

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
В РАМКАХ СОВМЕСТНОЙ БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С 2022 года Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины реализуется совместная образовательная программа с Хэцзэским университетом (КНР) по специальности «Физика. Научно-педагогическая деятельность». Программа утверждена Министерством образования КНР в рамках стратегии «Один пояс, один путь» и реализуется по схеме «3+1»: три года обучения в Китае и один год – в Беларуси [1]. В 2025/2026 учебном году в университет прибыла первая группа китайских студентов, для которых в соответствии с учебным планом была организована педагогическая практика.

Целью педагогической практики является формирование у студентов системы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления учебно-воспитательной и научно-методической деятельности в образовательных учреждениях. В условиях университета практика направлена на адаптацию будущих педагогов к преподаванию дисциплин физико-математического профиля на английском языке, что соответствует специфике международных образовательных программ.

Задачи практики включали:

- закрепление теоретических знаний по методике преподавания физико-математических дисциплин;
- овладение навыками проведения лекционных и практических занятий;
- изучение инструментов подготовки методических материалов (лекций и тестовых заданий) с использованием системы вёрстки LaTeX [2];
- подготовку к самостоятельной педагогической деятельности.

Педагогическая практика продолжительностью 4 недели была организована на базе ГГУ имени Ф. Скорины. Студенты-практиканты были прикреплены к группе китайских студентов специальности «Автоматизированные системы обработки информации», где дисциплины преподаются на английском языке. Такой формат позволил интегрировать иностранных студентов в реальный учебный процесс, минимизируя языковые барьеры.

Организация практики включала два основных этапа. На первой неделе студенты посещали занятия физико-математического профиля, наблюдали за методикой проведения лекций и практических занятий, анализировали взаимодействие преподавателей с аудиторией, изучали структуру и способы создания учебно-методических материалов. На второй неделе практиканты приступили к самостоятельной педагогической деятельности: разработке планов-конспектов лекций, подготовке лекционных материалов и письменных тестов в системе вёрстки LaTeX, проведению занятий под руководством опытных преподавателей-руководителей практики. Особое внимание уделялось использованию современных педагогических технологий, технических средств обучения и интерактивных методов работы, таких как пакет Beamer [3] для создания слайдов, а также пакет Exam [4] для письменных тестов, о чем хочется рассказать подробнее.

Важнейшим рабочим инструментом, сопровождающим многие виды работ современного педагога или исследователя физико-математического профиля, является система вёрстки LaTeX, позволяющая создавать учебные материалы с научной графикой высочайшего полиграфического качества. Грамотное использование возможностей системы вёрстки LaTeX позволяет готовить научную отчетную документацию, лекционные материалы и тестовые задания за существенно меньшее время, чем в традиционном «WYSIWYG» – подходе, реализованном в MS-Office и других подобных приложениях.

Первой технической задачей студентов было познакомиться с основами вёрстки

в LaTeX, а также с подготовкой слайдов разной степени сложности. Студенты очень высоко оценили простоту и возможности LaTeX-пакета Beamer при подготовке к лекциям, смогли разобраться с настройками и адаптировать среду вёрстки для работы с китайской графикой (на основе движка XeLaTeX (рисунок 1)), а также освоили условную компиляцию документов одновременно в китайской и английской версиях с помощью пакета Ifthen [5].



Рисунок 1 – Лекционное занятие проводит студент Tang Chaohuan из КНР

Характерной особенностью системы высшего образования КНР является то, что для текущей аттестации по учебным дисциплинам используются **только** бумажные тестовые задания, а сам письменный экзамен проходит в форме нашего централизованного экзамена под полным контролем, что исключает возможность списывания. Система вёрстки LaTeX здесь также предлагает несколько готовых решений автоматизации преподавательской работы, поэтому второй «технической» задачей стало создание письменных тестов для текущей аттестации с применением LaTeX-пакета Exam. Пакет дает возможность подготовить тестовые задания разных типов, сопроводить каждый вопрос авторским решением и местом для решения задачи на письменном экзамене. Две разные версии экзаменационного документа (для преподавателя с ответами (рисунок 2) и для студентов в виде бланка ответа (рисунок 3)) готовятся с существенной экономией времени и всё с тем же отличным качеством формул.

20. [5 points] The probability distribution function of some random variable has the form

$$p(x) = \begin{cases} Cx, & x \in [0; 5]; \\ 0, & x \notin [0; 5]. \end{cases}$$

The constant C is equal to: (write answer like a fraction)

20. 2/25

Solution: According to normalisation property of probability distribution function

$$\int_{-\infty}^{+\infty} p(x) dx = 1 \Rightarrow \int_{-\infty}^{+\infty} Cx dx = C \int_0^5 x dx = C \frac{x^2}{2} \Big|_0^5 = \frac{25}{2} C = 1 \Rightarrow \boxed{C = \frac{2}{25}}$$

Рисунок 2 – Тестовое занятие (вариант для преподавателя)

20. [5 points] The probability distribution function of some random variable has the form

$$p(x) = \begin{cases} Cx, & x \in [0; 5]; \\ 0, & x \notin [0; 5]. \end{cases}$$

The constant C is equal to: *(write answer like a fraction)*

20. _____

Рисунок 3 – Тестовое занятие (вариант для студента)

Описанный выше подход к разработке учебно-методической документации является эффективным инструментом профессиональной подготовки будущих педагогов и может успешно применяться в работе специалистами совершенно любых научных направлений.

Литература

1. Совместная образовательная программа с Хэцзэским университетом. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gsu.by/ru/node/5495>. – Дата доступа: 30.01.2026.
2. LaTeX [Electronic resource] – Mode of access: <https://www.latex-project.org>. – Data of access: 17.01.2023.
3. beamer – A LaTeX class for producing presentations and slides [Electronic resource] – Mode of access: <https://ctan.org/pkg/beamer>. – Data of access: 08.01.2026.
4. exam – Package for typesetting exam scripts [Electronic resource] – Mode of access: <https://ctan.org/pkg/exam>. – Data of access: 08.01.2026.
5. ifthen – Conditional commands in LaTeX documents [Electronic resource] – Mode of access: <https://ctan.org/pkg/ifthen>. – Data of access: 08.01.2026.