

ДИАЛОГОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА: КРУГЛЫЙ СТОЛ

В современных условиях быстро меняющейся экономической среды и усиления роли банковского сектора в развитии национальной экономики особое значение приобретает подготовка специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области банковского бизнеса (специальность 06-05-0411-02 «Финансы и кредит») [1]. Важной составляющей профессиональной подготовки является формирование навыков эффективного взаимодействия между студентами, преподавателями и банковским сектором [2]. Проведение диалогов, дискуссий и обмен опытом через организованные диалоговые мероприятия становится эффективным инструментом повышения качества образования, углубления практических знаний и адаптации учебных программ к реальностям рынка. Актуальность исследования обусловлена потребностью в развитии инновационных форм взаимодействия университета и банков, способных увеличить степень вовлеченности участников процесса обучения и обеспечить подготовку конкурентоспособных кадров для банковской отрасли.

Диалоговые формы обучения играют важную роль в современном образовательном процессе. Они способствуют созданию активной, интерактивной среды, в которой студенты не пассивно получают знания, а участвуют в процессе их обмена и осмысления. Одной из ключевых особенностей диалоговых методов является стимулирование критического мышления и развитие аналитических навыков. В процессе дискуссий, дебатов, круглых столов и групповых проектных работ участники могут рассматривать различные точки зрения, обсуждать актуальные проблемы банковской отрасли и искать решения, что особенно важно в условиях быстро меняющейся экономической среды [2].

В контексте профессиональной подготовки в области банковского дела, проведение круглого стола имеет особое значение. Оно способствует налаживанию взаимодействия между студентами, преподавателями и специалистами практических структур – банкирами. Такой формат способствует более глубокому пониманию современных тенденций банковской отрасли обучающимися и позволяет углубить теоретические знания, получить практический опыт, развить коммуникативные навыки, научиться аргументировать свою позицию и работать в команде – навыкам, востребованным профессионально.

Организация круглого стола в рамках изучения банковского бизнеса предполагает участие трёх основных групп участников: студентов, преподавателей и специалистов банка. Студенты выступают как активные участники, получающие практический опыт и новые знания. Преподаватели обеспечивают методическую подготовку и модерирование дискуссий, а сотрудники банка делятся профессиональным опытом и актуальной информацией о деятельности финансовых учреждений.

Основные темы обсуждения должны быть в контексте с учебной программой по дисциплине «Организация банковского бизнеса» и могут включать:

- современные банковские продукты и услуги;
- тенденции развития банковского бизнеса;
- управление рисками и кредитная политика;
- регулирование и нормативная база в банковской сфере;
- инновационные технологии в банках, финтех-решения;
- обслуживание клиентов и маркетинг в банковском секторе и другие.

Выбор тем зависит от актуальных проблем отрасли и целей мероприятия.

Мероприятие в рамках круглого стола предполагает использование разнообразных форматов для максимально эффективного и интересного взаимодействия участников:

– дискуссии: открытые обсуждения актуальных тем, где участники могут высказывать свои мнения, делиться опытом и задавать вопросы. Такой формат способствует развитию критического мышления и обмену разными взглядами;

– презентации: подготовленные выступления преподавателей и специалистов банка с использованием визуальных материалов – слайдов, графиков, кейсов. Они позволяют структурированно представить информацию, сделать её более понятной и запоминающейся;

– мастер-классы: практические занятия, в ходе которых участники поработают над конкретными задачами, освоят новые навыки или технологии, применяя полученные знания на практике. Такой формат способствует закреплению материала и развитию профессиональных компетенций;

– интервью – вопросы и ответы: сессии, где участники могут задать свои вопросы спикерам и экспертам, получить разъяснения по интересующим темам. Это важный элемент для уточнения деталей, устранения непонимания и активизации взаимодействия.

Данный комбинированный подход помогает сделать мероприятие насыщенным, информативным и интерактивным, стимулируя участие и обмен знаниями между всеми участниками.

