

Взаимосвязь между шкалой «Самопонимание» и подшкалой «Внешняя привлекательность» является значимой, так как  $p < 0,05$ . Величина и знак коэффициента корреляции говорит об умеренной отрицательной взаимосвязи. Следовательно, чем выше показатели самопонимания, тем менее выражена установка индивида на значимость внешнего облика, его соответствие стандартам современной моды. Это может быть связано с наличием определенных ценностей и приоритетов, исходя из которых, внешний вид играет второстепенную роль, а на первый план встают другие ценные качества, например, честность, порядочность, ответственность.

Таким образом, гипотеза подтвердилась частично: существует взаимосвязь между самоотношением и образом будущего брачного партнера у студентов. Обнаружены взаимосвязи по шкалам: самоуважение / хозяйственно-бытовая (подшкала ролевые ожидания), самоуважение / социальная активность, самоуважение / социальная активность (подшкала ролевые притязания), самоуважение / внешняя привлекательность, самоуважение / внешняя привлекательность (подшкала ролевые притязания), самоуверенность / эмоционально-психотерапевтическая (подшкала ролевые ожидания), самоуверенность / внешняя привлекательность (подшкала ролевые притязания), отношение других / личностная идентификация с будущим брачным партнером, отношение других / эмоционально-психотерапевтическая роль, саморуководство / внешняя привлекательность, самообвинение / эмоционально-психотерапевтическая роль (подшкала ролевые притязания), самоинтерес / социальная активность, самопонимание / родительско-воспитательская функция (подшкала ролевые притязания), самопонимание / социальная активность (подшкала ролевые притязания), самопонимание / внешняя привлекательность.

#### Список использованных источников

- 1 Ковалева, О. Ф. К вопросу о готовности студенческой молодежи к семейной жизни и родительству / О. Ф. Ковалева // Материалы третьей Международной конференции «Психологические проблемы современной семьи». – М., 2007. – С. 457–465.
- 2 Каргина, Н. В. Связь представлений юношей и девушек о личностных качествах желаемого брачного партнера и интеллекта / Н. В. Каргина, А. И. Полянский // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – № 2. – Том 9. – С. 2–10.
- 3 Пантилеев, С. Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система / С. Р. Пантилеев. – М. : Издательство Московского университета, 1991. – 102 с.
- 4 Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству: учебно-методические материалы / автор-составитель И. А. Комарова [и др.]. – Могилев: УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – 52 с.
- 5 Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества / авт.-сост. О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 495 с.

#### А. В. Заседателева

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь

#### ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРИНЯТИЯ ЖЕНСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ У ДЕВУШЕК

*В данной статье рассматривается взаимосвязь делинквентного поведения и принятия женской социальной роли у девушек. Автор приводит теоретические исследования*

*детерминантов делинквентного поведения и современное представление о женской социальной роли у лиц женского пола, а также результаты эмпирического исследования по взаимосвязи делинквентного поведения с принятием женской социальной роли у девушек.*

*Ключевые слова: делинквентное поведение, правонарушение, женская социальная роль.*

**A. V. Zasedateleva**

Scientific Adviser: T. G. Shatiuk, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Francisk Skorina Gomel State University,  
Gomel, Republic of Belarus

**CORRELATION BETWEEN DELINQUENT BEHAVIOR AND THE ACCEPTANCE  
OF A FEMALE SOCIAL ROLE IN GIRLS**

*This article examines the relationship between delinquent behavior and the acceptance of a female social role in girls. The author presents theoretical studies of the determinants of delinquent behavior and the modern understanding of the female social role in women, as well as the results of an empirical study on the relationship of delinquent behavior with the adoption of a female social role in girls.*

*Keywords: delinquent behavior, delinquency, female social role.*

В социуме все чаще приобретает актуальность обсуждения проблемы роста женской преступности. В криминалистической сфере принято считать, что склонность к совершению преступления чаще свойственна мужскому полу, нежели женскому, однако, на сегодняшний момент данное заключение вызывает множество дискуссий. В научной сфере достаточно мало эмпирических и теоретических данных о взаимосвязи делинквентного поведения и принятия женской социальной роли у девушек, что является поводом для актуализации данной темы.

