

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

СУДОУСТРОЙСТВО

Рабочая тетрадь

для студентов специальностей
6-05-0421-01 «Правоведение»,
6-05-0421-03 «Экономическое право»

Составитель

А. Э. НАБАТОВА

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2025

УДК 347.9(076)
ББК 67.71я73
С892

Рецензенты:

кандидат юридических наук Т. П. Афонченко,
кандидат юридических наук И. Н. Цыкунова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Судоустройство : рабочая тетрадь / сост. А. Э. Набатова ;
С892 Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им.
Ф. Скорины, 2025. – 40 с.

В издании предложены задания для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Судоустройство». Практическая реализация основных положений о судебной системе и правоохранительных органах, излагаемых в лекционном курсе, повышает интерес обучающихся к предмету, позволяет сформировать умения и навыки исследовательской работы, необходимой для будущей профессии. При выполнении рабочей тетради студенты на практике приобретают навыки работы с законодательством, развивают аналитические способности.

Адресовано студентам специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право».

© Набатова А. Э., составление, 2025

© Учреждение образования

«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Методические рекомендации.....	4
1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судоустройство».....	7
2. Судебная власть и правосудие.....	12
3. Конституционные основы (принципы) судебной власти.....	17
4. Органы судейского сообщества.....	25
5. Организационное и материально-техническое обеспечение дея- тельности судов и органов судейского сообщества.....	30
6. Органы юстиции.....	33
7. Юстиция зарубежных государств.....	37
Рецензия.....	40

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина «Судоустройство» в соответствии с учебными планами относится к модулю «Основы государственного устройства». Целью учебной дисциплины «Судоустройство» является овладение студентами базовыми знаниями и формирование у них навыков, необходимых, прежде всего, для изучения в последующем процессуальных учебных дисциплин, таких как: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс». Являясь одной из первых специальных юридических дисциплин, изучаемых студентами по специальности «Правоведение», данная учебная дисциплина знакомит будущих юристов с понятиями правоохранительной деятельности, судебной власти, правосудия, судебной системы, судебных звеньев и инстанций, прокурорского надзора, с задачами, организацией, полномочиями, а также основными этапами развития суда и правоохранительных органов (прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания, органов юстиции, адвокатуры и нотариата).

В процессе преподавания судоустройства принципиальную роль играют семинарские занятия и управляемая самостоятельная работа студентов, благодаря которым обучающимися приобретаются умения и навыки по систематизации и изучению законодательства, поиску учебной и научной литературы. Как результат управляемой самостоятельной работы студентов является заполнение рабочей тетради.

Рабочая тетрадь по судоустройству является обязательной формой контроля и преследует цель закрепить и расширить теоретические знания, способствовать привитию практических навыков, умений, проверить степень усвоения студентами учебного материала, стать эффективным информационно-справочным и наглядным пособием.

В издании предусмотрены теоретические и практические задания, фабулы. Рабочая тетрадь распечатывается студентом самостоятельно на листах А4, двухсторонней печатью, прошивается скрепляющей пружиной, подписывается. Прежде чем приступить к выполнению рабочей тетради, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по осуществлению работы в целом, подобрать и изучить рекомендованную преподавателем литературу, внимательно изучить задания рабочей тетради. Без изучения законодательства, учебной литературы по дисциплине заполнение рабочей тетради невозможно.

Рабочая тетрадь выполняется от руки, собственноручно студентом, разборчивым почерком, без помарок, шариковой ручкой, чернилами черного или синего цветов. Для выполнения заданий можно использовать средства акцентирования внимания. Для схем, графического материала, расстановки стрелок в таблицах используется простой карандаш, а также допускается использование цветных карандашей.

Выполнение рабочей тетради проверяется преподавателем, о чем составляется рецензия. Выполнение рабочей тетради является допуском к текущей аттестации. Рабочая тетрадь не засчитывается, а студент не допускается к текущей аттестации в случаях, если: обучающийся не выполнил рабочую тетрадь по судоустройству; обучающийся выполнил рабочую тетрадь на отрицательную оценку; обучающийся заимствовал текст ответов у других обучающихся при выполнении творческих, практических заданий, разрешения фабул.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

студента группы _____

(ф. и. о.)

