

УДК 331.5.024.5:331.56.67(476)

Занятость и безработица в Республике Беларусь: молодёжный аспект

И.В. ГЛУХОВА

Рассматриваются вопросы, связанные с ситуацией в сфере занятости и безработицы в Республике Беларусь. Особое внимание уделено исследованию проблем молодежной безработицы и оценке показателей, характеризующих тенденции ее динамики. Возможности трудоустройства рассмотрены с позиции формирования уровня конкурентоспособности индивида на основе использования компетентностного подхода. Акцентируется внимание на мерах государственного регулирования, направленных на повышение уровня занятости молодежи и эффективное взаимодействие ВУЗов с организациями-заказчиками рабочей силы.

Ключевые слова: занятость, безработица, молодежь, компетентностный подход, компетенции, конкурентоспособность индивидуума на рынке труда, студенческая безработица, самозанятые, Международная организация труда.

The issues related to the assessment of the situation in the sphere of employment and unemployment in the Republic of Belarus are considered in the article. Particular attention is paid to the research of the problems of youth unemployment and the evaluation of indicators characterizing the trends of its dynamics. Employment opportunities are considered from the perspective of the formation of an individual's competitiveness based on the use of a competency-based approach. The attention is focused on the measures of state regulation aimed at increasing the level of youth employment and effective interaction of universities with organizations-customers of the labour force.

Keywords: employment, unemployment, youth, competence approach, competences, individual competitiveness in the labor market, student unemployment, own-account workers, International Labor Organization.

Введение. В качестве взаимосвязанных макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики и, соответственно, уровень жизни в стране, выступают показатели занятости населения и безработицы. Трансформационные процессы, протекающие в национальной экономике Республики Беларусь, обуславливают возникновение новых сфер приложения труда, влекущее за собой коренное изменение структуры рабочих мест, а также требований к качеству рабочей силы. С этой позиции уровень занятости во многом определяется способностью индивидуума в кратчайшие сроки сформировать качественно новый набор компетенций, необходимый для обеспечения определенного уровня конкурентоспособности на рынке труда в целях сохранения прежней работы или трудоустройства на новую. Как свидетельствует мировой опыт, наиболее активной и мобильной частью трудоспособного населения в трудоспособном возрасте выступает молодежь, обладающая также и наиболее высокой степенью уязвимости и незащищенности. Поэтому рассмотрение проблем занятости и безработицы в молодежной среде является актуальным, а их решение носит стратегический характер в рамках реализации основных направлений социально-экономического развития страны.

Основная часть. В качестве одной из основных тенденций развития рынка труда в Республике Беларусь является флексикуритизация, направленная на усиление его гибкости, сбалансированности интересов продавцов и покупателей рабочей силы, а также достижение высокой степени защищенности индивидуумов в процессе проведения активной политики занятости населения. Аналогичные процессы протекают и в других европейских странах, которые осознали необходимость трансформации политики на рынке труда в направлении смещения акцентов на использование мер активной политики регулирования уровня занятости и безработицы. В таблице 1 отражена динамика уровня безработицы в восточноевропейских странах-членах Международной организации труда (далее – МОТ), который определяется согласно единой принятой методологии, что позволяет проводить объективную сравнительную характеристику данного показателя.

Таблица 1 – Динамика показателя уровня безработицы по методологии МОТ в странах Восточной Европы в 2013–2017 гг. [1] (в процентах)

Страна	2013	2014	2015	2016	2017
Беларусь	–	–	–	5,9	5,6
Венгрия	10,2	7,8	6,9	5,2	4,2
Болгария	13,0	11,5	9,2	7,7	6,2
Молдова	5,2	4,0	3,8	4,3	4,3
Россия	5,5	5,2	5,6	5,6	5,2
Польша	11,2	9,7	7,8	6,3	5,0
Румыния	7,4	7,1	7,0	6,1	5,1
Словакия	14,6	13,7	13,0	10,8	8,5
Чехия	7,1	6,2	5,1	4,0	2,9
Украина	7,3	9,4	9,2	9,5	9,6

Как свидетельствуют данные таблицы 1, показатель уровня безработицы населения Республики Беларусь находится на уровне среднего значения для стран Восточной Европы, составивший в 2017 г. 5,6 %. Следует отметить, что для всех стран характерна тенденция снижения данного показателя по отношению к уровню 2013 г. Однако его рассмотрение целесообразно проводить в разрезе отдельных групп, входящих в состав рабочей силы страны. В Беларуси все больший удельный вес в структуре трудовых ресурсов занимает молодежь, включающая согласно действующему законодательству страны лиц от 14 до 31 года. При этом МОТ установлены границы возраста молодежи в пределах 14–24 года. В таблице 2 приведены показатели, позволяющие оценить состояние проблемы молодежной безработицы в стране.