Сейчас общественные требования предлагают женщинам расширить социальные роли не только в семейном контексте, но и также в профессиональной и общественной деятельности. Однако, у женщин возникает конфликт между современной и традиционной ролью в семье, карьере и т. д. Современная социальная роль женщины предполагает саморазвитие женщины через профессиональную деятельность, более позднее планирование и рождение ребенка, доминантным является собственная реализация в социуме, нежели ориентация на семейные ценности. Традиционная социальная роль женщины противоположна современной: доминируют семейные устои, женщина склонна себя реализовывать в роли матери и супруги, нежели в карьере. На данный момент с развитием общества и различных сфер деятельности женщине предъявляются требования соблюдения как роли матери, хранительницы очага, также и реализации себя в профессиональной деятельности, что вызывает трудности в исполнении данных ролей у женщины. Данный стресс и давление общества может вызвать склонность женщины к аддиктивному поведению (частое употребление алкоголя, склонность к азартным играм, к табакокурению и т. п.), а дальше уже и к делинквентному поведению (совершение краж, должностных преступлений, распространение наркотических веществ, проституция и т. п.).

Впервые понятие «делинквентное поведение» было предложено J. Bennet в 1960 году. Данный термин нашел широкое отражение в зарубежной литературе, характеризуя психологическую склонность и тенденцию к правонарушениям (Л. Доддер, Х. Каплан, Б. Шелдон) [1, с. 41].

Само понятие обозначает действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях [1, с. 41].

Среди преступниц молодого возраста мотивом совершения правонарушения является ревность. Для данной ситуации свойственно накопление ревностных чувств, недовольства к партнеру и вследствие всего вышесказанного наблюдается эмоциональный срыв, что приводит к преступлению в состоянии аффекта.

Также распространенный вид преступлений, свойственный женщинам является проституция. Проституция предполагает оценку женщины как объекта для сексуального удовлетворения. Для женского пола данная сфера является чаще способом заработка, однако, чаще всего прибегают к этому из-за трудных жизненных обстоятельств, психологических травм, реже – склонности к нимфомании. Занятие проституцией в Республике Беларусь расценивается как административное нарушение, однако вовлечение в проституцию и привлечение несовершеннолетних лиц – к уголовной ответственности.

В учебной литературе выделяют следующие особенности социально-ролевой сферы женщин преступниц [2, с. 113]:

1 Ограниченность возможных видов профессиональной деятельности для женщин. Для потенциальных преступниц характерно отсутствие постоянного места работы и постепенное отчуждение от труда, которое может обуславливаться как отвержением человека со стороны общества (несоответствие предъявляемым к нему требованиям), так и отчуждением самого лица от общества;

2 Большая доля рабочих женщин в общем количестве преступниц;

3 Большая образованность женщин-преступниц, в отличие от преступников мужского пола. Женщины часто становятся организаторами/соучастниками экономических преступлений, т. к. занимают должности бухгалтеров, экономистов в организациях;

4 Нейтральное отношение преступниц к своим обязанностям на работе и к участию в общественной жизни коллектива. Характеристики с места работы (учебы) преступниц чаще всего сводятся к перечислению стандартного, шаблонного набора исполнительских качеств: ответственность, добросовестность, коммуникабельность, наличие навыков и способностей для выполнения возложенных обязанностей;

5 Выполнение женщиной ролей матери и супруги характеризуются неоднозначно. Сами преступницы редко характеризуют свои отношения с родителями и ближайшими родственниками как спокойные и доброжелательные, хотя близкие родственники, чаще всего, защищают женщину, совершившую преступление.

СМИ демонстрируют образцы желательного поведения женщины – быть одновременно образцовой матерью и работницей, однако, у женщин не хватает ресурсов на выполнение диаметрально противоположных социальных ролей. Например, в РФ существует проблема совершения женщинами неправомерного получения материнского капитала и нецелесообразное его использование (материнский капитал, как и семейный капитал в РБ может использоваться для улучшения жилищно-бытовых условий ребенка, на образование, лечение ребенка и т. д.) что является мошенничеством и России за него предусмотрено уголовное наказание. Данный вид преступления является скорее женским, так как связан с ролью матери, однако, именно из-за возможности получения материнского (семейного) капитала женщинами, последние могут стать инструментом для мошенничества и не только женского, но и мужского пола.