Форма обучения _____

Курс _____

№ группы _____

Оценка за ведение Рабочей тетради _____

Подпись преподавателя _____

1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОУСТРОЙСТВО»

1. Раскройте содержание следующих понятий.

Судоустройство – это _____

Предмет судоустройства: _____

Перечислите отрасли права и юридические дисциплины, с которыми связано судоустройство: _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Определите значение судоустройства: _____

Правоохранительная функция государства – это _____

Правоохранительная деятельность – это _____

К правоохранительным органам относятся: _____

1) _____

2) _____

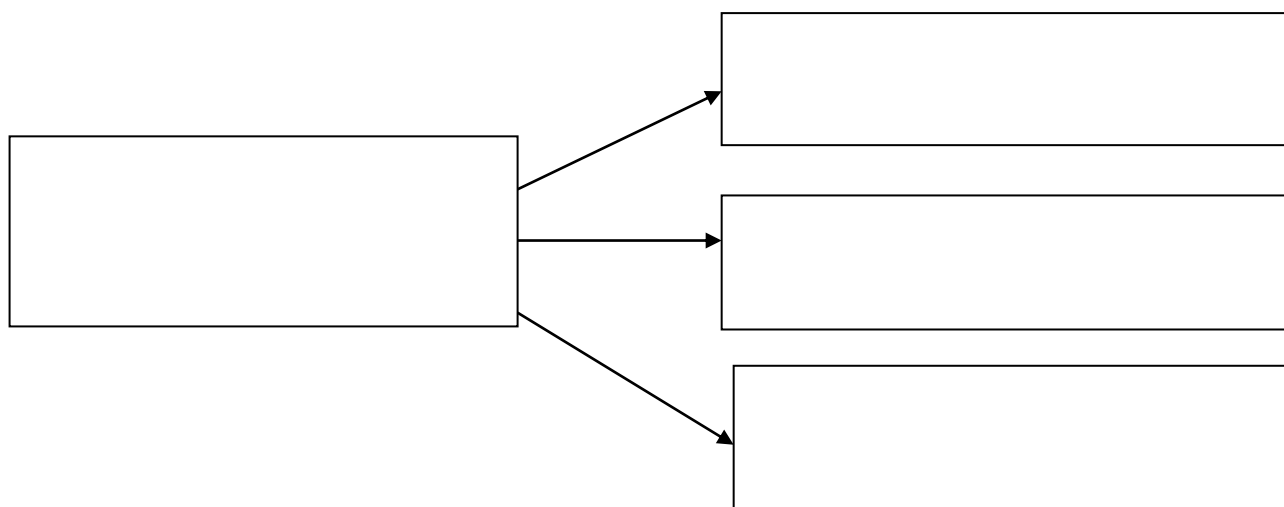
3) _____

4) _____

Перечислите виды юстиции: _____

Перечислите источники дисциплины «Судоустройство»: _____

2. Заполните схему «Система судоустройства».



3. Установите соответствие между понятием и его характеристикой (укажите стрелкой).

Понятие		Характеристика
Предмет «Судоустройство»		Реализуется в правоохранительной деятельности государственных органов
Специальная часть «Судоустройство»		Основы организации и деятельности суда, прокуратуры, органов выявления и расследования преступлений, адвокатуры
Правоохранительная функция государства		Включает в себя организацию и деятельность отдельных правоохранительных органов зарубежных государств
Правоохранительный орган государства		Специально создается для обеспечения правового порядка, защиты субъективных прав, свобод и законных интересов путем применения правовых норм и реализации в необходимых случаях мер государственного принуждения

4. Решите задачу.

Студент И. И. Иванов утвердительно ответил на следующие вопросы контрольной работы:

- ☐ судоустройство является самостоятельной отраслью права;
- ☐ органы прокуратуры осуществляют правоохранительную деятельность;
- ☐ судоустройство связано с конституционным правом;
- ☐ акты органов местного управления являются источниками судоустройства;
- ☐ адвокатура относится к правоохранительным органам государства;
- ☐ одним из видов юстиции является брачно-семейная юстиция;
- ☐ к источникам судоустройства относится уголовно-процессуальное законодательство.

Укажите правильные ответы.

5. Выберите и отметьте один верный ответ.