Таблица 2 – Динамика показателей, характеризующих молодежную безработицу в Республике Беларусь по состоянию на конец марта в 2017–2019 гг. [2]

Показатели	2017	2018	2019
Численность безработной молодежи (16–30 лет), чел.	5 249	4786	2965
Удельный вес безработной молодежи в численности безработных в стране, %	23,0	20,9	19,7
Средний период трудоустройства, мес.	1,6	1,3	1,1
Средняя продолжительность безработицы, мес.	2,3	2,9	2,3

Данные таблицы 2 свидетельствуют о наметившейся положительной динамике снижения удельного веса безработной молодежи в общей численности безработных на 3,3 п.п. в рассматриваемом периоде. Продолжительность безработицы можно оценить с помощью двух показателей. Средний период трудоустройства показывает, что в 2019 г. молодые люди в среднем на 0,5 мес. смогли трудоустроиться быстрее, чем в 2017 г. Этот же показатель и есть выражение средней продолжительности кратковременной завершенной безработицы, составивший 1,1 мес. в марте 2019 г. При этом средняя продолжительность незавершенной безработицы в 2019 г. вернулась к значению 2017 г. Это свидетельствует о том, что, с одной стороны, часть молодых людей стала более активной и смогла эффективно использовать информацию об имеющихся в стране вакантных рабочих местах. С другой стороны, это сигнал о возможном несоответствии между системой требований нанимателей к потенциальной рабочей силе и сформированными ей группами компетенций.

В Республике Беларусь действует две методики, позволяющие определить уровень занятости и безработицы среди молодежи: национальная и МОТ. В чем же их принципиальное отличие? Первая методика основана на положениях Закона «О занятости населения». Согласно ст. 2 этого нормативно-правового акта, обучающиеся на дневной форме получения образования относятся к занятому населению [3]. Согласно методологии МОТ, внедряемой в стране, студенты ВУЗов и учащиеся ССУЗов, обучающиеся на дневной форме обучения, относятся к незанятому населению. Но если они изъявляют желание трудиться и заняты поиском работы, то автоматически переходят в группу безработных, хотя и не могут быть зарегистрированы в органах по труду, занятости и социальной защите. Уровень студенческой безработицы можно охарактеризовать долей студентов (учащихся), занятых поиском работы, к общей численности данной категории населения (таблица 3).

Таблица 3 – Динамика показателей, характеризующих студенческую безработицу в Республике Беларусь в 2016–2017 гг. [4, с. 49] (в процентах)

Показатели	2016	2017
Численность студентов дневной формы обучения в высших и учащихся в средних специальных учебных заведениях, чел.	265 400	251 300
Численность безработных среди студентов, учащихся дневной формы обучения, чел.	6 638	6 619
Уровень «студенческой» безработицы, %	2,50	2,63

Темп роста показателя уровня студенческой безработицы составил 105,2 % в 2017 г. При одновременном сокращении студентов и учащихся на 14 100 чел. уровень безработицы также вырос. С каждым годом студенты хотят быть занятыми в национальной экономике, как только начинают приобретать знания и формировать «банк» компетенций. Это является, с одной стороны, большим преимуществом, т. к. усиливает практикоориентированный характер обучения, заинтересовывает студентов в изучении ряда дисциплин. Однако, с другой стороны, возникает вопрос о качестве такой занятости, а также о том, насколько «студенческая» работа будет сопряжена с получаемой специальностью и дальнейшим направлением трудовой деятельности.

В качестве одной из мер регулирования молодежной (студенческой) безработицы выступает обязательное распределение выпускников ВУЗов после завершения обучения за счет средств государственного бюджета. В идеальном варианте распределение на работу должно быть основано на принципе подбора должности в организации в соответствии с полученной специальностью, что и позволяет приводить в соответствие спрос и предложение на рынке труда по количественным и качественным характеристикам. Ситуация, сложившаяся в Республике Беларусь в 2013–2017 гг. представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели распределения на работу и трудоустройства выпускников, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета в Республике Беларусь в 2013–2017 гг. [4, с. 166]

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу – всего, тыс. чел.	20,0	21,0	21,1	20,8	26,3
в том числе: получили направление на работу	19,3	20,3	20,0	19,9	26,0
из них: трудоустроено	18,3	19,2	18,8	18,6	23,4
– в соответствии с полученной специальностью	18,0	18,9	18,6	18,4	23,2
получили право на самостоятельное трудоустройство	0,7	0,7	1,0	0,9	0,3

Согласно данным таблицы 4, практически все выпускники, обучавшиеся за счет средств бюджета, были распределены (от 19,3 % в 2013 г. до 26,0 % в 2017 г.). Однако доля трудоустроенных молодых специалистов в соответствии с полученной специальностью сложилась следующая: 2013 г. – 93,2 %, 2014 г. – 93,1 %, 2015 г. – 93 %, 2016 г. – 92,4 %, 2017 г. – 89,2 %. Тенденция наметилась отрицательная, поскольку на протяжении данного периода снижался уровень не только рассмотренного выше показателя, но и количество студентов, обучавшихся за счет средств бюджета. Это свидетельство отсутствия четкого взаимодействия между ВУЗами и организациями-заказчиками рабочей силы.