Организация взаимодействия между студентами, преподавателями и специалистами банковских структур представляет ценную возможность для повышения качества образовательного процесса и практической подготовки кадров. На кафедре финансов и кредита ГГУ имени Ф. Скорины его целесообразно организовать вместе с представителями ГОУ № 300 ОАО «АСБ Беларусбанк», ЗАО «Альфа-Банк», ОАО «Белагропромбанк» в рамках взаимодействия при подготовке специалистов с общим высшим образованием.

Преимущества взаимодействия:

1. Практическая ориентация обучения: участие практических сотрудников банка позволяет студентам получить конкретные знания о текущих тенденциях и реально действующих механизмах работы финансовых учреждений.

2. Обогащение учебного материала: взаимодействие с профессионалами помогает преподавателям актуализировать учебные программы, темы курсовых и дипломных работ, внедрять современные кейсы и методики.

3. Развитие профессиональных коммуникативных навыков: студенты учатся вести диалог с практиками, задавать актуальные вопросы и получать ценные советы.

4. Улучшение кадрового потенциала: банки могут выявлять перспективных выпускников и развивать их профессиональные навыки еще на этапе обучения.

Такое взаимодействие играет ключевую роль в подготовке конкурентоспособных специалистов. Оно способствует укреплению связей между учреждением образования и банками, повышая адаптивность студентов к требованиям современного бизнеса.

Рассмотрим примерный план круглого стола в рамках изучения дисциплины «Организация банковского бизнеса» студентами второго курса специальности «Финансы и кредит» (таблица 1).

Таблица 1 – Примерный план круглого стола в рамках изучения дисциплины «Организация банковского бизнеса» на тему «Современные тенденции развития банковского бизнеса в условиях цифровизации экономики Беларуси»

Этап / время проведения	Содержание
1	2
1. Подготовительный	Формирование состава участников (преподаватели, студенты, представители банковской сферы-эксперты). Определение модератора и ответственных за организацию. Подготовка информационных материалов по теме (статьи,

	аналитика, презентации). Создание регламента и порядка проведения.
2. Вступительное слово – 5 минут	Открытие мероприятия: приветствие участников, обоснование актуальности темы, краткое описание целей и задач круглого стола (преподаватель).
3. Основная часть – 40 минут	Выступление-презентация участников: – преподаватель о новых вызовах в банковской сфере; – представитель банка о современном состоянии и трендах цифрового банковского бизнеса; – студенты о восприятии изменений и потребностях рынка.
4. Обсуждение и обмен мнениями – 25 минут	Вопросы для обсуждения (Какие цифровые технологии наиболее активно внедряются в банковском бизнесе? Какие преимущества и риски связаны с цифровизацией? Как меняется роль банковских работников? Какие новые навыки необходимы для успешной работы в банке в условиях цифровизации?)

Окончание таблицы 1

1	2
5. Итоговая часть – 10 минут	Формулировка основных тезисов и идей (экспертом, преподавателем, студентом). Рефлексия участников (Каким образом полученная информация может быть применена на практике? Какие выводы и рекомендации можно сформировать?).
6. Закрытие – 10 минут	Подведение итогов, оформление протокола, формирование краткого отчета и рекомендаций для дальнейшей работы.

Внедрение результатов таких мероприятий в образовательный процесс позволяет расширить возможности для практической подготовки студентов, способствует развитию инновационных подходов и укреплению связей между теорией и практикой. В результате создается более динамичная и адаптивная образовательная среда, ориентированная на потребности современной экономики и рынка труда.

Дальнейшее развитие и активное использование подобных форм сотрудничества обеспечит устойчивое движение к качественному улучшению образования и подготовке высококвалифицированных специалистов в области банковского дела и финансов.

Литература

1. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 // Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100683>. – Дата доступа: 20.01.2026.

2. Воронина, И. Р. Возможности технологии диалогового обучения в ВУЗе / И. Р. Воронина [и др.] // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования, 2020. – № 7. – С. 194–199.