

В. Н. Дворак*, В. А. Коледа**

Современные тенденции и инновационные перспективы развития спортивной психологии в Республике Беларусь: образовательные, научные и практические аспекты

Аннотация. Статья посвящена анализу современного состояния и перспектив развития спортивной психологии в Республике Беларусь. Рассматриваются ключевые аспекты интеграции психологических знаний и инновационных педагогических технологий в систему подготовки спортивных психологов. Особое внимание уделяется специфике национальной системы спортивной подготовки, культурным особенностям и образовательным стандартам Беларуси. Анализируются современные тенденции в области психологического обеспечения спортивной деятельности. Исследуются вопросы стандартизации профессиональной подготовки специалистов и адаптации международных практик к национальным условиям.

Ключевые слова: спортивная психология, инновационные педагогические технологии, психологическая подготовка спортсменов, система образования, профессиональная подготовка, цифровизация образования, психологическое сопровождение, спортивная тренировка.

* **Виталий Николаевич Дворак**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии, УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» (г. Гомель, Республика Беларусь).

** **Виктор Антонович Коледа**, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физического воспитания и спорта, Белорусский государственный университет физической культуры и спорта (г. Минск, Республика Беларусь).

Современное образование и спорт переживают этап трансформации, когда ключевым фактором успеха становится интеграция психологических знаний и инновационных педагогических технологий. В Республике Беларусь спортивная психология, несмотря на свою динамичную эволюцию, сталкивается с уникальными вызовами, что требует новых подходов к системе подготовки спортивных психологов. Педагогические инновации, такие как проектная работа, дистанционное обучение и интерактивные методы, предлагают новые возможности для совершенствования и управления образовательным процессом.

Инновационные педагогические технологии, такие как тренинги ментальных навыков, геймификация и цифровые платформы, способны стандартизировать обучение специалистов, что позволит сделать психологическую помощь более доступной, особенно для молодых спортсменов. Кроме того, культурные и образовательные особенности Беларуси, включая коллективистские традиции и акцент на социальной сплоченности и справедливости, требуют адаптации международных практик в сфере психологии спорта к национальным образовательным стандартам.

Спортивная психология в Республике Беларусь – это область психологии, которая делает акцент на ментальных аспектах спортивных результатов и общего благополучия спортсмена. Укорененная в историческом контексте, который переплетается с культурными и образовательными достижениями нации, спортивная психология получила значительное признание и применение в белорусском спорте. Интеграция психологических средств и методов в режимы тренировок отражает глобальную тенденцию, отдающую приоритет ментальной устойчивости и психологической готовности как важнейшим компонентам спортивного успеха [2–5].

Как отмечает Е. И. Иванченко, «рекорды в современном олимпийском спорте, как и победа на Олимпийских играх, доступны лишь спортсменам, не только имеющим уникальные природные задатки, но и сумевшим их развить благодаря многолетней рационально спланированной подготовке. Но и этого далеко не достаточно для успешного выступления: необходим высококаче-

ственный спортивный инвентарь, благоприятные климатические и погодные условия, **соответствующее психологическое состояние...**» [4, с. 100].

Авторы учебного пособия «Теория спорта» подчеркивают, что «одним из решающих факторов успеха при относительно равных уровнях физической и технико-тактической подготовленности является **психическая готовность спортсмена к соревнованию** (см.: [5, с. 87]).

Важность психологической подготовки подчеркивается ее включением в национальные инициативы, такие как Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы. В 2023–2025 гг. на разработку и внедрение программы повышения психологической подготовленности спортсменов высокой квалификации в условиях реализации двойной карьеры на этапе обучения в учреждениях высшего образования (мероприятие по научному обеспечению) было выделено 827 588 белорусских рублей [1]. Тем не менее в этой области психологии существуют достаточно серьезные противоречия, связанные, с одной стороны, с четким пониманием спортсменами и тренерами важности психологической подготовки, и объективными и субъективными трудностями, связанными с практической реализацией данного аспекта спортивной деятельности. Согласно Постановлению Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «в каждом центре олимпийской подготовки, центре олимпийского резерва, школе высшего спортивного мастерства, в центре олимпийской подготовки, осуществляющем спортивную подготовку сборных команд по видам спорта», при определенной численности спортсменов и обучающихся в штатное расписание может быть введена должность психолога (см.: [6, с. 6]). Это требует разработки образовательного профессионального стандарта «Спортивный психолог». С другой стороны, в качестве дискуссионной нами выдвигается гипотеза о том, что в спортивной среде более адекватное восприятие может получить специалист с профилем деятельности, позиционируемым как «тренер по психологической подготовке».

