

Таким образом, формирование положительного отношения к информационным технологиям и информационной компетентности будущих спасателей – необходимое условие профессионального становления и саморазвития личности в информационном обществе. Информационная компетентность спасателя позволит организовать эффективное взаимодействие с группами и организациями внутри и вне системы управления ЧС. Важно оперативно обеспечить необходимой информацией структурные подразделения системы управления в условиях ЧС, обеспечивать организацию работы штаба и принятие групповых и индивидуальных решений на различных уровнях управления; целесообразно интенсифицировать процесс разработки и внедрения информационно-аналитических систем с использованием данных, полученных со спутника, не только в практику работы подразделений Министерства по ЧС, но и в учебный процесс подготовки специалистов.

УДК 378:372.8

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ

Н. В. Гапанович-Кайдалов, Е. В. Гапанович-Кайдалова, ГУО «Гомельский инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Экологическое образование представляет собой непрерывный процесс обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, норм поведения и получение специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию, реализуемых в экологически грамотной деятельности. Согласно Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г., цель экологического образования – создание условий для приобретения всеми гражданами знаний в области экологии, формирование экологического мировоззрения в обществе, включающего культурные и этические принципы и нормы поведения, обеспечивающие устойчивое развитие страны. Оно должно осуществляться в соответствии со следующими принципами: единства интеллектуального, эмоционального и деятельностного компонентов экологического образования; непрерывности; взаимозависимости глобального, национального и краеведческого подхода к анализу экологических проблем и путей их решения; междисциплинарности; всеобщности и доступности; социокультурной детерминации развития личности (Н. Н. Кошель, С. А. Петрова, Н. В. Самерсова).

Проблемы экологического образования в последние годы все чаще привлекают внимание исследователей (С. В. Алексеев, А. А. Вербицкий, Д. Н. Замятин, А. Н. Захлебный, М. С. Каган, В. Н. Колуцкий, Г. Л. Костецкая, Л. В. Легостаева, Б. Т. Лихачев, В. П. Максаковский, Л. В. Моисеев, В. Н. Холина и др.). Сложная экологическая обстановка в современном мире, стремление к получению прибыли в экономике любой ценой в ущерб окружающей среде, участвовавшие вооруженные конфликты диктуют необходимость совершенствования экологического образования, что особенно важно в процессе подготовки специалистов-спасателей.

Цель исследования: определить роль экологического образования в профессиональной подготовке спасателей МЧС Республики Беларусь. Оценка экологического компонента в структуре подготовки спасателей МЧС Республики Беларусь была проведена на основании анализа документов: Образовательный стандарт специальности 1-94 01 01 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и профессиональная программа специальности «Спасатель МЧС».

Согласно Образовательному стандарту, одним из требований к профессиональным компетенциям спасателя является «ПК-21. Анализировать и оценивать опасность объектов, веществ, материалов и изделий, а также рассчитывать параметры поражающих факторов основных источников возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера». Экологическая подготовка спасателей осуществляется в рамках дисциплины «Радиационная и экологическая безопасность». Она направлена на ознакомление курсантов с понятиями, на которых базируется экологическое образование (экология, экологическая безопасность, чрезвычайные ситуации экологического характера и др.); формирование у них экологического сознания, ориентирующего на бережное отношение к окружающей среде, понимание неразрывной связи человека с природой, зависимости благополучия людей, целостности природной среды обитания человека от антропогенных изменений среды жизни на Земле. В профессиональной программе спасатели определяются как сотрудники системы МЧС, которые первыми приходят на помощь при пожарах, стихийных бедствиях, экологических катастрофах, авариях и т. п. Описание ликвидации последствий чрезвычайной ситуации включает проведение мониторинга окружающей среды, проведение разведки, поиск пострадавших и первичную оценку оперативной обстановки и другие виды работ. Следовательно, профессия спасателя предполагает эколо-

гическое образование как обязательное условие эффективности ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, экологическое образование является важнейшим компонентом системы профессиональной подготовки спасателей, способствует формированию у курсантов экологического сознания, необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков.

УДК 614.8

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*А. П. Герасимчик, А. Б. Богданович, ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь, г. Минск*

Научное обоснование. Согласно данным международной статистики, одним из основных виновников техногенных катастроф является, как известно, не техника, не организация труда, а сам человек, который по тем или иным причинам не соблюдает правила безопасности, нарушает нормативное течение трудового процесса, не пользуется предусмотренными средствами защиты и т. п. Причины подобного положения вещей многообразны: возрастание сложности технологических процессов, скорости обмена информацией, экспоненциальный рост тяжести последствий катастроф, что приводит к увеличению рискованности любых решений.

Однако помимо внешних, определяющее значение имеют факторы, связанные с самим человеком: возрастание психологической нагрузки на работника и руководителя, рост ответственности, влияние внепроизводственной среды и т. п. Немаловажную роль играют и мировоззренческие установки общества, психологическая культура и культура безопасности которого остаются на достаточно низком уровне. Не случайно Министр по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь В. А. Ващенко отметил: «Анализ пожаров показывает, что причины их возникновения в 97,5 % случаев связаны с человеческим фактором и пренебрежительным отношением к вопросам собственной безопасности» [1].

В этом контексте приобретают особое значение исследования различных аспектов психологии безопасности, проводимые Ю. П. Зинченко, М. А. Кремнем, Ю. С. Шойгу и др.

Метод решения проблемы. Определим психологию безопасности как отрасль психологической науки, изучающую причины несчастных случаев и техногенных аварий, возникающих в процессе труда