ВУЗы Республики Беларусь осуществляют подготовку специалистов в рамках использования компетентностного подхода, который позволяет сформировать некоторый набор компетенций из трех групп: академических, профессиональных и социально-личностных. Их реализация осуществляется в период трудоустройства на работу и на протяжении последующей трудовой деятельности человека. В первом случае речь идет о необходимости наличия трудового потенциала индивидуума, который востребован потенциальным нанимателем, и желания его реализовать в профессиональной сфере деятельности. В рекомендации Международной организации труда МОТ № 195 «Human Resources Development Recommendation» используется термин «employability» (способность работать, потенциал к трудоустройству) – «... наличие совокупности мобильных компетенций и квалификаций, которые формируются на основе использования возможностей образования и повышения квалификации и увеличивают индивидуальный потенциал в целях получения и сохранения достойной работы, развития работника в пределах предприятия и видов занятий, что позволяет справляться с изменениями технологий и условий на рынке труда» [5]. Именно этот потенциал и составляет осно-

ву конкурентоспособности индивидуума на рынке труда – совокупности его личностных характеристик, активация которых позволяет применять на практике имеющиеся компетенции, квалификационные навыки, полученные в процессе обучения и практического опыта, в целях эффективного участия в конкурентной борьбе за достойную работу, ее получения и утверждения своего статуса в организации с перспективами продвижения по карьерной лестнице [6, с. 11]. А желание и стремление его использовать является движущей силой для поиска нужной работы и скорейшего выхода из рядов безработных. Поэтому использование в основе образовательного процесса компетентностного подхода в рамках образовательных стандартов и является мерой государственного регулирования, позволяющей проводить активную политику на рынке труда.

Однако при разработке образовательных стандартов специальностей в ВУЗах необходимо учитывать тенденции в изменении структуры рабочей силы по критерию «статус в занятости» (таблица 5), поскольку каждый статус предполагает наличие принципиально разных компетенций.

Таблица 5 – Динамика структуры статуса в занятости в странах Восточной Европы в 2017 г. [7] (в процентах к итогу)

Страна	Итого	Наемные работники	Работодатели	Самозанятые	Работники, помогающие в семейном бизнесе
Восточная Европа	100	87,3	1,9	9,5	1,2
Беларусь	100	96,6	0,7	2,6	0,1
Венгрия	100	88,9	4,9	5,9	0,3
Болгария	100	88,2	3,6	7,6	0,6
Молдова	100	70,5	0,9	26,7	2,0
Россия	100	92,3	1,3	6,0	0,4
Польша	100	78,8	3,9	14,6	2,7
Румыния	100	72,7	1,0	17,6	8,8
Словакия	100	84,7	3,2	12,0	0,1
Чехия	100	82,5	3,2	13,7	0,6
Украина	100	82,8	1,6	15,2	0,4

Как видно из таблицы 5, в странах Восточной Европы население предпочитает наемный труд, о чем свидетельствует удельный вес наемных работников в их общем числе (в целом по региону – 87,3 %). Республика Беларусь занимает лидирующие позиции в данном списке (96,6 %) по данному критерию. При этом заниматься вопросами организации собственного бизнеса, индивидуальной предпринимательской деятельностью были готовы лишь 0,7 %.

Особое внимание стоит уделить вопросам самозанятости, которая в 2017 г. составила 2,6 % от общего числа трудовых ресурсов. В Республике Беларусь действует Указ Президента Республики Беларусь № 337 «О регулировании деятельности физических лиц», который позволил активизировать процесс самозанятости [8]. При этом следует отметить, что в Законе «О занятости населения Республики Беларусь» отсутствует трактовка понятия «самозанятость». В стране определено 30 видов деятельности «самозанятости» (ремонт мебели, парикмахерские услуги, дизайн интерьеров и т. п.). В рамках развития информационной экономики обоснованным является оказание услуг по разработке веб-сайтов, установке (настройке), ремонту и техническому обслуживанию компьютеров, обучение работе на персональном компьютере и т. п. По состоянию на 1 января 2019 г. более 38 000 человек находились в статусе самозанятых, что положительно отразилось на процессе легализации бизнеса, снижения уровня безработицы, «мягкой» оптимизации численности работников организаций и т. д. При этом следует отметить, что вследствие легализации бизнеса и уплаты единого налога в 2017 г. поступило в бюджет страны 2,27 млн. руб., в 2018 г. – 5,11 млн. руб., в I квартале 2019 г. – 1,86 млн. руб. [9]. Таким образом, данная мера государственного регулирования процессов занятости и безработицы кроме улучшения соответствующих макроэкономических показателей имеет и бюджетную эффективность.