При любых вариантах названия профессии образовательные программы, особенно предлагаемые такими учреждениями, как Белорусский государственный университет физической культуры (БГУФК), учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (в магистратуре есть профилизация – психология спорта), учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (на факультете психологии и педагогики есть специализация «Спортивная психология») имеют важное значение для подготовки квалифицированных специалистов в области спортивной психологии. Общая цель этих программ – стандартизировать обучение и сертификацию как гарантию того, что специалисты обладают необходимыми навыками для эффективного психологического сопровождения спортсменов.

Научно-исследовательские инициативы лаборатории психологии спорта государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр спорта» также способствуют развитию и совершенствованию этой сферы психологии, фокусируясь на таких областях, как психическая устойчивость, когнитивные стратегии и благополучие спортсменов. Совместные проекты и международное партнерство еще более способствуют обмену знаниями, улучшая понимание психологических факторов, влияющих на спортивные результаты. Несмотря на прогресс, продолжающиеся дискуссии о планировании тренировок в аспекте повышения эффективности их психологического компонента являются очень важными для продвижения практики спортивной психологии.

Эволюция спортивной психологии в Беларуси отражает растущее признание психологических аспектов спортивных достижений. Как и во многих странах, белорусский спорт все больше интегрирует психологические практики для повышения психологической устойчивости спортсменов. Создание методологии спортивной психологии в Беларуси необходимо рассматривать как часть более широкой тенденции, которая началась в середине XX века, с ростом сотрудничества между профессионалами в сфере спорта, направленного на улучшение спортивных резуль-

татов с помощью психологических средств и методов. Эта эволюция отражает мировые тенденции, свидетельствующие о росте значимости психологической подготовки спортсменов, что привело к разработке специализированных программ обучения спортивных психологов.

Последние тенденции подчеркивают важность профилактики в области психологического здоровья спортсменов, как и населения страны в целом. И это еще одни из важных направлений деятельности спортивных психологов в современном мире. Программы, направленные на поощрение психического благополучия, служат развитию психологической культуры как у спортсменов и тренеров, так и у людей, которые занимаются спортом на любительском уровне. Это будет иметь решающее значение для создания среды, в которой психологическое здоровье станет приоритетным наряду с физической работоспособностью.

Таким образом, инноватика в белорусской спортивной психологии — это не только ответ на глобальные тренды, но и стратегический ресурс для достижения новых высот в спорте, где ментальная подготовка становится таким же критическим фактором, как физическая и техническая готовность.

Список литературы

1. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы : утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 // Учебно-методический центр физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» : официальный сайт. — URL: <https://rumc.by/documents-downloads/gosprogramma23022021.pdf> (дата обращения: 25.03.2025).
2. Дворак В. Н., Бейзеров В. А. Возможности применения методики скетчноутинга в образовательном процессе студентов специализации «Спортивная психология» // Инновации в образовании. — 2024. — № 8. — С. 44–51.
3. Дворак В. Н., Бейзеров В. А. Инновации в профессиональной подготовке студентов специализации «Спортивная психология» // Инновации в образовании. — 2022. — № 10. — С. 75–84.

4. Иванченко Е. И. Теория и практика спорта : учеб. пособие : в 3 ч. – 3-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2021. – Ч. 2 : Виды спортивной подготовки. – 295 с.

5. Коледа В. А., Клинов В. В. Теория спорта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Физ. культура». – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т им. И. П. Шамякина, 2017. – 196 с.

6. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 21 июля 2014 г. № 51 «О типовых штатах и нормативах численности работников государственных специализированных учебно-спортивных учреждений и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства спорта и туризма Республики Беларусь» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 24.10.2014. – № 8/29197. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21429197> (дата обращения: 25.03.2025).