1. Судоустройство – это совокупность норм права, определяющих...
 - 1) гражданские правоотношения;
 - 2) полномочия и организацию суда, прокуратуры, нотариата, адвокатуры;
 - 3) административные правоотношения;
 - 4) семейные правоотношения;
 - 5) уголовные правоотношения.
2. Система правоохранительных органов включает в себя...
 - 1) организации;
 - 2) предприятия;
 - 3) суды, прокуратуру, органы юстиции и нотариат, адвокатуру;
 - 4) учреждения;
 - 5) индивидуальных предпринимателей.
3. Видами юстиции являются:...
 - 1) исполнительная;
 - 2) распорядительная;

- 3) общественная;
- 4) законодательная;
- 5) конституционная, уголовная, гражданская, административная.

3. Уголовная юстиция...

- 1) реализует семейное законодательство;
- 2) принимает участие в административном судопроизводстве;
- 3) – это система государственных органов и должностных лиц, реализующих уголовное законодательство;
- 4) реализует гражданское законодательство;
- 5) – это система негосударственных органов, совершающих сделки.

4. Гражданская юстиция...

- 1) – это система государственных органов и должностных лиц, реализующая гражданское законодательство, защищающая имущественные и неимущественные права;
- 2) принимает участие в уголовном судопроизводстве;
- 3) реализует уголовное законодательство;
- 4) реализует сделки между юридическими и физическими лицами;
- 5) обеспечивает общественный порядок.

5. К нормативным правовыми актам дисциплины «Судоустройство» можно отнести:...

- 1) Кодекс о прокуратуре Республики Беларусь;
- 2) Закон о Военных судах Республики Беларусь;
- 3) Закон о судоустройстве и статусе судей;
- 4) Конституция Республики Беларусь, Кодекс о судоустройстве и статусе судей, Закон о прокуратуре Республики Беларусь, Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности;
- 5) Закон о Хозяйственных судах Республики Беларусь.

2. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВОСУДИЕ

1. Раскройте содержание следующих понятий.

Судебная власть – это _____

Цели судебной власти: _____

Функции судебной власти: _____

Раскройте содержание свойств судебной власти:

1. Самостоятельность и независимость судебной власти _____

2. Полнота и исключительность судебной власти _____

3. Верховенство в системе юстиции _____

4. Объективность и беспристрастность _____

5. Политическая нейтральность _____

6. Легитимность _____

К символам судебной власти относятся: _____

К атрибутам судебной власти относятся: _____

Перечислите способы отправления правосудия: _____

Правосудие – это _____

Признаки правосудия: _____

Суд – это _____

Законодательная власть – это _____

Исполнительная власть – это _____

Политическая партия – это _____

Приведите пример политической партии Беларуси (не менее 3).

Общественные объединения – это _____

Приведите пример общественного объединения Беларуси (не менее 3).

2. Определите взаимоотношения судебной власти с:

Президентом _____

Всебелорусским народным собранием (ВНС) _____

Законодательной властью _____

Исполнительной властью _____

Политическими партиями и общественными объединениями _____

3. Установите соответствие между свойствами судебной власти и их содержанием (укажите стрелкой).

Свойство		Характеристика
Полнота		Никакие иные органы и организации, кроме суда, не вправе осуществлять правосудие
Исключительность		Отсутствие административного подчинения нижестоящих судов вышестоящим
Самостоятельность и независимость		Законодательное закрепление за судами широких полномочий по разрешению юридических конфликтов и в применении в необходимых случаях мер государственного принуждения
Верховенство		В системе правоохранительных органов судам принадлежит ведущее место

4. Продолжите фразу из Кодекса Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей (КоССС), укажите номер статьи, где содержатся указанные положения.

Положения из КоССС	Номер статьи
Судебная власть осуществляется только судами в лице _____ и привлекаемых в установленных настоящим Кодексом и иными законодательными актами порядке и случаях к участию в деятельности суда по осуществлению правосудия _____	
Судебную систему Республики Беларусь составляют: _____ – орган судебного контроля за конституционностью нормативных правовых актов в государстве, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства; суды общей юрисдикции, осуществляющие правосудие посредством _____ _____ предусмотренных законом	
«...в залах судебных заседаний судов _____ устанавливается _____ Республики Беларусь, а также помещается _____ Республики Беларусь»	

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ (ПРИНЦИПЫ) СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

1. Изучите Главу 6 Конституции Республики Беларусь и Главу 1 КоССС. Раскройте содержание следующих понятий.

