

Список использованных источников

1. Ануфриев, В. М. Амфибии и рептилии. Фауна европейского СевероВостока России / В. М. Ануфриев, А. В. Бобрецов. – Санкт-Петербург: Наука, 1996. – 130 с.
2. Кузьмин, С. Л. Земноводные бывшего СССР / С. Л. Кузьмин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2012. – 370 с.
3. Пикулик, М. М. Земноводные Белоруссии / М. М. Пикулик. – Минск: Наука и техника, 1985. – 190 с.

УДК 611.84

К. С. Булухто

Науч. рук.: С. А. Зятыков, ст. преподаватель

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ I–III КУРСОВ

В статье представлены результаты исследования влияния факторов различной природы на остроту зрения у студентов I–III курсов биологического факультета. Работа выполнена с использованием методик Сивцева, Головина и анкетирования. Полученные данные демонстрируют снижение остроты зрения у студентов старших курсов, что связано с ростом зрительных нагрузок.

Взаимодействие организма с окружающей средой осуществляется при помощи органов чувств. Благодаря их согласованной работе человек ощущает внешний мир. Зрение – один из важнейших органов чувств, обеспечивающих восприятие до 90 % информации [1, с. 549].

Исследования проводились в 2024 году в Учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на базе кафедры биологии. За весь период исследования 2024–2025 гг. было проведено исследования зрения у 120 человек. Получение информированного согласия студентов на участие в проводимом исследовании было обязательной процедурой данной работы

Целью работы являлся анализ остроты зрения у студенческой молодежи биологического факультета I–III курсов, а также проведена попытка определения факторов, оказывающих влияние на остроту зрения.

Для определения остроты зрения использовались две методики: методика Головина и методика Сивцева.

Таблица для проверки зрения Сивцева – это стандартный набор определенных знаков для выявления остроты зрения человека. В ней на 12 строках в разном порядке расположены 7 символов, одинаковых по ширине и длине, от верхнего к нижнему ряду они уменьшаются. Набор печатных знаков в таблице помещен на плакате в интервал от 0,1 до 5,0 [2, с. 347].

Таблицы Головина – это стандартный набор символов для определения остроты зрения человека. Таблица состоит из комбинации четырех разных колец с разрывом, но равных по своей ширине и высоте. В предлагаемой таблице Головина содержатся символы для определения остроты зрения в интервале от 0,1 до 5,0 с расстояния 5 м, причем первые 10 рядов отличаются шагом в 0,1, а последующие два ряда – в 0,5. Таблица также содержит две дополнительные колонки: слева – «D=...» (расстояние в метрах, с которого данный знак видит человек со стопроцентным зрением), справа – «V=...» (острота зрения, если данный ряд знаков читается с 5 м). Значения V, приведенные в правой колонке таблицы, соответствуют остроте зрения, исследуемой с расстояния 5 м [3, с. 110].

Среди опрошенных студентов 1 курса биологического факультета у 45 % студентов показатель остроты зрения находится в норме, у 55 % студентов показатель остроты зрения ниже нормы, что характеризует возможное развитие зрительных заболеваний таких как близорукость или дальнозоркость. Студенты, имеющие показатель остроты зрения выше нормы, в данной выборке выявлены не были.

Таким образом, можно сделать вывод, что на 1 курсе биологического факультета показатели остроты зрения среди студентов не существенно различались.

Далее был определен показатель остроты зрения у студентов биологического факультета, обучающихся на 2 курсе. Среди опрошенных студентов 2 курса биологического факультета у 25 % процентов студентов показатель остроты зрения находится в норме, у 75 % студентов показатель остроты зрения ниже нормы, что характеризует возможное развитие зрительных заболеваний таких как близорукость или дальнозоркость. Студенты, имеющие показатель остроты зрения выше нормы, в данной выборке выявлены не были.

Таким образом, можно сделать вывод, что на 2 курсе биологического факультета преобладают студенты с остротой зрения, которая выходит за рамки нормы.

Среди опрошенных студентов 3 курса биологического факультета у 20 % процентов студентов показатель остроты зрения находится

в норме, у 80 % студентов показатель остроты зрения ниже нормы, что характеризует возможное развитие зрительных заболеваний таких как близорукость или дальнозоркость. Студенты, имеющие показатель остроты зрения выше нормы, в данной выборке выявлены не были.

Таким образом, исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что на 3 курсе биологического факультета также преобладают студенты с остротой зрения, которая выходит за рамки нормы.

Полученные данные свидетельствуют о том, что зрение хуже у студентов, обучающихся на старших курсах. Это может быть связано с большими нагрузками на глаза и более частым использованием гаджетов для подготовки к учебным занятиям.

Для того чтобы выяснить, какие факторы влияют на остроту зрения у студентов, было проведено анкетирование. В ходе исследования были опрошены 120 студентов биологического факультета. Наиболее часто студенты называли в качестве причин переутомление, использование гаджетов, наследственность. В этой связи важно проводить регулярные осмотры у офтальмолога, а также формировать культуру бережного отношения к зрению [3, с. 310].

Таким образом, показано, что частыми причинами снижения остроты зрения, по результатам анкетирования, стали большая нагрузка на глаза, достаточно частое использование гаджетов, а также наследственный фактор. Поэтому можно сделать вывод, что студенты мало информированы о основных причинах снижения остроты зрения, и проходят недостаточное количество обследований у врача-офтальмолога. Одной из главных причин этого является халатное отношение к своему здоровью. Вышесказанное является огромной проблемой, которая может привести к опасным ситуациям. Важной задачей является повышение уровня осведомленности студентов о необходимости проверки остроты зрения, бережном отношении к своим глазам.

Список использованных источников

1. Судаков, К. В. Физиология. Основы и функциональные системы: курс лекций / под ред. К. В. Судакова. – М.: Высшая школа, 2000. – 784 с.
- 2 Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 478 с.
- 3 Вит, В. В. Строение зрительной системы человека / В. В. Вит. – Одесса: Астропринт, 2003. – 664 с.