Молодежь, как наиболее мобильная группа рабочей силы, активно использует предоставляемые возможности открытия собственного бизнеса и самозанятости, о чем ярко свидетельствуют данные, приведенные в таблице 6.

Таблица 6 – Динамика удельного веса занятой молодежи в общей численности занятых по критерию «статус в занятости» в Республике Беларусь в 2016–2017 гг. [4, с. 42] (в процентах)

Возрастные группы	2016		2017	
	работающие по найму	работающие не по найму	работающие по найму	работающие не по найму
15–19 лет	0,8	0,3	0,38	0,8
20–24 лет	8,6	4,3	8,8	3,4
25–29 лет	13,9	13,0	13,8	12,7
30–34 лет	13,7	16,7	13,9	15,0

Анализируя таблицу 6, следует отметить, что возрастные границы определяют поведение молодежи на рынке труда: чем старше становятся люди, тем больше они предпочитают начинать и развивать собственный бизнес в той или иной форме и тем менее предпочтительнее становится статус «наемного работника». Так, если удельный вес работающих не по найму в группе 20–24 года составлял 4,3 % и 3,4 % в 2016 и 2017 гг. соответственно, то в группе 30–34 года – 16,7 % и 15,0 %.

Закключение. Таким образом, молодежь является индикатором, отражающим процессы трансформации рынка труда в Республике Беларусь и наиболее активно реагирующим на внедрение новых подходов государственного регулирования занятости и безработицы в стране. Актуальной проблемой, по-прежнему, остается повышение эффективности взаимодействия учебных заведений и потенциальных работодателей, от решения которой зависит формирование необходимого уровня конкурентоспособности специалистов на рынке труда, позволяющего закрепляться на рабочих местах и (или) максимально снижать сроки выхода из рядов безработных. Необходимо формирование тех знаний, навыков, умений, которые позволили бы изменять статус «наемного работника» на статус «работающего не по найму». Это будет способствовать изменению экономического мышления молодежи, а также усилению процесса флексикультуры национального рынка труда, в основе которой находится концепция непрерывного обучения.

Литература

1. Unemployment rate by sex and age [Electronic resource]. – 2019. – Access mode : <https://www.ilo.org/ilostat/acs/oracle/webcenter/portalapp/pagehierarchy/>. – Access date : 08.06.2019.
2. Ситуация в сфере занятости и безработицы в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mintrud.gov.by/ru/sostojanie>. – Дата доступа : 15.05.2019.
3. О занятости населения Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 15 июня 2006 г. № 125-З [Электронный ресурс]: в ред. Закона Республики Беларусь от 18.07.2016 г., № 409-З / Официальный сайт Мин-ва труда и соц. защиты Респуб. Беларусь. – Режим доступа : <http://www.mintrud.gov.by>. – Дата доступа : 10.04.2019.
4. Труд и занятость в Республике Беларусь – 2018: стат. ежегод. / ред. кол.: И.В. Медведева [и др.]. – Минск : Нац. стат. комитет Респуб. Беларусь, 2018. – 310 с.
5. R-195 – Human Resources Development Recommendation №195, 2004 [Electronic resource]. – Access mode : http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed_norm/normes/documents/normative/instrument/wcms_r195_ru.htm. – Access date : 22.05.2019.
6. Глухова, И.В. Государственное регулирование занятости населения Республики Беларусь на основе непрерывного образования / И.В. Глухова // Соціальна економіка. – 2018. – Вып. 55, № 1 (55). – С. 6–17.
7. Status in employment [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.ilo.org/ilostat/facesoracle/webcenter/portalapp/pagehierarchy/>. – Access date : 08.06.2019.
8. О регулировании деятельности физических лиц [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 19.09.2019 г., № 337 / Нац. Центр правовой формы информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа : http://www.pravo.by/upload/docs/op/P31700337_1505941200.pdf. – Дата доступа : 18.05.2019.
9. Уже 38 000 человек: за полтора года действия Указа № 337 самозанятые нашли свою нишу в экономике страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/delo-prishlos-podushe.html>. – Дата доступа : 10.05.2019.