Конституционные основы судебной власти – это_____

Раскройте содержание принципов судебной власти:
осуществление правосудия только судом_____

независимость судей и подчинение их только закону_____

осуществление правосудия на основе Конституции, законов и иных нормативных актов_____

состязательность и равенство сторон в процессе_____

право сторон на обжалование судебных постановлений_____

обеспечение права граждан на судебную защиту_____

право граждан на юридическую помощь_____

презумпция невиновности_____

открытое разбирательство дел в судах_____

коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах_____

2. Укажите, в каких статьях Конституции Республики Беларусь и КоССС раскрыто содержание принципов. Заполните таблицу.

Название принципа	Ст. Конституции	Ст. КоССС
Осуществление правосудия только судом		
Независимость судей и подчинение их только закону		
Осуществление правосудия на основе Конституции, законов и иных нормативных актов		
Состязательность и равенство сторон в процессе		
Язык судопроизводства и делопроизводства в судах Республики Беларусь		
Право сторон на обжалование судебных постановлений		
Обеспечение права граждан на судебную защиту		
Право граждан на юридическую помощь		
Презумпция невиновности		
Участие граждан в осуществлении правосудия		
Открытое разбирательство дел в судах		
Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах		
Законность при осуществлении правосудия		
Обязательность судебных постановлений и требований судьи		

3. Решите задачи.

1. При рассмотрении уголовного дела в суде обвиняемый, гражданин Армении, заявил ходатайство о необходимости участия в судебном разбирательстве переводчика. Судья отказал обвиняемому в удовлетворении его просьбы, поскольку гражданин Армении понимает русский язык, хоть и плохо изъясняется. Судья предложил обвиняемому пригласить переводчика самостоятельно и оплатить его работу за счет собственных средств обвиняемого.

1. Правомерны ли действия судьи? Ответ обоснуйте со ссылками на статьи КоССС, Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (УПК).

2. Как должен был поступить судья?

3. Кто должен оплатить работу переводчика в рассматриваемой ситуации?

2. Суд Центрального района г. Гомеля рассматривает уголовное дело в отношении 15-летнего В. В. Петрова, который выполнял курьерские функции при совершении преступления, предусмотренного ст. 212 Уголовного кодекса Республики Беларусь (УК). С целью предупреждения совершения аналогичного преступления несовершеннолетними, судья пригласил на судебное заседание друзей и одноклассников обвиняемого.

1. Укажите, какое преступление совершено В. В. Петровым со ссылкой на УК?

2. Укажите, с какого возраста наступает ответственность за данное преступление, в соответствии со ст. 27 УК?

В каком составе суд должен рассматривать данное уголовное дело? Ответ обоснуйте со ссылками на статьи УПК.

3. Правомерны ли действия судьи? Ответ обоснуйте со ссылками на статьи УПК.

4. Как должен был поступить судья?

4. Выберите и отметьте один верный ответ.

1. Судебная система Республики Беларусь состоит из...

- 1) Конституционного Суда Республики Беларусь, судов общей юрисдикции;
- 2) военных судов;
- 3) хозяйственных судов;
- 4) чрезвычайных судов;
- 5) экономических судов.

2. Каковы свойства судебной власти?

- 1) зависимость от исполнительной власти;
- 2) самостоятельность и независимость, верховенство в системе юстиции, легитимность, объективность и беспристрастность;
- 3) зависимость от политических партий;
- 4) независимость от гражданского общества;
- 5) нелегитимность.

3. Какие виды судопроизводства осуществляет судебная власть?

- 1) индивидуальное;
- 2) общественное;
- 3) конституционное, гражданское, административное, экономическое;
- 4) трудовое;
- 5) правоохранительное.

4. Правосудие вправе совершать...

- 1) только суд;
- 2) уполномоченные граждане;
- 3) уполномоченные должностные лица;
- 4) чрезвычайные суды;
- 5) Всебелорусское народное собрание.

5. Органы, осуществляющие правосудие посредством гражданского, уголовного и административного судопроизводства – это...

- 1) Конституционный Суд Республики Беларусь;
- 2) суды общей юрисдикции;
- 3) хозяйственные суды;
- 4) чрезвычайные суды;
- 5) нет правильного ответа.

