3 раза, готовых тканей — в 2,8 раза. Валовая продукция комбината в целом выросла в 2,23 раза³⁹. Пятилетний план (в пересчете на годовые задания) по выработке валовой продукции был комбинатом перевыполнен. Сверх плана государству было дано продукции на сумму 6 млн. руб.

Обеспечение большинства текстильных предприятий страны необходимым количеством рабочей силы способствовало выполнению пятилетнего плана текстильной промышленности СССР.

³⁹ Годовые отчеты за 1945, 1950 гг., лл. соответственно 31, 32, 33, 37; 72—73.