Следовательно, исходя из вышесказанного, существует актуальность проведения эмпирического исследования взаимосвязи делинквентного поведения и принятия женской социальной роли у девушек.

Выборочную совокупность составили 60 девушек в возрасте от 17 до 21 года, обучающихся на гуманитарных и технических специальностях. Психодиагностическим инструментарием является опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП) А. Н. Орла.

В результате исследования уровня склонности к делинквентному поведению у девушек получены результаты, представленные в таблице 1.

**Таблица 1 – Результаты исследования уровня склонности к делинквентному поведению у девушек по опроснику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла**

Уровень склонности к делинквентному поведению	Количество	
	девушек	%
Низкий уровень	4	7
Средний уровень	12	20
Высокий уровень	44	73

Согласно данным, представленным в таблице 1:

– высокий уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 4 девушек – это 7 % от выборки. Данные результаты свидетельствуют о высокой реализации делинквентного поведения. Такие люди стремятся продемонстрировать поведение, отклоняющееся от установленных в обществе законов, угрожают благополучию других людей и социальному порядку. Поведение может иметь как формы мелких нарушений нравственных норм, так и преступных действий;

– средний уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 12 девушек – это 20 % от выборки. Данные результаты свидетельствуют о наличии делинквентных тенденций у испытуемого и о низком уровне социального контроля. Люди со средним уровнем склонности к делинквентному поведению хоть и имеют делинквентные тенденции, однако, они не готовы реализовывать данное поведение в ближайшее время. Такие люди скорее склонны совершать дисциплинарные нарушения, административные правонарушения, но не уголовно наказуемые правонарушения. Низкий уровень социального контроля говорит о том, что такие люди менее склонны поддерживать социально-приемлемые образцы поведения, то есть, стремятся не соответствовать социальным нормам;

– низкий уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 44 девушек – это 73 % от выборки. Данные результаты свидетельствуют о не выраженности указанных тенденций, что в сочетании с высокими показателями по шкале социальной желательности может свидетельствовать о высоком уровне социального контроля. Люди с низким уровнем склонности к делинквентному поведению не имеют делинквентных тенденций, однако, с другой стороны, при сочетании с высоким уровнем социальной желательности, можно говорить о том, что респонденты представляли себя в более социально желательном положении.

Для данной выборки характерен низкий уровень склонности к делинквентному поведению. Респондентам важно соблюдать социальные нормы и не склонны совершать дисциплинарные, административные нарушения.

Также в данном исследовании было изучено принятие женской социальной роли девушками и результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Результаты исследования уровня принятия женской социальной роли у девушек по опроснику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла**

Уровень принятия женской социальной роли	Количество	
	девушек	%
Низкий уровень	15	25
Средний уровень	9	15
Высокий уровень	36	60

Согласно данным, представленным в таблице 2:

– низкий уровень принятия женской социальной роли выявлен у 15 девушек – это 25 % от выборки. Данный результат свидетельствует о непринятии женской социальной роли у респондентов, об отвержении традиционно женских ценностей и готовности (предрасположенности) к реализации мужских поведенческих стереотипов, о принятии мужской системы ценностей и относительно высокой степени принятия собственной и чужой агрессии;

– средний уровень принятия женской социальной роли выявлен у 9 девушек – это 15 % от выборки. Данный результат свидетельствует об адекватном уровне принятия испытуемой женской социальной роли, о возможности реализовывать как специфические женские, так и традиционно мужские поведенческие стереотипы, о нежесткой ориентации на специфические женские ценности;

– высокий уровень принятия женской социальной роли выявлен у 36 девушек – это 60 % от выборки. Данный результат свидетельствует о высокой готовности (предрасположенности) к реализации традиционно женских форм полоролевого поведения, о неприятии открытой агрессии как способа достижения жизненных целей. Такие результаты говорят о преобладании в системе ценностей традиционных женских ценностей, об ориентации на традиционные полоролевое разделение труда. В сочетании с высокими показателями по шкале установки на социальную желательность, повышенные результаты свидетельствуют о конформности, выраженной установке на демонстрацию социально одобряемых форм поведения.