6. В каком составе рассматриваются дела в судах?

- 1) с участием присяжных;
- 2) коллегиально, в предусмотренных законодательными актами случаях – единолично судьей;
- 3) всегда только коллегиально;
- 4) всегда только единолично;
- 5) нет правильного ответа.

7. На каком языке осуществляется судопроизводство и делопроизводство в судах Республики Беларусь?

- 1) либо на белорусском языке, либо на русском языке;
- 2) на языке, которым владеет обвиняемый;
- 3) на языке, которым владеет истец;
- 4) на языке, которым владеет ответчик;
- 5) нет правильного ответа.

4. ОРГАНЫ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

1. Изучите Главы 15–20 КоССС. Раскройте содержание следующих понятий.

Судейское сообщество_____

Судейское самоуправление_____

Органы судейского сообщества_____

Съезд судей Республики Беларусь_____

Республиканский совет судей_____

Республиканская конференция судей_____

Конференции судей_____

Квалификационные коллегии судей_____

2. Заполните таблицу в соответствии с КоССС.

Орган судейского сообщества, ст. КоССС	Основные задачи	Порядок созыва / создания	Срок полно- мочий	Количественный / должностной состав

3. Решите задачу.

А. И. Петров работал в течение 10 лет судьей суда Новобелицкого района г. Гомеля. Уйдя в отставку, в марте 2019 года он обратился в Республиканский совет судей с просьбой созвать съезд судей Республики Беларусь. В обращении он указал на то, что с момента последнего съезда судей Республики Беларусь прошло уже более 4 лет и за этот период накопилось много вопросов для обсуждения, в частности, необходимо провести аттестацию судей Верховного Суда Республики Беларусь. На свою просьбу А. И. Петров получил отрицательный ответ, в котором было указано, что в настоящее время он не относится к судейскому сообществу Республики Беларусь, а значит, не может инициировать и рассматривать вопросы деятельности судебной системы Республики Беларусь.

Изучите Главу 12 КоССС. Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте со ссылками на КоССС и Закон Республики Беларусь «О государственной службе».

4. Соотнесите категории в таблице, отметив стрелками.

Возбуждать дисциплинарное производство в Высшей квалификационной коллегии судей Верховного Суда могут:

Президент Республики Беларусь		в отношении судей соответствующих областных (Минского городского), районных (городских) судов, экономических судов областей (города Минска)
Председатель Верховного Суда		в отношении всех судей
Председатели областных (Минского городского) судов, экономических судов областей (города Минска)		в отношении всех судей судов общей юрисдикции

5. Соотнесите компетенцию в таблице, отметив стрелками.

Высшая квалификационная коллегия судей Верховного Суда		Орган самоуправления судей в областях (городе Минске)
Конференция судей областных (Минского городского) судов		Осуществляет полномочия съезда в период между съездами судей Республики Беларусь
Съезд судей		Орган, состоящий из числа судей Верховного Суда, представителей государственных органов, ученых-юристов, иных специалистов в области права сроком на 4 года в количестве 11 человек
Республиканский совет судей		Орган, состоящий из числа судей областных (Минского городского) судов, представителей государственных органов, ученых-юристов, иных специалистов в области права сроком на 4 года в количестве 11 человек
Квалификационные коллегии судей областных (Минского городского) судов и экономических судов областей (города Минска)		Высший орган самоуправления судей Республики Беларусь

5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ И ОРГАНОВ СУДЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

**1. Изучите Главы 21–22 КоССС, учебную литературу.
Раскройте содержание следующих положений.**

Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов (ОиМТОС)_____

Компетенция секретариата Конституционного Суда Республики Беларусь в части ОиМТОС_____

Компетенция аппарата Верховного Суда Республики Беларусь в части ОиМТОС_____

Компетенция местных исполнительных и распорядительных органов в части ОиМТОС_____

Компетенция органов внутренних дел в части ОиМТОС_____

Компетенция органов принудительного исполнения в части ОиМТОС

Компетенция судебных исполнителей в части ОиМТОС_____

Компетенция органов юстиции в части ОиМТОС_____

2. Заполните таблицу.

Органы, осуществляющие организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества		
в отношении Конституционного Суда	в отношении Верховного Суда	в отношении судов общей юрисдикции

3. Заполните таблицу.

