

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

В современной системе образования большое внимание уделяется формированию у школьников любви, уважению и сохранению дома, семьи, родного края. В младшем школьном возрасте дети начинают активно расширять свой кругозор в социальной среде, поэтому очень важно развивать их нравственные и патриотические чувства на примере привязанности к дому, родным местам, воспитания уважения к традициям и культуре белорусского народа уже с первого класса.

В книге-подарке первокласснику цитируются слова А. Г. Лукашенко: “...і няважна, бяжыш ты ў школу па асфальтавым тратуары ад пад’езда гарадскога дома ці ўецца пад тваімі нагамі вузкая сцяжынка ад вясковай хаты. Галоўнае – менавіта тут, ля парога бацькоўскага дома, і пачынаецца твая Радзіма. Наша з табой агульная і адзіная Радзіма – Рэспубліка Беларусь...” [1].

Родина – это любовь к земле, на которой родился и живешь, её нужно уважать, ценить, сохранять, оберегать, а также знать свой родной язык, культуру, памятные места. Для этого в учреждениях образования с младших классов учеников знакомят с родными просторами. Школьный образовательный процесс помогает учащимся младшего школьного звена углублять и развивать уже приобретенные знания в дошкольном учреждении. С взрослением ученики углубляются в понятие «дом», трансформируя его со временем в понятие «Родина». В сознании детей из маленького «дома» происходит территориальное увеличение родного и безопасного места до масштабов страны. Учреждение образования помогает сформировать правильные взгляды на жизнь, воспитать и привить нравственные ценности молодому поколению. Для этой реализации используют компетентностный подход, который всесторонне развивает учеников младшего школьного возраста, позволяя потом применять на практике информацию, полученную за время обучения.

Патриотическое воспитание – это трудный педагогический процесс, ключевым фактором которого является развитие нравственных чувств и укрепление эмоциональной привязанности к родным местам у обучающихся. Это отражается в образовательном процессе путем изучения учебных дисциплин, где выделяются, подчеркиваются характерные черты белорусского народа. Большое внимание уделяется обучению учеников белорусскому языку и литературе. На уроках читают произведения белорусских писателей (Янка Купала, Кузьма Чорны, Якуб Колас), акцентируя внимание на красоте белорусского языка. Ученики с большим интересом изучают белорусские слова, стихи и песни. Учителя для тренировки навыка чтения отбирают тексты наиболее познавательные: о своей заповедной земле (Беловежская пуца), о животных, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь, о замках (Несвижский замок, Мирский замок), о памятных местах (Белая Вежа, Площадь Победы), о природном богатстве нашей страны и символах Беларуси. Таким образом педагоги развивают речевую культуру учащегося, помогая ему узнать свои корни.

Формы визуализации используются учителями для повышенного восприятия информации, самостоятельной заинтересованности в познавательной деятельности учащихся. Наглядность – самый эффективный метод обучения в практике. Только собственный пример является лучшим показателем для формирования патриотических чувств школьников.

В учреждениях образования обучение проводится по направлениям:

– духовно-нравственное (беседы, рассказы о культуре, традициях и белорусском фольклоре);

- историко-краеведческое (посещение архитектурных памятников (церкви, костелы, музеи), совместное выпекание хлеба с учащимися);
- гражданско-патриотическое (проводятся уроки, классные часы, на которых с использованием видеоресурсов и материалов учат школьников ценить, уважать, сохранять государственную символику и воспитывают в школьнике законопослушного и миролюбивого гражданина, осознающего свой долг);
- социально-патриотическое и военно-патриотическое (посещение мероприятий, приуроченные Дню Победы, Дню независимости, мемориальных комплексов (Хатынь, Брестская крепость), знакомство с защитниками отечества);
- спортивно-патриотическое (проводятся мероприятия, направленные на развитие, укрепление и поддержание здорового физического состояния учащихся).

К каждому школьнику следует найти свой подход для подачи и усвоения информации, поэтому учителя используют современные методы воспитания на осознание нравственных понятий через мироощущение, впечатления и эмоциональную составляющую. Эффективными способами воспитания и прививания патриотизма у школьников младшего звена является искусство. Во время учебного процесса и школьных каникул ученики посещают музеи, театры, выставки, знакомясь с белорусской культурой и памятниками архитектуры. Изучение символов Беларуси, традиций, природы, истории даёт возможность школьнику гордиться своей родиной, которая когда-то в его мировосприятии ограничивалась только стенами дома, двором либо городом, а потом стала безграничной. Изучение истории своей родины идёт с названия своей улицы, города, параллельно знакомя с историей других белорусских городов, возвращаясь назад в свой «дом», на свою малую родину. Таким образом школьники могут сформировать связь личного пространства (дома) с Родиной.

Компетентностный подход в обучении лучше всего реализуется во время таких учебных предметов, как изобразительное искусство и трудовое обучение. Методом стимулирования практических навыков через поделки (белочка), аппликации (воспроизведения орнамента из геометрических фигур), оригами (аист), лепка (клюква, зубр). На уроках труда выполняются тематические открытки, посвящённые разным белорусским праздникам: масленица, 8 Марта, колядки, а также ко Дню Победы, ко Дню Защитника отечества и т. д. Уроки музыки дают возможность с лёгкостью заучивать наизусть белорусские песни, позволяют детям чувствовать себя частью страны.

Внеклассная работа с учениками младшего школьного возраста продолжается во время экскурсий по различным организациям и предприятиям для понимания ценности и уважения чужого труда (швейная фабрика «8 марта», кондитерская фабрика «Спартак»).

Совместная работа учителей и родителей представляется собой комплексный подход для усвоения правильного понимания значения малой родины. Родитель показывает, что на ребенка возлагает надежды не только он, но и всё общество, представляя собой одно целое. Это способствует сохранению белорусских традиций, культуры, даёт возможность школьникам ощутить свою сопричастность с прошлым белорусского народа.

Вся работа учреждений образования совместно с родителями учеников реализует компетентностный подход в образовательной парадигме, который позволит ученикам в дальнейшем применить свои способности, заложенные ещё с малых лет, в дальнейшей учебной и рабочей областях. Эти знания и навыки в дальнейшем будут применяться на практике, обеспечивая успешную деятельность и непрерывное саморазвитие учащихся во взрослой жизни. Патриотическое воспитание также положительно влияет на формирование у школьников отношения причастности к будущему как своего «дома», так и малой родины, способствуя благоприятному развитию страны и сохранению белорусских традиций для наших будущих поколений.

Таким образом, весь образовательный процесс в учреждениях образования для школьников младшего школьного звена даёт возможность почувствовать себя во взаимосвязи с прошлым, формируя будущее не только своё, но и всей Родины.

Літэратура

1. БЕЛАРУСЬ – НАША РАДЗІМА. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнка першакласніку / аўтары суправаджальнага тэксту, складальнікі : Л. Ф. Кузняцова, В. І. Цірынава, Н. Г. Ваніна. – 4-е выданне, перагледжанае і дапоўненае. – Мінск : «Адукацыя і выхаванне», 2025.