Для данной выборки характерен высокий уровень принятия женской социальной роли. Для таких респондентов свойственно исполнение традиционно женских форм поведения.

Для выявления взаимосвязи между уровнем делинквентного поведения и уровнем принятия женской социальной роли у девушек по методике «Определение склонности к делинквентному поведению» (СОП) А. Н. Орла был использован непараметрический метод ранговой корреляции  $r$ -Спирмена. Полученные результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3 – Статистическая обработка взаимосвязи между коэффициентом делинквентного поведения и коэффициентом принятия женской социальной роли**

Показатель	Значимость связи между исследуемыми параметрами	Значимость связи
Коэффициент делинквентного поведения и коэффициент принятия женской социальной роли	$r_s = -0,575$	$p \leq 0,01$

В процессе статистического анализа определения тесноты корреляционной связи между уровнем делинквентного поведения и уровнем принятия женской социальной роли у девушек была выявлена взаимосвязь –  $r_s = -0,575 > r_{кр} = 0,33$  при  $p \leq 0,01$ . Согласно полученным данным можно сделать вывод, что уровень делинквентного поведения у девушек связан с уровнем принятия женской социальной роли.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что детерминантом делинквентного поведения может являться непринятие женской социальной роли у девушек. Женщины склонны совершать преступления по многочисленным мотивам, таким как ревность, месть, жажда наживы и т. п. Однако, существуют ситуации, когда женщины могут посредством влияния партнера совершить какое-либо правонарушение или быть его соучастницей, что не освобождает от наказания ни партнера, ни женщину.

На данный момент проводятся многочисленные мероприятия по профилактике делинквентного поведения, однако, искоренить преступные тенденции полностью не представляется возможным, пока существуют трудные жизненные обстоятельства, личностные мотивы и склонности индивида к совершению преступления, трудности адаптации лиц вышедших из мест лишения свободы, что приводит к рецидивам преступлений и т. д. Но всегда необходимо бороться с причиной проблемы, следовательно, следует формировать у женщин чувство самооценности, чтобы снизить вероятность внушаемости для совершения преступления, следует корректировать делинквентное поведение если задатки такого были замечены, позволить женщине самой выбирать какой роли ей придерживаться – традиционной или современной. Проводить просветительские социальные мероприятия для информирования о том, на что имеет право женщина, родившая ребенка, чтобы снизить риск финансовых преступлений ради обеспечения ребенку всем необходимым. Необходимы профориентационные мероприятия от центров занятости и социальной защиты, чтобы женщины не прибегали к занятию проституцией, а также психологической помощи если это происходит вследствие психологических травм.

### **Список использованных источников**

1 Илларионова, Н. А. Делинквентное поведение: особенности и условия формирования / Н. А. Илларионова // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – Якутск, 2016. – № 29. – С. 41-45.

2 Демина, К. А. Личность преступницы в аспекте особенностей ее социально-ролевой характеристики / К. А. Демина // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – № 331. – С. 113–115.

#### **Д. В. Клинг**

Научный руководитель: А. С. Рылеева, канд. пед. наук, доцент  
Курганский государственный университет,  
г. Курган, Российская Федерация

### **ВИДЫ И КОМПОНЕНТЫ САМОКОНТРОЛЯ**

*В статье проводится анализ принципов и проблем самоконтроля, а также его видов, встречающихся в психолого-педагогической литературе, автором предлагаются новые компоненты внутриличностного и социального самоконтроля, а также приводятся результаты исследования развития самоконтроля у современной молодежи Курганского государственного университета и определяется область дальнейшего развития в рамках данной темы.*

*Ключевые слова: самоконтроль, эмоциональный интеллект, личность, эмоции, поведение.*

#### **D. V. Kling**

Scientific supervisor: A. S. Ryleeva, Ph.D. ped. Sciences, Associate Professor  
Kurgan State University,  
Kurgan, Russian Federation

### **TYPES AND COMPONENTS OF SELF CONTROL**

*The article analyzes the principles and problems of self-control, as well as its types found in the psychological and pedagogical literature, the author proposes new components*