Полномочия органов, осуществляющих организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества	
ОРГАН	ПОЛНОМОЧИЯ
Секретариат Конституционного Суда Республики Беларусь, Аппарат Верховного Суда Республики Беларусь	
Местные исполнительные и распорядительные органы	
Органы внутренних дел	
Органы принудительного исполнения	

6. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ

1. Изучите Положение о Министерстве юстиции Республики Беларусь, учебную литературу. Раскройте содержание следующих положений.

Органы юстиции – это _____

Министр юстиции Республики Беларусь – это _____

Полномочия Министерства юстиции Республики Беларусь (*укажите не более 5*):

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Определите компетенцию министерства по контролю над адвокатской деятельностью: _____

Определите компетенцию министерства по контролю над нотариальной деятельностью: _____

Определите компетенцию министерства по контролю над медиативной и риэлтерской деятельностью:_____

Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов – это _____

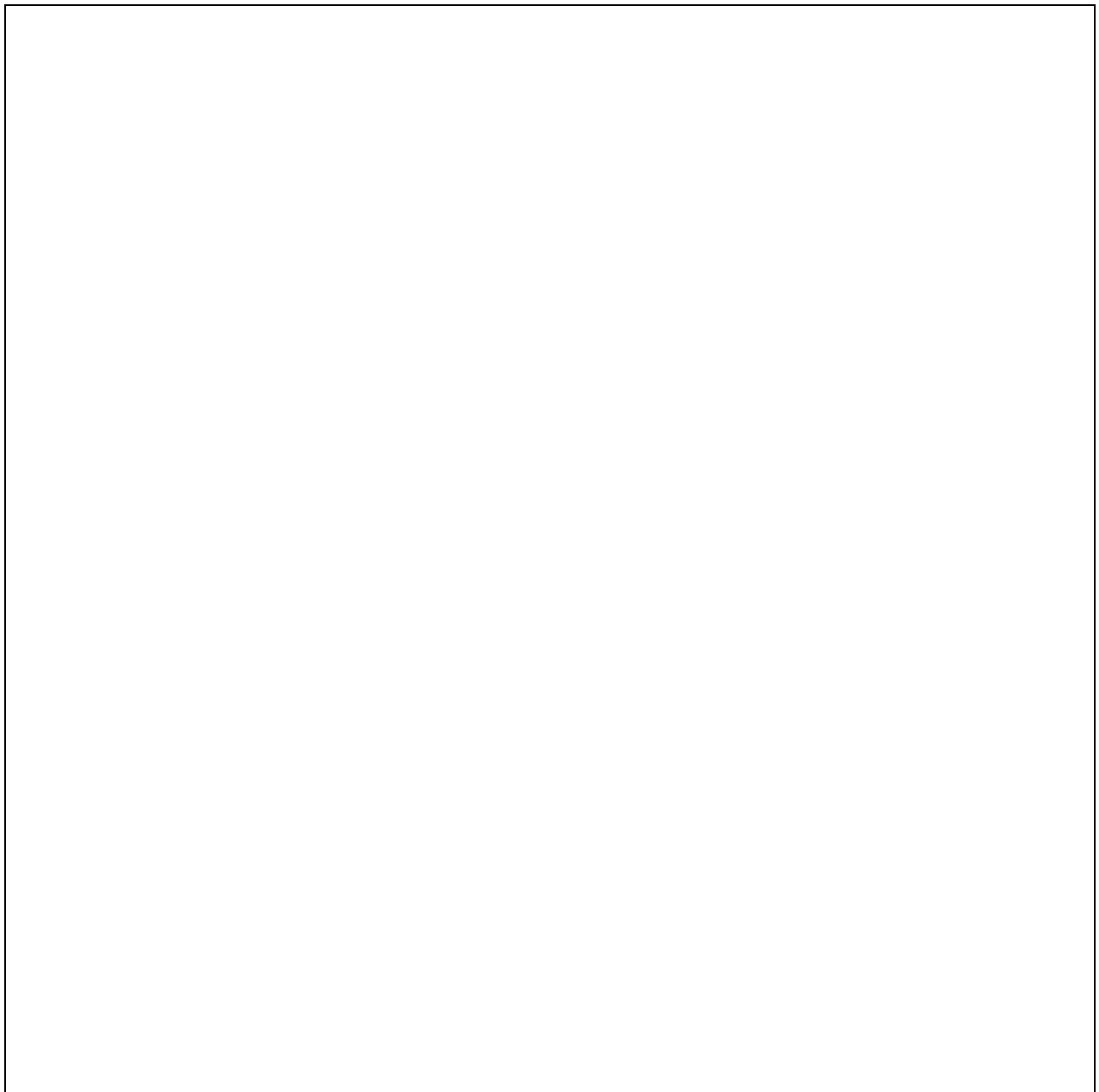
Судебный исполнитель – это _____

2. Ознакомьтесь с официальным сайтом Министерства юстиции Республики Беларусь (<https://minjust.gov.by/>) и составьте схему, отражающую структуру Министерства юстиции Республики Беларусь.

3. В структуру Министерства юстиции НЕ входят (нужное отметить):

- а) Главные управления юстиции областных исполнительных комитетов;
- б) Управления юстиции районных исполнительных комитетов;
- в) Главное управление принудительного исполнения Министерства юстиции Республики Беларусь;
- г) ЗАГСЫ;
- д) Республиканская коллегия адвокатов;
- е) Белорусская нотариальная палата.

4. Составьте схему, отражающую структуру органов принудительного исполнения судебных постановлений.



5. Заполните таблицу.

Права судебного исполнителя	Обязанности судебного исполнителя
1.	
2.	
3.	
4.	

7. ЮСТИЦИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ

1. Изучите законодательство зарубежных государств, учебную литературу. Раскройте содержание следующих положений.

К Федеральным судам в РФ относятся: _____

В судах общей юрисдикции РФ все судебные органы подразделяются на суды следующих звеньев: _____

Система прокуратуры РФ представлена: _____

Укажите органы предварительного следствия РФ: _____

Укажите органы дознания РФ: _____

Определите кратко судебную систему США_____

Адвокатура США (дайте краткую характеристику):_____

Расследование уголовных дел в США осуществляет (дайте краткую характеристику):_____

Судебная система Великобритании (дайте краткую характеристику):

Адвокатура Великобритании (дайте краткую характеристику):_____

Судебная система Германии (дайте краткую характеристику):_____

Прокуратура Германии (*дайте краткую характеристику*):_____

Адвокатура Германии (*дайте краткую характеристику*):_____

Судебная система Франции (*дайте краткую характеристику*):_____

Прокуратура Франции (*дайте краткую характеристику*):_____

Адвокатура Франции (*дайте краткую характеристику*):_____

РЕЦЕНЗИЯ

на выполнение Рабочей тетради по дисциплине «Судоустройство»

студент _____

группа _____

форма обучения _____

1. Выполнение теоретических заданий

1. Полнота изложения определений и понятий по темам.
2. Владение понятийным аппаратом по темам.
3. Умение пользоваться законодательством и литературой по темам.
4. Умение и навыки по поиску информации для раскрытия понятийного аппарата, выполнения теоретических заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая по разделу:									

2. Выполнение практических заданий

1. Правильность выполнения заданий на сопоставление понятий, поиска статей в НПА.
2. Правильность выполнения заданий на составление схем.
3. Полнота и содержательность заполнения таблиц.
4. Качество выполнения схем.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая по разделу:									

3. Разрешение ситуаций по предложенным фабулам

1. Полнота анализа информации, изложенной в фабуле.
2. Полнота и степень разрешения вопросов, поставленных в фабуле.
3. Умение формулировать выводы на основании законодательства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая по разделу:									

4. Качество заполнения практикума

1. Аккуратность заполнения.
2. Читательность почерка.
3. Аккуратность при выполнении заданий, схем, таблиц.
4. Самостоятельность и оригинальность выполнения заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая по разделу:									

Оценка за выполнение Рабочей тетради

--

Учебное издание

СУДОУСТРОЙСТВО

Рабочая тетрадь

Составитель

Набатова Анна Эдуардовна

Подписано в печать 03.04.2025. Формат 60х84 1/8.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 5,12. Уч.-изд. л. 4,46.

Тираж 10 экз. Заказ 231.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий в качестве:

издателя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013 г.;

распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 г.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.

